2 018 1806 0

全国高等教育各类专业哲学自学考试复习用书

马克思主义哲学原理纲要

冯茂雄　编著



对外贸易教育出版社

出 版 说 明

本书是我社特约冯茂雄同志编写的。编写时按全国高等教育自学考试指导委员会制定的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》为依据。因比，本书的内容、范围完全适合自学考试指导委员会的考试计划要求。在编写过程中，参考了近几年各大学编写的马克思主义哲学教材及专著，并从中吸取了部分精髓。我们谨向有关作者表示衷心的谢意。

本书对考生参加高等教育各类专业哲学自学考试起指导作用，对高校、业大、职大、电大、函大学员以及在职干部学习哲学、参加哲学考试均有帮助，还可供有关教师及教研人员参考。

全书共十七章，书后附《马克思主义哲学原理一览表》《哲学试题的类型和解答方法》、《高等教育自学考试哲学练习题和答案要点》、《北京市１９８６年上半年高等教育自学考试哲学试题及答案参考要点》等资料。根据作者多年的教学经验和各类专业哲学自学考试的要求，经过提炼、归纳，每章都编写有内容提要、练习题、答案要点。练习题类型多样，答案准确，文字简炼，实用性强，选题典型，标准化，重点突出，便于考生在较短的时间内，通过自学，系统地掌握马克思主义哲学基本原理和基本观点，以及学习哲学的方法。从而提高自学者用马克思主义的立场、观点和方法

分析问题、解决问题的能力。

本书特请饶祖培、何琪二位同志审定，特此表示感谢。

对外贸易教育出版社编辑部

1986年12月2日

目　　录

第一章　绪论……………………………………………（ 1 ）
第二章　世界的物质性……………………………………（ 29 ）
第三章　意识的起源、本质和作用………………………（ 51 ）
第四章　物质世界的普遍联系和永恒发展………………（ 83 ）
第五章　对立统一规律……………………………………（103）
第六章　质量互变规律……………………………………（132）
第七章　否定之否定规律…………………………………（153）
第八章　唯物辩证法诸范畴………………………………（172）
第九章　认识和实践………………………………………（196）
第十章　真理………………………………………………（236）
第十一章　人类社会发展是自然历史过程………………（258）
第十二章　生产力和生产关系……………………………（277）
第十三章　经济基础和上层建筑…………………………（296）
第十四章　阶级　国家　革命……………………………（316）
第十五章　社会意识………………………………………（339）
第十六章　人民群众和个人在历史上的作用……………（359）
第十七章　社会进步和人类解放…………………………（376）
马克思主义哲学原理一览表………………………………（391）
附1：哲学试题的类型及解答方法…………………………（445）
附2：高等教育自学考试哲学练习题及

答案要点……………………………………………………（457）
附3：北京市1986年上半年高等教育自
学考试哲学试题及答案参考要点…………（468）

第一章　绪　　论

内容提要

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级及其政党的世界观的科学体系，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。学习马克思主义哲学，首先要对哲学的一般和基本问题以及马克思主义哲学的产生、发展以及特点等问题，有个初步了解。

一、什么是哲学

1.哲学是关于世界观的学说。

（1）世界观是人们对于整个世界总的、根本的观点。

人们在改造自然和社会的实践中，起初得到的是关于自然界和社会的零碎的、具体的经验和知识。随着社会实践的不断进行，人们取得的经验知识越来越多，经过不断地积累、概括和总结，就形成对事物的共同本质的认识，在此基础上，逐步形成关于整个世界总的、根本的看法，这就是世界观。

（2）哲学是世界观的理论体系。

世界观人人都有，一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；哲学就是把人们的世界观进行理论上的概括和总结，

使之系统化、条理化，形成对于整个世界的根本观点的理论体系，因此说，哲学是世界观的理论表现。

2.哲学是方法论的理论体系。

（1）方法论是人们在世界观指导下，观察和处理问题的根本方法。

（2）世界观和方法论是统一的。

世界观决定方法论。人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观，就有什么样的观察和处理问题的根本方法。方法论是世界观在认识世界和改造世界的过程中的具体表现。当世界观做为指导，去观察和处理具体问题时，世界观就成了方法论了。例如，认为世界的本质是物质的，这是唯物主义观点，与此相适应，就产生一切从实际出发的唯物主义思想方法；认为世界上的一切事物都是变化、发展的，这是辩证法的发展观点，与此相适应，就产生从发展中看问题的辩证的思想方法。世界观和方法论是统一的，哲学是世界观、方法论的理论体系。

3.哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。

哲学是对具体科学的概括和总结。但是，哲学和具体科学是有区别的：

（1）哲学和具体科学研究的对象不同。

哲学以整个世界为研究对象，从世界的整体性、总联系方面研究世界的共同本质及其普遍规律。具体科学以世界的某一领域、某一范围或这些领域、范围的某一过程、阶段为研究对象。自然科学是研究自然界各领域的本质及其特殊规律的；社会科学是研究社会各方面的本质和特殊规律的；意识科学是研究意识各个领域的形式及其特殊规律的。

（2）内容、性质和作用不同。

哲学是以最一般的范畴反映社会存在的社会意识形态。它的范畴、观点、原理和规律等是最抽象最概括的，因而具有最一般最普遍的性质，具有普遍指导意义。具体科学的概念、观点、公式、原理、规律等具有特殊的性质，有特定的应用领域，不具有普遍指导意义。

哲学和具体科学的联系是：

（1）具体科学是哲学的基础。

哲学要概括世界的共同本质和普遍规律，就必须以具体科学规律为前提，从具体的科学规律中概括出普遍的规律。所以，哲学是对具体科学的概括和总结。哲学是随具体科学的发展而发展的。哲学史上那种否认具体科学是哲学的基础，妄图用哲学代替具体科学的“代替论”是完全错误的。

（2）哲学指导具体科学的发展。

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论，因而对具体科学的研究提供世界观、方法论的指导。科学发展史表明，任何一门具体科学的发展，都离不开一定哲学的支配和指导。恩格斯指出：“不管自然科学家采取什么的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种坏的时髦哲学的支配，还是愿意受一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维的支配。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第533页）那种否认哲学对具体科学的指导作用，妄图用具体科学取消哲学指导的“取消论”也是完全错误的。

总之，哲学和具体科学是共性与个性、一般与个别、普遍与特殊的关系。在哲学和具体科学的发展过程中，它们是相互作用的。

4.在马克思主义哲学中，世界观、社会历史观、人生观是相互联系、相互制约的辩证统一关系。

在哲学体系中不仅包括世界观、方法论，而且包括自然观、社会历史观、人生观。自然观是对自然界的根本观点，社会历史观是对社会历史的根本观点，人生观是对人生目的和意义的根本观点和态度，是世界观和历史观在人生问题的具体化。世界观、社会历史观和人生观的关系是：世界观、特别是社会历史观决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择，而对人生抱什么态度，则直接影响到对整个世界特别是社会历史的根本看法 。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

恩格斯指出："全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。"（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）

哲学的基本问题包括相互联系的两方面：

第一方面，思维和存在或意识和物质谁是第一性，谁是第二性的问题。世界是先有思维、意识，还是先有存在、物质，可以概括为世界的本原问题，即世界的本质是什么。这是划分唯物主义和唯心主义唯一标准。

第二方面，思维能否正确反映存在即世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维和存在是否有同一性的问题。这是划分可知论和不可知论的界限。

哲学的基本问题两个方面是不分可割地联系在一起的。在这两方面相互联系中，第一方面是主要的、根本的，因为它贯穿于全部哲学问题之中，并决定着解决其它哲学问题的根本方向，同时也决定着第二方面。第二方面虽然是次要的，

但它是第一方面的继续和补充，只有回答了第二方面，才能把第一方面开拓的路线贯彻到底。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，这是因为：

1.它揭示了哲学作为世界观理论体系的根本特征，也揭示了哲学斗争的焦点。

思维和存在的关系问题是任何哲学家都不能回避、而必须回答的问题。因为物质世界归纳起来，可以分为物质和精神两大类现象。哲学作为世界观的理论体系，首先要对它们的关系问题作出回答，并且根据他们对第一方面的不同回答，把哲学家们划分为唯物主义和唯心主义两大阵营；根据他们对第二方面的不同回答，把哲学家们划分为可知论和不可知论。因此，对思维和存在的关系问题的回答是划分哲学派别、哲学阵线的前提和基础。只有牢牢把握住思维和存在的关系问题，才能在纷繁复杂的思想斗争中辨明哲学派别、哲学阵营，揭示哲学思想发展的规律性。

2.它揭示了哲学的根本路线和方向。

思维和存在的关系问题，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。对其他一切哲学问题的回答，归根到底都是从不同侧面、不同角度回答思维和存在的关系问题。所以，哲学的基本问题也是哲学的最高问题，任何其他哲学问题都不能同它平列，如果把最高问题同其他问题混淆起来，就会模糊哲学的根本路线和方向。

3.思维和存在的关系问题也是实际工作的根本问题。

人们的任何活动都包含两个基本方面即认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观），这两方面实质上都是思维和存在的关系问题。坚持物质第一性，在实际工

作中就要调查研究，从实际出发，实事求是，按照客观规律办事；认为精神第一性，在实际工作中就必然从主观愿望出发，或者从抽象的原则出发，一切凭主观想象办事。按照客观规律办事就能取得胜利；脱离实际情况，主观地决定工作方针，就会导致挫折和失败。

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学思想的产生和发展

1.唯物主义和唯心主义的根本区别在于对思维和存在、精神和物质何者第一性的不同回答。凡是认为物质是世界的本原，物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识是物质的反映，就是唯物主义；凡是认为意识是世界的本原，意识第一性，物质第二性，意识决定物质，物质是意识的产物，就是唯心主义。

2. 唯物主义在自己发展史上，经历了三个历史形态：

(1) 古代朴素唯物主义。

古代朴素的唯物主义产生于公元前五世纪古希腊奴隶制社会时期。它是古希腊奴隶民主派的哲学，反映工商业奴隶主的利益，其代表人物是古希腊的德谟克利特（公元前460—公元前370）。古代朴素的唯物主义认为世界上万事万物不是神创造的，而是由某一种或某几种原初物质变化发展而来的，万事万物又可以还原为这些原初物质。古希腊的朴素唯物主义认为这些原初物质是“火”、“水”和“原子”等。中国古代朴素的唯物主义认为这些原初物质是“金、木、水、火、土”。古代朴素的唯物主义进步性在于它肯定了世界的本原是物质的，反对了唯心主义和神学，并且具有朴素的辩证法思想，认为一切皆动、皆变，从发展变化中说

明万事万物的产生。但是，由于历史条件的限制，它还带有直观、自发的性质，缺乏科学的论证，在说明社会现象时，陷入唯心主义。

（2）形而上学唯物主义。

形而上学唯物主义是唯物主义存在和发展的第二阶段，它产生于十七——十八世纪西欧资本主义社会上升时期。它是新兴资产阶级的哲学，其代表人物有英国的培根（1561—1626）、荷兰的斯宾诺莎（1632—1677）、法国的拉美特利（1709—1751）、德国的费尔巴哈等。形而上学唯物主义特别重视研究自然界，认为自然界才是哲学的真正对象。它们利用当时自然科学的发展成就，坚持了世界的物质性和可知性，反对了唯心主义，坚持了唯物论，反对了宗教迷信。但存在三个局限性：

第一、机械性。形而上学唯物主义企图用机械力学的观点去解释一切物质现象，用机械原因说明一切运动。因此，它又叫机械唯物主义。

第二、形而上学性。形而上学唯物主义不懂得辩证法，用孤立、静止、片面的观点去说明一切事物，否认事物的联系发展，否认矛盾是事物发展的动力。

第三、唯心史观。形而上学唯物主义不能把唯物主义贯彻到社会领域中去，在社会历史观上坚持社会意识决定社会存在，所以是历史唯心主义。

（3）辩证唯物主义和历史唯物主义。

辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物主义存在和发展的第三阶段，它产生于十九世纪40年代，由马克思、恩格斯创立的，是无产阶级的哲学。

3.唯心主义两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

（1）主观唯心主义把主观意识说成是世界的本原，物质都是主观意识的产物。如宋朝陆象山（1139—1192）说“吾心即是宇宙”，明朝王阳明（1472—1528）说“心外无物”，英国贝克莱（1684—1753）说“存在就是被感知”。

（2）客观唯心主义把客观精神、客观意识当作世界的本原，物质是客观意识的产物，这种客观意识是独立于人之外并先于人客观存在的。如我国宋朝的朱熹（1130—1200）的“理在事先”的说法，德国黑格尔的“绝对精神”、“绝对观念”是世界的本原，这种“绝对精神”、“绝对观念”无非是上帝的别名而已。

主观唯心主义和客观唯心主义区别是次要的，它们的共同本质是主要的。它们都颠倒了物质和意识的关系，都认为精神第一性，物质是第二性的，这是和科学、实践所揭示的客观事实相违背的。

4.辩证法发展的三个基本阶段：古代朴素的辩证法、近代唯心主义辩证法、唯物辩证法。

辩证法是用发展的、联系的、全面的观点看问题。形而上学是用孤立、静止、片面的观点看问题。它们是两种根本对立的世界观。

辩证法发展三个基本阶段：

（1）古代朴素的辩证法。

古代朴素的辩证法是辩证法发展的第一个基本阶段，它产生于公元前古希腊，代表人物是赫拉克利特。他认为世界一切都在变化发展的、一切都在按照必然规律变化发展。他

认为："人不可能两次踏进同一条河流。"因此，列宁称他是辩证法奠基人之一。

（2）唯心主义辩证法。

唯心主义辩证法是辩证法发展的第二阶段，产生于十八至十九世纪的德国，其代表人物是黑格尔。黑格尔认为"绝对观念"的发展首先从逻辑概念开始，然后外化为自然界，又外化为社会，最后发展到意识、精神，又回到自身。因此，黑格尔的哲学分为三个部分：逻辑学、自然哲学和精神哲学。恩格斯指出："黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。"（《马克思恩格斯选集》第3卷，第63页）但是，黑格尔的辩证法是唯心主义的辩证法，具有形而上学的不彻底性。

（3）唯物辩证法。

唯物辩证法是辩证法发展的第三个基本阶段，产生于十九世纪中期，代表人物是马克思恩格斯，代表无产阶级利益的。

5.唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的产生有其社会历史根源、阶段根源和认识根源。

（1）唯物主义产生是和生产力的发展有关系的。人们在改造自然界的活动中，逐渐意识到自己的认识符合客观实际，才能达到发展生产的目的，否则，生产就会受损失。这种自发的、朴素的唯物主义思想，在阶级社会里，反映了进步的、革命的阶级和集团的根本利益，他们要求发展生产，改变不合理的社会现状，要求如实地反映世界的本来面目，

用唯物主义世界观来观察世界和改造世界。历史上的某些剥削阶级或其中的某些集团，当他们还是革命者的时候，也曾经利用唯物主义哲学作为精神武器。例如十八世纪法国资产阶级在进行革命时候，曾经用唯物主义作为武器同反动的唯心主义作斗争。但是，当他们夺得政权后，为了欺骗和镇压劳动人民，就倒过来宣扬唯心主义，反对唯物主义了。一般说来，辩证法产生和发展同唯物主义有相似之处，并且有联系。

（2）唯心主义产生和存在的根源：

第一、社会根源。唯心主义萌芽于生产力极低和人们愚昧无知的原始社会。唯心主义作为哲学理论是阶级出现以后形成的。社会分裂为阶级、出现脑力劳动和体力劳动的分离后，站在统治阶级保守、反动立场的思想家日益远离生产实践活动，他们以自己的阶级地位和利益出发，夸大意识对存在的作用，从而导致唯心主义哲学的产生和发展。

第二、阶级根源。唯心主义符合剥削阶级的利益，能够为他们的剥削行为和反动统治作辩护。因而它总是得到反动剥削阶级的支持和扶植，为其传播和发展提供各种有利条件，使唯心主义得以长期延续和发展。

第三、认识根源。人们的认识是一个十分复杂、充满矛盾的过程。如果把认识过程某一片断、某一方面加以夸大和绝对化，只看到认识的主观形式，忽视了它的客观内容，使它脱离了对物质的依赖关系，就陷入了唯心主义。另一方面，人的认识不是消极被动的，是积极能动的。如果把认识能动作用片面夸大，甚至认为不受客观世界制约，可以随心所欲地创造一切，决定一切，也会陷入唯心主义。

形而上学的产生和发展同唯心主义产生和发展有相似之处，并且有联系。一切没落的剥削阶级为了维护自己的阶级统治，不敢承认世界的发展变化，这就决定了他们要利用形而上学，用各种形式的不变论为自己辩护。

6．坚持哲学上的党性原则，同一切唯心主义、形而上学的思想作斗争。

（1）哲学上的党性是指：在哲学上始终存在着唯物主义和唯心主义两大基本派别、两条哲学路线的对立和斗争，其中还交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。哲学上的这种对立和斗争，在阶级社会中反映了社会上对立阶级的利益和要求。因此，在阶级社会中，超阶级的哲学是不存在的。

（2）哲学的党性和哲学的阶级性是既有区别又有联系。哲学的党性是以哲学基本问题的理论为基础和根据；哲学的阶级性是以上层建筑、阶级和阶级矛盾、阶级斗争的理论为基础和根据。哲学的党性和阶级性是哲学不同的两种属性。哲学上的对立和斗争，在阶级社会里，反映了对立阶级的要求和利益；哲学的阶级性，是哲学党性的表现。

（3）两条对立的哲学路线在实际工作中表现为两条对立的思想路线，思想路线是政治路线的理论基础，政治路线是思想路线的贯彻和实施。

（4）坚持哲学上的党性原则，要求在实际行动中坚持唯物主义、辩证法的科学思想，自觉为无产阶级和劳动人民服务，同一切唯心主义和形而上学思想作斗争。

四、马克思主义哲学的产生是历史发展的必然

1．马克思主义哲学产生的社会背景和阶级基础。

马克思主义哲学产生于十九世纪中叶。十九世纪初欧

洲资本主义生产力的迅速发展，资本主义所固有的生产的社会性和资本主义私人占有制之间的矛盾、个别企业生产的有组织性和整个社会生产无政府状态之间的矛盾日益尖锐化，无产阶级和资产阶级的矛盾也日益尖锐化。在十九世纪三、四十年代，先后暴发了法国里昂工人起义，英国的宪章运动和德国的西里西亚纺织工人罢工运动。无产阶级革命斗争迫切需要革命理论指导，马克思、恩格斯正是根据这种需要，总结了无产阶级斗争的经验，加上对社会历史的各方面分析，从中发现社会发展的共同规律，为唯物主义科学地观察社会提供了依据。因此说，马克思主义哲学是资本主义经济和阶级斗争发展的必然产物。

2.十九世纪自然科学能量守恒和转化定律、细胞学和达尔文的进化论的三大发现，为马克思主义哲学的产生提供了科学依据。

细胞学揭示了动物与植物之间、高等动物和低等动物之间的联系，说明一切有机体都是按共同规律发育和生长的。物种的改变，由低级向高级的发展，是通过细胞的变异而实现的。这就告诉人们，各个物种不是彼此孤立，互不相干，而是相互联系，不断变化的统一体，这为自然界联系、发展的观点提供了有力证据。

能量转化和守恒定律表明：自然界一切能量形式，都是物质运动各种不同的表现形式。它们之间都是按一定的能量关系相互转化的。自然界中的全部运动都归结为自然界本身合乎规律的从物质的一种形式向另一种形式不断转化的过程。

进化论的学说，说明了有机界中的全部植物、动物和人，

都是由简单的单细胞，经过几百万年的漫长历史逐渐进化和发展起来的。这就沉重打击了唯心主义的创世论和形而上学的物种不变论。

总之，十九世纪自然科学三大发现，揭示了整个自然界的内部统一性，各个自然现象和过程之间是普遍联系、互相制约的统一整体。自然界是由低级向高级发展的。这就打破了唯心主义和形而上学自然观，为马克思主义哲学奠定了科学基础。

3.马克思主义哲学产生的理论来源。

无产阶级革命斗争的需要和科学发展的推动，是马克思主义哲学产生的两个根本条件。但是，马克思主义哲学不是自发产生的，是马克思、恩格斯对自然、历史和无产阶级革命的研究，继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果。德国的古典哲学的优秀成果是马克思主义哲学产生的直接的理论来源。十八世纪末、十九世纪初，德国的客观唯心主义者黑格尔所创立的哲学体系中，包含了丰富的辩证法的思想。他把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把世界描写成处在不断地运动、变化发展过程中，这是黑格尔辩证法的“合理内核”。德国的费尔巴哈在黑格尔唯心主义统治数十年之后，恢复了唯物主义的权威，他肯定自然界离开意识而独立存在，这是费尔巴哈唯物主义“基本内核”。但费尔巴哈唯物主义带有明显的形而上学。马克思、恩格斯在革命实践基础上，批判了唯心主义和形而上学，继承和发展了唯物主义和辩证法的优秀成果，创立了辩证唯物主义，并把唯物主义和辩证法观点贯彻和运用于社会历史领域，创立了历史唯物主义，这使人类哲学思想进入

一个完整崭新的阶段。

总之，马克思主义哲学产生有其社会阶级基础、自然科学前提和理论来源。

五、马克思主义哲学产生的伟大意义

1.马克思主义哲学的产生是哲学发展中的伟大变革。它宣告了旧哲学的终结，使哲学研究的对象、内容和社会作用都发生了根本性的变化，标志着人类哲学思想发展进入一个完整崭新的更高阶段。

2.马克思主义哲学的产生使社会主义从空想变为科学，它是无产阶级及其政党制定方针、政策、路线的理论基础。它给予无产阶级和革命人民完整的科学世界观，因此它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界提供了锐利的思想武器。

六、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1.从马克思主义哲学产生的客观条件和基础看：它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果，概括和总结了科学发展的新材料和新成果，概括和总结了无产阶级和劳动人民斗争实践的历史经验，正确揭示和反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

2.从马克思主义哲学具有的三个特点看：严密的科学性、鲜明的阶级性（即革命性）、显著的实践性。

（1）科学性。

第一、从哲学研究的对象上看：马克思主义哲学是关于自然、社会和思维的共同本质和最一般规律的科学。它正确地解决了哲学的对象问题，正确地处理和解决了一般规律和特殊规律、哲学和各门具体科学的关系问题，在人类认识史

上第一次把哲学变为一门科学。因此，马克思主义哲学的产生，以科学的世界观和方法论结束了以前旧哲学把自己看成包罗一切知识、凌驾于一切科学之上的“科学之科学”的统治。

第二、从哲学的内容上看：马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论和辩证法相统一、唯物辩证法的自然观和历史观相统一，是辩证法、认识论和逻辑学相统一，克服了以前旧哲学唯物论和辩证法、自然观和历史观相脱离的现象。

（2）阶级性。

马克思主义哲学公开申明为无产阶级服务，就其哲学主张来说，不仅限于说明世界，而且更重要的是改造世界。因此，它是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。一切旧哲学，都把自己说成是超阶级、超党派的哲学，力图掩盖自己为剥削阶级服务的本质。

（3）实践性。

马克思主义哲学把实践的观点引入认识论，指出实践的观点是辩证唯物主义认识论第一的基本的观点，实践对认识有决定作用，认识对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用。理论和实践相统一是辩证唯物主义认识论的根本原则。

马克思主义哲学的强大生命力就在于它是随着科学和实践的发展而不断向前发展的，现代科学的新成就和社会主义革命和建设事业的发展，必将推动理论的发展。

七、学习马克思主义哲学的意义

1.学习马克思主义哲学，可以帮助我们树立共产主义的

世界观和人生观。

马克思主义哲学论证了人类社会是不以人们意志为转移的客观自然进程，资本主义社会的灭亡和共产主义社会的实现都是必然的。因此，必须树立共产主义世界观。

共产主义世界观和无产阶级人生观是统一的。因为无产阶级的人生观的核心是为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务，只有树立共产主义世界观，才能坚定无产阶级的人生观。

2.学习马克思主义哲学，可以提高我们贯彻执行党的正确路线、方针和政策的自觉性。

党的路线、方针和政策是运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，并结合具体实际情况制定的。马克思主义哲学是党的路线、方针和政策的理论基础。只有努力学习马克思主义哲学，才能深刻理解党的路线、方针和政策，自觉执行这些路线、方针和政策。

3.学习马克思主义哲学，可以提高理论和逻辑思维能力，提高认识世界和改造世界的能力。

马克思主义哲学以其科学的世界观、方法论指导人们正确地观察和认识一切问题，分析和解决矛盾，从而做到正确地认识世界和改造世界。

马克思主义哲学为各门具体科学提供科学的世界观和方法论。掌握马克思主义哲学，可以提高理论思维能力，更好地研究和掌握各门科学。

我们掌握马克思主义哲学，可以在实际工作中坚持唯物主义和辩证法，反对唯心主义和形而上学；坚持唯物史观，反对唯心史观。

八、马克思主义哲学的发展

马克思和恩格斯于十九世纪中期创立了马克思主义哲学后，并没有把它变成封闭的体系。他们从实际出发，在革命斗争和科学研究中，根据已取得的新的材料和成就，不断地把马克思主义哲学推向前进。他们在十九世纪下半期写出许多哲学巨著。如《反杜林论》写于1876年5月至1878年7月，《自然辩证法》写于1873年至1886年，《家庭、私有制和国家的起源》出版于1884年，《路德维希、费尔巴哈和德国古典哲学的终结》出版于1888年。

十九世纪末到二十世纪初，列宁在帝国主义和无产阶级革命时代的条件下，在同第二国际机会主义斗争中，根据新的历史经验和科学成果进一步发展了马克思主义哲学，形成了列宁主义阶段。列宁写了许多有卓越贡献的哲学著作，如《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》、《国家与革命》等，全面系统地发展了马克思主义哲学的认识论、辩证法和历史唯物主义。

二十世纪，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，科学地总结了中国革命一系列独创性经验，把马列主义普遍真理和中国革命具体实践相结合，形成了毛泽东思想。毛泽东同志在革命战争年代和社会主义革命和社会主义建设时期，写下了许多具有深远影响的哲学著作，如《矛盾论》、《实践论》、《人的正确思想是从哪里来的？》等，从总结中国革命的经验和教训中，深刻地论述和丰富了马克思主义的认识论和辩证法。毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献，具体地表现在实事求是、群众路线和独立自主。这是毛泽东思想的活的灵魂，是它的立场、观点和方法，是科学的世界观、认

识论、方法论的统一。

党的十一届三中全会以来，强调必须完整地、准确地掌握毛泽东思想科学体系，在指导思想上完成拨乱反正的艰巨任务，在各条战线的实际工作中都取得了重大胜利，实现了历史性的伟大转变。党在新的历史条件下，从我国实际出发，提出系统地进行经济体制改革，建设有中国特色的社会主义，极大地丰富和发展了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论。

九、学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际

理论和实际相结合，是学习马克思主义哲学的优良学风和根本方法。一方面，要认真学习理论，做到完整地、准确地、实际地掌握和领会马克思主义哲学的基本理论，是贯彻理论联系实际原则的前提；另一方面，运用哲学原理分析和解决实际问题，分析和解决社会主义现代化建设中和各项工作中的客观实际和思想实际，要防止和克服教条主义和实用主义的学习方法。

练 习 题

一、填空

1.哲学的基本问题是＿＿＿＿的关系问题。它包括两个重要方面，第一方面，＿＿何者为第一性，何者为第二性，即世界的本质、本原是什么的问题；第二方面，＿＿能否正确反映＿＿即世界能否被＿＿的问题。

2.唯物主义哲学发展的三个基本阶段是＿＿、＿＿＿、＿＿和＿＿＿＿。

3．唯心主义的两种基本形式是______和______。

4．辩证法发展的三个基本阶段是________、________

________。

5．马克思主义哲学继承了历史上______和______思想的一切优秀成果，而德国的古典哲学中____哲学的辩证法的“合理内核”、______的唯物主义的“基本内核”是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

6．学习马克思主义哲学的根本方法是______。

7．马克思主义哲学的研究对象是________。

8．马克思主义哲学产生于____世纪____年代。

9．马克思主义哲学产生以前______和______常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。马克思、恩格斯在科学实践的基础上，把____和____有机地高度统一起来，建立了____的理论体系；同时，又把唯物主义的自然观贯彻到底，建立了______的理论。______和______是马克思主义哲学不可分割的组成部分，是无产阶级和劳动群众认识____和改造____的强大思想武器。

10．近代形而上学唯物主义三个局限性是______、________、________。

二、词解

1．哲学 2.世界观 3.方法论 4.一元论 5.二元论 6.唯物主义 7.唯心主义 8.主观唯心主义 9.客观唯心主义 10.辩证唯物主义

三、选择题（在正确答案后划✓）

1.马克思主义哲学和旧哲学的区别在于：

（1）它们研究的对象不同。（　　）

（2）它们回答的问题不同。（　　）

（3）它们研究的范围不同。（　　）

（4）它们所回答问题的结论不同。（　　）

2.哲学和各门具体科学的区别在于：

（1）哲学是世界观，各门具体科学是方法论。（　）

（2）哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，各门具体科学则是关于自然界和社会中某些具体领域特殊规律的科学。（　　）

（3）哲学的真理是绝对的，各门具体科学的真理是相对的。

3.哲学和具体科学的关系是：

（1）全局和局部的关系（　　）

（2）普遍与特殊、共性与个性、一般和个别的关系。（　　）

（3）理论和实践的关系。（　　）

4.哲学的基本问题是：

（1）物质和运动的关系问题。（　　）

（2）运动和静止的关系问题。（　　）

（3）思维和存在的关系问题。（　　）

四、辨别改错题

1．哲学是科学的世界观和方法论。

2.在马克思主义哲学体系中，科学性和革命性在实践性的基础上是高度统一的。

3.马克思主义哲学是关于自然科学、社会科学和思维科学的总和。

4.哲学的两大基本派别是一元论和二元论。

5.承认世界是可知的不一定是唯物主义。

6.哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

五、判断说明题

1.有些自然科学家没有学过马克思主义哲学，却成了科学的巨人，可见，研究自然科学不需要学习马克思主义哲学。

2.马克思主义哲学是无产阶级的世界观，因此，只要是无产阶级的一员，不学习就能掌握马克思主义哲学。

六、简述题

1.恩格斯在“路德维希、费尔巴哈和德国古典哲学的终结”中是怎样论述哲学的基本问题的?

2.唯物主义和唯心主义根本区别是什么?为什么辩证法和形而上学的对立不构成两个独立的哲学派别?

3.为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?

4.唯心主义为什么是错误的?这种错误的哲学思想为什么能够产生和长期存在?

七、比较下列各组概念的区别和联系

1.哲学和世界观。2.世界观和方法论。

八、论述题

1.怎样认识马克思主义哲学与具体科学的关系?批判在这一问题上的错误观点。

2.学习辩证唯物主义，对我们树立共产主义人生观有何重要意义?

答 案 要 点

一、填空

1.思维和存在　思维和存在　思维　存在　认识

2.古代朴素唯物主义　近代形而上学唯物主义　辩证唯物主义　历史唯物主义

3.主观唯心主义　客观唯心主义

4.古代朴素的辩证法　唯心主义辩证法　唯物辩证法

5.唯物主义　辩证法　黑格尔　费尔巴哈

6.理论联系实际

7.自然、社会和人类思维的最一般的规律

8.十九　四十

9.唯物主义　辩证法　唯物主义　辩证法　辩证唯物主义　历史唯物主义　辩证唯物主义　历史唯物主义　世界　世界

10.机械性　形而上学性　唯心史观

二、词解

1.哲学是世界观和方法论的理论体系，是各门具体科学的概括和总结。

2.世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点。

3.方法论是人们在世界观指导下，观察和处理问题的根本方法。

4.一元论是关于世界统一性问题的一种哲学理论，凡认为世界只有一个本原的理论就是一元论，一元论有主张世界统一于物质的唯物主义一元论，有主张世界统一于精神的唯

心主义一元论，这是两种根本对立的哲学派别。

5.二元论是关于世界本原问题的一种哲学理论，认为世界有两个不分先后、互不相关、平行存在的本原，表面上看来它既不同于唯物主义又不同于唯心主义，企图超越于唯物主义和唯心主义，但归根结底，它必然导向唯心主义，所以说它是一种不彻底的理论。

6.唯物主义是哲学的两大基本派别之一，它认为世界统一于物质，物质是第一性的，精神是第二性的，精神是物质的产物。

7.唯心主义是哲学的两大基本派别之一，它认为世界统一于精神，精神是第一性的，物质是第二性的。

8.主观唯心主义把个人的精神当作世界的本质，认为人的思想是自己头脑固有的，物质世界是主观精神的产物，世界统一于主观精神。

9.客观唯心主义认为在人们的主观意识和物质世界之外，存在一种客观精神，它是世界的本原，物质世界是客观精神的产物，世界统一于客观精神。

10.辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学，是马克思主义重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大的思想武器。

三、选择题（在正确答案后划√）

1.(4) √，2.(2) √，3.(2) √，4.(3) √。

四、辨别改错题

1.错误。改正：马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

2.正确。

3.错误。改正：马克思主义哲学是关于自然科学、社会科学和思维科学的概括和总结。

4.错误。改正：哲学的两大基本派别是唯物主义和唯心主义。

5.正确。

6.错误。改正：马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

五、判断说明题

1.（1）这个观点是错误的。它把马克思主义哲学同具体科学割裂开来，否认马克思主义哲学对自然科学的指导作用。

（2）马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，它揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般的规律。在它的指导下，从事科学研究和其他工作就能取得成就。

（3）研究自然科学不能离开马克思主义哲学指导。有些自然科学家没有学过马克思主义哲学，在科学技术上做出卓越的贡献，这是事实。但这是由于他们客观地对待了所研究的对象，不自觉地运用唯物主义和辩证法的结果，否则是不可能的。

（4）学习马克思主义哲学，是提高辩证思维能力的必由之路。我们不论从事什么工作，都要努力学习马克思主义哲学，才能为实现社会主义现代化建设做出更大的贡献。

2.这个观点是错误的，因为：

（1）马克思主义哲学不同于无产阶级自发存在的世界观，它是无产阶级世界观的理论体系，是人类哲学思想和科

学知识发展的最高成果，因而无产阶级必须通过认真学习才能掌握。

（2）认为无产阶级不学习马克思主义哲学就能掌握它，是把无产阶级自发存在的世界观与无产阶级世界观理论体系等同起来，因而是错误的。

六、简述题

1.（1）全部哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。

（2）哲学家依照他们如何回答这个问题而分成两大阵营。凡是断定精神是世界本原的，组成唯心主义阵营。凡是认为物质是世界本原的，则属于唯物主义阵营。

（3）思维和存在的关系问题还有另一个方面，即思维，能否正确反映存在或世界能否被认识的问题。依照对此问题所做的不同回答，划分为可知论和不可知论。

（4）哲学的基本问题两个方面是不可分割地联系在一起的。在这两方面关系中，第一方面是根本的，它贯穿于全部哲学问题之中，并决定着解决其它哲学问题的根本方向，也影响和制约着第二方面的解决。哲学基本问题第二方面虽然是次要的，但对它如何解决也影响着第一方面的解决。

2.（1）唯物主义和唯心主义的根本区别是对哲学基本问题第一方面的两种根本对立的回答。唯物主义认为物质第一性，精神第二性，世界统一于物质。唯心主义认为精神第一性，物质第二性，世界统一于精神。

（2）辩证法和形而上学是两种对立的发展观，它们是在关于世界怎样存在问题上的对立。辩证法用发展的、联系的、全面的观点看问题；形而上学用孤立的、静止的、片面的观点看问题。

（3）辩证法和形而上学的对立和斗争从属于唯物主义和唯心主义的对立和斗争。因为：第一，解决世界的本原是什么的问题，是解决世界怎样存在问题的前提，它规定着解决世界如何存在问题的方向。第二，辩证法和形而上学不是“附着”于唯物主义，就是“附着”于唯心主义；不是同唯物主义相结合，就是同唯心主义相结合。因此，辩证法和形而上学不是两个独立的哲学派别。

3.见本章内容提要二的1.2.3。

4.（1）唯心主义都是对世界颠倒的反映，是同人类的实践经验和自然科学相违背的。主观唯心主义必然导致荒谬的“唯我主义”，即只承认自己感觉的存在。客观唯心主义必然陷入“上帝创世说。”

（2）唯心主义产生和长期存在有其深刻的社会根源、阶级根源和认识根源，见本章内容提要三、5的（2）。

七、

1.区别：（1）哲学和世界观的含义不同。（2）世界观人人都有，一般人的世界观是自发的、朴素的；哲学是把世界观加以概括和总结，使之成为理论化和系统化的学说。

联系：（1）二者都是对整个世界总的根本的看法。（2）世界观一经概括和总结，使之理论化系统化就是哲学。

2.区别：世界观和方法论的含义不同。

联系：世界观和方法论统一在哲学中不可分割的两个方面。一般说来，世界观决定方法论，有什么样的世界观就会有什么样的方法论。方法论是世界观的表现，当把世界观做为指导，去观察和处理具体问题时，世界观就成为方法论了。

八、论述题

1．(1) 马克思主义哲学以整个世界为研究对象，揭示自然界、社会和人类思维发展的最一般的规律。具体科学以世界某一领域某一局部为对象，揭示其特殊规律。它们之间是普遍与特殊、一般与个别的关系。

(2) 马克思主义哲学是各门具体科学所提供的自然知识和社会知识的概括和总结。

第一、具体科学是马克思主义哲学的基础，马克思主义哲学不断以具体科学的研究成果丰富自己的内容。

第二、马克思主义哲学产生后，反过来对各门具体科学研究起指导作用，为各门具体科学提供科学的世界观和方法论。

(3) 马克思主义哲学和具体科学既不能互相割裂，又不能互相代替。批判具体科学离开马克思主义哲学指导的"取消论"和用马克思主义哲学取代具体科学的"代替论"。

2．(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

(2) 学习辩证唯物主义，对我们树立共产主义人生观具有十分重要的意义。

第一、只有树立辩证唯物主义世界观，才能理解社会发展的总趋势，正确认识和对待历史发展过程中出现的暂时的、局部的挫折，坚定自己为实现社会主义现代化而奋斗的信心和决心。

第二、只有树立辩证唯物主义世界观，才能看清社会历史发展的方向和前途，逐步树立为共产主义事业而奋斗的远大理想。

第三、只有树立辩证唯物主义世界观，才能把自己当前的学习和生活同社会主义建设和共产主义远大理想结合起来，自觉地把自己培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义事业的接班人。

第四、只有树立辩证唯物主义世界观，才能树立全心全意为人民服务的思想，抵制各种腐朽思想侵袭，做社会主义精神文明和物质文明建设的促进派。

第二章　世界的物质性

内容提要

马克思主义哲学认为，世界的本质是物质的，物质世界是永远在时间和空间中按照自己固有的规律运动和发展的。承认世界的物质性，这是正确解决物质和意识的关系，坚持唯物主义一元论的基本前提，也是坚持一切从实际出发，实事求是，正确地认识世界和有效地改造世界的理论基础。

一、物质

1.马克思主义哲学产生以前的物质观：

（1）古代朴素的唯物主义物质观把物质归结为某种或某几种具体的物质形态。如中国古代的五行说认为，宇宙万物是由金、木、水、火、土等五种元素构成的。这种物质观奠定了唯物主义的基础，但这只是一种天才的猜测，没有科学根据。

（2）形而上学物质观继承和发展了古代朴素唯物主义物质观，并以当时的自然科学为依据，但它把物质等同于原子，把原子的属性看成是物质的属性。它们不懂得个性和共性的辩证关系，混淆了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴的界限，既经不起自然科学的检验，又经不起唯心主义

的进攻。

2.辩证唯物主义的物质观。

辩证唯物主义物质观是在继承以往唯物主义传统、深刻总结自然科学最新成就的基础上形成的对物质范畴的科学规定，是唯物主义和唯心主义斗争的成果，是哲学物质观发展的最高阶段。

列宁对物质范畴作了科学的规定和说明，他指出："物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。"（《列宁选集》第二卷，第128页。）这就是说，物质是标志客观实在的哲学范畴，是不依赖于人的意识而存在并能为人的意识所反映的客观实在。

列宁的物质定义科学地准确地表达了辩证唯物主义物质观，包含有深刻完整的科学内容，具有重大意义：

（1）物质的唯一特性是客观实在性。这从物质和意识的关系上揭示了物质是不依赖于人的意识而独立存在的客观实在。彻底坚持了唯物主义一元论的根本原则，为批判唯心主义和二元论提供了锐利武器。

（2）物质的可知性。物质存在于人的意识之外，但是通过人的意识是可以反映客观实在的，这揭示了物质的可知性，有力地批判了不可知论。

（3）物质的辩证性。它对物质世界的多样性作了最高的哲学概括，明确指出客观实在性是一切物质的共同特性，这就把哲学的物质概念同自然科学的物质结构学说区别开来，从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。

辩证唯物主义物质观，在现代科学发展中经受了严峻的

考验并不断深化，主要表现在：

第一、现代科学的发展，进一步证实了物质形式的可变性和不可穷尽性，人们对物质结构和特性的每一个新发现都是人类认识自然界的一个新阶段，而不是它的终点。

第二、现代科学对物质客体、物质形态的新发现，对物质内部结构和特性更深层次的认识，以及多种新基本粒子的发现，都没有改变物质是“客观实在”的事实，而是进一步丰富和深化了“物质是标志客观实在”的科学论断。

哲学物质范畴同自然科学关于物质形态、结构和属性的理论既有区别又有联系。列宁的物质定义既是高度的抽象，又是丰富的具体，是抽象和具体的统一。

物质和物质的具体形态的区别和联系：

区别：辩证唯物主义物质概念是一个哲学范畴，它概括的是万事万物的共同特性，它是客观实在，存在于我们意识之外，并为我们的感觉所复写、摄影、反映，而抛开了物质具体形态的其它特性。物质的客观实在性，其存在是永恒的，无条件的。

自然科学的物质概念，物质结构理论，是指物质的具体形态和特性，如物理、化学上讲的物质是指有形实体，它由原子、分子组成，有质量和能量。物质的具体形态和特性是千差万别，各有其特点，其存在是有条件的。

联系：辩证唯物主义的物质概念，是从世界上万事万物的物质的具体形态和特性中概括出来的，它反映的是整个世界一切事物共同本质和特性，它必须通过各种具体的物质形态表现出来，没有物质的具体形态就没有物质概念。反过来，辩证唯物主义物质概念对于物质的具体形态和特性的研究起

世界观和方法论的指导，物质的具体形态和特性也离不开哲学的物质概念。它们是共性与个性、一般与特殊的关系。

二、运动

1.运动是物质的存在方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间一切变化和过程。事物的运动不仅表现空间位置的移动，还表现在它们都有一个产生、发展和灭亡的过程。

2.物质和运动不可分：

(1) 物质都是运动的，物质在运动中存在，没有不运动的物质。从生物到非生物，从宏观到微观，从自然界到人类社会都在运动。

(2) 运动是物质的运动，运动的主体是物质，没有离开物质的运动。

(3) 在运动和物质相统一的问题上，形而上学唯物主义和唯心主义的观点都是错误的。形而上学唯物主义离开运动去考察物质，设想没有运动的物质，导致"不动论"。唯心主义离开物质去考察运动，设想没有物质的运动，认为运动的主体和承担者不是物质而是精神。其实，精神的运动、概念的运动也是依赖于物质的运动，是对物质运动的反映。

(4) 人类社会的实践和科学的发展都证明了辩证唯物主义关于物质和运动不可分割的原理的正确性，也证明了形而上学唯物主义和唯心主义割裂物质和运动的观点是错误的。

三、静止是运动的特殊状态

1.静止是一种不显著的运动，是运动的特殊形式。它有两方面含义：一方面是指物体的空间位置相对保持不变；另一方面是指事物的性质在一定时期内基本不变。

2.运动和静止的辩证关系：

(1) 运动是绝对的，物质都是运动的，反对片面夸大相对静止，把世界说成绝对不变的形而上学的观点。

(2) 静止是相对的，是一种不显著的运动形式。反对借口事物运动变化，否认事物性质稳定性的相对主义和诡辩论。

(3) 动中有静，静中有动。

总之，物质世界是绝对运动和相对静止的辩证统一。就整个物质世界来说，没有不运动的物质，因而运动是无条件的、永恒的和绝对的；就物质的具体存在形式来说，它又有静止的一面，不过它是运动的一种特殊形态，因而是有条件的、暂时的和相对的。

3.承认相对静止的重要性：

(1) 静止是理解运动的条件。要理解任何一种形式的运动，必须首先弄清是什么事物，是何种运动形式，即这个事物、这种运动形式保持其质的稳定性，处于相对静止状态。如果离开相对静止来看运动，就搞不清是什么事物在进行什么运动。要使运动得到确定并找到它的量度，就必须以静止为条件。

(2) 静止是理解物质多样性的理论根据。物质形态的多样性是在绝对运动中产生的，但只有在相对静止中才能呈现出来。世界上事物之所以种类繁多，是因为它们有相对静止的属性，各有其质的规定性。

(3) 静止是对事物区别并进行科学分析的前提。只有承认相对静止，才能区别事物，才能科学地分析事物的本质及其规律。如果否认相对静止，就会取消事物之间质的区别。

4.运动的基本形式及其关系。

(1) 物质运动的具体形式是多种多样、千差万别的，按

照从简单到复杂的顺序，可以概括为五种基本形式：

第一、机械运动——物质在空间位置移动。

第二、物理运动——光、电、热等现象以及高能物理微粒运动等。

第三、化学运动——原子的化合和分解。

第四、生命运动——同化和异化、遗传和变异。

第五、社会运动——生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动。

（2）五种基本运动形式之间的关系：

第一、物质的五种基本运动形式在本质上是有区别的，不能混淆，不能简单地以一种运动形式来说明其它运动形式。它们是科学分类的根本原则。

第二、五种基本运动形式之间又是相互联系的。首先，低级的运动形式是高级的运动形式的基础，每一种较高级的运动形式，都包含有低级的运动形式。其次，五种基本的运动形式之间，在一定条件下，可以互相转化。在转化中能量是守恒的，它揭示了物质运动的永恒性、绝对性。

四、物质运动是有规律的

1.规律就是客观事物本身所固有的本质的必然联系。

所谓必然联系，是客观事物运动中确定不移、反复出现的基本秩序，具有必然性和稳定性，不是偶然现象；所谓“本身固有”，是不依赖于人的意志为转移的客观实在，不是外部力量强加的，具有客观性；所谓本质，是隐藏在事物内部，是反映事物实质的东西，不是外部表面的东西，具有普遍性。

2.规律是客观的。

马克思主义哲学承认世界的物质性，客观性，也必然承认规律的客观性。物质运动的规律和物质本身一样，是客观的。

（1）规律是客观的，是不以人的意志为转移，无论是自然界的规律还是社会的规律，都是客观的，只要条件存在着，它就存在，就起作用，不以任何人、任何阶级的意志为转移。

（2）人们不能根据自己意志任意创造一个客观上不存在的规律，也不能改造或消灭仍然在起作用的规律。

（3）人们在实践中必须按客观规律办事，才能达到改造世界，为人类谋利益的目的。如果违背客观规律，必然受到规律的惩罚。

3.规律是可以认识和利用的。

人的意识对物质有能动作用，不仅能反映事物的现象，而且能反映事物的本质、规律，更重要的是利用规律，通过实践自觉地改造世界。因此，人可以发现、认识和利用规律，运用规律性认识去改造世界，为人类谋福利。

五、时间和空间是运动着的物质的存在形式

1.时间和空间的含义：

（1）时间是物质运动过程的持续性。

（2）空间是运动着物质的广延性。

2.时间和空间的特点：

（1）时间的一维性和空间的三维性。时间的一维性是指时间总是朝着一个方向前进，即从过去、现在、将来的顺序向前发展的，具有一去不复返的特性。空间的三维性是指任何一个物体都有长、宽、高一定的体积，它同其它物体的关

系是上下、左右、前后的关系。

(2) 时间和空间是物质存在的形式，与运动着的物质不可分。一方面，物质运动总是在一定的时间和空间中进行，离开时间和空间的物质运动是不存在的；另一方面，时间和空间又离不开物质的运动，离开物质运动的时间和空间同样是不存在的。把时间和空间与物质运动割裂开来是形而上学的时空观。

(3) 时间和空间是绝对性和相对性的统一。

时间和空间是运动着的物质存在的方式，它们是客观的。人们的时空观念不过是客观存在的时间和空间的反映。时间和空间的客观实在性是不变的，无条件的，因而是绝对的，否认时间和空间的客观性是唯心主义观点。时间空间又具有相对性，因为它们的具体特性是可变的、有条件的，受物质运动的具体特性所制约，人们关于时间和空间的观念也是可变的、发展的。

(4) 时间和空间是有限和无限的辩证统一。首先，时间是有限和无限的辩证统一。具体事物在时间上是有始有终的，有它产生、发展和灭亡的历史；但整个宇宙在时间上是无始无终的，没有开始，也没有结尾。无数有限的时间构成无限的时间。其次，空间是有限和无限的辩证统一。具体事物在空间上是有限的，都有一定的位置和体积，而物质世界在空间上是无边无际的。无数有限的空间构成无限的空间。

3.坚持辩证唯物主义时空观的重要意义：

(1) 只有坚持辩证唯物主义时空观，才能彻底坚持辩证唯物主义物质观和运动观，把辩证唯物主义一元论贯彻到底，不给唯心主义和宗教神学保留任何地盘。

（2）坚持辩证唯物主义时空观，在实际工作中就要坚持一切以时间、地点、条件为转移，注意“抓紧时机”，把握事物发展的规模和速度，防止“左”或“右”的倾向。

（3）为现代科学提供方法论指导。

六、辩证唯物主义关于世界的统一性在于它的物质性的原理是科学的正确的

1.马克思主义哲学认为，世界是在无限的时空中按固有规律运动着的统一的物质性世界。一方面，在时空中运动着的物质世界的各种事物和现象都是物质及其存在形式的不同表现，因而物质世界是多样的；另一方面，物质世界的多样性中又有其统一性，统一于物质的客观实在性。马克思主义哲学关于世界的统一性在于它物质性的原理，具体包括下列三方面含义：

（1）世界的本质、本原是物质而不是精神，这就坚持了唯物主义，反对了唯心主义。

（2）世界只具有一个共同本质、本原（物质），而不是两个（物质和精神）平行独立的本质、本原。这就坚持了唯物主义一元论，反对了二元论或多元论。

（3）世界统一于物质的客观实在性，而不是统一于某种具体的物质形态和属性，它是无限多样的统一。这就坚持了辩证法，反对了形而上学。

2.马克思主义哲学关于世界的物质统一性的原理，被实践和科学发展证明它的科学性、正确性：

（1）自然科学的发展证明了自然界的物质统一性。天体演化和物质结构的理论证明世界中一切天体及其空间和时间都是物质的，微观世界的基本粒子也是物质的，因而是统一

的；生命起源和生物进化的理论证明，生命的基础是物质，有机界和无机界都统一于物质；能量守恒和转化定律证明，物质依照一定的规律由一种形态转化为另一种形态，但不论如何转化，它的总能量是不变的，证明了自然界的物质统一性。

（2）社会科学证明人类社会统一于物质。人类社会是自然界长期发展的产物，社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式、一定的人口和地理环境所构成的复杂的物质体系，社会的一切现象及其变化发展，归根到底由生产方式决定的，生产方式是客观的、物质的。

（3）意识科学证明，意识是物质的产物和反映，是人脑的机能，各种意识现象都有其物质根源。

（4）哲学史表明，唯心主义认为世界统一于意识、二元论认为世界有两个本原的观点、旧唯物主义认为世界是机械地、静止地统一于具体的物质形态的观点，都是错误的。只有运用唯物辩证法的观点，从无限多样的物质世界中，找出它们的共同本质客观实在性，世界统一于物质的客观实在性。

3.世界的物质统一性原理的重要性：

（1）它是全部马克思主义哲学的基石。世界统一于物质，我们就要坚定不移地从客观物质存在及其运动规律出发，按世界本来面目认识世界和改造世界，从实际出发，实事求是。因此说，它是党的思想路线的理论基础。

（2）它是一切实际工作的立足点。我们在社会主义现代化建设中，要坚持一切从实际出发，实事求是，按客观规律办事。

练习题

一、填空题

1.物质的唯一特性是________。

2.物质的根本属性是________。

3.____和____是运动着的物质的存在方式。

4.空间的三维性是指______,时间的一维性是指______。

5.物质运动是有______的。

6.事物的运动，不仅表现在______，还表现在它们都有一个____、____和____的过程。

7.物质世界是____运动和____静止的辩证统一。

8.恩格斯把运动的形式概括为五种基本形式，按照从简单到复杂的顺序排列，应为______、______、______、______和________。

二、词解

1.物质　2.运动　3.静止　4.时间　5.空间　6.规律

三、选择题（在正确答案后划✓）

1.马克思主义哲学认为物质的唯一特性是：

(1) 运动。( )　(2) 客观实在性。( )　(3) 可知性。( )

2.在延安整风期间，陈云同志对自己周围工作的同志说：做任何事情都要“不唯上，不唯书，要唯实。”陈云同志这段话体现的哲学原理主要是：

(1) 从实际出发，实事求是。( )

(2) 具体问题具体分析。( )

(3) 理论和实践具体的历史的统一。( )

(4) 科学理论对实践有指导作用。( )

3.运动就是：

(1) 物体空间位置移动，除此之外都是静止。( )

(2) 物质的显著变化状态。( )

(3) 物质的基本特性。( )

(4) 物质存在方式和根本属性，它包括宇宙间一切变化和过程。( )

4.下列情形哪些是规律：(是划✓，不是划×)

(1) 资本主义生产目的和动机是榨取剩余价值。( )

(2) 反动派总是捣乱、失败、再捣乱、再失败直至灭亡。

(3) 生产关系一定要适合生产力状况。( )

(4) 矛盾是事物发展的动力。( )

(5) 植物体通过同化吸收营养，通过异化排除废料，不断新陈代谢，不断成长。( )

(6) 只有社会主义才能救中国。( )

(7) 资本主义社会的基本矛盾，导致了周期性的经济危机。( )

(8) 社会主义制度取代资本主义制度。( )

(9) 你与某一同学建立了联系。( )

(10) 我每天早上六点起床，晚上十点睡觉。( )

5.运动和静止的关系是：

(1) 运动是绝对的，静止是相对的。( )

(2) 静止是无条件的，运动是有条件的。( )

(3) 动中有静，静中有动。( )

6.把运动和物质割裂开来，主张没有物质的运动的观点

是：

(1) 机械唯物论。( ) (2) 唯心论。( ) (3) 朴素唯物论。( ) (4) 辩证唯物论。( )

7.把运动和物质割裂开来，主张没有运动的物质观点是：

(1) 机械唯物论。( ) (2) 唯心论。( ) (3) 朴素唯物论。( ) (4) 辩证唯物论。( )

8.我们想问题、办事情的出发点是：

(1) 一切从实际出发。( )

(2) 一切从群众的意愿出发。( )

(3) 一切从毛泽东思想出发。( )

(4) 一切从上级的决定出发。( )

9.世界的本质是：

(1) 物质的。( ) (2) 精神的。( ) (3) 发展的。( )

10. 赫拉克利特的"人不能两次踏进同一条河流"的哲学寓意是：

(1) 物质决定意识。( ) (2) 夸大运动，否认静止。( ) (3) 运动和静止的辩证关系。( )

11. 下列事物和现象哪些是属于物质范畴：

(1) 生产方式。( ) (2) 方针政策。( ) (3) 真理。( ) (4) 光波。( ) (5) 计划。( ) (6) 生命。( ) (7) 场。( )

四、辨别改错题

1.世界统一于存在。

2.物质是客观存在的具体东西。

3.物质的唯一特性是运动，物质的根本属性是客观实在

性。

4.时间和空间是客观的，因此它们都是不依赖于物质而存在着的。

5.运动是物质的主体，没有运动的物质和没有物质的运动都是存在的。

6.相对静止是物质运动的一种普遍形式。

7.运动和静止都是相对的。

8.人不能创造规律，但可以改造规律。

五、判断说明题

1.物质的唯一特性是客观实在性，别人的意识对我来说是客观实在的，因此别人的意识也是物质的。

2.人们不能创造自然规律，但社会规律是通过有意识人的活动来实现的，因此社会规律是可以创造和消灭的。

六、简述题

1.辩证唯物主义物质观的重大意义是什么？

2.辩证唯物主义物质范畴和自然科学的物质结构理论有什么区别和联系？

3.为什么说运动是绝对的，静止是相对的？

4.我们想问题办事情的出发点是什么？并用辩证唯物主义原理简要说明。

5.物质运动有哪几种基本形式？各种运动形式之间的关系怎样？

6.为什么说主观主义是实际工作中的唯心主义？为什么说它会给革命和建设事业带来极大的危害？

7.辩证唯物主义时空观的基本内容是什么？坚持辩证唯物主义时空观有何意义？

七、说明下列各组概念的区别和联系

1.运动和静止　2.规律和规则

八、论述题

1.为什么说坚持从实际出发、实事求是是辩证唯物主义世界观的根本要求?

2.用运动和静止的辩证关系原理，说明工作计划既要有稳定性又要跟上形势发展的要求。

答案要点

一、填空题

1.客观实在性

2.运动

3.时间　空间

4.物质具有的长度、宽度、高度　不可逆性

5.规律

6.位置的移动　产生　发展　灭亡

7.绝对　相对

8.机械运动　物理运动　化学运动　生命运动　社会运动

二、词解

1.物质是标志客观实在的哲学范畴，是不依赖于人的意识而存在并能为人的意识所反映的客观实在。

2.运动是物质的存在方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间一切变化和过程。

3.静止（见内容提要三的1）。

4.时间是物质运动过程的持续性、顺序性，它表明物质运动过程的顺序更替，持续长短，是运动着物质存在方式。它具有一维性，即事物沿着过去、现在、将来一个方向发展。

5.空间是物质运动的伸张性、广延性，是运动着的物质存在方式，它具有三维性，即任何物体都有长、宽、高三个方向。

6.规律是客观事物本身固有的本质的必然联系，它具有客观性、必然性、普遍性、稳定性等特点。

三、选择题

1（2）✓，2(1）✓，3(4）✓，4(1）✓，（2）✓，（3）✓，（4）✓，（5）✓，（6）✓，（7）✓，（8)✓，（9）×，（10）×，5(1）✓（3）✓，6(2）✓,7(1)✓，8（1）✓，9(1）✓，10(3）✓，11(1）✓（4）✓(6)✓（7）✓。

四、辨别改错题

1.错误。改正：世界统一于物质。

2.错误。改正：物质是标志客观实在的哲学范畴，是不依赖于人的意识而存在并能为人的意识所反映的客观实在。

3.错误。改正：物质的唯一特性是客观实在性，物质的根本属性是运动。

4.错误。改正：时间和空间是物质存在的形式，是客观的，与运动着的物质不可分。

5.错误。改正：物质是运动的主体，没有运动的物质和没有物质的运动是不存在的。

6.错误。改正：相对静止是物质运动的一种特殊形式。

7.错误。改正：物质世界的运动是无条件的、永恒的、绝对的，静止是有条件的、暂时的、相对的。

8.错误。改正：人不能创造规律，但可以认识和利用规律。

五、判断说明题

1.这种观点是错误的。因为：

（1）哲学上所说的物质是不依赖于人的意识而存在，并不是指物质不依赖于某个人的意识而存在，是指不依赖于整个人类意识而存在。世界上所有人的意识总和构成为主观世界。“别人的意识”固然是存在于“我的意识”之外，但是仍然是属于人类意识的一部分，还是精神的东西，还属于主观意识范畴，不是物质的东西。

（2）“别人的意识”和我的意识同属于主观世界内部，是主观世界内部这一部分和那一部分的关系，而不是意识和物质的关系。

（3）这种讲法混淆了物质和意识的关系，因而是错误的。

2.这种说法是错误的，因为：

（1）规律是客观事物本身固有的、本质的、必然联系。规律是客观的，既不能创造，也不能消灭。

（2）自然规律和社会规律都是客观的。社会规律虽然和自然规律不同，它是通过有意识的人的活动来实现的，但是社会领域的特殊性并不能改变社会规律的客观性。社会的发展并不是由人们的主观意志决定的，而是按其固有的规律向前发展的。

（3）该命题否认社会规律和自然规律的一致性，把社会规律表现的特殊性夸大为人们可以改造规律、消灭规律，从而抹煞了社会规律的客观性，因而是错误的。

六、简述题

1.辩证唯物主义认为，物质是标志客观实在的哲学范畴，是不依赖于人的意识而存在并又能为人的意识所反映的客观实在。这就指出了物质的唯一特性——客观实在性和可知性、辩证性。因此，辩证唯物主义物质观的重大意义是：

(1) 辩证唯物主义物质观是整个马克思主义哲学坚不可摧的基石。

(2) 辩证唯物主义物质观指明了物质的客观实在性和可知性，对物质世界多样性作了高度的哲学概括，从而划清了马克思主义哲学同唯心主义、不可知论、旧唯物主义的界限。

(3) 辩证唯物主义物质观对各门具体科学研究工作提供科学的世界观和方法论的指导。

2．见内容提要一、2．(3)内物质和物质的具体形态的的区别和联系。

3．(1)辩证唯物主义认为，运动是物质的存在方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间一切变化和过程。物质的运动是绝对的、无条件的、永恒的。同时，又承认相对静止的辩证统一。

(2) 所谓静止，是运动的特殊形式，是一种不显著的运动。它有两方面含义：一是指物体的相对位置不变，二是指事物保持着自己质的稳定性。但是，静止是相对的而不是绝对的。这是因为：相对某一物体而言的位置不变，相对于另一物体仍然发生位置的变化；事物发生质变之前仍有着量的变化。

(3) 承认相对静止是理解运动的条件，也是理解物质多样性的理论根据。只有承认相对静止，才能区别事物，才能科学地分析事物的本质及其规律。

（4）片面夸大相对静止，否认绝对运动，是形而上学；否认相对静止，则是相对主义和诡辩论。

4．（1）我们想问题、办事情的出发点是一切从实际出发。从实际出发，就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

（2）从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求。辩证唯物主义认为，世界是在无限的时空中按固有规律运动着的物质世界，物质决定意识，意识是对物质的反映。因此，要求我们在实际工作中必须坚持从客观存在着的实际出发，使主观符合客观，按照客观事物运动变化发展的规律办事。只有从实际出发，实事求是，才能正确地思考问题和处理问题。

（3）在社会主义现代化建设中以及我们学习、工作和生活中，都要从实际出发。

（4）不从实际出发，就会从主观出发，教条主义和经验主义都从主观出发。

5．（1）物质运动的五种基本运动形式是：机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。

（2）各种运动形式之间的关系（见内容提要三的4.（2））。

6．（1）辩证唯物主义认为，世界是在无限的时空中按固有规律运动着的物质世界，物质决定意识，意识是对物质的反映。因此，要求我们观察问题和处理问题时，一切从实际出发，实事求是。

（2）主观主义颠倒了主观和客观的关系，实际上认为意识决定物质。所以它是实际工作中的唯心主义，主观主义有两种表现：教条主义从本本出发，经验主义从狭隘的经验出

发，它们都是从主观出发。

（3）在社会主义建设中，搞主观主义就不能按实际情况决定工作方针，到处搞一刀切，瞎指挥，这必然会给社会主义革命和建设事业带来损失。

（4）建国以来正反两方面经验证明，只有坚持一切从实际出发，才能使我们的事业兴旺发达。

7.（1)辩证唯物主义时空观的基本内容：

时间和空间都是运动着的物质存在形式。时间是物质运动过程的持续性。空间是物质本身的广延性。时间的特点一维性，空间特点三维性。时间和空间同运动着的物质是不可分的。物质的运动只能在时间、空间中进行，离开时间、空间的物质运动是不存在的；时间和空间也离不开物质运动，离开物质运动的时间和空间也是不存在的。时间、空间是客观的，绝对的，同时也是相对的。物质世界是无限的，时间和空间也是无限的。无限的时空存在于有限的时空中。

（2）意义（见内容提要五的3）。

七、说明下列各组概念的区别和联系

1.区别：运动的含义和静止的含义有质的不同；运动是无条件的、绝对的，而静止是有条件的、相对的。

联系：二者是辩证统一的。辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时，也承认相对静止的存在，动中有静，静中有动，物质世界是绝对运动和相对静止的辩证统一。

2.区别：（1）规律是客观事物本身固有的本质的必然联系。规则是人们根据实际需要，按照传统和习惯，以及社会道德规范所规定的带有强制性的条文。（2）规律是客观的，是不以人的意志为转移的，人不能创造或取消规律。规则是

属于第二性的，是根据人们需要或阶级的意志制定出来的。人可以制定、修改和废除。

联系：正确的规则是根据客观规律制定的。

八、论述题

1．(1)辩证唯物主义一元论世界观的根本点和出发点是：世界是物质的世界，物质世界在时间和空间中不断地运动、变化和发展着；物质运动是有规律的。运用这个世界观去指导人们的实际工作，就要求从实际出发，实事求是，按客观规律办事。

(2) 坚持从实际出发，是以客观存在的事实作为人们想问题、办事情的出发点，这就坚持了世界物质统一性的观点；坚持从实际出发，必须使自己的思想随客观实际情况的变化而变化，一切以时间、地点、条件为转移，这就坚持了物质世界在时间和空间中无限发展的观点；坚持从实际出发，实事求是，按客观规律办事，这就坚持了物质运动是有规律的观点。

(3) 一切从实际出发，实事求是，是革命和建设的需要，是实现四个现代化的需要，也是我们学习、工作和生活中应该十分注意的问题。

(4) 要做到从实际出发，实事求是。第一、敢于正视现实，说老实话，办老实事，做老实人。第二、深入实际，调查研究，坚持群众路线。第三、在事物的运动发展和联系中，揭示和把握事物的本质以及发展的规律性。

2．(1)辩证唯物主义认为，物质世界是绝对运动和相对静止的辩证统一。运动是永恒的、无条件的、绝对的，静止是暂时的、有条件的、相对的。这就是辩证唯物主义运动观。

（2）把运动和静止辩证关系原理运用在实际工作中去，就要求把工作计划的稳定性和跟上客观形势发展的要求有机的结合起来。既要注意随着形势的发展修定计划，推动事业的发展，又要注意计划的相对稳定性。在经济工作中，既要注意改革、提高，又要注意稳定、巩固。

（3）运动和静止的辩证关系原理要求我们，在实际工作中必须反对割裂绝对运动和相对静止的辩证关系的形而上学观点。如果片面夸大静止，把静止绝对化，只求稳定，不求发展，就会犯右倾保守的错误。如果否认相对静止，把运动绝对化，只求变化，不讲稳定，就会犯“左”倾的错误。这两种倾向对革命事业都是有害的，必须注意防止和克服。

第三章　意识的起源、本质和作用

内容提要

世界是在无限时空中按固有规律运动着的物质世界。在自然界的长期发展中出现了人类，随之产生了意识。世界上除物质现象以外，还有意识现象。辨证唯物主义认为，意识是物质世界长期发展的产物，是人脑对客观世界的反映。在物质和意识的关系问题上，认为物质是第一性的，物质决定意识；意识是第二性的，是对物质的反映，并对物质有能动作用。因比，实际工作中要坚持一切从实际出发，实事求是；尊重客观规律，又要发挥主观能动性。

一、意识的起源

1． 意识是物质世界长期发展的产物。

（1）意识是自然界长期发展的产物。

自然界先于意识而存在。意识的产生经历了一个长期的复杂发展过程。在这个过程中有三个决定性的环节：由无生命物质的反应特性到低等生物的刺激感应性；从刺激感应性到动物的感觉和心理；从动物心里到人类意识的产生。

在地球形成以后相当长的时期是没有生命的，只有无机物的东西，因此也有简单的无机物的反应特性，如石头受风

雨侵蚀而风化。在距今34亿年前，出现了原始生命，出现了生物的反映形式，即刺激感应性，如变型虫能趋向食物和逃避敌害。在低级生物刺激感应性基础上，逐渐产生了动物的感觉。感觉能通过视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉等形式分别反映外界对象的各种属性。动物不但分化出各种感官，还分化出神经系统的中心——大脑。脑和各种神经系统基本活动方式是反射。反射分为有条件反射和无条件的反射。这就形成动物的心理活动。随着动物的演化发展，随着类人猿向人的转化，产生更繁杂更完善的大脑，即猿脑变成了人脑，这是自然界发展史上的伟大变革。与此相适应，神经系统也越来越复杂和进一步完善，心理活动也越来越灵活丰富，达到最高阶段，出现了人特有的反映活动——意识。

人类意识和动物心理活动有本质区别：

第一、动物反映外界事物虽然有某种分析综合能力，但本质是以感性形象出现的，而人的意识则以抽象的概念即理性形式为其根本特征。

第二、动物的心理活动没有语言，而人的意识却离不开语言。

第三、人的意识同动物心理的质的区别的物质基础：人的大脑的结构、技能比动物的大脑复杂得多。

（2）意识也是社会实践发展的产物。

劳动从猿到人的转变和意识的产生过程中起决定作用。这是因为：第一、劳动使类人猿变成人，使猿的脑转化为人的脑。类人猿能够制造简单的工具，就标志着人类开始正式形成了。从而猿的活动也就变成了人类的社会生产活动，社会生产活动又促使了大脑的发展，使猿脑变成了人脑，动物

的心理活动变成了人类的意识。第二、在社会生产劳动中又产生了语言，劳动和语言成为意识产生的两个主要推动力。有了语言人们就能从感性认识上升到理性认识，就能从现象而达到对事物的本质和规律性的认识；有了语言就能交流思想、积累经验，从而又丰富了意识的内容。第三、在改造自然、改造社会的实践活动中，意识的内容又不断得到丰富。总之，意识不仅是自然界长期发展的产物，也是社会实践发展的产物。因此说，意识是物质高度发展的产物。

2． 意识是物质高度发展的产物，它依赖于物质而存在，这就证明物质在先，意识在后，物质第一性，意识第二性的辩证唯物主义原理的正确性。

二、意识的本质

1． 意识的本质是：意识是人脑的机能，意识是人脑对客观存在的反映。

2． 人脑是意识的物质器官。

人脑在脑量、功能、结构诸方面都和动物大脑有本质的区别。外界客观事物刺激人的感觉器官，又通过神经系统而传导到大脑，这就产生了意识。因此说，意识离不开人脑。

3． 意识是人脑的机能。

人脑的机能是在生理过程基础上以反射为特征的意识活动。

反射活动分为有条件反射和无条件反射，这是人和动物共有的，称为第一信号系统。人脑不仅对现实的具体信号形成条件反射，而且能接受语言的刺激引起反射，这是人所特有的，称第二信号系统。在此基础上产生的是抽象概括的理性反映。人脑在第一信号系统和第二信号系统的基础上进行的

思维活动，就是意识。

4． 意识是对客观存在的反映。

从意识的内容看，意识是对客观世界的反映。人脑有思维机能，但思考什么，即意识的内容是什么，不决定于人脑，而是来自外部世界。意识是客观物质对象在人脑中的主观映象。不同客观事物接触，人脑不会自行产生意识。人们只有在社会实践中，外界事物作用于人的感觉器官，经过神经系统传导到大脑以后，才会产生意识。没有被反映者，就不会有反映，反映者依赖于被反映者。任何意识都是对客观世界的反映，都可以在客观世界中找到“原型”。正确意识对客观世界如实的反映，错误意识对客观世界歪曲的反映。人脑对客观世界的反映的感性和理性形式，都是主观和客观的辩证统一，它们的内容都来自客观世界。

5． 意识的形式是主观的。

意识的源泉和内容虽然是客观的，但它是在人脑中形成的一种主观映象。从概念的外延角度看，我们可以说意识是认识、情感、意志构成的综合系统。从个人和社会关系的角度看，可以把意识分为个体意识和群体的意识。个体意识是每个人的特殊意识，各个人的意识有差别性，说明意识是因人而异，表明意识的主观性。群体意识是指某一群体共有的相同意识，如阶级意识、民族意识、党派意识等。如果否认意识是人脑对客观存在的反映是唯心主义；如果认为意识是人脑分泌的特殊物质，抹煞意识的主观特征则是庸俗唯物主义。

6． 人工智能（思维模拟）和人类意识有本质区别：

人工智能是研究机器如何模拟人的思维过程和人的智力

活动的科学。因为思维运动和电子运动都统一于物质，物质运动有一定规律，所以人的思维是可以被模拟的。思维模拟极大地提高了人们认识世界和改造世界的能力。但是，人工智能和人类意识有本质区别：

（1）人工智能是机械的物理的过程，属于低级运动形式；人的思维是生理的、心理的过程，属于高级的运动形式。

（2）人工智能处于被动状态，没有人的活动不会起什么作用；人的思维却具有能动的创造力。

（3）从局部来说，电脑有巨大的记忆力，而且在运算速度上甚至超过人们某些思维能力。但它总是人类智慧的产物，不可能超过人类智慧水平。

（4）人工智能没有社会性，它只是自然的本质，人的意识却有社会性，除有自然本质外，更重要有社会本质。

（5）断言人工智能将完全取代人类智能，甚至将支配和统治人类的悲观论调是错误的。

三、意识的能动作用

1．物质对意识的决定作用和意识对物质的能动作用是辩证关系（辩证唯物主义观点）：

（1）物质决定意识（即物质第一性、意识第二性）。

第一、先有物质，后有意识。物质世界本来就存在，意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。

第二、意识是人脑的机能。离开人脑这一高度发达、高度完善的物质，意识也就不存在了。

第三、意识是物质的反映，它的内容是客观的。离开了物质世界这一被反映的对象，人脑中就不会有反映即意识。

以上三方面证明物质决定意识，唯物主义是正确的，唯心主义是荒谬的、错误的。

（2）意识对物质又具有能动作用。

第一、意识对物质的能动作用，即意识的能动性，是人所特有的认识世界和改造世界的能力。

第二、意识能动作用的表现：

a.意识活动的目的性和计划性。人们在反映客观对象时，总是基于实践的需要，带着一定的主观倾向和要求，抱有一定的动机和目的。人们活动中预定的蓝图、目标、活动方式和步骤等，都体现着意识活动的目的性和计划性。这是人的意识区别于动物反映形式的特殊性的表现。

b.意识活动的主动创造性。意识对世界的反映是一个能动的创造过程，它不仅反映事物的现象，而且还能由感性认识能动地上升到理性认识，反映事物的本质和规律，并以反映事物本质和规律的正确思想理论为指导，来改造客观世界。

c.意识活动对客观世界的改造作用。意识的能动作用不仅表现在人们从实践中形成正确的思想，更重要的还表现在以这些正确思想和理论为指导，通过实践把观念的东西变成现实，自觉地改造世界。

d.人类意识是不断丰富和发展的。人类总是随着实践的发展而不断追求主观世界的丰富和发展，从对必然的认识中争得更多的自由。所以，人类意识的发展过程是永无止境的，它是不会永远停留在一个水平上的。

e.意识活动对于人体的生理活动具有控制功能。人的心理活动一方面依赖于人体的生理过程，另一方面又积极地作

用于人体的生理过程。

总之，意识的能动作用，从根本上说，是通过实践认识世界，又通过实践改造世界。

第三、任何人、任何阶级的意识都具有能动作用，但不同的意识所起的作用不同。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的发展进程起着积极的推动作用，而违反规律的意识则起消极的阻碍作用。意识的能动作用有时是十分巨大的，但它受客观条件制约，不能超过客观条件许可的范围。

第四、对意识能动作用问题，不同的哲学有不同的态度。形而上学唯物主义，承认物质决定意识，否认意识的能动作用；唯心主义否认物质决定意识，片面夸大意识的能动作用，从根本上颠倒了物质和意识的关系；只有辩证唯物主义才科学地解决了物质和意识的辩证关系问题，成为唯一科学的彻底的唯物主义哲学。

2．辩证唯物主义正确理解物质和意识的辩证关系：

（1）物质决定意识和意识对物质的能动作用，是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然，否则就陷入形而上学或唯心主义的泥坑。

（2）物质的决定作用和意识的能动作用，是两种不同性质的作用，不能等量齐观。前者是前提、基础，后者受前者制约。离开了物质决定意识这一根本点，夸大意识的作用，就会导致唯心主义。

3．正确处理客观规律性和主观能动性的关系。

（1）物质和意识辩证关系原理、人与规律关系的原理，要求我们在实际工作中既要尊重客观规律又要充分发挥

主观能动性，把二者有机结合起来。

（2）认识和利用规律必须发挥主观能动性。这是因为规律是隐藏在事物内部，只有调查研究，开动思想机器，发挥人的主观能动性，才能认识它。人们利用规律改造世界时，将受到各种物质条件限制，遇到来自社会的各种阻力。因此，只有充分发挥人的主观能动性，才能达到改造世界的目的。人们认识规律、利用规律为人类服务的过程，就是从“必然王国”走向“自由王国”的过程。人们认识了掌握了客观规律，就成为自然界的主人。

（3）尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。

这是因为主观能动性是第二性的，受客观规律、客观条件制约。再者，主观能动性发挥的程度大小，归根到底取决于人们对客观规律掌握的程度。如果片面强调主观能动性，就从根本上离开唯物主义，在实践中必然受到规律的惩罚。

（4）把二者有机结合起来，反对两种错误倾向。既要反对否定主观能动性的消极坐等的机械论、宿命论，又要反对不顾客观规律冒险蛮干的主观主义。

练 习 题

一、填空

1．意识是_________的产物，是____的产物，因而意识是依赖于____而存在。

2．意识是____的机能和属性，是_________的反映。

3．意识的内容是____的，其形式是____的。

4．物质对意识的____作用和意识对物质的____作用是

辩证统一的关系。

5. ________和______辩证统一的原理，要求把革命的热情和科学态度结合起来。

二、词解

1. 意识 2. 反映 3. 主观能动性（意识能动性）4. 唯意志论 5. 庸俗唯物主义

三、辩别改错题

1. 意识是人脑的产物和反映，是大脑的机能和属性。

2. 正确的认识是客观存在的反映，错误的认识不是对客观存在的反映。

3. 凡承认感觉是认识起点的都属于唯物主义者。

4. 人脑是意识的物质器官，意识的内容来自人脑。

四、选择题（在正确答案后划✓）

1. 辩证唯物主义认为意识是：

（1）移入人的头脑，并在人的头脑中改造过的物质的东西。（ ）

（2）客观的物质对象在人脑中的反映。（ ）

（3）物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。（ ）

（4）客观存在的主观映象。（ ）

2. 辩证唯物主义认为：

（1）不同的意识对事物的发展进程所起的作用不同。（ ）

（2）任何人、任何阶级的意识都有能动作用。（ ）

（3）只有革命阶级的意识才有能动作用。（ ）

（4）只有英雄人物的意识才有能动作用。（ ）

3． 辩证唯物主义认为意识对物质的能动作用最重要的表现是：

（1）只有正确的意识才能改造世界。（ ）

（2）人能够利用规律，通过实践自觉地改造客观世界。（ ）

(3)人能够自觉地改造和利用客观规律 。

4． 辩证唯物主义认为，物质的决定作用和意识的能动作用的关系是：

（1）前者是前提、基础，后者受前者的制约。（ ）

（2）后者是前提、基础，前者受后者的制约。（ ）

（3）两者互为前提，互为基础，互相制约。（ ）

（4）在一定的条件下，两者互为前提，互为基础。（ ）

5.先设计，后施工，才能建成楼房。这一事实说明：

（1）物质决定意识，意识具有能动作用。（ ）

（2）意识对物质有决定作用。（ ）

（3）先有意识，后有物质。（ ）

（4）设计构思是工程师头脑自生的。（ ）

6.辩证唯物主义和机械唯物主义的区别是：

（1）是否承认意识对物质的能动作用。（ ）

（2）物质和意识谁是第一性的问题？（ ）

7． 把：（1）古代朴素的唯物主义（2）近代形而上学唯物主义（3）辩证唯物主义（4）主观唯心主义（5）客观唯心主义的顺序号，根据它们的观点分别填在下列括号中：

第一、物质世界是由人的意识决定的。（ ）

第二、“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。”（　）

第三、物质世界是绝对观念的产物。（　）

第四、物质世界是由神的意志决定的。（　）

第五、“人有多大胆，地有多大产。”（　）

第六、宇宙万物由水、木、金、火、土五种元素构成。（　）

第七、既承认物质决定意识，又承认意识对物质有能动作用。（　）

第八、否认意识的能动作用，只承认物质对意识的决定作用。

8.“人有多大胆，地有多大产。”“不怕做不到，就怕想不到。”的说法是：

（1）违背发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为前提。（　）

（2）符合发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为前提。（　）

（3）符合尊重客观规律和发挥主观能动性辩证关系原理。（　）

五、判断说明题

1. 人的行动是思想支配的，因此，思想是第一性的。

2. 感觉是存在的反映，因此，存在就是被感觉。

3. 意识是人脑的机能和对客观存在的反映。

4. 意识是人脑产生的特殊物质。

5. 随着科学技术的发展，电子计算机将完全代替人脑。

6. 观念的东西不外是移入人的头脑，并在人的头脑中

改造过的物质东西而已。

7．工人按照设计图纸造房子。可见，意识在先，物质在后，意识决定物质。

8．尊重客观规律，就会妨碍主观能动性的发挥，充分发挥主观能动性就可以改造规律，加速社会主义现代化建设。

9．“一切从原则出发。”

10．“人在规律面前是无能为力的。”

六、简述题

1．意识是怎样起源的？在意识起源问题上有哪些错误观点？

2．什么是意识的本质？在意识本质问题上有哪些错误观点？并加以批判。

3．什么是意识的能动性？怎样才能正确地发挥意识的能动性？

4．辩证唯物主义关于物质和意识的关系原理包括哪些内容？

5．在主观能性问题上，辩证唯物主义同唯心主义和旧唯物主义的根本区别是什么？

6．怎样从意识的本质、起源和作用上全面说明物质第一性、意识第二性的原理？对于坚持唯物主义原理有什么意义？

七、论述题

1．邓小平同志在“解放思想，实事求是，团结一致向前看”一文中指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一

切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”这段话体现了辩证唯物主义什么原理，并加以简要分析说明。

2．用辩证唯物主义原理，简要说明建设具有中国特色的社会主义的必要性。

3．用辩证唯物主义原理，说明“社会主义物质文明和精神文明的建设要一起抓，这是我们党坚定不移的方针”的正确性。

4．用辩证唯物主义原理，简要说明我国当前经济体制改革的必要性。

5．用辩证唯物主义原理，简要说明党的十一届三中全会以来路线方针政策的正确性。

6．用辩证唯物主义原理，说明经济体制改革，必须坚持一切从实际出发，实事求是的原则。

7．用辩证唯物主义原理，说明社会主义现代化建设必须从我国的实际情况出发。

8．试用辩证唯物主义原理，说明社会主义现代化建设中，既要尊重客观规律，又要发挥人的主观能动性。

9．《中共中央关于经济体制改革的决定》指出：“为了从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，必须认真总结我国的历史经验，认真研究我国经济的实际状况和发展要求，同时必须吸取和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代社会化生产规律的先进经营管理方法。”这段话体现了辩证唯物主义什么原理，请加以分析说明。

10．试用辩证唯物主义关于意识能动性的原理，简要说明社会主义现代化建设中，树立共产主义理想的重要意义。

11. 试用意识能动作用的原理，说明它对于建设社会主义精神文明的重大意义。

12. 为什么说辩证唯物主义哲学是我们党的思想路线的理论基础?

答案要点

一、填空

1. 自然界长期发展　社会　物质

2. 人脑　客观存在

3. 客观　主观

4. 决定　能动

5. 主观能动性　客观规律性

二、词解

1. 意识是物质世界长期发展的产物，是人脑对客观世界的反映，是客观内容和主观形式的统一。

2. 反映是客观事物在人脑中的摹写、映象。反映的具体形式有感觉、表象、概念。反映的内容是客观的，其形式是主观的。就认识的本质讲不论是感性认识还是理性认识都是对客观事物的反映。反映论的观点是唯物主义的基本观点。

3. 主观能动性是人所特有的在实践基础上认识世界和改造世界的能力。主观能动性受客观规律制约，充分发挥主观能动性必须依据客观规律。

4. 唯意志论是主观唯心主义流派之一，它的基本特征是否认自然界和社会的客观规律性和必然性，主张意志高于

理性，意志是宇宙的主体。唯意志论的错误在于根本否认客观事物发展的必然性和规律性，夸大人的意志作用，把它看成是决定一切的。

5. 庸俗唯物主义主要特征是把意识和物质混为一谈，它肯定客观世界的物质性，但又否认意识的特殊性，认为意识也是物质，是人脑分泌出来的分泌物。这就把物质和意识等同起来，取消了哲学的基本问题，抹煞了唯物主义和唯心主义两条路线的对立。

三、辨别改错题

1. 错误。改正：意识是物质的产物和反映，是人脑的机能和属性。

2. 错误。改正：正确的认识和错误的认识都是对客观存在的反映，不过错误的认识是对客观存在的歪曲反映。

3. 错误。改正：凡承认感觉来源于客观存在，是客观存在的反映，才是唯物主义。

4. 错误。改正：人脑是意识的物质器官，但意识的内容来自外部世界。

四、选择题

1. （1）√， （2）√， （3）√， （4）√

2. （1）√， （2）√，

3. （2）√， 4. （1）√， 5. （1）√，
6.（1）√， 7. 第一、（4），第二、（4），
第三、（5），第四（5）第五（4），第六（1），第七、（3），第八、（2）。 8. （1）√。

五、判断说明题

1. 这观点是错误的，因为：

（1）人的行动是思想支配的，这是人区别于动物的“特殊的能动性”。辩证唯物主义承认意识对客观事物具有能动作用，但人的行动之前所产生的计划，想法都是在以前实践中对客观存在的反映。因此，从总的认识的发展过程看，还是客观存在是第一性的，意识是第二性的。

（2）人的思想能否达到预期的目的，取决于指导人们行动的思想是否正确地反映了客观实际及其规律性。这一点也说明客观存在是第一性的，意识是第二性的。

（3）此说法不是从人类认识的总体看思想和行动的关系，而是截取实践过程中的一个小片断，从而得出思想是第一性的结论，因而是错误的。

2．这个命题是错误的，因为：

（1）感觉是存在的反映和存在就是被感知，这两个论断是根本对立的。感觉是存在的反映是唯物主义论断，是讲感觉来源于外界存在。存在就是被感知是主观唯心主义论断，是把存在归结为主观感觉，认为客观存在依赖于主观感觉，客观存在是主观感觉的产物。

（2）感觉是存在的反映，肯定了客观存在的第一性，而存在是被感知，则认为客观存在是第二性的。由感觉是存在的反映，不能得出存在就是被感知的结论。恰恰相反，应得出存在不依赖于感觉的结论。

（3）该命题由一个唯物主义观点，得出一个主观唯心主义的结论，把两个根本对立的论断等同起来，因而是错误的。

3．正确。它科学地揭示了意识的本质，意识依赖于物质：

（1）人脑是意识的物质器官，意识离不开人脑。

（2）意识的内容是客观的，客观物质世界是意识的对象，意识不能离开客观物质世界。

4．错误，因为它歪曲了意识的本质。

（1）意识是人脑对客观世界的反映，人脑是意识的物质器官，但意识的内容来自外部世界，是客观的，其形式是主观的。意识是客观事物的主观映象。

（2）该命题把意识说成“人脑产生的特殊物质”，把意识和物质等同起来，完全抹煞了意识和物质的区别，是庸俗唯物主义的观点。

5．错误，抹煞了人脑和电子计算机的本质区别。

（1）电子计算机模拟人脑的功能，是人制造的，受人支配的，不能代替人脑。

（2）人脑是思维的物质器官，思维过程是具有生命的生理和心理的高级运动形式，电子计算机是机械的、物理的运动形式。

（3）如果承认电子计算机能够代替人脑，能够思维，必然导致“物活论”的错误或唯心主义的错误。

6．这观点是正确的。

（1）它正确地反映了意识的内容来自外部世界，是物质的反映。没有客观事物作为被反映的内容，人脑不会自行产生意识。

（2）人脑要产生意识，首先要参加社会实践，通过感觉器官，接受外界刺激，由神经系统传入大脑，经大脑加工形成主观映象。这就是所说的观念的东西，即意识。

（3）坚持了唯物主义反映论，同唯心主义先验论划清

界限。

7. 这观点错误，因为它颠倒了物质和意识关系的原理。

（1）辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识对物质有能动作用。因此，人们可以根据对客观世界的认识设计出图纸来，但不等于说先有意识，后有物质。

（2）人们按设计、计划办事，这正是意识对物质能动作用的表现。它说明人的意识不仅能反映客观世界，而且能根据对客观规律的正确认识指导行动，能动地改造客观世界，达到预想的目的。

8. 这个观点是错误的。因为：

（1）辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识对物质有能动作用。把这个原理运用于实际工作，就要求我们既要尊重客观规律，又要发挥人的主观能动性。尊重客观规律和发挥人的主观能动性是辩证统一的关系。

（2）尊重客观规律不妨碍主观能动性的发挥，因为尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。只有掌握了客观规律，才能充分发挥主观能动性。规律是客观的，是不以人的意志为转移的。在尊重客观规律的基础上，充分发挥主观能动性，才能更好地认识、掌握和利用客观规律，但是，决不能创造客观规律。

（3）以上观点的错误，在于把尊重客观规律与发挥主观能动性割裂开来，不了解尊重客观规律的重要性，片面夸大主观能动性作用。用这种观点指导实际工作，就会给社会主义事业带来严重损失。

9. 这个观点是错误的，它违背了辩证唯物主义关于物

质和意识辩证关系的原理。

（1）辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识是物质的反映。把这一原理运用到实际工作中去，就要求我们的方针、政策、原则必须如实地反映客观存在的事实，一切从实际出发，主观符合客观。

（2）一切从原则出发，就是以主观出发，这是实际工作中的唯心主义。

10．这观点是错误的，因为：

（1）规律是客观的，但又是可以认识和利用的。

（2）人的意识有能动作用，能够反映事物的本质、规律，能够通过实践自觉地改造客观世界，为人类谋福利。

（3）这个观点割裂了客观规律性和主观能动性的辩证关系，是形而上学观点。

六、简答题

1．意识是物质世界发展到一定阶段的产物。具体地说：

（1）意识是自然界长期发展的产物。经历了由无生命的物质反应特性到低等生物的刺激感应性，由刺激感应性发展到低等动物的感觉，再由感觉发展到高等动物的心理，最后由动物心理发展到人类意识。

（2）意识是社会劳动的产物。劳动和人们劳动中产生的语言，是意识产生和发展的主要推动力。人类在改造自然、改造社会的实践中，使意识的内容不断丰富。

在意识起源问题上的错误观点是：

（1）唯心主义的观点。主观唯心主义认为意识是人心灵的自由创造的；客观唯心主义认为意识是“绝对精神”的

自我意识。唯心主义否认意识是物质发展到一定阶段的产物，认为意识是世界的本原，这是根本错误的。

（2）宗教神学观点。这种观点认为意识是神、上帝等造物主创造出来的。这是违背科学事实的，根本不存在什么神、上帝等。

（3）“物活论”的观点。物活论认为一切物质形态在不同程度上都具有意识的属性。这种观点抹煞了意识是人脑的机能，混淆了意识同物质反应性、刺激感应性、动物感觉和动物心理之间的区别，否认了意识是社会劳动的产物。

2． 意认的本质是人脑对客观存在的反映。也就是说，从生理上看，是人脑的机能；从内容看，是对客观存在的反映。

在意识本质问题上的错误观点有唯心主义、庸俗唯物主义、物活论和符号论。

唯心主义认为意识是世界的本原，否认了意识是对客观存在的反映，甚至否认意识是人脑的机能。

庸俗唯物主义认为意识是人脑分泌出来的一种特殊的物质，否认意识是人脑对客观存在的反映，否认意识同物质的区别。

物活论认为一切物质都有意识的特性，否认意识是人脑的机能。

符号论认为意识不是对客观存在的反映，只是一种同客观存在没有任何相似之处的记号、符号，否认意识对客观存在的反映，实质是一种不可知论。

3． 意识的能动性是人所特有的、在实践基础上认识世界和改造世界的能力。

要正确地发挥意识的能动作用：

（1）必须尊重客观规律。物质决定意识，意识对物质有能动作用。客观世界是人们活动的基础，人们只有按照客观事物本来面目去反映世界，并按客观事物的规律去行动，才能达到改造世界的目的。

（2）意识的能动作用实现，必须通过实践活动。意识对客观存在的反映、预见、计划、目的都是观念形态的东西，并不能直接变革现实，只有通过实践活动才能改造客观世界。

在意识能动作用问题上，唯心主义片面夸大意识的能动作用，否认物质第一性，必然导致精神万能论和唯意志论；机械唯物主义只讲物质决定意识，否认意识的能动作用，就会导致宿命论的错误。

4．（1）物质决定意识。

第一、物质世界本来就存在，意识是物质世界长期发展的产物。物质第一性，意识第二性。

第二、意识是人脑机能和属性，是人脑对客观存在的反映。

（2）意识对物质有能动作用。

意识的能动性主要表现在它能正确地反映世界，把握客观规律，指导人们的实践，能动地改造世界。正确反映客观实际的思想对客观世界的改造起促进作用，错误地反映客观实际的思想，对客观世界的发展起阻碍和破坏作用。

形而上学唯物主义，只承认物质决定意识，否认意识的能动性。唯心主义颠倒物质和意识的关系，认为意识决定物质。二者都是错误的。

5．（1）辩证唯物主义在承认物质决定意识的前提下，充分肯定意识的能动作用。

（2）旧唯物主义虽然承认物质决定意识，但否认意识对物质具有能动作用。

（3）唯心主义方面夸大意识的能动性，否认物质对精神的决定作用。

6．从意识的起源看，意识是物质世界长期发展的产物，是社会的产物。可见，先有物质，后有意识；物质第一性，意识第二性。

从本质上看，意识是人脑的机能，是对客观物质世界的反映。没有人脑这种高度发达完善的物质系统，没有客观物质世界，就没有意识的物质基础和内容。可见意识依赖于物质，物质第一性，意识第二性。

从作用上看，意识的能动作用必须以物质的决定作用为前提，意识能动性要依赖于一定的物质条件。可见意识的能动作用以物质为基础，物质第一性，意识第二性。

意识的起源、本质和作用都说明物质第一性、意识第二性的唯物主义一元论的原理是科学的、正确的。

七、论述题

1．（1）这段话体现了物质决定意识的唯物主义基本原理，要求我们一切从实际出发，实事求是。

（2）辩证唯物主义认为，物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识是物质的反映；客观规律是不以人的意志为转移，人不能创造和取消规律，而必须尊重客观规律，按客观规律办事，实事求是，按实际情况决定工作方针，做到主观和客观的统一。

（3）实事求是是党的思想路线的核心，是毛泽东思想活的灵魂，是我们党制定各项方针政策的思想基础。只有实事求是，才能正确地制定和执行各项方针政策，调动一切积极因素，保证革命和建设的胜利。只有一切从实际出发，实事求是，才能把马列主义、毛泽东思想的基本原理和我国社会主义现代化建设的实践结合起来，正确总结经验教训，认真研究四化建设的新情况、新问题，促进改革的顺利进行，开创社会主义建设的新局面，加速社会主义现代化建设，建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家。如果离开实事求是，就是唯心主义、形而上学，就从根本上离开了马列主义世界观，必然导致社会主义事业的失败。

（4）实践证明：在民主革命时期，我们坚持实事求是的路线，取得了伟大胜利。十一届三中全会以后，我们党靠实事求是夺取了拨乱反正的胜利。实事求是是我国人民革命和建设反复证明的一条宝贵经验。

因此说，能否坚持实事求是是关系到党和国家能否兴旺发达、关系到四化建设成败的关键。

2.（1）辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识对物质有能动作用。因此，要求我们一切从实际出发，实事求是，按客观实际情况决定工作方针。

（2）建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家，必须从我国的实际情况出发，根据我国国情，制定出方针、政策，作出切实可行的计划。只有这样，才能保证社会主义现代化建设取得胜利，建成具有中国特色的社会主义。我国的实际情况是：

资源丰富，人口多，底子薄，生产力水平低。因此，我们进行建设，进行改革，都必须从这个实际情况出发。党的十二大提出的我国到2000年的经济建设奋斗目标和为实现这一目标在战略上分两步走的部署，党的十二届三中全会制定的《关于经济体制改革的决定》和党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，这些都是从我国基本国情出发作出的重大决策。

（3）世界上一切事物都是在具体的时间、空间中运动、变化和发展的。因此，我们的思想就必须如实反映具体的时间、地点、条件下存在的实际，坚持一切以时间、地点、条件为转移的原则，无论是观察事物、想问题，还是解决矛盾，都要从具体时间、地点、条件出发，只有这样我们的思想才能真正做到符合实际。过去我国社会主义建设中的失误，正是脱离我国实际情况而采取错误决策的结果。这方面的教训我们要引以为戒。实践证明：从实际出发确定建设方针，社会主义事业就向前发展；如果从主观出发，必然使社会主义事业遭受损失。

（4）把马克思主义普遍真理同中国实践结合起来，走自己道路，建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家，这是现阶段我国各族人民的共同理想，是总结我国长期历史经验得出的基本结论。只有建设有中国特色的社会主义，才能坚持社会主义制度和方向，才能开创社会主义建设的新局面，现代化建设才能成功，社会主义制度的优越性才能显示出来，为我们过渡到共产主义准备物质和精神条件。

3. （1）辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识对

物质有能动作用。正确意识对事物发展进程起积极的推动作用，错误意识起消极碍阻作用，这一原理是社会主义物质文明和精神文明一起抓的理论基础。

（2）物质文明是人类改造自然的物质成果的总和，是生产力发展的现实表现。社会主义的根本任务是发展生产力，使国家富强，人民富裕。物质决定意识，社会主义现代化建设是全国人民的中心任务，是解决国内国际问题的基础，是社会主义精神文明建设的基础，为精神文明的发展提供物质条件和实践经验。

（3）精神文明是人类改造客观世界的同时也改造主观世界的精神成果的总和，是人类精神生产的发展水平及其积极成果的体现。意识对物质具有能动作用，在现代化建设中加强社会主义精神文明建设具有重要意义：

第一、以马克思主义为指导的社会主义精神文明建设，包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面，渗透在整个物质文明建设之中，体现在经济、政治、文化、社会生活的各个方面。它是社会主义社会的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现，是社会主义现代化建设的战略任务之一。

第二、社会主义精神文明建设，不仅为社会主义物质文明建设和改革的发展提供精神动力和智力支持，而且为它们的正确发展方向提供有力的思想保证。社会主义精神文明建设，可以抵制各种剥削阶级思想的影响。

第三、社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和

科学文化素质。因此，加强社会主义精神文明建设，对于提高民族素质，多出人才，出好人才，培养“四有”新人，都有重要的战略意义。

总之，社会主义精神文明建设是关系到社会主义事业兴衰成败的大事。

（4）两个文明互为条件，互为目的辩证关系要求两个文明一起抓。实践证明：两个文明一起抓是正确的。割裂两者的关系，只抓一方，忽视或否定另一方都是错误，都会给革命和建设事业带来损失。

4．（1）辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识对物质有能动作用。因此，我们一切工作都必须从实际出发，按实际情况决定工作方针。

（2）从我国实际出发要求改革经济体制。我国是个十亿人口、八亿农民的发展中的社会主义国家。建国以来发生的深刻变化，已经初步显示了社会主义制度的优越性。但是，这种优越性没有得到应有的发挥，其原因是经济体制上形成一种同社会生产力发展不相适应的僵化模式，因此必须改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的环节和方面。我国农村改革的巨大成就，农村经济发展客观上要求改革以城市为重点的经济体制。改革经济体制也是城市经济发展的内在要求和迎接世界新技术革命挑战的需要。

（3）社会主义的根本任务是发展生产力。只有通过改革，才能建立起具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力发展，使国家富强，人民富裕。因此，这是坚持社会主义道路，实现社会主义现代化的重要保证。

（4）在经济体制改革中，要坚持一切从实际出发，实事求是的原则。党的十二届三中全会通过的关于经济体制改革的决定，是在全面分析了我国当前的经济和政治形势，总结了我国三十多年社会主义建设的正反两方面的经验，特别是总结了最近几年城乡经济体制改革的经验基础上制定的纲领性文件，是马克思主义基本原理和中国实际相结合的产物。党和政府各级机关，要解放思想，实事求是，一切从实际出发，把党的方针政策同本地区、本部门的实际情况密切结合起来，创造性地贯彻执行，才能调动人民群众的积极性和创造性，搞好改革，推动社会主义现代化事业更快的发展。

（5）意识对物质有能动作用，正确意识对事物发展起积极的推动作用。错误意识起消极阻碍作用。为了从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，开创社会主义现代化建设的新局面，我们还必须学习、借鉴外国的反映现代化生产规律的先进经营管理方法，不能闭关自守，因为这些管理方法是在实践中总结出来的科学理论，对事物发展有积极的推动作用。但学习外国的东西一定要结合我国的具体情况。

（6）我们既要反对不从我国实际出发，照抄别国模式的教条主义和盲目乱改的冒险主义，又要反对因循守旧，不愿进行改革的保守主义。

5．（1）辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识对物质有能动作用。根据这一原理，我们党制定路线、方针、政策必须从我国实际出发，使主观符合客观。

（2）意识的能动作用是十分巨大的，正确反映客观事物及其规律的意识，对事物发展进程起积极的推动作用。党

的十一届三中全会从根本上冲破了长期"左"倾错误的严重束缚，端正了党的指导思想，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。十一届三中全会以来党的路线、方针、政策是符合我国社会主义建设的实际和规律，推动了我国社会主义建设事业的发展。

（3）十一届三中全会以来，中国社会主义建设的实践所取得的伟大成就，证明了十一届三中全会以来的路线、方针、政策的正确性。因此，我们要认真学习、正确理解党的方针政策，坚决拥护，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持党的思想路线，坚持马列主义，毛泽东思想为指导，建设有中国特色的社会主义，加速社会主义事业的发展。

6．见本章论述题4的答案。

7．见本章论述题2的答案。

8．（1）辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识对物质又有能动作用；规律是客观的，人不能创造或消灭规律，但人可以发现、认识和利用规律。把这些原理运用在社会主义现代化建设中，就要求我们既要尊重客观规律，有严格的科学态度，量力而行，又要充分发挥主观能动性，积极奋斗，有克服困难的进取精神，把二者有机结合起来。

（2）、（3）、（4）见本章内容提要三、3的（2）、（3）、（4）。

9．见本章论述题4的答案。

10．（1）物质决定意识，意识对物质又具有能动作用，能够反映事物的本质、规律，能够通过实践自觉地改造客观世界。正确的意识对事物的发展起促进作用，错误的意

识起阻碍作用。

（2）共产主义理想是符合社会发展规律的正确意识，是我们建设社会主义现代化的巨大精神力量。只有树立共产主义理想，才能保证社会主义现代化建设的正确方向，才能抵制腐朽思想侵袭和干扰，使社会主义现代化建设获得成功。

（3）青年是国家的未来，肩负着建设社会主义现代化的历史使命，应该树立共产主义理想，使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，为社会主义现代化建设多作贡献。

11.（1）辩证唯物主义认为，在承认物质决定意识的前提下充分肯定意识的能动作用，才能够正确地理解和有效地发挥意识的能动作用。意识对物质的能动作用是指意识能够能动地反映世界，能动地改造世界。意识反映世界不是极的、被动的，而是积极的、能动的，不但能够认识事物的现象，而且能够认识事物的本质。意识的这种能动作用是同实践密切联系着的。

（2）意识的能动作用具体表现在：

第一、意识活动的目的性和计划性。人们在反映客观对象时，总是基于实践的需要，带着一定的主观要求，抱有一定的动机和目的。人们活动中预定目标、活动方式等，都体现着意识活动的目的性和计划性。

第二、意识活动的主动创造性。意识对世界的反映是一个能动的创造过程，不仅反映事物的现象，而且由感性认识能动地上升到理性认识，反映事物的本质；不仅“复制”当前的对象，而且能推测未来，创造一个理想世界。

第三、意识活动对客观世界的改造作用。意识的能动作用不仅在于人们在实践中形成正确的思想，更重要的表现是以这些正确思想和理论为指导，通过实践把观念的东西变成现实。

第四、人类意识是不断丰富和发展的，人类总是随着实践的发展而不断追求主观世界的丰富和发展，从不断摆脱对事物和规律知之不多到对必然的认识中争得更多的自由。人类意识不会停留在一个水平上，而是一个不断丰富和发展的过程。

第五、意识活动对于人体的生理活动也具有控制功能。

（3）上述原理对于建设社会主义精神文明，推动社会主义事业的发展具有十分重大意义。

第一、意识能动作用的原理是建设社会主义精神文明的一个重要理论依据。社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。因此，青年要自觉地、积极地投身到社会主义精神文明建设中去，把自己培养成“四有”新人，提高中华民族的素质。

第二、以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现，是社会主义现代化建设的战略任务之一。它不仅为社会主义物质文明的建设和改革的发展提供精神动力和智力支持，而且为它们的正确发展方向提供有力的思想保证。加强社会主义精神文明的建设，可以促进社会主义物质文明建设和改革的发展，保证它们的社会主义方向，抵制各种剥削阶级思想侵

袭，是培养“四有”新人的需要。因此说，社会主义精神文明建设，是关系到社会主义事业兴衰成败的大事。

第三、十一届三中全会以来，随着拨乱反正的胜利和全面改革的展开，随着物质文明建设的发展，社会主义精神文明建设取得重大进展。但是，精神文明的建设在许多方面同社会主义现代化建设、同改革和开放的形势不相适应，对精神文明建设的重要性缺乏足够的认识，实际工作中指导方针的问题还没有完全解决，党内和社会上一些严重的消极现象还有待于我们用很大努力去消除。我们要全面地估计精神文明建设的现状，充分地认识加强精神文明建设的紧迫性和长期性，坚持不懈地把这方面的工作抓上去，否则就会贻误全局。

12.（1）党的思想路线是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

（2）党的这条思想路线的理论基础是辩证唯物主义。

第一、辩证唯物主义认为，物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识是物质的反映。因而决定和要求我们承认客观决定主观，主观必须如实反映客观世界的实际情况，做到一切从实际出发。

第二、辩证唯物主义认为，物质是运动的，运动是有规律的。因而决定和要求我们不断加强调查研究，主观认识必须符合变化了的客观实际，并正确处理主观能动性和客观规律的辩证关系，在事物的运动中认识和掌握客观规律，按客观规律办事，做到实事求是。

第三、辩证唯物主义认为，矛盾既有普遍性又有特殊性，事物总是普遍性和特殊性的统一。因而决定和要求我们

必须正确处理矛盾的普遍性和特殊性的关系，做到理论联系实际，对具体事物具体分析。

第四、辩证唯物主义认为，实践决定认识，理论对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用，真理在实践中产生，受实践检验，在实践中得到发展。

（3）辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，是我们党分析形势，确定任务，制定路线、方针、政策的理论依据和行动准则。只有掌握了辩证唯物主义科学原理，才能深刻理解和贯彻党的路线、方针、政策，去实现党在新的历史时期总任务，达到正确认识世界和改造世界的目的。

第四章　物质世界的普遍联系和永恒发展

内容提要

世界的本质是物质的，物质世界又是处于普遍联系和变化发展的状态之中。联系和发展的观点是唯物辩证法的两个总的特征。唯物辩证法基本规律和范畴是从不同侧面揭示物质世界的联系和发展的。

一、物质世界的普遍联系

1.联系是指事物内部诸要素之间和事物与事物之间互相作用、互相影响和互相制约的关系。

2.联系的客观性和普通性。

从世界物质统一性的原理出发，就必然承认联系的客观性和普遍性。世界是统一的，统一的基础是物质。世界上所有现象，包括意识在内，都是运动着的物质的表现形式。这是世界上一切事物和现象彼此相互联系的客观基础。

（1）联系的客观性：

联系是客观事物所固有的属性，是不以人的意志为转移的客观存在，不是人们主观随意臆想出来的。人们不能随意

创造联系，也不能随意消灭联系。人们必须尊重客观联系，要实事求是的反映客观事物的联系，反对用主观臆想的联系代替事物本身的客观联系的唯心主义。坚持联系的客观性，就是坚持辩证唯物论。

（2）联系的普遍性：

联系是一切事物所固有的属性，任何一个事物的内部和外部都处在相互联系之中，孤立的事物是不存在的，整个世界是个普遍联系的统一整体，普遍联系是事物存在的基本条件。

普遍联系的表现：

第一、任何事物都是作为某种系统的一个因素、环节而存在，没有脱离系统的事物。每一事物作为整体都是一个复杂的系统，但作为更大事物的部分又都是更大系统中的一个因素。

第二、任何事物都存在于空间之中，以其自身所固有的广延性，同其他事物发生一定的相邻关系，或者是并存关系，或者是分裂状态，离开空间，事物就无法存在和发展。

第三、任何一个事物都存在于时间之中，都有其特定的过程，没有无过程的事物。过程是指一个事物有其产生、发展和灭亡的历史。因此，任何一个事物都有其同过去、未来的事物相继有序的联系，都是历史链条中一个环节。

第四、任何一个事物都是统一的物质世界的一个组成部分，不能脱离世界统一体单独存在。如果承认有脱离世界统一体而单独存在的事物，就违背了世界物质统一性原理。

第五、联系同运动不可分割。正是物质的运动造成事物的多样性，才形成不同事物之间的联系。普遍联系的观点是以承认事物之间的确定界限为前提的。

（3）自然科学的发展证明了联系的客观普遍性， 而新兴的系统论科学进一步加深了普遍联系的观念。科学发展证明，无论是自然界、人类社会和人类思维领域中，或者在三个领域之间，事物或现象的相互作用、相互影响和相互制约是无所不在的。

（4）联系的客观普遍性要求我们用整体的观点、用部分与整体辩证关系的观点认识事物。整体由部分构成，整体依赖于部分。整体的属性、功能并非各部分属性、功能的相加，而是具有新的特性。因此，部分是整体的部分，部分依赖于整体。

3.联系的多样性、条件性。

（1）事物联系的多样性、具体性。

世界的物质统一性是多种多样的统一，而事物又都是在相互联系中才能存在和发展。因此，客观世界及其事物的联系是多种多样的、复杂的。按照事物联系的根据和条件区分，分为内部联系和外部联系；按照事物联系有无中间环节区分，分为直接联系和间接联系；按照事物联系的性质区分，分为本质联系和非本质联系；按照事物之间联系有无确定的趋势和方向，分为必然联系和偶然联系；按照联系的时间区分，分为历史联系、现实联系、未来联系；此外还有整体与局部的联系、因果联系、本质和现象的联系、内容和形式的联系等等。多种多样的联系交织在一起，形成了错综复杂的联系之网。

事物的普遍联系不仅是多种多样的，同时也是具体的。人们必须从事物多种多样的具体联系中认识事物，对事物的各种联系要具体分析，从事物错综复杂的联系中，发现内在

的、本质的、必然联系。因为不同的联系对事物存在和发展起着不同的作用。

（2）事物联系的条件性。

任何一种联系总是在一定条件下的联系。条件是指同某一事物相联系的、对它的存在和发展发生影响的诸要素的总和。条件分内部条件和外部条件、有利条件和不利条件、主要条件和非主要条件等等。

事物和联系的具体条件是可变的，一切以时间、地点、条件为转移。广义地看，时间、地点也是条件。因此，一切联系以条件为转移。对事物之间的具体联系做出正确的分析，必须要依据具体条件。例如，要评价下雨对人是有益还是有害，必须要看具体条件。久旱逢甘雨，下雨对人是有益的；久涝盼天晴，再下雨对人是无益的。

具体条件是可以改变的，但条件的改变不是主观随意的，条件的改变也要依据一定的条件。

我们的一切活动必须建立在尊重客观条件，具体分析条件的基础上，才能做好工作。离开具体条件去办事情，不是陷入没有根据的空想，就是盲目蛮干。

4.联系的观点是唯物辩证法的一个总的特征。

二、物质世界的运动、变化和发展

1．事物的相互联系构成运动和变化。

联系和运动（变化）是不可分割的：一方面，没有联系不能构成运动，也不能显示运动；另一方面，离开事物的运动，也不能理解事物的联系。

2.发展是事物由旧质到新质、由简单到复杂、由低级到高级的向前运动变化的趋势，是事物运动变化具有前进性质、

新陈代谢的性质。发展的最本质含义是指新事物的产生和旧事物的不变

（1）运动是物质的根本属性，物质的运动是有规律的。事物的发展是普遍存在的、具有规律性的，规律是客观的。

（2）事物发展的根本原因在于事物的内部矛盾性。

（3）事物的联系和发展是紧密不可分的，是统一的。事物的相互联系、相互作用构成了事物的不断运动、变化和发展，事物由一种状态发展为另一种状态，由低级形态发展为高级形态，都是事物相互联系和相互作用的结果。离开了联系，就无法考察发展，离开了发展也就无法考察联系。发展是联系中的发展，联系是发展中的联系。

（4）科学和实践证明：自然界、人类社会和人的认识是在变化发展的。世界上没有任何一个事物永远停留在一个水平上。

3.发展的观点是唯物辩证法又一个总的特征。

4.意义：

（1）联系和发展是客观世界的两大基本特征，是唯物辩证法的最基本观点。因此，要正确认识世界和改造世界，必须把握这两个基本特征，并运用唯物辩证法这两个最基本观点，反对形而上学孤立、静止的错误观点。

（2）事物的联系和发展是现实的具体的，因而又必须以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，反对本本主义和教条主义。

三、唯物辩证法和形而上学的对立

1.唯物辩证法是关于自然、社会和人类思维发展的最一

般规律的科学，它用联系的、发展的、全面的观点看世界，是由一系列规律和范畴组成的科学体系。

2.形而上学是同辩证法根本对立的世界观和方法论，它用孤立的、静止的、片面的观点看世界。

3.对立的表现：

（1）联系的观点和孤立的观点的对立。唯物辩证法认为，世界上一切事物和现象都是相互联系、相互影响、相互制约的。形而上学认为，世界上一切事物和现象都是彼此孤立、互不联系、互不相干的偶然堆积。

（2）发展的观点和静止的观点的对立。唯物辩证法认为，一切事物都是处在永不停息的运动、变化和发展之中，发展经历着由量变到质变、由简单到复杂、由低级到高级的曲折前进过程。形而上学认为，事物是静止不动、一成不变的，如果说有变化，只是数量的增减和场所的变动，没有质变和前进。

（3）全面的观点和片面的观点的对立。唯物辩证法按照事物的本来面目全面的看问题，把握和研究事物矛盾的各个方面及其一切联系。形而上学则是片面的看问题，不了解事物矛盾各个方面的特点，只见一方，不见另一方，只见局部，不见整体。

（4）事物运动发展的动力观点的对立。是否承认事物内部的矛盾性是事物发展的源泉，这是唯物辩证法和形而上学最根本的分歧。唯物辩证法认为，事物内部矛盾是事物自己运动的源泉，是事物发展的根本原因，外部矛盾是事物变化发展的第二位的原因。形而上学否认事物的内部矛盾是事物发展的源泉，认为事物的变化发展是单纯外力推动的结果。

形而上学因为否认事物的内部矛盾性，就必然否认事物的内部联系，否认区别事物的内在根据，否认事物运动的绝对性，否认发展和质变，否认事物的“自己运动”，最后必然导致唯心主义神的推动力。

四、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

列宁同志指出：“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。”（《列宁选集》第二卷，第601页。）毛泽东同志指出：“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”（《毛泽东选集》合订本，第274页。）

为什么对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心呢？

1.对立统一规律揭示了世界普遍联系的本质。

唯物辩证法认为，世界上的事物是普遍联系的，这种普遍联系是多种多样的，有内部的和外部的，有本质的和非本质的，等等。事物内部本质的联系就是对立统一。所以只有把握了对立统一规律，才能在错综复杂的联系中，揭示事物的本质，达到对事物的本质和规律性的认识。

2.对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力。

唯物辩证法认为，发展的实质在于事物内部存在着新与旧两个矛盾方面的斗争和统一，当新的方面战胜旧的方面，事物就从一种质态变为另一种质态。所以，只有把握了对立统一规律，才能揭示事物发展的源泉和动力，才能把握事物发展的实在内容，真正懂得唯物辩证法的发展观。

3.对立统一规律是理解唯物辩证法其他规律和范畴的关键。

对立统一规律是贯穿于唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索，唯物辩证法其他规律和范畴是对立统一规律的具体表现和展开。质量互变规律所揭示的是质和量、质变和量变的关系，否定之否定规律所揭示的肯定和否定的关系，以及各对范畴，都是对立统一的关系。只有把握了对立统一规律，才能更好地把握唯物辩证法其他规律和范畴。

4.对立统一规律是认识世界和改造世界的根本方法。

唯物辩证法认为，任何事物都包含有矛盾，没有矛盾就没有世界。认识世界，就是分析事物的矛盾，改造世界，就是解决矛盾。因此，只有真正懂得了对立统一规律，就从根本上掌握了认世界和改造世界的科学方法。

总之，对立统一规律是区别辩证法和形而上学两种发展观的根本分歧点。形而上学否认联系和发展，其最终根源是不承认对立统一规律。辩证法坚持联系和发展的观点，就在于承认对立统一规律。是否承认对立统一规律，是否承认矛盾是事物发展的动力，是两种发展观对立的焦点 。

练 习 题

一、填空

1.____规律最深刻地揭示了事物的联系和发展，是唯物辩证法的实质和核心。

2.____和____是唯物辩证法的总特征。

3.马克思的辩证法与黑格尔的辩证法是根本对立的，

前者是建立在＿＿＿基础之上，后者是建立在＿＿＿基础之上。

4．唯物辩证法和形而上学两种宇宙观根本对立集中表现在＿＿＿。

5．唯物辩证法是关于＿＿和＿＿的科学。

6．事物的相互＿＿构成运动和变化。

7．＿＿＿、＿＿＿、＿＿＿是唯物辩证法的基本规律。＿＿和＿＿、＿＿和＿＿、＿＿和＿＿、＿＿和＿＿、＿＿和＿＿是唯物辩证法的范畴。

8．在人类认识史上，两种根本对立的发展观：一种是＿＿＿，另一种是＿＿＿。

二、词解

1.辩证法　2.形而上学　3.联系　4.发展　5.条件　6.诡辩论　7.范畴

三、辩别改错题

1.唯物辩证法的根本观点在于承认事物是运动、变化和发展的。

2.事物内部的矛盾性是事物发展变化的唯一原因。

3.联系是指事物诸要素之间相互作用、相互影响的关系。

4.唯物辩证法和形而上学是对世界本原问题上的两种对立的观点。

四、选择题（在正确答案后划✓）

1.唯物辩证法用联系的、全面的、发展的观点看问题的根本原因是：

(1) 承认事物的普遍联系。（　　）

（2）承认事物的发展规律。（　　）

（3）承认事物的矛盾存在。（　　）

2.形而上学用孤立、静止和片面的观点看问题，其根本原因是：

（1）否认规律。（　　）

（2）否认事物的联系和发展。（　　）

（3）否认物质决定意识的原理。（　　）

（4）否认矛盾。（　　）

（5）否认实质。（　　）

3.唯物辩证法研究的对象是：

（1）客观物质世界发展的特殊规律。（　　）

（2）自然、社会和思维发展的最一般规律。（　　）

（3）人类社会发展的一般规律。（　　）

4.唯物辩证法和形而上学分歧的焦点是：

（1）事物是相互联系还是彼此孤立的。（　　）

（2）事物是运动、变化、发展的还是静止不动的。（　　）

（3）是否承认矛盾、是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力和源泉。（　　）

5.唯物辩证法所说的普遍联系是指：

（1）世界上任何一个事物都和周围的其它事物无条件的联系着。（　　）

（2）世界上任何一个事物都和周围其它事物有条件地联系着，孤立的事物是没有的。（　　）

（3）世界上有些事物是无条件地联系着，有些事物有条件地联系着。（　　）

6.唯物辩证法认为发展是：

（1） 事物肯定和否定的对立统一。（　　）

（2） 事物由简单到复杂、由低级到高级向前运动变化趋势。（　　）

（3） 事物由一种质态到另一种质态的飞跃（　　）

（4） 新事物战胜旧事物。（　　）

（5） 一个量变过程。（　　）

7．联系的多样性其主要形式有：

（1） 直接联系和间接联系。（　　）（2） 必然联系和偶然联系。（　　）（3）真实联系和虚假联系。（　　）（4）本质联系和非本质联系。（　　）（5）内部联系和外部联系（　　）

五、简述题

1．简要回答在“谈谈辩证法”中，列宁是怎样论述对立统一规律的？

2．普遍联系的观点在唯物辩证法中居于什么地位？这个观点有何实践意义？

3．简要回答运动、联系和发展的关系是怎样的？

4.为什么说唯物辩证法和形而上学是两种根本对立的世界观和方法论？

5．如何理解对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？

6.如何理解联系的客观普遍性？

7． 唯物辩证法同唯心辩证法、诡辩论的区别是什么？

六、判断说明题

1．发展是事物数量上的变化。

2.工业生产的各个部门有内在联系的，应当搞好各方面的平衡，按比例发展。

七、论述题

1.试用唯物辩证法关于事物普遍联系的观点，说明实现社会主义现代化建设不能闭关自守，必须对外开放。

2.用联系的观点说明坚持德、智、体全面发展的教育方针的重要性。

3.为什么说发展的实质内容是新事物的产生和旧事物的灭亡？掌握这一原理有什么实践意义？

答案要点

一、填空

1．对立统一

2．联系　发展

3．唯物主义　唯心主义

4．承认不承认内部矛盾是事物发展的动力。

5．联系　发展

6．联系

7．对立统一规律　质量互变规律　否定之否定规律　原因　结果　可能性　现实性　必然性　偶然性　内容　形式　现象　本质

8.辩证法的发展观，形而上学的的发展观

二、词解

1．辩证法：见内容提要三、1。

2．形而上学：见内容提要三、2。

3．联系：见内容提要一、1。

4．发展：见内容提要二、2。

5.条件是指同某一事物相联系的、对其存在和发展发生作用的诸要素的总和。事物的联系具体条件是可变的，一切联系以条件为转移。

6.诡变论是形而上学的变种，不从客观实际出发，从主观需要出发，颠倒黑白，进行似是而非地论证的一种思维方法。它的本质是择取事物矛盾的某个侧面，任意引伸和夸大，从而歪曲事物的本来面目。它貌似辩证法，有很大的欺骗性。

7.范畴是人们思维对客观事物的普遍本质和普遍联系的概括和反映，是各门学科中最基本的概念。哲学范畴是对整个世界的最根本属性、最普遍本质的抽象概括，它具有最大的普遍性和概括性，它适用于一切对象。各门科学又有自己特有的范畴。

三、辨别改错题

1.错误。改正：唯物辩证法的最根本观点，就在于它承认事物的内部矛盾性，认为事物内部的矛盾性是事物运动、变化、发展的源泉。

2.错误。改正：事物内部的矛盾性是事物发展变化的根本原因。

3.错误。改正：联系是事物内部诸要素之间和事物之间相互影响、相互作用、相互制约。

4.错误。改正：唯物辩证法和形而上学是对物质世界状况问题上的两种对立的世界观。

四、选择题

1.（3）√，2.（4）√，3.（2）√，4.（3）√ 5、（2）√，6.（1）√（2）√（3）√（4）√，7.（1）√（2）√（4）√（5）√。

五、简述题

1.（1）列宁指出，对立统一是“辩证法的实质。”

（2）列宁把对立统一规律规定为：“统一物分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的互相关联”，或承认世界上“一切现象和过程具有矛盾着的、相互排斥的对立的倾向”。

（3）对立统一的普遍性。

（4）对立统一是事物发展的动力。

（5）对立面的统一和斗争的辩证关系：对立面的统一是有条件的、暂时的、相对的；对立面的斗争则是绝对的，等等。

2、普遍联系的观点是唯物辩证法的根本观点，是唯物辩证法的总特征。这是因为：

（1）普遍联系的观点是唯物辩证法科学体系的起点和开端，全部唯物辩证法的理论体系都是在普遍联系观点基础上建立起来的。

（2）唯物辩证法是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学。所谓最一般规律，就是整个世界具有的本质的必然的、稳定的联系。唯物辩证法的全部规律和范畴，都是以不同的方面、层次来说明世界的普遍联系的。

（3）是否坚持普遍联系的观点，是唯物辩证法和形而上学的根本分歧之一。

普遍联系的观点的重要实践意义：

（1）是对外开放的方针制定的理论根据。

我国的发展同世界各国的发展是紧密联系的。我国社会主义建设中，要从我国的实际出发，吸取别国的先进技术和经验，以增强我国的建设能力。

（2）指导我们四化建设。

农业、工业、国防和科学技术是相互联系的，我国社会主义建设中，必须同时建设四个现代化。

（3）指导我们文明建设。

物质文明和精神文明是相互联系的。因此，我们社会主义文明建设中，要两个文明一起抓。

（4）树立全局的观点。

社会主义现代化建设中必须树立全局观点，要照顾到各个方面。政治、经济、文化；工业、农业、商业；沿海、内地、边疆；全民、集体、个人，等等，都要统筹兼顾，全面安排，树立全国一盘棋的思想，反对单打一，反对本位主义。

3.运动、联系、发展是密切不可分割的，是统一的关系，它们统一于物质。

运动是物质的存在方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间一切变化和过程。

联系是指事物内部诸要素之间和事物之间互相影响、互相作用、互相制约。

发展是事物由旧质到新质、由简单到复杂、由低级到高级的向前运动变化趋势，是新事物代替旧事物的质变。

联系和运动不可分：联系构成运动，离开事物之间相互联系、相互作用，就无法理解运动。所以说，运动是一种联系，是时间上前后相继的事物之间的联系。联系是运动中的联系。正是物质的运动，形成多种多样的事物，才能提供联系

的前提。如果没有运动，一切都是绝对静止的，那就没有事物之间的相互作用，也没有联系。

发展和运动是不可分：运动是泛指一切变化，发展则强调性质的变化；发展是比运动更深刻、更高级的范畴，它反映了宇宙运动的前进上升的性质；发展也是运动，是由旧质到新质的运动。

发展和联系不可分：由于事物内部诸要素和事物之间相互作用、相互影响的联系，推动事物的运动、变化、发展。发展又是一种联系，是新旧事物的历史联系。

4.见内内容提要三的各点。

5.见内容提要四的1.2.3.4。

6.（1）联系的含义。

（2）从横的方面看，空间上并存的事物是互相联系的；从纵的方面看，时间上前后相继的事物是互相联系的。宇宙中的一切事物以及每一事物内部的各个因素，都是相互联系的，世界上根本没有孤立存在的事物。

（3）世界统一于物质。世界上一切现象，都是物质的表现形式。这是世界上一切事物和现象相互联系的客观基础。

（4）现代科学证明联系的客观普遍性的原理是正确的。

7.唯物辩证法同唯心辩证法的区别：

（1）唯物辩证法以唯物主义为基础，唯心辩证法以唯心主义为基础。

（2）唯物辩证法是彻底的发展观，唯心辩证法是不彻底的，唯心主义体系窒息了辩证法的革命精神。

（3）唯物辩证法是无产阶级世界观和方法论，唯心辩证法是剥削阶级的世界观和方法论。

唯物辩证法同诡辩论的区别：

（1）唯物辩证法从客观实际出发，诡辩论从主观需要出发。

（2）唯物辩证法坚持实事求是，如实的反映客观世界的联系和发展，诡辩论完全违反实事求是，任意择取事物矛盾的某个侧面，任意引伸和夸大，歪曲了事物的本来面目。

（3）唯物辩证法以科学为基础，同科学相一致；诡辩论实质是主观主义、相对主义，是形而上学的变种，是反对科学的。

（4）唯物辩证法是无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器；诡辩论是机会主义者、野心家惯用的伎俩。

六、判断说明题

1.这种说法是错误的，因为：

（1）辩证唯物主义认为，发展是事物由旧质到新质，由简单到复杂、由低级到高级的运动变化趋势，发展的实质内容是新事物的产生和旧事物的灭亡，是事物根本性质的变化。

（2）发展是一种变化，但不是一般的变化，更不是仅仅数量的变化，而是一种由旧质到新质的变化，它反映宇宙间前进上升的性质。

（3）把发展看成是事物数量的变化，是形而上学的观点。

2.这种观点是正确的，它符合唯物辩证法关于事物普遍联系的观点。

（1）唯物辩证法认为，整个世界是一个普遍联系的统一整体，其中任何一个事物都和周围其他事物有条件的联系

着，孤立的事物是没有的。普遍联系的观点是唯物辩证法的总特征之一。因此，我们研究事物的时候，都必须从这事物和它周围事物联系中去认识它存在的原因和条件。

(2)根据以上原理，我们在发展工业生产时必须搞好各方面的平衡，按比例发展。工业生产内部各部门之间是相互作用、相互影响有机联系的统一整体，其中任何一个部门都和其他部门有条件地联系着，它的发展必然影响其他部门存在和发展。因此，在发展工业生产时，必须在搞好整个国民经济综合平衡的前提下，同时搞好工业生产内部平衡，按比例发展。

(3) 只有搞好工业生产内部平衡，按比例发展才能使工业各部门生产取得较好的经济效果，使国民经济其他部门较快地发展，才能保障人民生活不断得到改善。否则，就会发生比例失调，破坏国民经济平衡，给国民经济造成巨大损失。

七、论述题

1.(1) 唯物辩证法认为，联系是指事物内部诸要素之间和事物之间相互作用相互影响，整个世界是个普遍联系的统一整体，其中任何一个事物和周围其他事物有条件的联系着，孤立的事物是没有的。普遍联系是事物存在的基本条件。

(2)我国同世界上许多国家在经济技术上存在密切的联系。为了促进我国民族经济的发展，必须学习外国先进经验和技术，以增强我国的建设能力。我国国内各地区之间在经济技术上存在密切的联系，为了促进各地区经济的发展，必须实行各地区之间相互开放，相互学习，扬长避短。

（3）实践证明：对外开放促进社会主义现代化建设发展，是我国长期的基本国策，闭关自守阻碍社会主义现代化建设的发展。

2.（1）党的教育方针是使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。这一方针正确地反映了德、智、体几方面的内在本质联系。

（2）所谓联系，指的是事物内部诸要素之间和事物之间相互作用、相互影响、相互制约的关系。唯物辩证法认为，世界上一切事物都处在普遍联系中，任何一个事物都和周围的事物有条件地联系着。普遍联系的观点是唯物辩证法的一个总的特征。

（3）德、智、体三方面是互相联系、互相影响、互相促进的。德育是指革命的理想、道德、纪律，德育的发展为智育指明方向并提供动力，从而促进智育的发展；智育指科学文化知识，智育的发展是德育的体现和实现德育的条件；体育是指锻炼身体，增进健康，体育的发展是德育和智育发展的基础和保证。

总之，三者是既不能互相代替，又不能分割，是相辅相成的有机整体。只有诸方面都得到发展，才能成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。

3.发展的实质内容是新事物的产生和旧事物的灭亡。辩证唯物主义认为，发展不仅是一般的运动和变化，主要是指新东西的产生和旧东西的灭亡。凡是符合客观发展规律的、具有强大生命力的、有远大发展前途的事物就叫新生事物。凡是违背客观规律、丧失其存在的必然性、没有前途、日趋

灭亡的事物叫做旧事物。新事物开始时总是弱小的、不完善的，它在同旧事物斗争中逐步发展自己、完善自己、最后取得胜利。无论旧事物暂时多么强大、新事物如何弱小，新事物必然战胜旧事物。因为：

(1) 新事物是在旧事物的“母胎”中成熟壮大起来的。对于旧事物来说，这个“异己”的力量是无法消除的。

(2) 新事物具有旧事物不可比拟的优越性。新事物在成长过程中，通过“扬弃”，抛弃了旧事物中消极的、腐朽的东西，吸取和发扬了为旧事物所不能容纳的新内容。因而新事物具有旧事物不可比拟的优越性。

(3) 新事物代表事物发展方向，符合事物发展规律，能够适应当前的特别是未来的发展条件，因而具有强大生命力和广阔的发展前途。

(4) 在社会领域中，新事物总是代表历史发展的进步力量，符合人民群众的根本利益，反映人民群众的要求和愿望，因而得到人民群众的支持。

新事物必然战胜旧事物的原理具有重要的实践意义：

(1) 新事物必然战胜旧事物的原理，是我们树立共产主义人生观、世界观的理论根据。

(2) 新事物必然战胜旧事物的原理，为我们提供正确区分新、旧事物的方法论。区分新旧事物不能以时间先后、形式和外表新奇为根据，必须看它是否符合历史发展的客观规律。

(3) 新事物战胜旧事物的原理，指导我们在实践中要自觉地站在新事物的一边，热情地扶植新生事物，做新事物的促进派。

第五章　对立统一规律

内容提要

事物的联系，从根本上说，是矛盾的联系，即对立统一的联系；事物的发展，就其动力来说，是对立面又统一又斗争的结果。对立统一规律揭示了事物联系的基本内容和发展的根本动因，是唯物辩证法的实质和核心。这个规律主要内容有矛盾的同一性和斗争性、矛盾的普遍性和特殊性等。矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理，是马克思列宁主义的普遍原理和中国革命具体实践相结合的哲学根据，也是建设有中国特色的社会主义的哲学根据。

一、矛盾、矛盾的同一性和斗争性

1、矛盾是事物内部诸要素之间、事物与事物之间的互相依赖又互相排斥的关系，即对立统一。

2.矛盾的两种属性：同一性和斗争性。

（1）矛盾的同一性：

第一、矛盾的同一性是指矛盾着的对立面之间相互联系、相互吸引的性质。

第二、矛盾的同一性表现为两种情况：一方面，矛盾双方互相依存，一方的存在以另一方存在为条件，双方共处于

一个统一体中；另一方面，矛盾双方依据一定的条件，各向自己相反的方向转化。这里，条件是矛盾双方转化的前提。

(2)矛盾的斗争性是指矛盾着双方互相对立、互相排斥、互相否定的性质。互相对立的形式是多种多样的，可以是外部冲突，也可以不是。

(3)矛盾的同一性和斗争性的关系：

第一、矛盾的同一性和斗争性是有区别的：矛盾的同一性是有条件的、暂时的、相对的；矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。

第二、矛盾的同一性和斗争性是又相互联结的：一方面，同一性存在于斗争性之中，没有斗争性就没有同一性，斗争性是同一性的基础。另一方面，同一性又是斗争性的前提和条件，没有同一性，矛盾双方不相联结，斗争不会发生，没有同一性也就没有斗争性。

第三、矛盾的同一性和斗争性是任何事物矛盾双方同时具备的两种基本属性。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动，矛盾着的双方又同一又斗争，由此推动着事物的变化和发展。

第四、割裂同一性和斗争性的相互联结的关系，必然导致形而上学的错误。如果夸大斗争性，否认同一性，或脱离同一来讲斗争，就会犯“左”的错误；夸大同一性，否认斗争性，或脱离斗争讲同一，就要犯右的错误。

(4)掌握矛盾的同一性和斗争性相结合、推动事物发展的原理的重要性：

第一、这个原理是我们党制定正确的政策和策略的一个重要的理论根据。

第二、这个原理也是我们在实际工作中正确解决矛盾必须坚持的根本原则。

二、矛盾是事物发展的动力

1.内因和外因的作用（内因和外因的辩证关系）

(1)内因是事物的内部矛盾性，是事物发展变化的根据。

内因是一事物存在和发展的基础，是一事物和其他事物相互区别的根据，是事物发展变化的动力和源泉，并决定事物发展变化的性质和方向。因此，内因是事物发展变化的根本的、第一位的原因，但不是唯一原因。

(2)外因是事物之间相互联系，即事物外部矛盾，是事物存在、发展变化的必要条件，即第二位原因。外因对事物发展有重大影响，有时会影响事物的性质和发展状态，但外因必须通过内因才起作用。

(3)内因和外因在事物发展变化中同时存在，缺一不可，但内因和外因的划分是相对的，在一定的条件下相互转化。

内因和外因辩证关系原理是党的独立自主、自力更生和开放政策方针的重要理论根据。

2.发展是对立面的同一和斗争

要深刻理解内因是事物发展的动力、源泉，就必须理解矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用。

(1)同一性在事物发展中的作用：

第一、同一性是事物发展的前提。

任何一个事物都不能孤立地存在和发展，都必须在和对立面结合成统一体中存在和发展。在矛盾的统一体中，矛盾双方互相吸取有利于自身的因素，在相互依赖、相互利用中发展。同一性提供矛盾得以存在和发展的条件。

第二、同一性规定事物发展的基本趋势。

斗争着的矛盾双方之所以在一定条件下相互转化，就在于两者具有相互贯通的同一性，这决定事物只能转化为与它有内在联系的新事物，不能随便转化为别的什么东西。矛盾的具体同一性规定事物发展的基本趋势。

(2)斗争性在事物发展中的作用

第一、斗争性引起量变，为质变作准备。

当矛盾双方共处于一个统一体的时候，事物的运动处于相对静止的状态。对立面的相互排斥，促使矛盾双方充分施展自身的力量，同对方斗争。在斗争过程中，双方力量不断发生变化，为对立面转化，为事物的质变做准备。

第二、斗争性突破事物的度，完成质变。

矛盾双方的力量对比变化达到最高点时，这时事物的运动进入显著变动状态，经过质变阶段的斗争，矛盾双方就发生转化，事物就发生了质变。

(3)同一性和斗争性在事物发展变化中不是孤立地起作用，而是相互结合，共同推动事物的发展。但同一性的作用是有条件的，因而是相对的。斗争性的作用在任何条件下都要贯彻下去，不受特定条件的限制，因而是绝对的。

三、矛盾的普遍性和特殊性

1.矛盾的普遍性：

(1)矛盾的普遍性是矛盾的共性，是指矛盾存在于一切事物发展过程中，并且贯穿于每一事物发展过程的始终，即处处有矛盾，时时有矛盾。

(2)社会实践和科学发展证明了矛盾的客观普遍性，矛盾规律是自然、社会和思维发展的普遍规律。

(3)坚持矛盾普遍性原理是坚持彻底辩证法的前提，认识事物就是要认识事物的矛盾，矛盾分析法是认识事物的根本方法。

2．矛盾的特殊性：

(1)矛盾的特殊性是矛盾的个性，是指不同事物的矛盾和每一矛盾的各个方面所具有的不同特点。

(2)矛盾的特殊性是世界上事物千差万别的根据。

(3)矛盾的特殊性的原理，要求我们认识事物和解决问题坚持具体问题具体分析。它是我们认识事物的基础，正确解决矛盾的关键，是一切实际工作必须严格遵守的基本方法。因此说，是马克思主义活的灵魂。

(4)矛盾特殊性的复杂性：

第一、从矛盾的范围看，有内部矛盾和外部矛盾。

第二、从矛盾运动形式看，不同的物质运动形式都各有其特殊的矛盾，可以区分为机械、物理、化学、生物、社会和意识等性质的特殊矛盾。

第三、从矛盾运动过程看，同一运动形式在其发展的不同过程和阶段，都有其特殊的矛盾。有的矛盾贯穿事物发展过程的始终，并规定事物及其全过程的基本性质，叫做根本矛盾（基本矛盾）；有的矛盾不贯穿事物发展过程的始终，也不规定全过程的性质，叫做非根本矛盾（非基本矛盾）。

第四、从地位和作用看，在复杂的矛盾体系中，不同的矛盾和矛盾双方在地位和作用上都各不相同，因而可以区分为主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和矛盾的次要方面。

(5)主要矛盾和次要矛盾

第一、在复杂事物发展过程中，同时包含着许多矛盾，

各种矛盾所处的地位和所起的作用是不同的，其中必有一种矛盾起着领导的、决定的作用，规定或影响着其他矛盾的存在和发展，这种矛盾就叫主要矛盾。

其他处于次要和服从地位的矛盾，叫做次要矛盾。

第二、主要矛盾和次要矛盾的关系：

a.主要矛盾和次要矛盾是相互联系、相互影响的。

一方面，主要矛盾起着领导的、决定的作用，规定、影响着次要矛盾的存在和发展；另一方面，次要矛盾处理和解决得好，也会给主要矛盾的解决创造有利的条件。反之，也会影响主要矛盾的解决。

b.主要矛盾和次要矛盾，在一定条件下可以相互转化 。

第三、主要矛盾和次要矛盾的辩证关系，要求我们在实际工作中要抓住并集中力量解决主要矛盾，同时也要认真对待次要矛盾，把两点论和重点论统一起来，在运动中把握主次矛盾，，以免在主次矛盾转化后，认识和行动上被动。

(6)矛盾的主要方面和次要方面

第一、在每一个矛盾中，矛盾的双方有主次之分，其中居于支配地位，起着主导作用的方面，叫做矛盾的主要方面。处于服从和被支配地位的方面，叫做矛盾的次要方面。

第二、矛盾的主要方面和次要方面的关系：

a.矛盾的主要方面和次要方面是互相联系、互相影响的。

一方面，由于矛盾的主要方面在力量上超过了矛盾的次要方面，在地位上支配着矛盾的次要方面，所以，事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。另一方面，矛盾的次要方面也积极影响着矛盾的主要方面。

b.矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下可以相互转化。

第三、矛盾的主要方面和次要方面辩证关系，要求我们解决问题时候，一定要抓住事物的本质和主流，但也不能忽视非本质非主流方面，把两点论和重点论统一起来。同时，要注意矛盾双方转化的条件，积极创造条件向有利于新事物的方向转化。

(7)坚持两点论和重点论的统一

第一、所谓两点论，就是在研究复杂事物发展过程中，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；在研究某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到次要方面。看问题既全面又重点。

第二、所谓重点论，就是在研究复杂事物的发展过程时，要着重把握它的主要矛盾；在研究某一种矛盾时，要着重把握它的主要方面。

第三、两点论和重点论是互相统一的。重点是以非重点为前提的；但矛盾发展是不平衡的，诸矛盾有主次，矛盾诸方面有主次，它们在矛盾运动中的地位和作用各不相同，是有重点的。只讲两点不讲重点，这就叫不分主次的均衡论；只讲重点不讲两点，这就叫做有主无次的一点论，两者都是形而上学的片面性。只有既讲两点论又讲重点论，用重点来带非重点，又用非重点来促重点，坚持两点论和重点论的统一，才是唯物辩证法。

第四、两点论和重点论的统一，要求我们分析矛盾特殊性时，树立全面的观点，防止在注意一种倾向时忽视另一种倾向，克服一点论的错误；同时要求我们抓住中心环节带动

其他，用重点推动全面，克服均衡论的错误。

(8)矛盾解决形式的多样性

不同性质的矛盾，必须用不同的方式解决，这是解决矛盾的的根本原则。矛盾特殊性的复杂性决定了解决特殊矛盾的形式的多样性。矛盾的解决形式大致有下列几种：

第一、矛盾的一方克服另一方，一方消灭另一方，达到矛盾双方地位的转化。生物进化过程，就是变异一方克服遗传一方；战争中的胜利，就是一方打败另一方。

第二、矛盾双方同归于尽，为新的矛盾所代替。在微观世界中，质子和反质子相撞同归于尽，变成光子和正负中性介子。在古代奴隶制社会中，奴隶和隶奴主的矛盾，最后同归于尽，被农民和地主的矛盾所代替。

第三、对立而斗争的结果，达到对立面的融合，构成一种新事物。在社会主义社会中，脑力劳动和体力劳动的矛盾，通过融合为新型的脑体结合的劳动来解决。

第四、矛盾双方相互促进，构成一个相对稳定的矛盾的统一体。矛盾双方地位和根本性质没有发生变化，一方在保持自身存在和发展的前提下，同时也创造对方存在和发展的条件；双方相互吸收有利于自己存在和发展的因素，这样双方都得到发展。

矛盾的性质在一定条件下是可以转化的，解决矛盾的形式也随之改变。

严格区分社会生活中两类不同性质的矛盾：

对抗性矛盾：矛盾双方根本利益互相冲突基础上的矛盾。如剥削阶级和被剥削阶级的矛盾，一般采取外部对抗形式解决。

非对抗性矛盾：对立双方根本利益一致基础上的矛盾。如人民内部矛盾，只能采取批评和自我批评的民主协商的办法解决。

3．矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

(1)矛盾的普遍性和特殊性是相互区别的：

矛盾的普遍性是指矛盾无所不在，无时不有，是事物的共性，是无条件的，绝对的；矛盾的特殊性是指每一事物、每一过程的矛盾及其各方面都有其特点，即事物的个性，是有条件的，暂时的，因而是相对的。

(2)矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。

第一、一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；另一方面，特殊性也离不开普遍性，不包含普遍性的特殊性是没有的。

第二、矛盾的普遍性和特殊性，在不同场合是可以变化的。由于事物范围的极其广大和发展的无限性，在这个场合为普遍性的东西，到另一场合则变为特殊性。反之，在这个场合为特殊性的东西，到另一场合则变为普遍性。

掌握矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理的重要意义：

(1)掌握这一原理，有助于我们正确地认识事物。

(2)掌握这一原理，还有助于我们正确理解马克思主义普遍原理与各国具体实践相结合的原则。

(3)掌握这一原理，还可以帮助我们学会科学的工作方法。

练习题

一、填空

1. ______和______是矛盾的两种根本属性。

2. 矛盾按其性质可以分为________和________。

3. 矛盾斗争形式基本分为________和______。

4. 矛盾的特殊性的原理，要求我们认识事物和解决问题时候，必须坚持________。列宁称________为马克思主义最本质的东西，马克思主义活的灵魂。

5. 在许多矛盾构成的矛盾体系里，各种矛盾力量是发展不平衡的，有______和______的区别。

6. 矛盾双方的地位是不平衡的，处于支配地位，起着主导作用的方面是矛盾的______。处于被支配地位的方面是矛盾的____。

7. ______决定了解决矛盾的形式也是不同的。

8. 在解决社会领域内的矛盾时，要特别注意严格区分______和______，正确选择解决这两种不同性质矛盾的______和______。

9. ______和______相统一的原理，是坚持马克思主义普遍真理与具体革命实践相结合这一基本原则的哲学基础。

二、词解

1. 矛盾　2. 矛盾的同一性　3. 矛盾的斗争性　4. 矛盾的普遍性　5. 矛盾的特殊性　6. 基本矛盾 7. 主要矛盾 8. 矛盾的主要方面　9. 两点论　10. 重点论　11. 一点论　12. 均衡论

三、辨别改错题

1.矛盾的普遍性和特殊性相互联结之一，特殊性存在于普遍性之中，并通过普遍性表现出来。

2.我们认识事物，要遵循由普遍到特殊，再由特殊到普遍的认识秩序。

3.主要矛盾和次要矛盾是固定不变的。

4.事物的性质主要是由取得支配地位的的主要矛盾决定的。

5.矛盾的主、次方面是指在复杂事物发展过程中，诸矛盾中地位和作用不同而言。

6.主次矛盾是指在每一矛盾中，矛盾双方在斗争中力量不断消长造成的不平衡的结果。

四、选择题（在正确答案后面划✓）

1.现阶段，党和国家的各项工作都必须服从和服务于经济建设这个中心，这是依据唯物辩证法的：

(1)内因和外因的辩证关系。（ ）

(2)矛盾的普遍性和特殊性辩证关系。（ ）

(3)主要矛盾和次要矛盾的关系。（ ）

2.矛盾的普遍性和特殊性相互联结表现为：

(1)普遍性寓于特殊性之中。（ ）

(2)特殊性存在于普遍性之中。（ ）

(3)普遍性是特殊性的总和。（ ）

3.马克思主义普遍真理与各国革命具体实践相结合的理论基础是：

(1)矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理。（ ）

(2)量变和质变辩证关系的原理。（ ）

(3)主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理。（ ）

4.主要矛盾和矛盾的主要方面是属于：

(1)矛盾普遍性的两种情形。（ ）

(2)矛盾特殊性的两种情形。（ ）

(3)矛盾的两种属性。（ ）

5.人与张三、李四等具体人的关系是：

(1)整体与部分的关系。（ ）

(2)多数与少数的关系。（ ）

(3)矛盾的普遍性与特殊性的关系。（ ）

6.唯物辩证法认为，外因对事物发展所起的作用表现在：

(1)对事物内部矛盾的影响上。（ ）

(2)对事物的运动变化发展起了决定的作用。（ ）

(3)通过促使内部矛盾双方情况的变化而推动事物的运动、变化和发展上。（ ）

7.矛盾的特殊性表现在：

(1)不同事物中的矛盾都各不相同。（ ）

(2)同一事物在不同的发展阶段，也具有不同的特点。（ ）

(3)同一矛盾的每一个侧面及其在不同发展阶段上，也各有其特点。（ ）

(4)以上说法都不正确。（ ）

8. 下列哪种说法符合矛盾普遍性和特殊性相统一的原理：

(1)坚持把马克思主义基本原理同中国具体实践结合起来，走自己的路，建设具有中国特色的社会主义。（ ）

(2)坚持把党中央的路线、方针、政策同本省、本部门、本地区、本单位的实际结合起来，搞好各方面的工

作。（ ）

(3)在当前的改革实践中，要坚持把一般号召同个别指导结合起来，抓典型，带一般。（ ）

(4)在经济建设中，既要反对忽视中国的具体特点，又要反对借口中国特殊，否认马克思主义普遍指导意义的倾向。（ ）

9.下列说法哪些体现了主要矛盾和次要矛盾的辩证关系：

(1)计划经济和市场经济平均用力抓。（ ）

(2)做工作要统筹兼顾，适当安排，学会弹钢琴。（ ）

(3)事无大小巨细，都要一起抓。（ ）

10.下列哪些说法符合两点论和重点论统一的观点：

(1)我们看问题，办事情，只要全面就行了。（ ）

(2)我们看问题，办事情，只要抓住重点就行了。（ ）

(3)我们看问题，办事情，既要全面，又要善于抓住重点。（ ）

11.两点论和重点论的联系表现为：

(1)两者互相区别、互相包含、互相渗透、互相补充。（ ）

(2)重点论是一点论，与两点论对立。（ ）

(3)两点论是均衡论，与重点对立。（ ）

(4)两点论内在地包含着重点论。（ ）

(5)重点论以两点论为前提。（ ）

五、简述题

1.如何理解具体情况具体分析是马克思主义活的灵魂？

2.什么是矛盾发展的不平衡性？怎样理解我国现阶段的主要矛盾？

六、判断说明题

1.对于党的方针、政策必须坚决地“一刀切”加以贯彻执行。

2.矛盾的斗争是不可调和的，因此斗争就是对抗。

3.“现代化建设的任务是多方面的，各个方面需要综合平衡，不能单打一。但是说到最后，还是要把经济建设的当作中心。离开了经济建设这个中心，就有丧失物质基础的危险。其他一切任务都要服从这个中心，围绕这个中心，决不能干扰它，冲击它。”

七、论述题

1.试用内外因辩证关系原理，论述建设中国特色的社会主义，必须加快以城市为重点的经济体制改革的步伐，搞活国内经济，对外实行开放的方针。

2.邓小平同志在党的十二大开幕词中说：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这阶话你认为体现了唯物辩证法的什么原理，并请加以分析说明。

3.用唯物辩证法关于主次矛盾关系的原理，说明“增强企业活力是经济体制改革的中心环节。”

4.试用唯物辩证法有关原理，说明下列论断的正确性：“我们党是久经考验的伟大的马克主义的党。尽管十年内乱使我们党受到了严重损害，党的队伍的主流仍然是纯洁的和具有强大战斗力的。”

5. 试用对立统一的观点，说明既要发扬民主，又要加强党的领导，反对资产阶级自由化。

6.试用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理，说明马列主义普遍真理和各国革命具体实践相结合的重要性。

7. 试用对立统一的观点，说明民主与集中的关系。

8.中共中央《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出：“我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。全党同志必须从这个总体部局的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。”这段话体现了唯物辩证法什么原理，并加以简要说明。

答案要点

一、填空

1.同一性　斗争性

2.对抗性矛盾　非对抗性矛盾

3.对抗　非对抗

4.具体问题具体分析　具体问题具体分析

5.主要矛盾　次要矛盾

6.主要方面　次要方面

7.矛盾的特殊性

8.对抗性矛盾　非对抗性矛盾　对抗形式　非对抗形式

9.矛盾普遍性　矛盾特殊性

二、词解

1.矛盾：见内容提要一、1。

2.矛盾的同一性：见内容提要一、2(1)内两点。

3.矛盾的斗争性：见内容提要一、2(2)。

4.矛盾的普遍性：见内容提要三、1(1)。

5.矛盾的特殊性：见内容提要三、2(1)。

6.基本矛盾(根本矛盾)是指贯串于事物发展过程始终并规定事物及其过程本质的矛盾。

7.主要矛盾：见内容提要三2(5)的第一。

8.矛盾的主要方面：见内容提要三、2(6)的第一。

9.两点论：见内容提要三2(7)的第一。

10.重点论：见内容提要三2(7)的第二。

11.一点论是形而上学的思想方法，只讲重点，不讲两点，要么肯定一切，要么否定一切，不全面的看问题，否认事物自身的矛盾性。

12.均衡论是一种把事物发展平衡状态绝对化的观点，否认矛盾斗争和转化，看问题表现不分主次，在政治上表现主张阶级调和，否认阶级斗争，否认社会变革，是机会主义路线的理论基础。

三、辨别改错题

1.错误。改正：矛盾的普遍性和特殊相互联结之一，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。

2.错误。改正：我们认识事物，要遵循由特殊到普遍，再由普遍到特殊的认识秩序。

3.错误。改正：主要矛盾和次要矛盾在一定的条件下可以相互转化。

4.错误。改正：事物的性质主要是由取得支配地位的矛盾的主要方面决定的。

5.错误。改正：主要矛盾和次要矛盾是指在复杂事物发展过程中，诸矛盾中地位和作用不同而言。

6.错误。改正：矛盾的主、次方面是指在每一矛盾中，矛盾双方在斗争中力量不断消长造成的不平衡的结果。

四、选择题

1.(3)√，2.(1)√，3.(1)√，4.(2)√
5.(3)√，6.(1)√(3)√，7.(1)√(2)√(3)√，8.(1)√(2)√(3)√(4)√，9.(2)√，10.(3)√，11.(1)√，(4)√，(5)√。

五、简述题

1.具体问题具体分析，是在矛盾普遍性原理指导下，具体地分析矛盾的特殊性。列宁说："马克思主义最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。"这是因为：

(1)具体问题具体分析，是我们认识事物基础。事物所具有的特殊矛盾，规定一事物区别于他事物的特殊本质。只有从实际出发，具体分析矛盾的特殊性，才能区别事物，认识事物发展的特殊规律。

(2)具体问题具体分析，是正确解决矛盾的关键。不同的矛盾只能用不同的方法去解决，只有具体分析矛盾的特殊性，才能找到解决矛盾的正确方法。

(3)具体问题具体分析，是一切实际工作必须严格遵守的基本方法。只有坚持具体问题具体分析，才能坚持一切从实

际出发，实事求是的唯物主义思想路线，才能避免和克服唯心主义和形而上学。

(4)具体问题具体分析，才能实现马克思主义普遍原理和中国具体实践相结合，避免教条主义的错误，使理论和实践具体的历史的统一。

2.矛盾发展的不平衡性是指矛盾和矛盾双方的地位有别，作用不同。

我国现阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这是因为：

(1)从革命和生产的关系看，革命和阶级斗争并不是根本目的，革命和阶级斗争是为了解放生产力，发展生产。我国社会主义改造基本完成以后，阶级斗争已不是主要矛盾了。我国人民在社会主义阶段的根本任务是发展生产力，只有创造出高度发达的生产力和具有比资本主义更高的劳动生产率，使社会财富不断增长，社会主义事业向前发展，才有坚实可靠的物质基础。

(2)从社会主义制度看，，要巩固和发展社会主义制度，要充分发挥社会主义制度的优越性，就必须把发展社会主义生产作为主要任务。社会主义制度就是要不断提高人民群众的生活，这就决定了发展社会主义经济是主要矛盾。

(3)从国家和人民的根本利益看，国家和人民的根本利益要求把解决人民日益增长物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾作为主要矛盾。社会主义生产的目的是不断满足人民日益增长的物质文化生活的需要。

六、判断说明题

1.这种说法是错误的，因为：

(1)它违背了矛盾普遍性和特殊性关系的原理，违反了具体问题具体分析。党的方针、政策是从我国的全局情况出发、概括全国各地实践经验制定的。它反映了各地区、各部门普遍存在矛盾和共同规律，对全国具有普遍指导意义，各地区、各部门都得贯彻执行。但是党的方针政策不可能把各地区、各部门的具体情况和特殊矛盾全都包括进去，不可能为每个地区、每个部门的具体实践提供现成的方案。所以，我们必须把党的方针、政策的一般原则和本地区本部门的具体实践相结合，做到因地制宜，因时制宜。搞“一刀切”是用普遍原则代替具体问题具体分析，用矛盾的普遍性否认矛盾的特殊性。

(2)从实践看，党的方针政策只有和本地区、本部门的具体情况相结合，才能真正地落实。如果搞“一刀切”，不问时间、地点、条件，就不可能真正贯彻执行党的方针政策。因为不认清本地区、本部门的矛盾特殊性，就不可能正确解决矛盾，只能在实践中失败。

(3)命题把坚决贯彻执行党的方针政策同“一刀切”作法等同起来，是完全错误的。

2.这个命题是错误的，因为：

(1)矛盾的斗争是一个哲学范畴。凡矛盾双方互相排斥倾向的，不论其表现形式如何，都是矛盾的斗争。矛盾的斗争概括了对抗和非对抗多种斗争形式。

(2)对抗是指表现为剧烈冲突的斗争形式，它只是斗争的一种形式，不是斗争的一切形式。

(3)该命题混淆了矛盾斗争范畴和对抗范畴的区别，把对抗这一斗争形式当成了斗争的一切形式，在理论上是错

误的，在实践上是有害的。

3.这段话是正确的，它正确地体现了唯物辩证法关于主、次矛盾关系原理。具体说明：

(1)在复杂事物发展中有许多矛盾存在，其中起领导决定作用的矛盾是主要矛盾，其他处于次要服从地位的矛盾是次要矛盾。主、次矛盾是相互影响、相互作用，在一定的条件下相互转化。

(2)因主要矛盾起领导决定作用，规定和影响其它矛盾存在和发展，所以解决矛盾时，抓住并集中力量解决主要矛盾，抓住中心环节。现阶段，我国主要矛盾是人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾，这决定党和国家中心任务搞现代化经济建设，其它工作都必须服从和服务于这个中心。这是解决国内和国际问题的基础，是八十年代三大任务的核心。十一届三中全会以来，我们抓了经济建设这个中心，各方面都取得了伟大胜利。

(3)在着重解决主要矛盾的同时，不可忽视次要矛盾。次要矛盾解决的好，会给主要矛盾创造有利条件，反之会影响主要矛盾。我们要围绕经济建设这个中心开展好其他工作。

(4)实践证明，能否正确处理主、次矛盾关系，关系到革命和建设的成败。我们要防止不分主次，冲击经济建设，又要防止只抓中心，只抓现代化经济建设，搞单打一，忽视别的工作，要坚持两点论和重点论的统一。

七、论述题

1.(1)唯物辩证法认为，内因和外因在事物发展中同时存在，缺一不可。外因是变化的条件，内因是变化的根据，

外因通过内因起作用。把这一原理运用到社会主义现代化建设的实践中去，必须加快经济体制改革的步伐，对内搞活经济，对外实行开放的方针。

(2)内因是事物变化的根据，中国的社会主义建设事业必须主要依靠中国人民自己的力量来办，坚持独立自主、自力更生的方针，调动广大工人、农民、知识分子的积极性和创造性，充分利用国内的丰富资源和广阔市场，组织好国内经济建设，这是我们事业成败的基础。当前经济体制的弊端集中表现是企业缺乏活力。我们要加快以城市为重点的经济体制改革，增强企业活力，建设具有中国特色、充满生机和活力的经济体制，促进生产力发展，使国家富强、人民富裕。

(3)外因是事物变化的不可缺少的条件。在当代，生产力和科学技术的发展更加迅速，国际性的经济联系十分密切，所以闭关自守不可能实现现代化。因此，我们必须扩大对外经济技术交流，利用外资，学习外国有益的东西，以增强我们自力更生的能力，促进民族经济发展，加快现代化建设。因此，对外开放是我国的基本国策。

(4)外因通过内因起作用。学习外国先进技术和经验，必须结合我国的实际情况，把学习和独创结合起来，外国先进技术和经验，通过我国人民努力，才能加快社会主义现代化建设发展。

(5)对外开放中要反对闭关自守和盲目崇洋媚外的两种倾向，要坚决警惕和抵制资本主义思想的侵蚀。

2.(1)这段话体现了矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理。

(2)矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。一方面，普遍性寓于特殊性中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性，就没有普遍性。另一方面，特殊性也离不开普遍性。特殊性中包含着普遍性。任何具体事物都是普遍性和特殊性的统一。

(3)马列主义的普遍真理是从各国革命的具体实践中概括出来，具有普遍性指导意义。它指出社会主义基本特征（社会主义生产资料公有制、生产目的、按劳分配、无产阶级专政、社会主义精神文明等）。我国有自己的具体国情，我国人口多，底子薄，水平低的发展中的社会主义国家，革命和建设有其特点和特色，根据我国具体情况，决定方针政策，建设有中国特色的社会主义正是体现了矛盾的普遍性和特殊性的联结。

(4)把马克思主义普遍真理同中国具体实践结合起来，走自己的道路，建设中国特色社会主义，这是总结我国长期历史经验得出的基本结论。只有建设中国特色的社会主义，才能坚持社会主义制度和方向，才能开创社会主义建设新局面，现代化建设才能成功，社会主义制度优越性才能充分显示出来，为我们过渡到共产主义准备物质和精神条件。

(5)忽视我国特点，把马克思主义变为教条或照抄别国模式，是错误的；借口特殊性，否认马克思主义普遍真理指导意义，也是错误的。我国革命和建设的长期经验证明，只有把马克思主义普遍真理同我国具体实践结合起来，才能取得胜利。

3.(1)主要矛盾和次要矛盾是相互联系、相互影响、相互作用的。由于主要矛盾起着领导和决定作用，规定和影响其

它矛盾的存在和发展，所以，在解决矛盾的时候，就要着重解决主要矛盾，也就是要抓住中心环节。如果抓不住中心，不分清主次，结果势必陷入盲目乱撞的地步。当然，在着重解决主要矛盾时，次要矛盾也不可忽视。主次矛盾在一定条条件下还可以相互转化。所以，必须统筹兼顾，适当安排。

(2)这一原理要求我们，在经济体制改革中，要把增强企业活力作为中心环节来抓。这是因为：

第一、从城市企业的地位和作用看，它是工业生产、建设和商品流通的主要承担者，是社会生产力发展和技术进步的主导力量，是国家财政收入的主要来源。这表明能否增强企业活力，对于我国经济的全局和国家财政经济状况的根本好转，对于实现到本世纪末工农业总产值翻两番的奋斗目标，是一个关键。

第二、从现行的经济体制的弊端看，集中一点企业缺乏活力。要建设中国特色的社会主义，首先应该是企业有充分活力的社会主义。第三、从整个经济体制改革的内在联系看，搞活企业势必牵动各项改革，各项改革都要围绕增强企业活力，根据客观条件成熟程度，分别轻重缓急和难易，有先有后逐步配套进行改革。

(3)在这一问题上我们既要防止不分主次，又要防止只抓中心，搞“单打一”，两种做法，都是片面的，都应该注意克服。

4.(1)唯物辩证法认为，矛盾双方中起主导作用、居支配地位的方面叫矛盾的主要方面，处于服从和被支配地位的方面叫矛盾的次要方面。事物的性质是由矛盾的主要方面决定。因此，我们正确认识事物，不仅需要看到矛盾双方，更重要的分清主次。只有把握矛盾的主要方面，才能抓住事物

本质和主流，才能辨方向，识大局，如果主次不分，或主次颠倒，会混淆事物性质，犯错误。

(2)我们党是无产阶级政党，在领导中国人民进行民主革命和社会主义革命和建设中，都取得辉煌成就，这是主流本质。现代化建设中，必须坚持党的领导，这是四项基本原则的核心，是实现社会主义现代化的核心力量和根本保证。中国革命实践证明：没有中国共产党领导，就没有新中国，同样也没有社会主义现代化。但是，党在十年内乱中受到严重损害，这是次要非本质的东西，党的十一届三中全会以来逐步纠正了这些失误。

(3)党是马克思主义政党，现代化建设中必须坚持党的领导，如果怀疑和否定党的领导，是错误的；但看不到党内目前许多严重问题有待解决，否认整党的必要性也是错误的。

5.(1)唯物辩证法认为，世界上一切事物都是对立的统一，都包含既互相依赖又互相排斥的两个方面，这两个方面既统一又斗争，推动着事物的运动发展。发扬民主和加强党的领导是对立统一的辩证关系。

(2)发扬民主就是切实保证人民管理国家事务和社会事务，管理经济和文化事业的权力。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表。党的纲领、政策正是工人阶级和广大人民群众根本利益的体现。加强党的领导就是提高全党的思想水平和工作水平，密切党和人民群众的联系，努力把党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心。

(3)二者既互相区别，又互相依赖、互相促进。只有坚

持和加强党的领导，才能使社会主义民主朝着正确的方向发展，没有党的领导，就不会有人民民主，也不会有现代中国的一切，所以，坚持党的领导，是发扬民主的前提和保证，同时，只有发扬社会主义民主，才能加强和改善党的领导，因此，我们只有发扬社会主义民主和加强党的领导结合起来，才能保证社会主义现代化事业顺利进行。

(4)资产阶级自由化的核心是反对党的领导，否定四项基本原则，把发扬民主和党的领导绝对对立起来。他们所主张的民主实质上是资产阶级民主，不是社会主义民主，危害极大。

6.(1)唯物辩证法认为，矛盾的普遍性和特殊性相互联结的。一方面，普遍性寓于特殊性之中，没有特殊性就没有普遍性。另一方面，特殊性也离不开普遍性，特殊性中包含普遍性。任何事物都是特殊性和普遍性的统一，二者在一定条件下相互转化。这一原理要求把马克思主义普遍原理和各国革命具体实践结合起来。

(2)马克思主义普遍原理是从各国革命的具体实践中科学地概括出来的，对于各国无产阶级革命来说，是矛盾的普遍性。具体实践是各个国家、各个地区、各项工作按具体条件和特点进行的活动，对任何一个国家无产阶级来说，是矛盾的特殊性。马克思主义普遍真理和各国具体实践相结合，就是以矛盾普遍性为指导，解决各国多种多样的特殊矛盾。

(3)只有坚持马克思主义普遍真理与各国革命具体实践相结合的原则，才能把社会主义事业推向前进；违背这一原则，社会主义事业必然遭到挫折。这被实践所证明。

(4)毛泽东思想是马克思主义普遍真理和中国具体实践

相结合的产物，它指引中国新民主主义革命取得历史性胜利。我们现代化建设中，必须坚持马克思主义、毛泽东思想为指导，建设中国特色的社会主义。

(5)把马克思主义当作教条或不顾国情照抄照搬别国经验，是错误的；借口国情特殊，违背马克思主义普遍真理，否定它的普遍指导意义，也是错误的，这两种错误倾向，都割裂了矛盾普遍性和特殊性相互关系，在理论上是错误的，实践上是有害的。

7.(1)唯物辩证法认为，任何事物都是矛盾统一体。矛盾双方既互相依赖又互相斗争，由此推动事物的运动、变化、发展。把这一原理运用到我国政治生活中，就要求处理好民主与集中的关系。

(2)民主集中制是党和国家政治生活的基本原则。社会主义民主是指以工人阶级为领导的全体人民群众，在共同享有对生产资料的所有权和支配权的基础上有管理国家的最高权利。集中是将人民群众分散的无系统的意见，经过研究，化为集中系统的意见，以便统一全党全国人民的步伐。

(3)民主与集中、法制、纪律是不可分。在社会主义条件下，民主与集中、民主与法制是辩证统一的。在民主基础上集中，在集中指导下民主，没有民主就没有集中，没有集中也没有真正的民主。民主与集中的关系，归根到底是人民群众目前利益和长远利益、局部利益和整体利益在政治上的表现。社会主义法制，体现人民意志，保障人民的合法权利和利益，调节人们之间的关系，规范和约束人们的行动，制裁和打击各种危害社会的不法行为。不要社会主义民主的法制，决不是社会主义法制；不要社会主义法制的民主，决

不是社会主义的民主。只有大力加强以宪法为根本的社会主义法制，加强劳动纪律和工作纪律，同实际生活中种种压制和破坏民主的行为作斗争，才能推进并保证经济建设和全面改革的顺利发展，维护国家的长治久安。搞资产阶级自由化，即否定社会主义制度、主张资本主义制度，是根本违背人民利益和历史潮流，为广大人民所坚决反对的。

（4）我们要在坚持党的领导和人民民主专政的基础上，改革和完善党和国家的领导制度，进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，反对只要民主不要集中或只要集中不要民主的两种错误倾向，努力造成一个又有集中，又有民主，又有纪律，又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面，适应社会主义现代化建设的需要，推动社会主义事业的发展。

8.这段话体现了唯物辩证法普遍联系的原理和主、次矛盾关系的原理。

（1）唯物辩证法认为，联系是事物内部诸要素之间和事物之间相互作用、相互影响、相互制约的关系。事物的联系具有客观性和普遍性。整个世界是个普遍联系的统一整体，其中任何一个事物都和周围其他事物有条件的联系着，事物都作为系统而存在，孤立的事物是没有的。普遍联系是事物存在的基本条件。联系的观点是唯物辩证法的一个总的特征。因此，要求我们在实际工作中，用整体的观点，用部分与整体辩证关系的观点认识事物。整体由部分构成，整体依赖于部分。整体的属性、功能并非各部分属性、功能的相加，而是具有新的特性。因此，部分是整体的部分，部分依赖于整体。

社会主义现代化经济建设、社会主义精神文明建设、经济体制改革、政治体制改革都是构成社会主义现代化建设事业整体的部分。这几方面互相配合，互相促进，推动社会主义现代化建设事业的发展。社会主义现代化经济建设是社会主义精神文明建设的基础，为精神文明建设提供物质条件和实践经验。以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现，它为物质文明建设、全面改革、对外开放提供精神动力和智力支持，为它们正确发展提供有力的思想保证。社会主义精神文明的建设，是关系社会主义兴衰成败的大事。全面改革、对外开放给社会主义事业带来强大活力，对精神文明建设是巨大促进。四项基本原则是全国人民团结的政治基础，是我们治军建国的根本，是我国两个文明建设、全面改革、对外开放的根本前提。社会主义精神文明建设的战略地位，决定了它必须是推动社会主义现代化建设的精神文明建设，必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。这就是社会主义精神文明建设的基本指导方针。

（2）唯物辩证法认为，在复杂事物、系统的发展过程中，同时包含着许多矛盾，各种矛盾所处的地位和所起的作用是不同的，其中必有一种起着领导和决定作用，并规定和影响着其他矛盾的存在和发展，这种矛盾叫主要矛盾，其他处于次要服从地位的矛盾，叫次要矛盾。主、次矛盾相互联系、相互影响、相互作用，并在一定条件下相互转化。主、次矛盾的辩证关系，要求我们在实际工作中要抓住并集中力量解决主要矛盾，同时也要认真对待次要矛盾，把两点论和

重点论统一起来，在运动中把握主、次矛盾，以免在主、次矛盾转化后，认识和行动上被动。

我国现阶段主要矛盾是人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾，这决定了全党全国人民的中心任务是现代化经济建设，其他一切工作都必须服从和服务于这个中心，这是我国解决国内国际问题的基础，是八十年代三大任务的核心，是社会主义精神文明建设的基础。但社会主义现代化经济建设、社会主义精神文明建设、全面改革、对外开放都是互相配合、互相促进的。因此，我们在以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地进行社会主义精神文明建设。我们必须从这个总体布局的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。

（3）社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。我们要切实加强社会主义精神文明建设，把两个文明建设和全面改革的伟大事业推向前进。

第六章　质量互变规律

内容提要

任何事物都是质和量的对立统一，都有一定的度。事物运动发展首先从量变开始，量变到一定阶段突破事物的度，引起质变。总的量变过程中有部分质变，质变中有量的扩张。质变后又开始新的量变。量变、质变、新的量变，这种形式，循环往复，以至无穷，是事物运动发展的基本状态。

一、质、量、度

1．质：

(1)质是一事物区别于它事物的内部固有的规定性。质和事物的存在是直接同一的，即质都是一定事物的质，任何事物都有质，质决定某物是某物而不是他物。

(2)事物的质是通过属性表现出来的，有其质必有其属性，属性是质的外在表现。

(3)认识事物的质，首先要从实际出发，了解事物的属性，把握事物的属性的总和，根据社会实践的需要确定事物的本质属性。

(4)认识质是认识的起点和基础。认识事物首先要求把事物区别开来，只有依据质才能区别事物，同时，只有在认

识质的基础上才能认识量。因此说，区别事物的质，是认识事物量的前提，也是我们认识和实践的基础。

2．量：

（1）量是事物的规模、发展程度和速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可用数量表示的规定性。

（2）量和事物的存在不是直接同一的，量的变化在一定范围内不影响某物为某物，相同的质可以有量的差别。

（3）认识事物的量是认识事物质的深入发展，是认识质的精确化。

3．度：

（1）度是质和量的统一，是一切事物保持自己的数量界限。

（2）任何事物都是质和量的统一，都有度。

（3）质和量对立的主要表现：

第一、与事物的存在是否直接同一。质与事物存在具有直接同一性，而量与事物的存在不是直接同一的。

第二、是否相对稳定。质比量更有相对稳定性，而量比质更有经常变化性。

（4）质和量统一的表现：

第一、质和量是相互依赖的。一方面，质都是具有一定量的质，没有无量的质，质依赖于量；另一方面，量都有具有一定质的量，没有无质的量，量依赖于质。它们共同存在于事物之中。

第二、质和量是相互规定的。一方面，质是量的基础，有什么样的质，就有与之相适应的量，质规定着量；另一方面，量影响并规定质，量的变化达到一定程度能打破质的界限。

第三、质和量在一定条件下是可以相互转化的。量的变化可以改变事物的质，质的变化也可以改变事物的量。

（5）度的表现形式是多种多样，有限度、幅度、范围、界限等。

（6）认识度的重要性：

第一、认识度才能准确地认识事物的质，才能提出指导实践活动的正确准则。

第二、在实际工作中，掌握“适度”原则做到“胸中有数”，才能掌握政策，避免犯“左”或右的错误。

二、量变和质变的辩证关系

1．量变：

（1）量变是事物在数量上的增减、场所的变动和事物内部各个组成部分在空间排列次序上的变化。

（2）量变不突破事物的度，不改变事物的质，是一种不显著的变化，呈现相对的静止状态。

（3）量变有连续性和渐进性，表现为不间断的过程，没有阶段的区分。

2．质变：

（1）质变是事物根本性质的变化，是事物由一种质的形态向另一种质的形态的飞跃。

（2）质变突破事物的的度，改变事物的质，是一种显著的变化，呈现显著的运动状态。

（3）质变有间断性和飞跃性，表现为连续性的中断，有间隔阶段的区分。

（4）质变在事物发展中的重要作用：

第一、只有质变才能新事物代替旧事物。

第二、只有质变才能打破旧质对量变的限制，使量变成果体现出来，巩固起来，质变必然引起新的量变，开始一个新的发展过程。

3．量变和质变的辩证关系：

（1）量变和质变相互依赖：

第一、质变依赖于量变。

a．量变是质变的必要准备、前提、基础。质变必须突破事物的度，只有量变达到一定的限度，才能发生质变。

b.两种量的斗争决定质变的方向。事物在量变过程中，往往同时存在两种相反方向的量的斗争。这两种量的变化，不仅是质变的前提和基础，而且决定发生什么样的质变。

第二、量变依赖于质变。量变是在一定质的基础上进行的，质变以后，在新质基础又开始新的量变。

（2）量变和质变的相互渗透：

第一、量变过程中有部分质变。在事物整体全局的质没有发生根本变化，但有部分的质发生了变化。部分质变有两种形式：阶段性部分质变和局部性部分质变。

第二、质变过程中量的扩张。当事物总的质变开始时，新质并不是在整体上同时出现，而是有一个过程，首先突破一点或一部分，然后在数量上迅速增加，直到完成全部质变。

（3）量变和质变相互转化：

第一、量变转化为质变。事物的变化总是先从量变开始的，量变达到关节点突破事物的度就转化为质变。质变是量变的必然结果，它巩固和完成量变。量变转化为质变的形式是多种多样的，基本上可分为数量增减和场所变更。

第二、质变转化为量变。质变以后产生新事物，新事物

在新质基础又开始新的量变。质变既是前一阶段量变的结束，又是下一阶段量变的前提。

总之，任何事物的变化都是量变和质变的统一。从量变向质变的转化看，量变是质变的必要准备，没有量变就没有质变，质变又是量变的必然结果，量变到一定程度必然引起质变。从质变向新的量变转化看，质变体现和巩固着原来的量变，并为新的量变开拓道路。从量变和质变的相互渗透看，在总的量变过程中有部分质变，在质变过程中有量的扩张。量度、质变、新的量变，如此循环往复，使事物由低级到高级、由简单到复杂向前发展，这就是质量互变规律的基本内容。

三、质量互变规律的普遍性和复杂性

1．质量互变规律的客观普遍性。

（1）质量互变规律是自然界、人类社会和思维发展最普遍规律之一。

物质运动是绝对的，运动形式之间转化是客观的必然的，一种运动形式转化为另一种运动形式，必然是旧的量和质的统一转化为新的量和质的统一。

（2）量变和质变是由于事物内部矛盾引起的，矛盾的客观普遍性，说明质量互变规律的客观普遍性。

（3）科学和实践证明了质量互变规律的客观性普遍性。

2．量变和质变的复杂性。

（1）量变和质变的形式。

量变的两种基本形式：数量的增减和场所的变更。

质变的两种基本形式：爆发式飞跃和非爆发式飞跃。

（2）量变和质变相互渗透：在总的量变过程中有部分质变，在质变过程中有量的扩张。

四、坚持质量互变规律的意义

1．量变和质变及其转化的规律，是马克思主义不断革命论和革命发展阶段论相统一原理的哲学根据。

量变和质变及其相互转化，揭示了事物发展的阶段性和连续性的统一；总的量变过程中的部分质变，质变过程中量的扩张，则进一步揭示了不仅在新旧事物之间，而且在同一事物，同一过程的各个发展阶段之间都是连续性和阶段性的统一。把这一原理运用于革命，说明革命的发展也是连续性和阶段性的统一 。因此，既要不断地把革命进行到底，又要循序渐进，认真完成每一个阶段的任务，并为下一阶段做好适当的准备，待条件成熟，抓住时机，把革命推向前进。

2．指导我国社会主义现代化建设。

我国社会主义现代化建设的战略目标，是从1981年到本世纪末，全国工农业总产值翻两翻。实现这个战略目标，就由经济技术落后的国家转化为现代社会主义强国的质变。量变是质变的必要准备，实现这个目标，必须有一个量的积累过程。这就要量力而行，积极奋斗，有步骤分阶段地实现这个目标。也就要分两步走：前十年主要是打好基础，积蓄力量，创造条件，后十年进入一个新的经济振兴时期。

3．掌握质量互变规律对于我们树立正确的工作作风和工作方法有重要的意义。

质量互变规律要求把革命和建设的远大目标和平时艰苦努力的工作作风有机地结合起来，要求把勇于改革、破旧创新的革命精神和循序渐进、脚踏实地、细致严谨的工作作风有机结合起来。实现四个现代化和实现共产主义都要从现在做起，从点滴做起，从我做起，把平时的工作和革命和建设

的远大目标联系起来。我们既要反对因循守旧、停步不前，又反对时冒险蛮干，陷入空想。

4．坚持质量互变规律，在理论上既要反对只承认质变，否认量变的“激变论”，又要反对只承认量变，否认质变的庸俗进化论。在实践上既要反对“左”倾冒险主义、无政府主义，又要反对右倾机会主义、改良主义。

练 习 题

一、填空

1．________规律揭示了世界上一切事物和现象在对立统一的基础上存在和发展的状态。

2．任何事物都是____和____的统一。

3．事物的发展总是由____到质变，由质变再到新的____，这种____和质变的相互联系和相互转化就是______规律的基本内容。

4．量变是质变的________，质变是量变的________。

5．形而上学割裂量变和质变的辩证关系，表现为两种片面性的错误。一种是只承认____否认____的“激变论”；另一种是只承认____否认____的庸俗进化论。

6．量变有两种基本形式是______和______。

7．质变有两种基本形式是______和______。

8．事物运动的两种状态是______和______。

二、解词

1.质　2.量　3.度　4.量变　5.质变　6.飞跃　7.关节点　8.激变论　9.庸俗进化论。

三、辨别改错题

1.量变是事物数量的增加。

2.在量变过程中，事物处于显著的变动状态，在质变过程中则处于不显著的相对静止的状态。

3.质量互变规律揭示了客观事物发展的过程和形式。

4.有的事物只有量变，没有质变，有的事物只有质变，没有量变。

5.事物的度体现了质和量的统一。

6.质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在也是直接同一的。

7.总的量变过程中的部分质变表现为两种基本形式，即阶段性的部分质变和局部性的部分质变。

四、选择题（在正确答案后划✓）

1.下列哪些变化是属于质变：

(1) 水加热从0°C到90°C。（　　）

(2) 甲醚和乙醇的分子都是由二个碳原子、六个氢原子和一个氧原子构成的，分子量相等，因原子排列顺序不同而化学性质各异。（　　）

2.下列哪些说法符合量变和质变的辩证关系：

(1) 千里之行，始于足下。（　　）

(2) 千里之堤，溃于蚁穴。（　　）

(3) 中学生只有从我做起，从现在做起，从点滴做起才能把自己培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代共产主义新人。

(4) 要鼓励一部分地区，一部分人先富起来，然后达到共同富裕的目的。（　　）

3.新兴阶级用革命手段推翻了反动阶级的统治，夺取了政权，从而使新社会制度代替旧的社会制度，这种变化是：

（1）社会制度方面的质变。（　　）

（2）社会制度方面的量变。（　　）

五、判断说明题

1.勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

2.事物的质和量相统一的界限就叫做度，或叫做关节点。

3.由于量变是质变的必需准备，因此我们在实际工作中静观事物的发展，坐等质变的到来。

六、简述题：

1.简述质和量的辩证关系。

2.简述量变和质变的区别及其辩证关系。

3.量变引起质变的两种形式是什么？

4.质量互变规律的基本内容是什么？它同对立统一规律是什么关系？

七、论述题：

1.试用量变和质变关系的原理，说明鼓励一部分人先富起来，后使整个社会走向共同富裕的政策是正确的。

2.试用唯物辩证法关于量变和质变关系的原理，说明我国社会主义现代化建设中要有步骤分阶段地进行。

3.试用量变和质变关系的原理，论述实现我国本世纪末的战略目标，必须坚持“从我做起，从现在做起，从点滴做起”。

4.试用质量互变规律的原理，说明防微杜渐、抵制资本主义腐朽思想侵蚀的重要性。

5.试用质量互变规律的原理，分析说明“越是搞活经济

搞活企业，就越要注意抵制资本主义思想的侵蚀，越要注意克服那种利用职权谋取私利的腐败现象”的论断的正确性。

6.试用质、量、度关系的原理，说明社会主义现代化建设中经济效益和建设速度的关系。

7.胡耀邦同志在欢送中直和国家机关培训中小学师资讲师团同志们大会上的讲话“当代年轻知识分子的成长道路”一文中指出：“从现在起，今后几十年内中国社会主义现代化建设的奋斗目标，大致分三步走：第一步是到本世纪末，实现工农年总产值翻两翻，达到小康水平；第二步是到下世纪二十年代，2021年，即建党一百周年，达到中等发达国家的水平；第三步是到下世纪中时，2049年，即建国一百周年，把我们祖国建设成为社会主义物质文明和精神文明高度发展的、世界第一流繁荣富强的、现代化的社会主义强国。”（摘自人民日报1985年8月12日）这段话包含唯物辩证法什么哲学原理，并加以说明。

答案要点

一、填空

1.质量互变

2.质　量

3.量变　量变　量变　质量互变

4.必要准备　必然结果

5.质变　量变　量变　质变

6.数量的增减　场所的变更

7.爆发式飞跃　非爆发式飞跃

8.量变 质变

二、词解

1.质：见内容提要一、1.（1）。

2.量、见内容提要一、2.（1）。

3.度：见内容提要一、3.（1）。

4.量变：见内容提要二、1.（1）。

5.质变：见内容提要二、2.（1）。

6.飞跃是指事物由一种质到另一种质的转化，是事物质变的形式。任何事物的质变都是通过飞跃实现的。

7.关节点是度的两端极限、界限，或是度的两端，又叫临界点、交错点、度量关系关节线。

8.激变论是一种只承认质变而否认量变的形而上学理论。激变论否认量变和进化，从而割断了量变和质变的辩证关系，是完全违背质量互变规律的。否认了量变，只能从事物之外某种神秘的力量解释质变。

9.庸俗进化论是一种形而上学发展观，只承认发展中的渐变，否认突变；只承认量变，否认质变；只承认进化，否认革命。庸俗进化论割裂了量变和质变的辩证关系，违背了质量互变规律，不能解释事物质的多样性，不能解释一种质变为他种质的现象，从而也就在根本上否认了事物的发展。庸俗进化论不仅在理论上是错误的，在政治上也是反动的，它是资产阶级改良主义的理论基础。

三、辨别改错题

1.错误。改正：量变是事物数量的增减和场所的变更。

2.错误。改正：在质变过程中，事物处于显著的变动的状态，在量变过程中则处于不显著的相对静止的状态。

3.正确。

4.错误。改正：任何事物的的变化都是量变和质变的统一。

5.正确。

6.错误。改正：质和事物的存在是直接同一的，量和事物的存在不是直接同一的。

7.正确。

四、选择题

1.(2)√，2.(1)√(2)√(3)√(4)√，3.(1)√。

五、判断说明题

1.这句话是正确的，它说明了量变会引起质变的道理。

(1)唯物辩证法认为，量变和质变是事物运动的两种状态。量变是事物数量上的变化，质变是事物性质的根本变化。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。

(2)“勿以善小而不为”，就是说不要以为好事太小就不屑于去做；“勿以恶小而为之”，就是说不要以为坏事很小，干了也无所谓。量变必定引起质变，所以要对于好事从点滴做起，对于坏事要防微杜渐。

2.该命题是错误的，因为它把事物的度和关节点混同起来，认为度就是关节点。

度与关节点既有联系，又有区别。度是事物的质所规定的量的活动范围，是事物的质和量相统一的界限，是关节点之内的幅度。关节点是度的两极极限或界限，是度的两端。如果把度归结为关节点，就缩小了事物存在的界限的量，从而歪曲了度的本质。同样把度等同于关节点，也歪曲了关节点的本质。

3.这种说法是错误的，它违背了量变和质变关系的原理。

（1）量变是质变的必要准备，因此重视量的积累是非常重要的，在量变过程中，事物保持着质的稳定性，切不可贪快冒进。但是量的变化毕竟还是为质变准备条件，不等于向新事物转化。

质变就事物发展全过程来说，比量变更为重要。因为只有质变才能新事物代替旧事物。事物发展归根到底是通过质变实现的。事物发生了质变，才能完成量变，并在新质基础上开始新的量变，使事物向更高阶段发展。

（2）在实际工作中，经过努力，当量的积累到一定程度，我们要适时抓住时机，促进事物的质变，实现事物的飞跃。

六、简述题

1.（1）质的含义：见内容提要一、1.（1），量的含义：见内容提要一、2.（1）。

（2）质和量的辩证关系：见内容提要一、3.（3）和（4）各点。

2.（1）量变的含义：见内容提要二、1.（1）。质变的含义：见内容提要二、2.（1）。

（2）量变和质变的区别：

第一、从形态上看，量变往往是微小的、不显著的变化，质变往往是迅速的、显著的变化。

第二、从内容上看，量变是原有度的范围内的延续和渐进；质变是原有度的突破、超出，是连续、渐进的中断。事物的变化，是否超出原有的度，是区别量变和质变的根本标志。

（3）量变和质变的辩证关系是：

第一、从量变向质变的转化看，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。事物的变化总是先从量变开始，量变是质变的前提、基础，没有量变就没有质变，量变到一定程度必然引起质变。

第二、从质变向新的量变转化看，质变体现和巩固着量变的成果，只有质变才能使量变得以完成，只有质变才是事物根本性质的变化，才有旧事物的灭亡和新事物的产生。同时，质变引起、促进新的量变，为新的量变开辟道路。

第三、从量变和质变的相互渗透看，在总的量变过程中有部分质变，在质变过程中有量的扩张。

第四、只承认量变否认质变，或只承认质变否认量变，都是割裂量变和质量辩证关系的形而上学观点，因而是错误的。

3.（1）一种是事物在数量上的增加或减少，达到一定程度而引起质变。数量增减这种量变形式是多种多样的。

（2）一种是事物数量上没有增减，而是构成事物的要素或成分在排列方式上的变化而引起质变。

量变引起质变的多种形式，往往是相互交织的。在许多比较复杂的事物中，有两种或多种形式的量变引起质变。

4.（1）质量互变规律的基本内容是：任何事物都是质和量的对立统一，都有一定的度。事物运动发展首先从量变开始，量变到一定程度突破事物的度，引起质变。总的量变过程中有部分质变，质变中有量的扩张。质变后又开始新的量变。量变、质变、新的量变，这种形式，循环往复，以至无穷，是事物运动发展的基本状态。

（2）质量互变规律和对立统一规律都是唯物辩证法的基本规律，但对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，是

唯物辩证法的根本规律。因此，唯物辩证法的其它规律和范畴，包括质量互变规律在内，都是对立统一规律在不同方面的表现形态。质变和量变是由事物内部矛盾运动引起的，质变和量变的关系是对立统一的。只有掌握对立统一规律才能理解质量互变规律的实质，质量互变规律也只能在对立统一规律的基础上起作用。学习掌握质量互变规律，必须以对立统一规律为指导线索。

七、论述题

1．（1）量变和质变辩证关系原理。见本章简述题2.(3)各点。

（2）量变是质变的必要准备。要达到共同富裕的目标，“只有允许和鼓励一部分地区、一部分企业和一部分人依靠勤奋劳动先富裕起来”，在他们示范、提供信息、技术指导帮助下，才能对大多数人产生强烈吸引和鼓励作用，并带动越来越多的人走向富裕。

(3)质变是量变的必然结果。我们党的根本目的是要使全体劳动人民共同富裕起来，这是社会主义优越性的本质表现。我们党通过引导鼓励先富帮后富、对老弱病残实行社会救济，对贫困地区实行特殊优惠政策以及必要的技术援助，对没有富起来的人积极扶助，必然达到共同富裕的目标，这是量变到一定程度必然引起质变。

（4）这种先富到共同富裕的不断循环往复，以至无穷，使全体劳动人民从富裕走向更新的富裕。

（5）鼓励一部分人先富的政策，是质量互变规律的具体运用，是走向同共富裕的必由之路，这是符合社会主义发展规律的，把它看成“两极分化”是小生产的平均主义思

想，是与社会主义科学观点不相容的。

2.(1)唯物辩证法认为，世界上任何事物的变化，都是量变和质变的统一。事物的变化都从量变开始的，只有量变积累到一定的程度，才会引起质变，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。

(2) 我国现代化建设，也是一个量变到质变的过程。我国是十亿人口、八亿农民的大国，底子薄，水平低，生产落后，这说明我国实现四化不能超越客观条件许可、急于求成，只能脚踏实地，量力而行，循序渐进，进行长期的艰苦的努力，注意在生产力、物质财富和精神文明等方面进行量的积累，最后才能在这样一个大国实行四个现代化的质变。要实现新时期经济发展的战略目标，必须分两步走，没有前十年的经济准备，就没有后十年经济振兴。

(3) 不从我国国情出发，急于求成，认为四化不需要经过艰苦、细微的量的积累过程就能实现的观点，是"左"的错误观点。对新时期战略目标的实现缺乏信心的观点，是右的错误。实践证明：这两种观点只能使社会主义现代化建设遭到挫折，割裂了量变和质变的辩证关系。

(4) 我们要树立共产主义伟大理想，努力实现党提出的新时期的总任务，把我国建设成现代化的高度文明高度民主的社会主义国家。

3. (1) 量变和质变是事物发展变化的两种状态。量变是质变的前提、必要准备，质变是量变的必然结果。事物就是不断地经过量变、质变、由低级到高级、由简单到复杂，循环往复以至无穷地向前发展。实现我国本世纪末的战略目标也是一个量变到质变的过程。

（2）事物的变化发展从量变开始，没有一定量的积累不会有质变。因此，实现我国本世纪末的战略目标，必须全国人民艰苦努力，把社会主义现代化事业和自己平凡工作结合起来，从我做起，从现在做起，在平凡的工作岗位上多做贡献。只有这样，才能开创社会主义现代化建设新局面，新时期战略目标才能实现。

4．（1）唯物辩证法认为，任何事物的变化都是量变和质变的统一，量变是质变的准备，质变是量变的必然结果。事物的变化都是从量变开始，量变到一定程度就会引起质变。因此，青年要成为共产主义者，必须联系实际学习马列主义，不断提高思想觉悟，抵制资产阶级思想侵蚀。

（2）实践证明：一个人变坏也是一个量变到质变的过程。我们必须防微杜渐，把坏思想、坏习气、坏作风消灭在萌芽状态。

（3）由于阶级斗争还将在我国社会一定范围内长期存在，各种剥削阶级思想必然乘虚而入，所以我们要时刻注意抵制剥削阶级思想侵袭。如果放松警惕，认为犯点小错误没关系，发展下去是非常危险的。

5．（1）质量互变原理认为：任何事物的变化，都是量变和质变的统一。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，量变引起质变，在新质的基础上又开始新的量变。

（2）质量互变的原理告诉我们，抵制和反对资本主义思想的腐蚀是十分重要的。资产阶级和其他剥削阶级还在散布对于社会主义、共产主义事业不信任情绪，如果我们对各种剥削阶级思想的侵蚀，掉以轻心，就会腐蚀人民的心灵，影响党的肌体，严重损害我们的事业。这种变化也是从量变

开始，当量的积累达到一定程度，就会引起质的变化。

(3) 因此，我们越要搞活经济、搞活企业，就越要注意抵制资本主义思想的侵蚀，越要注意克服利用职权谋取私利的腐败的现象。我们必须加强社会主义精神文明的建设，推动以城市为重点的整个经济体制改革和四化建设的胜利前进。

6. (1) 质是一事物区别于它事物内部所固有的规定性，质和事物存在是直接同一的。量是事物用数量表示的规定性。度是事物保持自己质的数量界限，是质和量的统一。任何事物都具有一定的质和量，都是一定的度的统一体。质和量互相规定，互相制约。量是以质为基础，质制约着量；质又以一定的量作为必要条件，任何事物的质都有其数量界限，量对质有制约。质、量、度这种辩证关系，要求我们在实际工作中掌握适度的原则，注意分寸和“火候”，不仅要掌握一般的度，而且要掌握最佳的度，即掌握使事物最佳适度的量。

(2) 质和量互相依存。经济建设同时具有质和量的规定性。建设速度和规模说的是量，经济效益说的是质。经济建设的规模，经济发展的速度，要同国力相适应。不能认为规模越大越好，速度越快越好，也不是规模越小越好，速度越慢越好。在国民经济综合平衡的基础上，发挥最大经济效益才是好的。社会主义经济建设要求在不断提高经济效益的前提下，加快建设速度，用尽可能少的劳动消耗，尽快生产出尽可能多的优质产品，满足人民日益增长的物质文化生活的需要。

(3) 质和量互相制约。量制约着质，没有一定的建设速度谈不上经济效益。同时，质也制约着量，不顾经济效益，

片面追求建设速度，必然欲速而不达。过去“左”的思想指导下，不从实际出发，只求生产增长，片面追求建设速度快，实际浪费大，效益差，人民得不到实惠，这个教训应该吸取。

（4）党的十二大确定了在不断提高经济效益的前提下，使全国工农业年总产值在20年内翻两番的战略目标。今后的经济建设，要真正从我国的实际出发，走一条速度比较实在、经济效益比较理想、人民可以得到更多实惠的新路子。

（5）我们要反对思想方法上的片面性、直线性，注意防止导致不及和“过度”的现象。

7.这段话包含着唯物辩证法质量互变规律的原理。

（1）唯物辩证法认为，量变是事物数量增减和场所的变更。质变是事物从一种质态到另一种质态的根本性质变化。任何事物的变化，都是量变和质变的统一。从量变到质变的转化看，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。从质变向新的量变转化看，质变体现和巩固着原来的量变，并为新的量变开辟道路。从量变和质变相互渗透看，在总的量变过程中有部分质变，在质变过程中有量的扩张。量变、质变、新的量变，如此循环往复，使事物由低级到高级、由简单到复杂向前发展。

（2）质量互变规律是客观普遍规律，在社会主义社会有其区别于以往社会形态的特点：

第一、从社会主义到共产主义的发展所要完成的质变，始终是有领导、有计划地自觉实现的。

第二、社会主义社会所要完成的革命变革，是通过部分质变逐步实现的。

第三、社会主义社会的飞跃形式从总体上说是非爆发式

的。

（3）质量互变规律是马克思主义不断革命论和革命发展阶段论相统一原理的哲学基础，指导我们社会主义现代化建设中把革命和建设的宏伟目标和艰苦奋斗的工作作风有机结合起来。

我国从现在起，今后几十年要由经济技术落后的国家建设成社会主义物质文明和精神文明高度发展的、世界第一流繁荣富强的、现代化的社会主义强国，这是一个质变。量变是质变的必要准备，实现这个宏伟目标，必须有一个量的积累过程。这就要量力而行，积极奋斗，发扬“愚公移山”的精神，有步骤分阶段地实现这个目标。也就是要分三步走：第一步到本世纪末，实现工农业年总产值翻两番，达到“小康水平”；第二步是到下世纪二十年代，即建党一百周年，达到中等发达国家的水平；第三步到下世纪中叶，即建国一百周年，把我们祖国建设成为社会主义物质文明和精神文明高度发展的、世界第一流繁荣富强的、现代化的社会主义强国。

社会主义现代化建设中，要进行一系列改革，以完善和发展社会主义生产关系和上层建筑，适应生产力发展的要求。而每一种重大改革，都是一场深刻的革命性变革，是部分质变。这种改革必须以一定量的准备为基础，是通过有步骤、有计划、有秩序的不断变革，从量变到部分质变，又由部分质变的积累，实现向共产主义过渡的根本质变。

社会主义社会的基础是生产资料公有制，国家政权掌握在工人阶级和劳动人民手中，剥削阶级作为一个阶级已经消灭，非对抗性的矛盾是社会主义社会矛盾的特点。因此，社会主义社会中旧质到新质的飞跃，从总体上说，是非爆发式

的，通过社会主义社会自我调节和自我更新的办法解决。

（4）坚持质量互变规律，在理论上既反对只承认质变，否认量变的“激变论”，又要反对只承认量变，否认质变的庸俗进化论。在实践上反对“左”倾冒险主义、无政府主义，又要反对右倾机会主义、改良主义。

第七章　否定之否定规律

内容提要

任何事物都是肯定和否定的对立统一。任何事物的发展都是自身否定的辨证过程，经过两次否定（否定和否定之否定）和三个阶段（肯定、否定和否定之否定），事物的运动便呈现出一个周期。事物的发展就是一个周期又一个周期地波浪式前进或螺旋式上升的运动。事物发展的总趋势和方向是前进的、上升的，道路是迂回曲折的。前进性和曲折性的统一是一切新事物发展的途径。

一、辨证的否定

1.肯定和否定的对立统一。

（1）肯定方面是指事物中维持其存在、保持事物性质和现状的方面。

（2）否定方面是指事物中促使现存事物灭亡和向它事物转化的方面。

（3）肯定与否定是对立统一的关系：

第一、它们是相互对立、相互斗争的。

当肯定方面占统治地位时，事物保持原来的性质，当否定方面战胜肯定方面而取得支配地位的时候，事物的性质也

就发生了根本的变化，就变成其他事物。

第二、它们是相互依存、相互贯通的。离开否定就不能理解肯定，离开肯定也无法理解否定。事实告诉我们，绝对的肯定和绝对的否定都是不存在的，肯定中有否定，否定中有肯定，二者既对立又统一。

我们在研究事物的时候，既要看到它的肯定方面，又要看到它的否定方面，既要正确地认清事物的当前性质，又要看到事物将来的发展前途。

2.辩证的否定观。

(1) 辩证的否定是事物自身的否定：

否定就是新事物的产生，旧事物灭亡，是质变。这种否定是事物内部矛盾运动的必然结果，是事物自我否定，是事物内部否定方面战胜肯定方面的结果，不是外部强加的。

形而上学否认事物内部的矛盾性，否认事物的自我否定，认为否定是外力强加的。

(2) 辩证的否定是事物发展的环节：

事物的发展从本质上讲，是新事物产生和旧事物的灭亡，是质变，而事物的质变只有经过否定这个决定性的环节才能够实现。只有经过否定，事物才能够向前发展，否定是旧事物发展连续性的中断，又是新事物连续性发展的开始。

形而上学否认事物内部的矛盾，否认事物的根本质变，因而也否认了事物的发展。

(3) 辩证的否定是新旧事物之间联系的环节：

新旧事物之间有本质区别，但又有必然联系，新事物是在旧事物基础上发展而来的，它既克服了旧事物消极因素，又是对旧事物积极因素的保留。

辩证的否定把联系和发展的统一又称“扬弃”，就是既克服又保留，是克服旧事物的消极不合理的因素，保留和发扬其积极的合理因素，作为新事物进一步发展的条件。克服体现了发展过程的中断，保留体现了发展过程的连续性。因此，辩证的否定是克服和保留、变革和继承的统一。

形而上学否认新旧事物之间的联系，认为否定是简单的消灭，孤立地、绝对地看待肯定和否定，要么肯定一切，要么否定一切。

3.辩证否定观的意义：

（1）它体现了唯物辩证法的彻底批判革命精神。

辩证否定观在对现存事物的肯定的理解中同时包含有对它的必然灭亡的理解，它认为一切事物都不是永存的，没有什么神圣绝对不变的事物。

（2）它是反对形而上学否定观的锐利武器。

形而上学的主要错误：

第一、否认事物内部的矛盾性，否认在事物自身中包含着否定自身的因素，认为否定是单纯外力作用的结果。

第二、否认事物的质变，否认新事物代替旧事物。

第三、把肯定和否定绝对对立起来，要么肯定一切，要么否定一切。

（3）辩证否定观是我们进行物质文明和精神文明建设的有力武器。

无论是物质文明建设还是精神文明建设，都要以历史现实的物质文明和精神文明为基础开始的。因此，要正确地对待历史现实的物质文明和精神文明的问题，要扬弃，要批判地继承，既不能搞虚无主义，又不能搞复古主义。

（4）它指导我们在实际工作中要对一切事物进行科学分析，防止形而上学的错误。

二、否定之否定

1.否定之否定是事物发展周期中的最后一个阶段，它既是前一个周期的终点，又是下一个周期的始点。肯定、否定、否定之否定，这是事物发展的一个周期。否定之否定作为第二阶段的对立面必然与第一阶段有某些特征相似，但它经过两次扬弃，吸收了前两个阶段的优点，抛弃了其片面性，是更高阶段的新东西，表现出事物发展过程中的自我完善。

2.否定之否定的特征：

（1）前进性。

肯定——否定——否定之否定是个前进上升过程，其中每次否定都使事物发展到高一级的程度，而否定之否定则是发展过程中的核心环节，它吸取了前两个阶段的积极成果，而使发展进入新的阶段。

（2）周期性。

事物的发展经过两次否定即否定之否定，便完成了一个发展周期，否定之否定是前一个周期的终点，又是下一个周期的始点。

（3）重复性。

在否定之否定阶段，事物重复出现肯定阶段的某些特点和特征，仿佛是向出发点的复归，这种重复不是简单的循环，而是在更高基础上的重复。

3.事物发展是螺旋上升的过程。

（1）事物发展的总趋势是前进的、上升的。

事物的发展是通过肯定——否定——否定之否定实现

的。在这个由辩证否定组成的发展链条中，每一次否定都产生出新东西，都把发展推向新的阶段。发展的前进性质是因为：

第一、否定不是简单抛弃，而是扬弃。否定了旧事物中的消极东西，吸取了旧事物中的积极因素，并加进了富有生命力的新内容，因而是较高一级质态的东西。

第二、否定之否定阶段是肯定与否定的对立统一，集中了前两个阶段的积极成果，因而更完善。

（2）事物发展的具体道路是曲折的。

发展的曲折性表现在：

第一、事物经过两次向对立面转化，便完成了一个发展周期。在否定之否定阶段重复肯定阶段的某些特征，仿佛是旧事物的复归，这是发展曲折性的主要表现。

第二、事物的发展是通过否定因素和肯定因素的斗争实现的，在这个斗争中，新事物必定战胜旧事物，但也可能受挫折，甚至中途夭折。这样事物发展就出现了复杂情况，可能出现前进中的倒退，上升中的逆转，发展中的停滞，等等。

（3）事物发展是前进性和曲折性的统一。

第一、事物发展由肯定到否定，再到否定之否定，形成螺旋式上升或波浪式前进的过程，表明事物发展的辩证形式是前进性和曲折性的统一

第二、前进性：指事物运动的方向，是从简单到复杂，从低级到高级的上升运动。两次否定是两次质变，是新事物代替旧事物的前进运动。

第三、曲折性：指事物运动的道路，是象螺旋式或波浪式一样有曲折起伏。经过两次否定，“仿佛回到出发点”，

使发展过程出现周期性，周期性表现了事物发展的曲折性。

总之，事物发展的总趋势是前进的、上升的，具体道路是迂回曲折的。前进上升的总趋势是通过迂回曲折的道路实现的，不是径直的、直线式地实现的；迂回曲折的道路又体现着前进上升的方向，又不是绝对重复、封闭式的循环。事物的发展就是前进性和曲折性的统一，而这种统一是螺旋式上升过程。

4.否定之否定规律的意义。

（1）它从理论上正确地揭示了事物发展的总趋势，有力地批判了循环论和直线论，为我们正确地认识事物发展提供了科学的世界观和方法论。

（2）它在实践上使我们对共产主义事业充满必胜的信心。既然事物发展的总趋势是前进上升的，那么新事物无论经过怎样曲折的道路必将胜利。因此，我们要满怀信心地为共产主义事业而奋斗，保持清醒的头脑，准备走曲折的道路。

（3）它指导我们进行社会主义现代化建设。

在社会主义现代化建设中，既要反对不顾客观规律、不从中国实际出发、准备速胜的“左”的错误，又要反对否认社会主义前进性质、抹杀社会主义和资本主义的区别、否认四项基本原则的右的错误。

5.否定之否定规律的客观普遍性。

（1）对立统一规律的客观普遍性决定否定之否定规律的客观普遍性。

事物发展的否定之否定，根源在于事物的内部矛盾。恩格斯在《自然辩证法》中指出：“由于矛盾引起的发展，或否定的否定——发展的螺旋形式。”正是由于同一事物矛盾

的对立面发生了两度转化，两次否定，才形成了否定之否定，使事物自我运动的完整过程得以实现。

（2）科学和实践证明，否定之否定规律既存在于客观世界（自然和人类社会），又存在于人类思维领域，具有客观普遍性。

（3）否定之否定规律的作用，要在一个较长的过程中，在事物发展完成了一个周期的时候，才能完整地显示出来。

（4）否定之否定规律具有各种各样的表现形式，人们不能主观任意地把这一规律当成公式到处乱套。

6.否定之否定规律的特殊性。

（1）否定形式的特殊性：

第一、不同性质的事物有不同的否定形式。

第二、同类事物在不同的条件下有不同的否定形式。

（2）曲折发展的特殊性：

事物发展的曲折性有两种基本情况：

第一、是“回复”或“复归”，是事物的自我发展，自我完善的形式。

第二、是倒退，是暂时的，是由特殊条件造成的。

我们要以否定之否定规律普遍性和特殊性原理为指导，具体分析事物实现否定之否定的具体道路，正确地认识世界和改造世界。

三、新事物是不可战胜的

1.新事物是符合客观发展规律的、具有强大生命力和远大发展前途的事物。

2.旧事物是违背客观规律、丧失其存在的必然性、没有前途、日趋灭亡的事物。

3.区分新旧事物的标准是客观的，只能看这个事物是否符合客观规律，有没有强大生命力和远大发展前途。我们不能从出现的时间先后为根据，也不能以暂时力量的强弱、一时发展的快慢为根据，更不能把貌似新事物的旧事物当作新事物。

4.新事物必然战胜旧事物：

请看第四章论述题3的新事物必然战胜旧事物的原因：（1）（2）（3）（4）。

5.新事物成长中要经历曲折的过程。这是因为：

（1）新事物在开始时都是比较弱小的，处于被支配的地位，而与其相对立的旧事物还保持着较为强大的力量，处于支配地位。

（2）旧事物为了维持其自身的主导地位，总要竭力扼杀和摧残新事物，阻止其强大。

（3）社会领域中的新事物，在成长过程中还有经验不足的问题。

6.新事物必然战胜旧事物的原理的意义：

请看第四章论述题3的新事物必然战胜旧事物的原理的重要实践意义（1）（2）（3）。

练习题

一、填空

1.否定之否定规律揭示了事物发展的 ___ 和 ___。

2.任何事物内部都包含着 ___ 方面和 ___ 方面。

3.辩证的否定是事物内部 ___ 发展的结果，是自我否

定，它有两个重要的特点：第一、否定是事物____的环节；第二、否定是新旧事物____的环节。

4.事物的发展经过____、____和______而完成一个周期。

5.事物发展的总趋势是______，具体道路是______。

二、词解

1.肯定方面　2.否定方面　3.否定之否定　4.扬弃　5.循环论　6.新生事物

三、辨别改错题

1.肯定方面就是积极方面、正确方面，否定方面就是消极方面、错误方面。

2.辩证的否定是事物发展和联系的环节。

3.新事物指新出现的事物。

4.新事物是不可战胜的，所以新事物是沿着直线道路前进的。

5.辩证的否定是抛弃。

6.新事物是符合客观发展规律的，有强大生命力的东西，所以，它的存在是永恒的。

7.对资本主义社会的一切，既不能一律肯定，也不能一律否定。

四、选择题（在正确答案后划✓）

1.唯物辩证法认为，“扬弃”是指：

（1）全盘否定。（　）

（2）否定了再肯定。（　）

（3）肯定了再否定。（　）

（4）否定之中有肯定。（　）

2.一切新事物发展的途径是：

（1）前进性和曲折性的统一。（　　）

（2）量变和质变的统一。（　　）

（3）内因和外因的统一。（　　）

五、简述题

1.为什么说事物的发展是事物自我否定？

2.为什么说肯定一切和否定一切都是错误的？

3.唯物辩证法的否定观和形而上学的否定观有什么根本区别？

4.唯物辩证法的否定之否定规律和黑格尔的“正、反、合”的三段式有什么本质区别？

5.以社会主义战胜资本主义为例，说明什么是辩证否定观？

六、判断分析题

1.“扬弃就是抛弃”。

2.“新事物是符合客观发展规律的，具有强大生命力的东西，所以它永恒存在”。

七、论述题

1.列宁号召青年要成为共产主义者，要成为和过去的旧东西实行彻底决裂的一代新人。然而他又说：“如果你们试图从这里得出结论说，不掌握人类积累起来的知识就能成为共产主义者，那你就犯了极大的错错”。（《列宁选集》第4卷，第347页。）试说明其中包含的哲学道理。

2.列宁说：“把世界历史设想成一帆风顺的向前发展，不会有时向后作巨大的跳跃，那是不辩证的，不科学的，在理论上是不正确的”。（《列宁选集》第2卷，第851页。）

为什么？结合实际试用有关哲学原理说明。

3.试用前进性和曲折性统一的原理，说明我国社会主义事业前途是光明的，道路是曲折的。

4.运用事物发展前进性和曲折性统一的原理，说明我们对改革应采取什么样的态度？

答案要点

一、填空

1.方向　道路

2.肯定　否定

3.矛盾　发展　联系

4.肯定　否定　否定之否定

5.前进的　曲折的

二、词解

1.肯定方面：见内客提要一、1.(1)。

2.否定方面：见内容提要一、1.(2)。

3.否定之否定：见内容提要二、1。

4.扬弃是辩证的否定，是既克服又保留，克服旧事物中消极不合理的因素，保留其积极的合理的因素，作为新事物进一步发展的条件。

5.循环论是一种形而上学发展观，认为事物发展从一点出发再回到原来出发点的简单重复过程，其实质是否认事物的质变，否认事物发展的前进上升性质。

6.新事物：见内容提要三、1。

三、辨别改错题

1.错误。改正：肯定方面是指事物中维持其存在、保持事物性质和现状的方面，否定方面是指事物中促使现存事物灭亡和向它事物转化的方面。

2.正确。

3.错误。改正：新事物是符合客观发展规律、具有强大生命力和远大发展前途的事物。

4.错误。改正：新事物是不可战胜的，但新事物发展的途径是前进性和曲折性的统一。

5.错误。改正：辩证的否定是“扬弃”。

6.错误。改正：新事物是符合客观发展规律、具有强大生命力的事物。但是，随着时间的变化，新事物也会丧失其存在的必然性，变为旧事物。

7.正确。

四、选择题

1.（4）√，　2.（1）√。

五、简述题

1.（1）事物内部矛盾双方的对立统一，是事物发展的动力。任何事物内部都包含肯定方面和否定方面，它们是相互依存又相互斗争。

（2）当肯定方面处于优势，居于矛盾的主要方面时，事物保持原来性质和自身存在，当否定方面转化为主导地位时，事物性质发生了根本变化，走向自己的对立面，实现了事物的自身否定，旧事物就变成了新事物，事物就发展前进了。

（3）否定方面迟早在斗争中要战胜肯定方面，旧事物必然被新事物代替。新事物又包含新的肯定方面和否定方

面，两方面又统一又斗争被更新的事物所代替。

2．(1）唯物辩证法认为，辩证的否定是事物的自我否定，是事物发展和联系的环节，是肯定和否定、克服和保留的统一，是“扬弃”，是新事物战胜旧事物。因此，要求我们对一切事物应采取科学的分析态度，克服什么、保留什么，批判什么、继承什么，都要从实际出发，具体分析。要对事物采取“扬弃”的态度，把肯定与否定对立的统一起来。

(2）不加分析地肯定一切是完全错误的。因为它否认质变，抹煞新旧事物之间的界限，实际上也是否认了事物的发展。

(3）不加分析地否定一切也是错误的。因为它否认继承，割断新旧事物之间的内部联系，实际上也是否认了事物的发展。

(4）肯定一切，否定一切是形而上学观点。

3.唯物辩证法和形而上学否定观根本分歧是是否承认事物的内部矛盾。这表现在：

(1）在否定的动力问题上。唯物辩证法认为，任何事物内部都包含有肯定方面和否定方面，事物的发展是事物的内在矛盾，即肯定与否定的对立统一。形而上学否定观认为是事物的外因，是从外面、主观任意强加给事物的。

(2）在否定与肯定的关系问题上，唯物辩证法否定观认为，肯定与否定是对立的统一，在否定中包含肯定，在肯定中包含否定。形而上学认为，肯定和否定绝对对立的，否定就是绝对否定，不包含肯定，肯定就是绝对肯定，不包含否定。

(3）在同联系和发展的关系问题上。唯物辩证法否定

观认为，辩证的否定是事物发展和联系的环节，是既克服又保留，是“扬弃”。形而上学否定观认为，否定是联系和发展的中断。

4.黑格尔曾把否定之否定规律作为：“正、反、合”的三段式来加以阐述和应用。马克思主义创始人批判地吸取了黑格尔的合理思想，把否定之否定规律作为唯物辩证法的一条基本规律。唯物辩证法的否定之否定规律和黑格尔的“三段式”的主要区别：

（1）黑格尔的“三段式”是建立在唯心主义基础上的，是绝对精神的发展规律；唯物辩证法的否定之否定规律建立在唯物主义基础上的，是关于自然界、社会和人类思维发展的普遍规律。

（2）黑格尔的“三段式”是不彻底的，在每个合题中都有矛盾调和的倾向，作为全部体系最高合题的“绝对理念”则消除了一切矛盾，达到了绝对的和全部的真理；唯物辩证法的否定之否定规律揭示的是旧事物灭亡和新事物产生的途径，认为发展是一个无限的“肯定——否定——否定之否定”的过程，根本没有什么最后终点。

（3）黑格尔的“三段式”是构造客观唯心主义体系的工具，硬把一切事物都塞进“正、反、合”的框子里；唯物辩证法的否定之否定规律揭示的是客观事物发展的基本方向和具体途径，指出发展是前进性和曲折性的统一，它要求根据客观实际，具体分析事物的发展过程，不能当作公式乱套，只做为认识世界和改造世界的方法。

5.社会主义代替资本主义是新事物战胜旧事物、是事物的自我否定。

（1）资本主义社会包含着肯定方面和定方面。肯定方面是资本主义私有制和资产阶级，否定方面是社会化大生产和先进生产力的代表无产阶级。社会主义战胜资本主义，正是肯定方面和否定方面又统一又斗争的结果。

（2）社会主义是从资本主义发展而来的，但它们有本质区别。如果不推翻资本主义腐朽的上层建筑（主要指资产阶级国家政权），不改变资本主义私有制，社会主义就建立不起来。可见，否定是事物发展的决定环节。

（3）资本主义社会的灭亡，并不是把它的一切都消灭掉，社会主义对资本主义积累起来的物质文明和文化的巨大成就，要批判地继承下来，在新的基础上加以改造和发展，建立起更高一级的社会制度，否定之中有肯定，否定是事物联系的环节。

（ ）社会主义是符合客观发展规律、具有强大生命力和远大发展前途的新事物，它必然战胜资本主义。但是，发展的道路是曲折的。前进性和曲折性统一是一切新事物发展的途径。

六、判断分析题

1.这个命题是错误的，因为：

（1）扬弃是辩证的否定，是既克服又保留，克服旧事物中消极的因素，保留其积极的因素，作为新事物发展的条件。抛弃是只有克服，没有保留。

（2）把扬弃和抛弃等同起来，混淆了辩证否定观和形而上学否定观的区别，实质上是形而上学的观点。

2.（1）这个观点是错误的，是形而上学的观点。

（2）不能抽象地谈论一个事物是新还是旧，而必须把

它同具体历史条件联系起来考察，才能辨别清楚。符合客观发展规律、具有强大生命力和远大发展前途的事物是新事物。当然，随着时间的变化，新事物也会逐渐丧失其存在的必然性，变为旧事物。

（3）考察事物的新旧，必须从实际出发，具体分析，并以时间、地点、条件为转移。

七、论述题

1.（1）列宁这段话是关于辩证否定的原理在培养共产主义者问题上的具体运用。

（2）辩证的否定是事物发展和联系的环节。事物的发展是通过新事物对旧事物否定实现的，没有否定，就没有质变，就没有发展，青年要成为共产主义者必须同过去旧的东西彻底决裂。但否定之中有肯定，是既克服又保留，是扬弃。无产阶级文化是对人类文化遗产批判继承基础上发展起来的。因此，青年要成为共产主义者，必须用人类全部知识财富武装自己头脑。

（3）我们进行社会主义现代化建设需要科学文化知识无论是物质文明建设和精神文明建设以及当前的经济体制改革，都离不开科学文化知识，离不开掌握科学文化知识的人。所以，要尊重知识，尊重人才。

（4）青年在学习中要十分注意区别有益和有害的东西不加区别一律吸收是错误的，一概否定也是错误的。

（5）我们要努力学习，把自己培养成有理想、有文化有道德、有纪律的一代新人。

2.（1）任何事物发展的道路都是前进性和曲折性的统一。事物发展的总趋势是前进的，是新事物战胜旧事物的过

程，但事物发展的道路是曲折的、不是笔直的，世界的前途是光明的，道路是曲折的，新陈代谢是宇宙间不可抗拒的普遍规律。

（2）列宁同志的这一论断是符合唯物辩证法关于前进性和曲折性统一是一切新事物发展的道路这一原理的。事物的发展总是前进中有曲折，曲折中前进的。整个人类历史的发展就是一个实例。

（3）我国社会主义事业是富有强大生命力、远大发展前途的新事物。我国社会主义事业的发展经过了艰难曲折的过程，特别是“文化大革命”给带来的巨大破坏。但是从总趋势上看，我国社会主义事业总是向前发展的。

（4）当前，在经济体制改革中，我们要对前进路上的问题和困难有足够的认识，要坚定不移、谨慎初战、务求必胜。那种认为改革是一帆风顺的想法是不符合实际情况的。但是也不能把改革中的问题和困难过分夸大，对改革丧失必胜的信心。这些倾向都是不辩证的、不科学的。

3.（1）唯物辩证法认为，新事物必然战胜旧事物，这是事物发展的总趋势。但新事物成长的道路是曲折的。前进性和曲折性的统一，是一切新事物发展的途径。这一原理要求我们对待社会主义事业，既要坚信社会主义前途是光明的，又要准备走曲折的道路。

（2）社会主义是新事物，它是在否定资本主义旧制度基础上产生的。它废除了生产资料资本主义私有制，克服了资本主义基本矛盾，促进了生产力高度发展。我国社会主义制度建立，是客观历史发展的必然，是亿万人民的选择，它有力地推动了工农业生产发展，显示了社会主义制度优越

性。事实证明：只有社会主义才能救中国。社会主义一定能彻底战胜资本主义。

（3）社会主义战胜资本主义是历史发展的总趋势，但社会主义事业的胜利并不是一帆风顺的，要经历艰难曲折的斗争过程。这是由于社会主义开始时比较弱小，在成长过程中，总要受旧事物扼杀和摧残。夺取政权后，仍有许多不完善的地方，加之经验不足，工作失误等。所以社会主义必然要经历种种曲折，才能取得最后胜利。

（4）我们对社会主义、共产主义要充满信心，要树立革命坚定性和乐观主义精神，但也要准备走曲折的道路。只看到前进性一面，盲目乐观；或只看到曲折性一面，看不到光明前途，都是错误的。

4.（1）新事物必然战胜旧事物，这是事物发展的总趋势。新事物的成长，又要经历艰难曲折的过程。前进性和曲折性的统一，是一切新事物发展的途径。

（2）改革，就是新事物代替旧事物。改革就是克服阻碍生产力发展的旧体制，形成适合我国国情的新体制。这是社会主义现代化建设的要求，是符合社会主义发展规律的、不可抗拒的必然趋势，因此，要坚信改革的成功。

（3）改革又是一个曲折迂回的斗争过程。新事物在战胜旧事物的过程中必然遭到旧事物的反抗。旧事物为了维护自身地位，总要竭力扼杀和摧残新事物，阻止它成长壮大。此外，新事物在成长中还有经验不足的问题。因此，我们必须准备走曲折的路，充分估计改革中的复杂情况，满腔热情地支持改革，坚持同阻碍改革的力量作斗争。

（4）只看到事物发展前进性的一面，幻想改革中不会

有任何困难，是错误的；只看到事物发展的曲折性，在困难面前动摇退却，也是错误的。应树立革命的坚定性和革命的乐观主义，做改革的促进派。

第八章　唯物辩证法诸范畴

内容提要

唯物辨证法包括前面讲的对立统一规律、质量互变规律、否定之否定三个基本规律以外，还包括一系列成对的基本范畴。唯物辨证法的基本范畴从不同侧面揭示现实世界的普遍联系和对立统一的关系，是唯物辨证法的基本规律、主要是对立统一规律的具体展开和补充。

一、原因和结果

1．原因和结果是揭示客观世界中普遍联系着的事物的先后相继、彼此制约的一对范畴。

（1）原因是引起一定现象的现象。

（2）结果是由原因作用而产生的现象。

2．因果联系。

（1）凡是由原因产生并引起结果的这种特定的联系，就叫做因果联系。

（2）因果联系的特点：前因后果性和因果制约性。

第一、前因后果性。

前因后果性是指原因在结果之前，结果在原因之后，是指原因和结果在时间上不同时性。但是，“在此之后”不等

于“由此之故”。只有以时间先后为条件的、由一种现象引起另一种现象的本质的、内在的有机联系，才构成因果关系。

第二、因果制约性。

因果制约性是指原因作用并制约结果，有其因必有其果，因存果在，因消果失。

(3) 因果联系的客观性和普遍性。

第一、因果联系的客观性是指因果联系是客观事物本身固有的，不以人的意志为转移。因果范畴是客观因果关系的反映。

第二、因果联系的普遍性是指世界上任何事物、现象、运动都处在一定的因果联系之中，既没有无因之果，又没有无果之因，这是被科学和实践所证明的。

第三、承认因果联系的客观普遍性是唯物主义决定论，否认因果联系的客观普遍性是唯心主义非决定论。人类的实践和科学证明辩证唯物主义决定论的正确性。

(4) 因果联系的复杂多样性。

客观事物的联系是复杂的，各种因果链条纵横交错，因果关系也是复杂多样的。大概有以下几种：

第一、一因多果，同因异果。

一因多果是说一个原因同时引起多种结果。

同因异果是说同一个原因在不同的时间、地点和条件下，会引起多种不同的结果。

第二、一果多因，同果异因。

一果多因是指多种原因相互联系同时产生并引起一种结果。

同果异因是指在不同的时间、地点和条件下，不同的原

在任何事物的联系和发展中都同时存在着必然性和偶然性，没有脱离必然性的纯粹的偶然性，也没有脱离偶然性的纯粹的必然性，两者都不可分割的；必然性通过偶然性表现出来，并为自己开辟道路，偶然性是必然性的补充和表现形式；必然性支配着偶然性，偶然性背后隐藏着必然性，在偶然性中有必然性，在必然性中有偶然性。

第二、必然性和偶然性在一定条件下可以相互转化。

由于事物范围极其广大和发展的无限性，必然性和偶然性的区分是相对的。在一定条件下，偶然性可以转化为必然性，必然性也可以转化为偶然性。

3．批判割裂必然性和偶然性辩证关系的形而上学和唯心主义的观点。

形而上学机械决定论只承认必然性否认偶然性，这种观点表面上很强调必然性，实际上把必然性降低为偶然性，在社会领域中表现为宿命论。

唯心主义非决定论只承认偶然性而否认必然性，认为偶然性支配一切，否认必然性和规律性，在社会领域表现为唯意志论。

4．掌握必然性和偶然性辩证关系原理的意义：

（1）在科学研究和各项工作中，我们要善于以必然规律为基础，使工作具有高度的预见性和自觉性。

（2）善于通过偶然性来发现背后隐藏着的必然性，同时尽可能避免有害的偶然因素的影响，推动科学和各项工作的发展。

三、可能性和现实性

1．可能性和现实性是揭示客观事物由可能向现实转化

过程的一对范畴，说明的是事物过去、现在和将来之间的关系。

（1）可能性是指包含在事物内部的、预示事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

掌握可能性这个范畴，首先必须对它在质上的各种复杂情况加以区别：

第一、要区别可能和不可能。

可能性是在现实中有其内在的客观根据，只要具备一定条件，就能转化为现实性；不可能性在现实中没有客观根据，在任何条件下都不能转化为现实性。

第二、要区分现实的可能性和非现实（抽象）的可能性。

现实可能性是在现实中有充分的根据，因而在目前就可以实现的可能性。非现实的可能性是在现实中缺乏充分的根据，因而在当前的现实条件下不可能实现，只有在将来才能实现的可能性。

区分现实可能性和非现实可能性对实践有重要的指导意义。我们既不能把目前应当办到而且也可以办到的事情推到遥远的未来，也不能把在将来才可以办到的事情勉强地提到当前的议事日程上来。“左”倾机会主义把非现实可能性当作现实可能性，盲动冒险；右倾机会主义把现实可能性当作非现实可能性，裹足不前。

第三、要区分前进可能性和倒退可能性。

前进可能性也称好的可能性，是指符合事物发展趋势的，能推动事物发展的可能性，倒退可能性也称坏的可能性，是指违背事物发展趋势的，因而阻碍事物发展的。

第四、要区分可能性的大小。

根据可能性的量，可以把各种可能性区分为大可能性和小可能性，这是精确地规定行动目标和实施步骤的重要条件。

（2）现实性是包含内在根据的、合乎必然性的存在，是客观事物和现象种种联系的综合。

现实性有两个特点：一是现在正在存在的性质；再是具有存在的根据，即必然性。

我们认识世界和改造世界中，一切从现实出发。

2．可能性和现实性的辩证关系：

（1）可能性和现实性是相互区别的。可能性不等于现实性，现实性也不再是可能性，不能把二者混为一谈。

（2）可能性和现实性相统一。一方面，它们是相互联结的，任何事物都是可能性和现实性的辩证统一，两者不可分割，不能单独存在。可能性包含在现实性之中，是没有实现的现实性，现实性也离不开可能性，是已经实现了的可能性。另一方面，它们是相互转化，可能性是在一定的现实性基础上产生的，并在条件具备时转化为新现实，现实性由可能性转化而来，同时它又包含有新的可能性。客观事物的发展就是在这种可能性和现实性互相联结、互相转化的过程中实现的。

3．意义：

（1）可能性向现实性转化的规律，是我们正确认识事物发展、进行科学研究的重要方法。

（2）我们掌握这一规律，在实践中从现实出发，充分发挥主观能动性，创造有利条件，力争实现好的可能性、防止坏的可能性变为现实，促进事物的发展。

（3）社会主义制度的优越性为我们提供发展生产、逐步

改善人民生活的可能性，但要把这种可能性变为现实性，还必须全国人民努力奋斗。

（4）可能性和现实性关系的原理是我们反对“左”倾冒进和右倾保守的有力武器。

四、内容和形式

1.内容和形式是揭示任何事物都具有的内在要素和它们的结构以及表现方式的一对范畴。

（1）内容是构成事物一切要素的总和，是事物存在的基础。这些要素包括事物的内部矛盾以及由内部矛盾所决定的事物特征、运动过程和发展趋势等。

（2）形式是构成内容诸要素的结合方式或内容的表现方式。

事物往往有双重形式：一重是和内容紧密相关的、本质的、内在形式；一重是和内容不直接相干的、非本质的、外在形式。

2.内容和形式的辩证关系：

（1）内容和形式是对立的。

内容和形式属于事物发展过程中性质、地位和作用不同的两个方面，内容是事物存在的基础，形式是事物存在和表现的方式，内容不是形式，形式不是内容，不能混淆。

（2）内容和形式是统一的。

第一、内容和形式是相互依存的。任何事物的内容都有一定形式，任何形式都有一定的内容，没有无形式的纯粹的内容，也没有无内容的空洞形式。

第二、内容和形式的区分是相对的，在一定条件下相互转化。在一种关系中作为一定内容的形式，而在另一种关系

中可以转化为另一种形式的内容；反之亦然。

第三、内容和形式是相互作用的。一方面，内容决定形式，有什么内容就要求有什么形式，内容发生了根本变化，形式也迟早要发生相应的变化。另一方面，形式反作用于内容，当形式适合内容时，对内容的发展起积极的推动作用，当形式不适合内容时，起消极阻碍作用。

第四、内容和形式的关系是复杂的。同一内容，由于条件不同，可以有多种多样形式；同一形式也可以表现和容纳不同的内容。

3.内容和形式辩证关系原理的意义：

(1) 内容和形式辩证关系的原理，为我们正确地认识事物的内容和形式提供了科学的世界观和方法论，是我们反对形式主义和形式虚无主义的理论武器。

(2) 我们要坚持形式和内容的统一，自觉地运用内容决定形式，形式必须适应内容的规律，促进事物的发展。

(3) 我们要善于掌握各种形式，创造新形式和利用旧形式，为新的内容服务。

五、现象和本质

1.现象和本质是揭示客观事物的外在联系和内在联系相互关系的一对范畴。

(1) 现象是事物的外部联系和表面特征，是事物的外在表现。

按照现象表现本质的方式，把现象区分为真象和假象。真象是从正面直接地表现本质的现象，假象是从反面歪曲地表现本质的现象。

现象的特点具有外在表面性、易变性、多样性和丰富性。

（2）本质是事物的根本性质，是组成事物基本要素的内在联系。

2.现象和本质的辩证关系：

（1）现象和本质是对立的。

现象不是本质，本质不是现象，二者是有区别的：现象是表面的、外部的东西，人们的感官可以直接感知，而本质是内在的东西，人们的感官不能直接感知，只能通过抽象思维才能把握；现象是个别的、片面的东西，而本质是同类现象中一般的共同的东西；现象多变易逝，本质则相对平静、相对稳定。

（2）现象和本质又是统一的。

任何本质都要通过现象表现出来，任何现象都是本质的表现；没有不表现为现象的本质，也没有不表现着本质的现象，二者是不可割裂的。

在现象和本质关系问题上，我们要反对把本质和现象割裂开来，绝对地对立起来，否认它们统一的形而上学不可知论，又要反对把本质和现象混淆起来，抹煞它们的区别，从而导致取消科学认识，得出科学无用论。

3.现象和本质辩证关系原理的意义：

（1）这一原理从理论上指出科学研究的必要性和可能性，人们的认识任务就是通过现象认识本质，掌握认识运动规律，指导人们改造世界。

（2）我们要透过现象，抓住事物的本质，不为假象所迷惑，在复杂斗争中，坚持坚定的正确方向，为社会主义现代化建设而奋斗。

练 习 题

一、填空

1.____和____是揭示客观世界中普遍联系着的事物具有先后相继、彼此制约的一对范畴。

2.____和________是揭示客观事物的发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴。

3.偶然性是必然性的________和____。

4.______和______是揭示客观事物由可能向现实转化过程的一对矛盾。

5.____和______是揭示任何事物都具有的内在要素和它们的结构以及表现方式的一对范畴。

6.____和____是揭示客观事物的外在联系和内在联系相互关系的一对范畴。

7.事物的本质是由事物的______决定的。

8.唯物辩证法的范畴有两个基本的属性，它们是______和________。

9.现象有____和____之分。

二、词解

1.原因 2.结果 3.必然性 4.偶然性 5.可能性 6.现实性 7.内容 8.形式 9.现象 10.本质 11.决定论 12.目的论 13.形式主义 14.形式虚无主义。

三、辨别改错题

1.偶然性在事物发展过程中是不起作用的。

2.本质是反映事物的个别性范畴，现象是反映事物的一

般性或普遍性的范畴。

3.假象也是一种现象，但它不是本质的表现。

4.因果联系的特征是时间顺序性，所以在时间上有先后顺序的现象之间都存在着因果联系。

5.同一内容只能有一种表现形式，同一形式也只能表现一种内容。

6.科学的任务就是通过现象去认识本质。

四、选择题：（在正确答案后划✓）

1.唯物辩证法认为，内容和形式相互作用是：

（1）内容决定形式，形式反作用于内容。（ ）

（2）形式决定内容，内容反作用于形式。（ ）

2.辩证唯物主义在因果联系是否具有客观普遍性问题上，是：

（1）承认因果联系的客观普遍性。（ ）

（2）否认因果联系的客观普遍性。（ ）

3.唯物辩证法认为，本质和现象相统一是：

（1）现象表现本质，本质规定现象。（ ）

（2）本质表现现象，现象规定本质。（ ）

五、判断说明题

1.必然性是有原因的现象，偶然性是没有原因的现象。

2.抽象的可能性根本不可能变成现实。

六、问答题

1.什么是辩证唯物主义决定论？简要说明它同唯心主义非决定论、机械决定论的区别是什么？

2.原因和结果的辩证关系是怎样的？理解原因和结果辩证关系对于提高实践的自觉性有何指导意义？

3.可能性和现实性的辩证关系是什么？它对正确发挥人的主观能动性有何指导意义？

4.形式和内容的辩证关系是什么？为什么形式主义和形式虚无主义都是错误的？

5.本质和现象的辩证关系是什么？怎样理解科学认识的任务是通过现象认识本质？

6.从质和量两方面分析可能性对实践有何指导意义？

七、论述题

1.试用现实性和可能性辩证关系的原理，简要说明我们党十二大提出的到本世纪末实现我国工农业年总产值翻两番的科学根据和伟大意义。

2.试用可能性和现实性辩证关系原理说明一定可以实现党风的根本好转。

答案要点

一、填空

1.原因　结果

2.必然性　偶然性

3.表现形式　补充

4.可能性　现实性

5.内容　形式

6.现象　本质

7.内部矛盾

8.客观性　辩证性

9.真象　假象

二、词解

1.原因：见内容提要一、1.(1)。

2.结果：见内容提要一、1.(2)。

3.必然性：见内容提要二、1.(1)。

4.偶然性：见内容提要二、1.(2)。

5.可能性：见内容提要三、1.(1)。

6.现实性：见内容提要三、1.(2)。

7.内容：见内容提要四、1.(1)。

8.形式：见内容提要四、1.(2)。

9.现象是事物的外部联系和表面特征，是事物的外在表现。现象可分为真象和假象。

10.本质：见内容提要五、1.(2)。

11.决定论是承认一切事物具有规律性、必然性、因果制约性的哲学学说，一般是唯物主义主张。形而上学决定论承认因果性、必然性，但否认偶然性和人的主观能动性。辩证唯物主义决定论，科学地说明了必然和自由、必然和偶然、客观规律和人的主观能动性的关系，克服了形而上学决定论的错误。

12.目的论认为目的是支配整个世界原则的一种学说，世界上的一切现象的产生、存在、发展及其和他物的关系都是合目的的，是目的驱使它们如此。这是一种唯心主义的学说。

13.形式主义割裂内容和形式的辩证关系，忽视内容的作用，片面夸大形式的作用。

14.形式虚无主义是抹煞形式的作用，片面强调内容的作用，割裂内容和形式的辩证关系。

三、辨别改错题

1.错误。改正：偶然性在事物发展过程中起促进或者延缓作用。

2.错误。改正：现象是反映事物的个别性范畴，本质是反映事物一般性或普遍性的范畴。

3.错误。改正：假象也是一种现象，但它是对事物本质的歪曲的、颠倒的反映。

4.错误。改正：因果联系是有时间顺序的，但是有时间顺序的不一定是因果关系。

5.错误。改正：同一内容往往有多种形式，同一形式也往往可以表现或容纳不同的内容。

6.正确。

四、选择题

1.(1)√，　2.(1)√，　3.(1)√。

五、判断说明题

1.这个命题是错误的，因为：

(1) 必然性和偶然性是有原因的，不同的地方在于必然性是由本质原因引起的，偶然性是由非本质原因引起的。

(2) 认为偶然性没有原因，犯了两个错误：

第一、割裂了必然性和偶然性的辩证关系，否认了偶然性是必然性的表现形式和补充。

第二、否认了因果联系的普遍性。

2.这个命题是错误的，因为：

(1) 抽象的可能性只是在现在条件下不能变成现实，在将来有可能变成现实。

(2) 抽象的可能性不是不可能性。不可能性在任何时候都不能变成现实，因为它违背客观规律。抽象的可能性符合

客观规律，但是当前不具备实现它的条件，因而在当前不可能把它变成现实。

(3) 命题把抽象的可能性和不可能性混为一谈。

六、问答题

1.(1) 辩证唯物主义决定论的基本观点是：

第一、它认为一切事物的运动都处于一定的因果关系之中，都有其必然性和规律性，并受规律的制约。

第二、它认为因果关系是辩证的，是对立统一的，因果关系又是多样的。

第三、它认为必然性和偶然性是对立统一的关系。

(2) 辩证唯物主义决定论同唯心主义非决定论的根本区别是：辩证唯物主义决定论承认因果联系、必然性、规律性是客观普遍存在的；非决定论否认因果联系、必然性和规律性是客观的，否认事物发展的必然性和规律性。

辩证唯物主义决定论同机械决定论的区别：辩证唯物主义正确解决了因果联系、必然性和偶然性的关系；机械决定论否认因果关系的辩证性、多样性，把机械运动的因果联系看成唯一的因果联系，混淆因果联系和必然联系，割裂必然性和偶然性的辩证关系，承认必然性，否认偶然性。

2.(1) 原因和结果的辩证关系是：

第一、相互对立：它们在特定的联系中，在具体事物发展中，是确定的，不能颠倒，原因就是原因，结果就是结果。

第二、相互统一的：首先，它们相互依存，不可分割。没有无因之果，也没有无果之因。其次，它们在一定条件下，相互过渡，相互转化。原因可以变成结果，结果可以转化为原因。最后，它们相互作用，互为因果。

（2）意义：

第一、正确认识和掌握事物发展过程的因果关系，研究产生结果的原因，预见原因所导致的结果，使我们的活动达到预期目的。

当我们总结工作时，要找到工作成功和失败的原因，还不能停留在直接原因上，可能这个原因是另外原因造成的结果，这样才能找到成功与失败的根本原因。我们做一件事情想达到某一结果时，还应看得更远一些，估计到这一结果可能成为另一结果的原因，如果只看到直接的有益的结果，可能出现意想不到的有害的结果。

第二、正确认识和掌握事物发展过程中的因果关系，实践中力争良性循环，避免恶性循环。

我们在实践中努力做到使因果关系互相起促进作用。如工农业生产，农业生产搞好了，会促进工业迅速发展，工业发展了，也促进农业的发展，这是良性循环。如果农业搞不好，又影响工业，工业不能发展，又影响农业，这是恶性循环。

总之，正确认识和掌握因果关系，是我们分析和解决实际问题，做好一切工作的重要条件，也是指导我们科学研究的重要原则。只有掌握因果关系，从客观事物运动的规律出发，才能科学地预见事物产生和发展的原因。

3.（1）可能性和现实性的辩证关系：见内容提要三、2。

（2）掌握可能性和现实性的辩证关系的原理，对我们实践中从现实出发，充分发挥主观能动性有重要的指导意义。

第一、可能性依赖于现实，我们必须立足于现实，从实际出发制定我们的方针政策，提出工作计划。只有了解现实情

况才能正确发挥主观能动性，才能知道什么可能，什么不可能，以及把可能转化为现实的条件。如果不从实际出发，搞浮夸的指标，就不是现实的可能性，主观能动性发挥就受挫折。

第二、无论自然界还是社会，事物的发展都是由可能转化为现实的过程。因此，人们的实践中可以发挥主观能动性，影响这种转化过程。

首先，我们通过主观努力，使有利于我们的可能性转化为现实，避免不利于我们的可能性转化为现实。

其次，可能向现实转化中需要主、客观条件。在社会生活中，可能性向现实性转化的重要条件是人们根据客观规律而进行的自觉活动。只有发挥主观能动性，创造各种有利条件，克服一切不利因素，才能加速可能性向现实性转化。

总之，在可能性向现实性转化的过程中，我们要充分发挥主观能动性，把革命精神和科学态度结合起来，力争实现好的可能性，防止坏的可能性变成现实，促进社会主义现代化建设的发展。

4.(1) 内容和形式的辩证关系：见内容提要四、2各点。

(2) 反对形式主义和形式虚无主义。

第一、内容和形式的关系中，内容决定形式，形式服从内容。如果脱离内容单纯追求形式，就是形式主义。形式主义只注重形式而忽视内容，在实践上阻碍工作的深入发展，是非常有害的。

第二、形式对内容有反作用，我们在注意内容的同时也要注意选择和创造适合于内容的形式，促进内容的发展，否则，我们的工作同样达不到实践的目的。因此，认为形式无

关紧要的形式虚无主义是错误的。当前，我们要建设有中国特色的社会主义，建设高度的物质文明和精神文明，就是在实践中寻找、创造适合我国国情的经济、政治、文化等发展的形式。我们当前的改革就是为了加速社会主义现代化建设，改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的环节和方面。农村生产责任制和工厂经济责任制，都是适合生产力发展的生产关系的具体形式。

总之，内容是主要的，我们的目的是发展内容，为了内容的发展，必须有适合内容的形式，所以要重视形式，把二者统一起来，不断使形式适合内容，既反对形式主义，又反对形式虚无主义。

5.(1) 现象和本质的辩证关系：见内容提要五、2。

(2) 科学的任务就是透过现象认识事物的本质。

第一、现象和本质对立决定科学研究的必要性。现象和本质的统一，决定科学研究的可能性。

第二、一切事物都是现象和本质的对立统一。因此，我们认识事物不能停留在现象上，必须透过现象把握本质。

第三、从现象到本质的认识是一个复杂的过程，我们要深入实际，掌握大量感性材料，用抽象思维的办法，找出事物的本质，指导实践。

6.我们在实践中，制定计划、目标，都要从实际出发，分析各种可能性。

(1) 从质的方面分析。

第一、区分可能与不可能是制定目标、计划的前提。

可能性是在现实中存在根据，能转化为现实的东西；不可能是在现实中毫无根据，违背客观规律，在任何情况下都

不可能实现的东西。如果一定要做不可能做的事，必然在现实中碰得头破血流。因此，我们制定目标、计划，都要看是否有可能，这是个前提条件。

第二、区分现实可能性和抽象可能性，是实现计划的首要条件。

现实可能性是指现实中有充分根据，经过人的努力可以转化为现实，抽象的可能性是在现实中缺乏充分根据，只是从理论上有根据，实际上还不存在转化成现实的条件。我们要根据现实的可能性，提出目标和计划。

第三、区分两种对立的可能性，向最坏处准备，向最好处努力，是发挥主观能动性的重要条件。

我们要充分发挥主观能动性，争取好的可能性转化为现实，避免不好的可能性转化为现实。

(2) 从量的方面分析，还要看可能性的大小。只有准确地分析可能性的大小，才能提高我们实践的自觉性。

七、论述题

1.(1) 可能性和现实性是揭示客观事物由可能向现实转化的过程的一对范畴。可能性是指事物内部潜在的、预示事物发展前途的种种趋势。现实性是包含内在根据的、合乎必然性的存在，是实现了的可能性。可能性和现实性是相互对立、相互依存、在一定条件下相互转化。可能性总是存在于现实性之中，现实性又由可能性转化而来。作为过程来看，现实性不仅由过去可能性发展而来，它本身又包含了向新的现实发展的可能性。事物的发展，就是可能性和现实不断相互转化的辩证运动过程。

(2) 可能性和现实性辩证关系原理，要求我们制定方

针、政策、计划从实际出发，又要在实现这些计划、目标过程中，必须充分发挥主观能动性。

可能性依赖于现实，党的十二大提出的到本世纪末实现我国工农业年总产值翻两番的宏伟目标，是有科学根据的。

第一、我们有党的正确领导，有优越的社会主义制度。

第二、有三十多年建立起来比较雄厚的物质技术基础。

第三、我们党对社会主义建设规律的认识深刻得多了，经验也丰富得多了。

第四、我们已胜利实现了历史性的伟大转变，思想上重新确立了马克思主义的实事求是的思想路线。政治上安定团结，经济上走上稳步健康的发展道路。

第五、有十亿勤劳和富于智慧的人民，有一支日益壮大的科技队伍。

第六、当前国际条件总的说来是对我国有利的。

因此，这宏伟目标是从我国实际出发，正确地反映了我国经济建设的发展规律，具有现实的可能性。党在十二大又规定了经济建设的战略重点、战略部署和一系列正确方针政策，是实现这个宏伟目标的必要条件，提供了可靠保证。当前我们进行的经济体制改革，是实现这个宏伟目标的重要步骤。只要全国人民在党的领导下发挥主观能动性就可以使这个宏伟目标转化为现实。相反，不从实际出发的浮夸的指标，就不是现实的可能性，主观能动性的发挥就会受到挫折。

(3) 宏伟目标的实现，要正确地、充分地发挥主观能动性，发扬“愚公移山”的革命精神。

第一、可能性和现实性的对立、使人的主观能动性有发挥的必要。宏伟的目标是现实的可能性，但不等于现实。要

把它转化为现实，必须充分发挥人的主观能动性，发扬“愚公移山”的革命精神。

第二、可能性与现实性的统一，使人的主观能动性有发挥的余地。可能性可以不断地转化为现实性，现实性中又在不断产生出新的可能性，可能性和现实性这种统一，使人们可以通过发挥主观能动性，不断地使可能变为现实，推动事物的发展。

第三、现实中往往蕴含着各种可能，每一种可能都需要一定的客观条件，人们必须力求正确反映事物发展的客观规律，全面把握事物发展的各种可能以及由可能向现实转化的条件，否则主观能动性的发挥就会失去客观前提，陷入主观空想。

第四、可能性分为有利可能性和不利可能性，只有充分发挥主观能动性，创造条件，才能促使有利可能性转化为现实，防止不利可能性变为现实。

只要把科学性和革命性结合起来，充分发挥主观能动性，我们就可以加速四个现代化的进程，使四个现代化目标早日实现。

（4）实现这一宏伟目标的重要意义：

第一、我国主要工农业产品的产量和国民收入的总额将会大幅度的增长。

第二、社会主义现代化建设将取得重大进展。

第三、城乡人民的收入将成倍增长，人民的物质文化生活可以达到小康水平。

第四、经济实力和国际实力将大为增强，为过渡到共产主义创造了物质基础。

(5) 在可能性和现实性的问题上，既要反对抹煞多种可能性，把事物的规律曲解为纯粹的必然性的机械决定论的观点，又要反对那种认为在可能转化为现实性过程中可以为所欲为，否认事物的规律性、必然性的非决定论观点。

2.(1) 见论述题1的（1）。

(2) 运用可能性和现实性的辩证关系原理来观察整党，就是既要看到党风好转是一种可能性，要把这种可能性变成现实，就要充分发挥主观能动性，积极创造条件，搞好整党工作。

(3) 任何事物内部都存在矛盾，共产党内也是有矛盾的，这些矛盾是社会上的矛盾在党内的反映。整党是党内矛盾发展的结果，也是解决党内矛盾的方法。

(4) 我们党的历史经验告诉我们，每当重大历史转折关头，党内都会出现这样或那样的问题，这些问题只能通过整党才能解决。当前我们正处在全面开创社会主义现代化建设新局面的伟大历史时期，由于种种原因，特别是十年文化大革命的破坏，党内还存在着严重的思想不纯、作风不纯等问题，这是一个很大的矛盾。只有通过整党才能解决这个矛盾。这次整党是我们党在新的历史时期为夺取新的伟大胜利所必须采取的一个重大步骤，是实现十二大提出的宏伟目标的根本保证，是把我国建设成为现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家的根本保证。

(5) 我们党是马克思列宁主义的党，是全心全意为人民服务的党，是领导全国人民实现四个现代化的核心力量，它自身不容许那些歪风邪气的存在。这是能够实现党风好转的根本原因。

（6）现在我们已经具备了党风好转的条件，我们有党的优良传统，有正反两方面的丰富经验，有一套整党的正确方针政策，有一大批久经考验的老一辈无产阶级忠实战士做整党的骨干，广大群众和党员对党风不正强烈不满，等等。只要充分利用这些条件，就一定会实现党风的好转。

（7）要反对两种错误倾向：一种是对实现党风好转缺乏信心，另一种是盲目乐观。

第九章　认识和实践

内容提要

辩证唯物主义认识论是以实践为特征、能动的革命的反映论。它同唯心主义先验论、不可知论、旧唯物主义认识论有本质区别。它认为实践的观点是辩证唯物主义认识论第一的基本的观点，实践对认识有决定作用，认识对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用，认识在实践的基础上无限发展的辩证过程，真理是客观的，又是发展的，实践是检验真理的唯一标准。它科学地阐明了认识的本质及其运动规律，指导无产阶级和革命人民认识世界和改造世界。

一、辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论

1.认识论上两条根本对立的路线。

认识论是关于认识及其发展规律的哲学理论。在认识论问题上，历来存在两条根本对立的路线：

（1）唯心主义先验论。

唯心主义从意识第一性、物质第二性，意识决定物质的根本前提出发，颠倒物质和意识的关系，坚持“从思想和感觉到物”的认识路线，认为人的认识是先天就有的，不是对客观物质世界的反映。客观唯心主义认为，认识是来自某种

“客观精神”，或“神的启示”，人的认识是对某种客观精神的认识。主观唯心主义认为，认识是人脑中固有的，是主观臆想的产物，是心灵的自由创造。一切唯心主义认识论都是先验论。

（2）唯物主义的反映论。

唯物主义从物质第一性、意识第二性，物质决定意识的根本前提出发，坚持“从物到感觉和思想”的认识路线，认为人的认识来源于客观外界，是人脑对客观存在的反映。唯物主义认识论除庸俗唯物主义外，都是反映论。

2.辩证唯物主义认识论同旧唯物主义认识论的区别：

(1)辩证唯物主义把科学的社会实践观点引入认识论并作为全部认识论的基础，强调主体和客体首先是改造和被改造的关系，并由此而说明它们之间是反映和被反映的关系，认为认识是主体对客体的能动反映。旧唯物主义认识论离开社会实践和人的历史发展来理解人和人的活动，看不到主体对客体的能动作用，不能辩证地考察人的认识，因而是直观的、消极被动的反映。

（2）辩证唯物主义把辩证法应用于反映论，充分揭示了认识发展的辩证过程。旧唯物主义的根本缺陷是不能把辩证法应用于反映论，应用于认识过程和发展，只看到客观决定主观，看不到主观又反作用于客观，看不到主观的能动作用，不了解主观和客观的对立统一，也不了解人们的认识是主观和客观的矛盾运动过程。

（3）辩证唯物主义把唯物主义反映论观点不仅运用于自然界，而且贯彻到社会历史领域，强调社会意识是对社会存在的反映。旧唯物主义不能把反映论贯彻到底，进入社会

领域，就陷入唯心主义。

3.辩证唯物主义认识论同不可知论的对立：

（1）可知论和不可知论的对立：

第一、凡是肯定思维和存在有同一性，即世界是可以认识的，是可知论。

第二、凡是认为思维和存在没有同一性，即世界是不可认识的，称不可知论。

第三、唯物主义从客观世界可以被人的意识所反映的前提出发，主张世界的可知性。

第四、唯心主义哲学不承认反映论，自然取消了世界可知不可知的问题。但是，彻底的唯心主义一般也承认世界的可知性，因而也是可知论。唯心主义可知论同唯物主义可知论是有原则区别的。唯物主义可知论认为认识的对象是不依赖于主体而客观存在的客体，主观唯心主义可知论认为认识的对象是主体自己的感觉，客观唯心主义主张认识的对象是客观精神及其外化的自然界和社会。

（2）辩证唯物主义对不可知论的批判：

辩证唯物主义立足能动反映论立场，运用科学社会实践的观点，运用辩证法，全面论述了世界的可知性，有力地批判了不可知论，指出不可知论的主要错误在于：

第一、它否认感觉是主观和客观联系的桥梁。

第二、它片面夸大认识的有限性，否认人有无限认识世界的能力。

第三、它割裂了现象和本质的统一。认为人的认识至多只能认识现象，不能认识本质。实际上透过现象可以认识本质。

二、实践及其对认识的作用

1.实践是人们能动地改造和探索现实世界的一切社会性的客观物质活动。

2.实践的基本特征。

（1）实践是客观的物质活动（客观性）：

实践是同主观的认识相区别的客观的物质活动。这是因为构成实践活动的诸要素是客观实在的，实践的过程和结果是客观的，实践又为认识提供客观内容和客观标准。坚持实践的客观性，才能坚持认识论中的唯物论。

（2）实践是人类自觉的能动的活动（能动性）：

实践是人们有意识有目的地改造客观世界的活动，它同消极适应环境的动物本能活动有本质区别。只有坚持实践的能动性，才能坚持认识论中的辩证法。

（3）实践是社会历史的活动（社会历史性）：

人的实践总是在一定的社会关系中进行，并受社会历史条件制约。实践的内容、性质、范围、水平都随着社会条件的变化而变化，都是具体的、历史的。实践的社会历史性决定了认识的社会历史性。

3.实践的基本形式。

实践的内容十分丰富，形式多种多样，其中有三种是基本的：

（1）生产斗争实践。生产实践是人类最基本的实践活动，它是决定其他一切活动的基础。

（2）处理社会关系的实践，在阶级社会中主要表现为阶级斗争。

（3）科学实验。

科学实验是以生产活动和社会关系活动为目的，并以科学知识为指导的经过科学安排的、具有高度自觉性的探索活动。

科学实验在社会生活中不可缺少并日益显示出重要性的社会实践。

4.实践对认识的决定作用。

（1）实践是认识的基本来源。

人的正确认识是改造客观世界的社会实践中同外界事物相接触而形成的对客观事物的真实反映。只有通过实践，客观物质世界才反映在人的头脑中，形成认识。人们对于自然界的认识，主要是改造自然界的生产实践中获得的；人们对于社会关系的认识，主要通过社会活动特别在阶级社会里，是通过阶级斗争的实践获得的；科学实验也是认识的一个重要来源，许多自然科学的重大发现是通过科学实验完成的。可见，一切真知都来源于实践。人的认识不是头脑中自生的，也不是天上掉下来的。实践又是认识事物本质的必要条件，只有通过实践才能把握事物的本质。

（2）实践是认识发展的动力。

第一、实践的需要推动认识的发展：社会实践不断提出新课题，促使人们去思索去解答，推动认识向前发展。

第二、实践创造了日益完备的认识工具和其他物质条件，推动认识向前发展。

第三、实践锻炼和提高人们的认识能力，使认识向前发展。

（3）实践是检验认识正确与否的唯一标准。

认识是否正确，不能由认识自身和客观对象本身来证明，

只能由实践来检验，并且通过实践使认识不断得到补充和发展。

（4）实践是认识的目的。

认识在实践基础上产生，又转来为实践服务。如果认识不是为改造世界的实践服务，它既没有产生的可能，也没有存在和发展的必要。把社会实践作为认识的目的和归宿，强调认识来源于实践，又必须服务于实践，这是辩证唯物主义认识论的一个重要特点。

总之，辩证唯物主义认识论认为，人的认识，无论从它的产生、发展受检验以及对客观世界作用看，都离不开实践。实践是认识的基础，实践的观点是辩证唯物主义认识论第一的基本的观点。

5.既要参加实践，又要学习间接经验。

（1）直接经验和间接经验。

第一、直接经验是人们亲身实践所获得的经验和知识。从知识总体看，一切真知都来源于直接经验。

第二、间接经验是从他人那里得来的经验和知识。其中，主要是指从他人总结实践经验写在书本上的理论知识。

第三、直接经验和间接经验是"源"和"流"的关系，是对立统一关系。一个人的知识分两部分，在我是直接经验，他人是间接经验，反之亦然。直接经验和间接经验都来源于实践。

（2）既要参加实践，又要学习间接经验：

参加实践，因实践是认识的基础，实践出真知。

学习间接经验的必要性：

第一、由于人的生命、精力和活动范围的限制，人不能事事都亲自实践。所以，就个人的知识组成来说，大部分知

识是间接经验。

第二、间接经验是人类的宝贵财富，是探索客观世界奥秘的基础。

第三、读书是接受间接经验的重要手段。

忽视实践的观点是错误的，“读书无用论”，“知识越多越反动”的观点也是错误的，在实践中是非常有害的。

三、认识的辩证运动

1.由实践到认识是认识过程的第一次能动飞跃。

由实践到认识的运动，就是在实践基础上由感性认识能动地发展到理性认识的运动。

（1）感性认识是对事物现象、事物的各个片面及事物的外部联系的直接反映，它包括感觉、知觉、表象三种形式，具有具体、生动、形象的特点，是认识的低级阶段。

第一、感觉是客观对象个别特性在意识中的反映，是整个认识的起点。

第二、知觉是对客观事物表面现象或外部联系的综合反映。

第三、表象是知觉的保留和再现。

从感觉到知觉再到表象，人们的认识由个别的特性到完整的形象，由直接的感受达到印象的保留和事后的回忆，显示出认识由部分到全体、由直接到间接的辩证发展提高的趋势。

（2）理性认识是人们对事物的性质、事物的全体和事物内部联系的反映，它包括概念、判断、推理三种思维形式，具有抽象性、间接性特点，是认识的高级阶段。

第一、概念是对于同类事物共同具有的本质特性的反

映。它以词或词组的形式表达。

第二、判断是运用概念对事物的性质和事物之间的联系，作肯定或否定的断定。它是以句子的语言形式表达。

第三、推理是根据事物的内部联系，由已知的判断合乎规律地推出未知的新判断的思维形式。它是事物发展的客观过程在思维中的反映，它既反映事物现在的内部联系，又反映事物发展的趋势。推理是以判断之间的一定的联系来表达。

(3) 感性认识和理性认识的关系：

第一、区别：认识的深度不同。感性认识是对事物现象的认识，理性认识是对事物的本质的认识；反映的形式不同。感性认识是以感觉、知觉、表象等具体形象形式直接反映事物，而理性认识在感性材料的基础上以概念、判断、推理等抽象思维形式反映事物。所以，它们是不同质的两个认识阶段，由感性认识上升到理性认识是一个质的飞跃。

第二、联系：a.一方面，理性认识依赖于感性认识。因为，感性认识是认识的起点，是理性认识的来源和必经阶段，理性认识只有建立在感性认识的基础上才是可靠的。坚持理性认识依赖于感性认识，就是坚持认识论中唯物主义。另一方面，感性认识有待于发展到理性认识。因为，感性认识只反映事物的表面现象，只有理性认识才能揭示事物的本质、规律性，从而指导人们去改造世界。坚持从感性认识上升到理性认识，就是坚持认识论中辩证法。

b.感性认识和理性认识是互相渗透的。一方面，按着人们对客观事物认识的不同层次，可以把人的认识区分为感性认识和理性认识。另一方面，这两种认识的区分又是相对

的，在人的认识中感性认识和理性认识总是交织在一起。感性认识中包含理性认识，理性认识中包含着感性认识。

总之，感性认识和理性认识在实践基础上统一起来，它们是整个认识过程中不可分割的两个阶段，不能片面地强调一个阶段而否定另一个阶段。

在感性认识和理性认识的关系问题上，唯理论和经验论各持一个片面。唯理论认为理性认识是可靠的，而感性认识是靠不住的；经验论认为感性认识是可靠的，而理性认识是靠不住的。在实际工作中的教条主义者，犯了类似唯理论的错误，他们轻视感性经验，一切从本本出发，把马克思主义当作千古不变的教条，拒绝对具体事物进行具体分析，硬要客观实际服从僵死的公式。经验主义者犯了类似经验论的错误，他们轻视科学理论，把局部经验当作普遍真理，到处搬用，硬要客观实际服从自己的狭隘经验。这两种倾向都是主观主义的错误。

（4）实现认识过程中第一次飞跃，即在实践基础上由感性认识到理性认识，需要两个条件：

第一、要勇于实践，深入调查，获得十分丰富的真实的感性材料，这是实现飞跃的基础。

第二、对感性材料进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作，经过头脑的思考加工，从中抽象出事物的本质和规律。

2.由认识到实践是认识过程的第二次能动飞跃。

（1）认识过程第二次飞跃是指把某一客观过程中获得的理性认识，再应用于指导同类客观过程的实践，变革它所反映的事物。

(2) 第二次飞跃比第一次飞跃意义更伟大。因为：

第一、只有实现第二次飞跃，才能发挥认识的作用，达到改造世界的目的。

第二、理性认识只有回到实践中，才能得到检验、修正、充实和发展。

(3) 科学理论对实践有重大的指导作用。

科学理论是从客观实际中抽出来、又在客观实际中得到证明的正确反映客观事物本质及其规律的理论。

科学理论是行动的指南：

第一、科学理论透过事物的现象，抓住事物的本质和规律，预见事物发展的趋势和方向，指导人们的实践。人们的行动有了科学理论指导，可以减少盲目性，少走弯路，少犯错误。

第二、科学理论能够为人们观察、分析和解决问题提供科学的方法，提高人们认识能力，是人们探求真理的科学认识工具。

第三、科学理论是人们解放思想，破除迷信的思想武器。

第四、大量事实证明：科学理论对实践有指导作用。没有科学理论指导的实践是盲目的实践。

(4) 理性认识向实践飞跃的条件和途径：

第一、理性认识要正确。

只有把正确的理性认识运用于实践，才能有正确的实践活动，才能使精神力量转化为造福于人类的物质力量。

第二、从实际出发，坚持理论和具体实践相结合的原则。

任何理论都是一定历史条件下产生的，它基于一定条件而发生作用，脱离了这个条件，就失去对实践的指导作用。同时，实践也是发展的，在实践中会不断出现新情况，发现新问题。因此，理论指导实践必须对具体情况进行具体分析，把理论和具体事物有机结合起来，做到理论和实践的具体的、历史的统一，才能使理论发挥其指导实践的作用，并不断随实践发展而发展。

第三、理论为群众所掌握，变为群众的自觉行动。

人民群众是实践和认识的主体，理性认识只有被群众掌握，并付诸实践，才能变成改造世界的物质力量。

3.认识运动的不断反复和无限发展。

（1）认识发展的反复性：

由于人们的认识总是受着许多客观条件和主观条件的限制，所以，对一个具体事物的正确认识，只有两次飞跃往往是不能达到的，需要经过由实践到认识、由认识到实践的多次反复才能完成，这就是认识发展的反复性。

认识发展过程的反复性，是因为：

第一、认识受客观事物发展过程及其表现程度的限制。客观事物的本质及其规律的暴露，有个过程，人们不可能在事物尚未充分发展，它的本质尚未充分暴露的情况下，就认识事物的本质和规律。

第二、受科学技术条件和社会历史条件的限制。

第三、受实践的范围和知识水平以及立场、观点和方法的限制。

由于这些条件的限制，再加认识过程十分复杂，完全不发生错误是不可能的。因此，要求我们正确对待认识过程中

发生的错误。

第一、要勇于实践，敢于探索，不要谨小慎微，因循守旧，无所作为。

第二、要采取谨慎态度，少犯错误，努力做到不犯大错误，避免犯那些可以不犯的错误。

第三、要善于总结经验和吸取教训，按认识规律去进行认识活动。

第四、要允许别人犯错误，允许并帮助别人改正错误。

（2）认识发展的无限性：

由于客观世界的范围是无限广大的，它的发展是无穷尽的，人类的实践和认识能力也是无限发展的，所以，实践和认识总是无限地循环往复下去，永远不会到顶点，这就是认识发展的无限性。认识运动无限发展是在实践基础上的。

（3）认识发展的上升性：

由于客观世界和人类的实践是由低级向高级发展的，所以，人的认识也必然是一步一步由低级向高级发展。从认识内容看，实践和认识每一次循环，都比较地进到高一级的程度，这是认识发展的上升性。

（4）人类认识发展的普遍规律：

毛泽东同志把认识的无限发展概括为如下公式："实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。"人们认识运动的这种辩证过程，充分体现了主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一。我们要按照认识发展的规律办事，反对右倾保守主义错误和"左"倾冒险主义的错误。

(5) 马克思主义认识论同党的群众路线的一致性：

第一、马克思主义哲学的实践观点同党的群众路线的观点是一致的。社会实践主要是人民群众的实践，人民群众是历史的创造者，是认识世界和改造世界的主要承担者。实践是认识的基础。

第二、马克思主义哲学认为，认识是一个由实践到认识，再由认识到实践的无限反复的辩证过程。把这一认识论的基本原理运用到实际工作中去，毛泽东同志提出要实现正确的领导必须坚持“从群众中来，到群众中去”的党的群众路线。“从群众中来”就是深入群众，把群众中的意见集中起来，形成理论、政策、办法，这是由实践到认识的过程；“到群众中去”，就是把形成的理论、政策、办法再回到群众去中，指导群众的实践，并在群众的实践中得到检验和发展，这是由认识到实践的过程。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去，如此循环往复，不断提高。显然，认识的辩证过程与坚持党的群众路线是一致的。

第三、革命和建设的实践经验证明，坚持马克思主义认识论与坚持党的群众路线是一致的。什么时候坚持了党的群众路线，那时也就坚持了马克思主义认识论；反之，什么时候放弃了党的群众路线，那时也就违反了马克思主义认识论。在建设四化过程中，我们恢复和发扬党的群众路线的工作作风，克服官僚主义，才能坚持马克思主义认识论，取得四化建设的胜利。

四、唯物辩证法是科学的逻辑思维方法

1.科学逻辑思维方法就是唯物辩证法，就是用一系列又相区别又相联系的正确思维方法，实现由感性认识到理性认

识、由理性认识向实践的飞跃，进而把握真理的科学方法。

2.科学逻辑思维方法的作用：

（1）科学的思维方法是正确地实现由感性认识到理性认识飞跃的重要条件。只有遵循科学的思维方法，才能做到概念明确、判断恰当、推理合乎逻辑，保证正确的思维，从而形成比较系统的理性认识。

（2）科学的思维方法也是正确地实现理性认识到实践飞跃的重要保证。在理性认识回到实践的过程中，科学的思维方法可以保证理论同具体实践相结合，同群众相结合，使人们的实践活动增强自觉性，减少盲目性。

（3）科学的思维方法对各门科学的具体方法有指导作用。

3.科学逻辑思维方法主要有归纳和演绎、分析和综合、抽象到具体等方法。

(1)归纳和演绎是认识过程中从个别到一般和从一般到个别的这两个阶段运用的思维方法。

第一、归纳是从许多个别事实中概括出普遍性结论的思维方法。

第二、演绎是从一般原理引伸出个别事物结论的思维方法。

第三、归纳和演绎是对立统一关系：一方面归纳是演绎的基础，没有归纳就没有演绎，演绎的大前提由归纳得来，新的归纳可以验证和发展演绎的一般原则。另一方面，归纳要以演绎为指导。演绎规定了归纳的方向和目的，归纳中渗透了演绎，演绎可以扩大和加深归纳得出的认识成果，演绎中渗透了归纳。

第四、归纳和演绎的局限性：归纳法的归纳往往是不完全可靠的，具有偶然性；演绎法的局限性表现在一般只能大致包括个别，正确的理论只是近似地反映了客观规律。

（2）分析和综合是从感性的具体到理性的抽象，再由理性的抽象到理性的具体的思维方法，是在认识过程中比归纳和演绎更加深刻的认识方法。

第一、分析是在思维中把认识的对象分解为不同的组成部分、方面、特性等，对它们分别加以研究，认识事物的各个方面，从中找到事物的本质。

第二、综合是把分解出来的不同部分、方面按其客观的次序、结构组成为一个整体，从而达到认识事物的整体。

第三、分析和综合是对立统一的关系。

对立的表现是两种方向相反的思维方法，一个是把整体分解为部分，一个是把部分综合为整体，因此不能把它们混淆起来。

统一的表现是它们是相互联系的。首先，它们是认识过程中两个不可缺少的环节，孤立的、单纯的分析和综合都是不存在的；其次，分析和综合是相互依赖的，分析是综合的基础，没有分析就没有综合，反之，综合又是分析的前提，只有在综合指导下，才能进行有效的分析；再次，分析和综合在一定的条件下是可以相互转化的，分析到一定的程度，就自然地进行综合，综合得到的成果，又是新的分析的起点，分析和综合转化的过程就是认识不断向前发展的过程。

分析就是分析矛盾，暴露事物发展过程中矛盾各方面的特殊性；综合就是找出事物之间的联系，暴露事物发展过程中的矛盾在总体上，在其相互联结上的特殊性。

只有把二者结合起来，既需对事物具体分析，又要对事物进行辩证地综合，才能揭示事物的本质和规律。要批判割裂分析和综合的形而上学的观点。

（3）抽象到具体是辩证思维的基本方法，是抽象的逻辑起点经过逻辑中介（逻辑上的中项）的作用，达到思维具体的过程。

第一、逻辑思维中的抽象是对客观事物某方面本质的概括或规定。

第二、逻辑思维中的具体是许多规定的综合，是多样性的统一，它与感性具体有质的区别。

第三、人们认识的发展和深化表现为两个抽象思维的过程，即由感性具体到抽象，再由抽象到思维具体的过程。

为什么人的认识在经历了从具体上升为抽象的过程之后，还要进一步从抽象再上升到具体呢？

首先，从抽象上升到具体是理性认识发展的必经阶段。人们的认识从感性具体上升到抽象之后，虽然由感性认识进入到理性认识，从而更加接近于对事物本质和规律的认识，但它并不是理性认识的完成，还须要进一步深化和发展。只有把抽象上升到具体，才算完成了理性认识的全过程。

其次，从抽象上升到具体是达到客观真理的必要途径。客观事物不是抽象的而是具体的，客观真理也不是抽象的，而是具体的，客观事物是多方面规定性的统一体，客观真理是对客观事物及其规律的正确反映。因此，要把握客观真理就不能停留在从感性具体到抽象的阶段，还必须进一步把思维抽象发展为思维具体。只有这样才能获得与客观对象的本质和规律相符合的科学认识，才能达到对具体事物更深刻、

更全面的认识。

第四、逻辑的和历史的统一是辩证思维的基本原则，抽象到具体的思维运动同客观事物的历史过程是一致的。

练 习 题

一、填空

1.唯心主义颠倒____和____的关系，否认认识是人脑对______的反映，把认识看作先于物质、先于实践经验的东西；唯物主义从物质第一性、意识第二性的前提出发，认为认识是主体对____的反映。因此，认识论上的两条根本对立的路线是________和________。

2.旧唯物主义虽然坚持了唯物论的____的原则，但它离开了______，离开了人的____和____发展来理解人和人的活动，看不到主体对客体的能动作用，也不能辩证地考察人的认识，因而是______的、______的反映论。

3.辩证唯物主义认识论把科学的______观引入认识论，同时又把______贯彻于反映论，科学地说明了认识发展的辩证过程。辩证唯物主义认识论是以______为基础的能动的革命反映论。

4.社会实践的三个基本特征是______、______、______。

5.社会实践的基本形式是____、______和______，其中______是最基本的实践活动。

6.由____到____是认识过程的第一次能动飞跃；由____到____是认识过程的第二次能动飞跃。

7.由实践到认识的辩证发展过程表现为_____和____的

辩证运动。

8.感性认识的基本形式是______，理性认识的基本形式是________。

9.每个人所获得的知识，按其来源不同，可分为______和______。

10.______是消极被动的反映论，______是能动的革命的反映论。

11.科学的逻辑思维法是一个整体，它是由一系列既相区别又密切联系的方法所组成的，其中主要有____和____、____和____、____到______等方法。

二、词解

1.认识 2.认识论 3.反映论 4.可知论 5.实践 6.主体 7.客体 8.感性认识 9.理性认识 10.经验 11.经验论 12.唯理论 13.归纳 14.演绎 15.分析 16.综合 17.抽象

三、辩别改错题

1.能动的革命的反映论是一切唯物主义认识论的特点。

2.科学理论是多数人拥护的理论。

3.理论对实践有反作用。所以，任何理论对实践都有指导作用。

4.认识的目的是为了把感性认识提高到理性认识，掌握事物的本质和规律。

5.认识运动发展的规律是认识、实践、再认识、再实践，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识每一循环的内容，都比较地进到高一级的程度。

6.直接经验和间接经验都是认识的源泉。

7.实践是人们认识客观世界的一切活动。

8.理性认识有待于上升到感性认识，这是唯物主义在认识论中的体现，感性认识依赖于理性认识，这是辩证法在认识论中的体现。

9.人们由实践到认识，要经过两次飞跃，第一次飞跃是感性认识，第二次飞跃是理性认识。

10.认识是一个在理论的基础上的辩证的发展过程，首先要经过直接经验上升到间接经验，然后又从间接经验回到直接经验。

四、选择题

1.马列主义、毛泽东思想的一系列普遍原理，象灯塔一样照亮了无产阶级和劳动人民革命实践航程，指导着无产阶级革命从一个胜利走向另一个胜利。这段话说明了：

（1）理论来源于实践。（　　）

（2）科学理论是行动的指南。（　　）

（3）革命实践决定革命的理论。（　　）

2.辩证唯物主义认识论认为，认识过程两次飞跃是指：

（1）感性认识和理性认识。（　　）

（2）由认识到实践，由实践到认识。（　）

（3）由实践到认识，由认识到实践。（　）

3.辩证唯物主义认识论认为，发挥认识的作用，实现认识的目的，并使认识得到检验和发展，必须：

（1）经过认识的第一次飞跃。（　）

（2）经过认识的第二次飞跃。（　）

（3）在实践的基础上获得感性认识。（　　）

4.辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点是：

（1）矛盾的观点。（ ）

（2）群众观点。（ ）

（3）实践的观点。（ ）

5.辩证唯物主义认识论认为，理性认识必须依赖于感性认识，这是因为：

（1）理性认识只有建立在感性认识的基础上才是可靠的。（ ）

（2）感性认识是认识的起点，是理性认识的来源和必经阶段。（ ）

（3）感性认识反映事物的本质及其发展规律。（ ）

（4）以上答案都不对。（ ）

6.感性认识和理性认识，是整个认识过程中统一的、不可分割的两个阶段，二者统一的基础是：

（1）认识。（ ）

（2）实践。（ ）

（3）实践和理论的辩证关系。（ ）

（4）客观存在。（ ）

7.“进行社会主义现代化建设必须尊重知识，尊重人才”这一思想体现了辩证唯物主义认识论的原理是：

（1）理性认识依赖于感性认识。（ ）

（2）科学理论对实践具有指导作用。（ ）

（3）认识具有反复性。（ ）

8.“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”这段话体现的哲理是：

（1）获得认识有两种途径：学习间接经验和参加实践，但认识归根结底来源于实践。（ ）

（2）要获得知识，每个人必须事事亲自实践。（　）

（3）要真正掌握间接经验，丰富和发展间接经验还必须通过实践。（　）

9.“科学预见”说明了：

（1）科学理论对实践具有指导作用。（　）

（2）科学理论是实践的基础。（　）

（3）有的认识并不是对物质的反映。（　）

10.“实践、认识、再实践、再认识”原理，表明：

（1）人的认识运动的反复性和无限性。（　）

（2）人的认识运动是主观和客观的矛盾运动。（　）

（3）马克思主义认识论和党的群众路线的一致性。（　）

（4）认识论和辩证法的一致性。（　）

（5）人类认识是不可靠的。（　）

五、理解说明题

1.列宁说：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”你对这句话是怎样理解的？

2.毛泽东同志说：“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”你怎样理解这段话？

3.如何理解列宁同志下面这段话的基本思想：

“人的认识不是直线（也就是说，不是沿着直线进行的），而是无限地近似于一串圆圈、近似于螺旋的曲线。这一曲线的任何一个片断、碎片、小段都能被变成（被片面地变成）独立的完整的直线，而这条直线能把人们（如果只见树木不见森林的话）引到泥坑里去，引到僧侣主义那里去（在那里统治阶级的阶级利益就会把它巩固起来）。”

(《谈谈辩证法问题》)

六、判断说明题

1.我们反对唯心主义经验论，坚持唯物主义经验论。

2.先有设计图，然后按图纸施工，这说明认识先于实践。

3.实践出真知，一个人要想获得任何科学知识，都必须经过自己实践。

4.辩证唯物主义的认识论是能动的革命的反映论，这种反映论认为人的意识不仅能反映世界，而且还能直接变革世界。

七、简述题

1.如何理解科学的实践观？为什么说实践的观点是辩证唯物主义认识论第一的基本的观点？

2.结合实际谈一谈实现理论认识向实践的飞跃，成功地改造客观世界需要具备哪些基本条件？

3.认识过程的飞跃是什么？为什么说飞跃是能动的？

八、论述题

1.试用科学理论对实践指导作用的原理，论述坚持马列主义、毛泽东思想对社会主义现代化建设的重要意义。

2.试用理论和实践辩证关系的原理，论述科学共产主义理论对我们进行社会主义现代化建设的重大意义。

3.为什么理论和实践相结合是马克思主义哲学的基本原则？

4.用辩证唯物主义认识论原理，简要说明学习马克思主义理论不能死记硬背、生搬硬套。

5.试用辩证唯物主义认识论原理，简要说明社会主义现

代化建设中尊重知识、尊重人才的重要性。

6.邓小平同志在党的十二大开幕词中所说的下列这段话，你认为体现了辩证唯物主义认识论什么原理，请加以分析说明。

“现在这次代表大会和八大时的情况有了很大的不同。正如七大以前，民主革命二十多年的曲折发展，教育全党掌握了我国民主革命的规律一样，八大以后社会主义革命和建设二十多年的曲折发展也深刻地教育了全党。从十一届三中全会以来，我们党在经济、政治、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策。并且研究新情况、新经验，制定了一系列新的正确政策。和八大的时候比较，现在我们党对我国社会主义建设规律的认识深刻得多了，经验丰富得多了，贯彻执行我们的正确方针的自觉性和坚定性大大加强了。”

7.用马克思主义认识论原理，论述坚持党的群众路线的工作方法对社会主义现代化建设的重大意义。

8.为什么说人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进，而停止的论点，悲观的论点，无所作为和骄傲自满的论点都是错误的？试用辩证唯物主义认识论加以分析说明。

9.试用认识辩证发展过程的原理，说明中共中央提出当前以城市为重点的经济体制改革的正确性。

10.试用理论和实践辩证关系原理，说明我们应该怎样正确对待科学理论学习？认识这一问题有何现实意义？

11.《中共中央关于经济体制改革的决定》指出：“在新时期的崭新任务面前，不论老中青干部，总的来说都是缺乏现代化建设需要的新知识新经验，都要重新认识自己，都

要重新学习。那种抱残守缺、老是停留在过了时的经验上的态度，是不对的。”这段话包含辩证唯物主义认识论什么原理？并加以分析说明。

答案要点

一、填空

1.物质　意识　客观世界　客体　从思想和感觉到物　从物到感觉和思想

2.反映论　社会实践　社会性　历史　直观　消极被动

3.实践　辩证法　实践

4.客观性　能动性　社会历史性

5.生产斗争实践　处理社会关系的实践　科学实验　生产斗争实践

6.实践　认识　认识　实践

7.感性认识　理性认识

8.感觉、知觉、表象　概念、判断、推理

9.直接经验　间接经验

10.旧唯物主义的认识论　辩证唯物主义的认识论

11.归纳　演绎　分析　综合　抽象　具体

二、词解

1.认识是人脑对客观世界的反映，包括感性认识和理性认识。

2.认识论是关于认识及其发展规律的哲学理论。它的研究范围包括：认识的对象和来源，认识的能力和限度，认识的形式和方法，认识的目的和任务，认识的过程和认识正误

的检验标准等问题。

3.反映论是唯物主义认识论的基本观点，它从物质第一性、意识第二性的基本前提出发，认为人的认识是人脑对客观世界的反映。

4.可知论认为世界是可知的，可知论分为唯物主义可知论和唯心主义可知论，辩证唯物主义可知论是唯一科学的可知论。

5.实践：见内容提要二的1。

6.主体是指在一定的社会条件下，具有社会本质的、进行实践活动的认识者，按其存在形式可分为个人、集团、阶级、社会。

7.客体是指进入人的实践领域、认识领域从而同主体相联系的客观对象，客体分为物质客体和精神客体。

8.感性认识：见内容提要三、1的（1）。

9.理性认识：见内容提要三、1的（2）。

10.经验一般是指感性认识，是对事物表面现象的初步认识。

11.经验论是认识论中的一种派别，认为感性经验是知识的唯一源泉，只有感觉经验是可靠的，理性认识是不可靠的。

12.唯理论是把理性认识绝对化，只承认理性认识可靠，否认理性认识依赖于感性认识。

13.归纳：见内容提要四、3.（1）的第一。

14.演绎：见内容提要四、3.（1）的第二。

15.分析：见内容提要四、3.（2）的第一。

16.综合：见内容提要四、3.（2）的第二。

17.抽象：见内容提要四、3.（3）的第一。

三、辨别改错题

1.错误。改正：能动的革命的反映论是辩证唯物主义认识论的特点。

2.错误。改正：科学理论是从客观实际中抽出来、又在客观实际中得到证明的正确反映客观事物本质及其规律的理论。

3.错误。改正：理论对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用。

4.错误。改正：认识的目的在于改造世界。

5.错误。改正：认识运动发展的规律是实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

6.错误。改正：直接经验和间接经验都来源于实践。

7.错误。改正：实践是人们能动地改造和探索现实世界的一切社会性的客观物质活动。

8.错误。改正：理性认识依赖于感性认识，这是唯物主义在认识论中的体现；感性认识有待于上升到理性认识，这是辩证法在认识论中的体现。

9.错误。改正：人们由实践到认识，要经过两个阶段，第一个阶段是感性认识，第二个阶段是理性认识。

10.错误。改正：认识是一个在实践基础上的辩证的发展过程，首先要经过感性认识上升到理性认识，然后又从理性认识回到实践。

四、选择题

1.（2）√，　2.（3）√，　3.（2）√，　4.（3）√，

5.（1）✓（2）✓， 6.（2）✓， 7.（2）✓， 8.（1）✓（3）✓， 9.（1）✓， 10.（1）✓.（2）✓、（3）✓，（4）✓。

五、理解说明题

1.（1）这句话体现了理论和实践的辩证关系的原理，强调科学理论对实践指导作用的重要性。

（2）科学理论是从客观实际中抽出来、又在客观实际中得到证明的正确反映客观事物本质及其规律的理论。它能抓住事物的本质和规律，预见事物发展趋势和方向，指导人们实践有效地改造世界。实践只有在科学理论指导下才能达到改造世界的目的。没有科学理论指导的实践是盲目的实践。

（3）实践证明，无产阶级革命事业必须在马列主义，毛泽东思想指导下，才能取得胜利，否则，只能失败。我国社会主义现代化建设，也一定要坚持马列主义、毛泽东思想为指导，建设有中国特色的社会主义。

2.毛泽东同志这段话揭示了认识发展普遍规律。

（1）辩证唯物主义认识论认为，实践是认识的基础，认识对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用。

（2）认识是在实践基础上辩证发展过程，首先由感性认识上升到理性认识，然后从理性认识回到实践。

（3）对一个具体事物的认识，由于受到客观条件和主观条件的限制，只有两次飞跃往往是不能达到，需要经过由实践到认识、由认识到实践的多次反复才能完成，这是认识发展的反复性。

（4）由于客观世界的范围无限广大，它的发展是无穷

尽的，人类改造客观世界的实践和实践中认识世界的能力也都是无限的。所以，实践和认识总要无限地循环往复下去，永远不会到“顶”的，这是认识发展的无限性。

（5）客观世界和人类实践是由低级向高级发展的，人的认识在实践基础上由低级向高级发展。从认识的内容看，实践和认识每一循环，都比较地进到高一级程度。这是认识发展的上升性。

（6）认识运动普遍规律体现了主观和客观、理论和实践的具体历史统一。理论和实践的具体的历史的统一是马克思主义哲学的根本原则，我们的一切工作都要因时制宜、因地制宜，避免犯“左”的和右的错误。

3.（1）列宁这段话说明了唯心主义的认识论根源和社会根源（阶级根源）。

（2）唯心主义的认识论根源：把认识过程的螺旋式曲线中某一片断加以夸大，就会导致唯心主义。

（3）唯心主义的阶级根源：占统治地位的剥削阶级为维护其统治需要唯心主义哲学，因而把认识过程中产生唯心主义的可能性变成现实。

六、判断说明题

1.这个命题是错误的，因为：

（1）唯物主义经验论比唯心主义经验论包含着合理因素，但它仍然是一种片面的认识论。唯物主义经验论坚持物质第一性、意识第二性的唯物主义立场，承认感觉是客观存在的反映，这些都是正确的。但它把感觉经验绝对化，认为只有感觉经验可靠、理性认识不可靠，人的认识完全没有必要上升到理性认识，这就陷入了片面性。

（2）我们如果按照唯物主义经验论去进行认识，就不能获得真理。没有科学理论作指导，我们也不能成功地进行实践活动。所以，我们必须克服唯物主义经验论的片面性，坚持辩证唯物主义的认识论。

（3）该命题把唯物主义经验论片面性理论当成科学的认识论，因此是错误的。

2.这种观点是错误的，因为：

（1）实践、认识、再实践、再认识，这种形式循环往复以至无穷，这是认识发展的全过程。

（2）设计图纸并不是凭空想出来的，它是在以往实践经验基础上设计出来的，仍然是来自实践。从人类整个认识过程来看，还是实践在前，认识在后。实践决定认识，认识对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用。按图纸施工正是科学理论对实践指导作用表现。

（3）上述观点把认识过程割裂开来，只看到一个片断，犯了唯心主义错误。

3.这个论断是错误的，因为：

（1）它不符合人们获得知识的实际情况。一个人的知识是由两部分组成：一部分是直接经验，即通过自己的实践总结出来的经验知识；一部分是间接经验，即从书本和前人、他人那里学来的经验知识。由于人的生命、精力、活动范围的限制，人不能事事都亲自实践。所以，就个人的知识组成来说，大部分知识是间接经验。

（2）上述论断是一个经验主义的论断。它只片面强调个体实践，忽视了学习科学理论、继承前人知识的重要性，对于我们掌握现代科学文化知识是十分有害的。因此，这个

论断是错误的。

4．这个论断是错误的。因为：

（1）能动的革命的反映论是在实践基础上产生的认识，它不是对客观世界消极的被动的直观的反映，而是积极的能动反映。这个能动性突出表现在人的认识能在以往实践的基础上形成新的观念，并运用这些新的观念能动指导人们改造世界的实践活动。

（2）能动的革命的反映论虽然强调认识的能动性，强调人的意识可以形成改造世界的新观念，但是，这种认识的能动性，这种改造世界的新观念都还属于人们头脑中的观念形态的东西，它们自身并不能直接变革现实。要把头脑中的观念变成现实必须通过实践活动，只有实践才具有变革世界、改造世界的现实性。

（3）该论断把认识的能动性混同于实践的能动性，认为人的认识可以直接变革世界，陷入了唯心主义，因而是错误的。

七、简述题

1．如何理解科学的实践观：见内容提要二、1．2．3．各点。

为什么说实践的观点是辩证唯物主义认识论第一的基本的观点？见内容提要二、4的各点。

2．（1）指导实践的理论认识必须是正确的，这是实现由理性认识向实践飞跃的前提。只有正确的理论才能正确指导实践取得变革现实的成功。例如，党的十一届三中全会根据我国的实际，提出全党工作重点转移到经济建设上来的英明决策正在变为全国人民实现四化的巨大物质力量。

（2）要坚持一般理论和具体对践相结合的原则，把理论具体化。理论所反映的是客观实际中的一般规律，而实践所面临的却是具体而复杂的情况，因此，要把理论付诸实践，就必须理论具体化。我国农村新的经济政策和城市经济体制改革的方针政策，就是建设有中国特色社会主义现代化总原则的具体化。

（3）理论要回到实践中去，还必须为群众所掌握。革命实践的主体是人民群众。理论只有被人民群众掌握，才能变为改造世界的物质力量。当前，我国千百万群众积极参加经济体制改革，争当改革的促进派，加速了我国社会主义现代化经济建设的发展。

3.认识过程的飞跃就是认识发展中的质变，是指在实践基础上由感性认识上升到理性认识和从理论认识再回到实践这两次飞跃。

飞跃之所以是能动的，是因为：

（1）认识过程中的飞跃必须以实践为基础，并且要经过“实践、认识、再实践、再认识”的多次反复的实践。

（2）认识过程中的飞跃必须要高度发挥意识能动性，要通过辩证思维过程。

八、论述题

1.（1）实践是理论的基础，理论依赖于实践，又对实践有反作用。正确的思想或科学的理论对实践有指导作用，它能促进事物的发展，错误的思想会引导人们采取错误的行动，对事物发展起阻碍作用。

（2）马列主义是从客观实际中抽出来又在革命实践中得到证明的科学理论。毛泽东思想是马列主义普遍真理和中

国具体实践相结合的产物，是马列主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国的正确理论原则的经验总结。

(3) 马列主义、毛泽东思想是党和国家的指导思想，是进行革命和建设的理论基础，是四项基本原则之一。只有坚持马列主义、毛泽东思想，才能保证社会主义现代化建设的方向，才能做到从我国国情出发，走中国式的现代化道路，才能统一全国人民的思想，调动全国各族人民的积极性，建设有中国特色的社会主义。

(4) 教条主义地对待马列主义、毛泽东思想是错误的，否认它对社会主义现代化建设指导作用也是错误的。

2.(1) 实践是理论的基础，理论又反作用于实践，科学理论对实践有指导作用。没有理论指导的实践是盲目的实践。

(2) 科学共产主义理论是马克思和恩格斯总结了无产阶级革命斗争经验和批判地继承了人类优秀文化成果而创立的。它是无产阶级解放斗争的学说。它揭露了资本主义制度的本质，揭示了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律，并且科学地指明了人类社会必将走向共产主义制度的发展方向。

(3) 科学共产主义理论的真理性，已经为一百多年共产主义运动的实践所证明。在中国，也已经为中国共产党领导的半个多世纪的革命运动和建设实践所证明，它还将为今后的共产主义运动的实践所继续证明，并在新的实践中吸取营养，得到进一步丰富和发展。

(4) 科学共产主义理论是无产阶级革命运动唯一科学的指导思想，共产主义运动必须在科学共产主义理论指导

下，才能沿着正确方向前进。我国过去进行的新民主主义革命，建国三十多年的社会主义革命和建设，都是在科学共产主义理论的指导下取得的伟大胜利和成就。我们现在进行的社会主义现代化建设，也是共产主义运动的一部分，也要靠科学的共产主义理论指导，否则不可能得到成功。把社会主义现代化建设和共产主义远大目标割裂开来，或者否认科学共产主义理论的伟大指导作用，都是错误的。

3.（1）理论和实践相结合是马克思主义认识论的根本观点，坚持理论和实践相结合，才能坚持马克思主义认识论。

第一、实践只有在科学理论的指导下，才能达到改造世界的目的；而理论只有和实践相结合，才能得到检验和发展，才能变为物质力量。再好的理论如果不与实践相结合，也是毫无意义的。

第二、理论反映的是事物的本质和规律，是事物的共性。客观事物是千差万别的，有着生动、丰富的个性。因此，只有在理论指导下，对具体情况具体分析，才能做到理论和实践的具体统一，个性和共性的统一。

第三、任何理论都是在一定历史条件下产生的，而客观事物是变化发展的，实践也是发展的，理论也要随着实践的发展而发展，才能和变化了的客观情况相符合，做到理论和实践的历史统一。

（2）理论和实践相结合，是我们党的一条基本经验，是党的优良传统和作风，是党的思想路线的基本内容。坚持理论和实践相结合，要求在实际工作中发扬一切从实际出发、实事求是、理论联系实际的马克思主义作风。历史经验反复证明：坚持理论和实践相结合，坚持马列主义普遍原理

与中国革命具体实践相结合，我们的事业就前进、就胜利；背离了这个原则就不可避免要走弯路、受挫折。因此，我们要坚持党的思想路线，一切从实际出发，把马列主义普遍原理同我国四化建设的实践结合起来，在马列主义、毛泽东思想指导下，不断研究新情况，解决新问题，开创社会主义建设新局面，建设有中国特色的社会主义。

4.（1）理论和实践相结合是马克思主义哲学的基本原则，也是我们学习马克思主义理论的根本方法。死记硬背、生搬硬套则根本违背了这一原则，既不利于理解理论，也不利于提高应用理论分析解决问题的能力。

（2）马克思主义理论是马克思、恩格斯从各国革命具体实践中科学地概括出来的，对我们是一种间接经验。只有联系生动的实际情况来学习，才能真正消化，变为自己的知识，掌握其精神实质。马克思主义理论不是教条而是行动的指南，学习它是为了应用它。但实际情况是具体的、发展的，只有坚持理论和实践具体的、历史的统一，试着用已学过的理论去分析和解决一些具体问题，才能学会应用。

（3）一定要反对教条主义的学习方法，努力培养理论联系实际的好作风。

5.（1）实践是理论的基础，理论对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用。科学理论抓住事物本质和规律，预见事物发展趋势和方向，提供科学的认识方法和认识工具，指导人们实践有效地改造世界。因此，要尊重知识。

（2）尊重知识，尊重人才是社会主义现代化建设的需要。社会主义根本的任务是发展生产力，生产力中最活跃的因素是有生产技能的劳动者。科学技术是生产力，它对生产

力发展、国民经济的增长有重大作用。科学技术现代化是我国四个现代化的关键。只有采取现代化科学技术和充分发挥科技人员的作用，生产力才能飞快发展，现代化建设才能成功。

(3) 尊重知识，尊重人才是建设社会主义精神文明的需要。社会主义精神文明的建设，无论文化建设和思想建设，都离不开科学文化知识和掌握科学文化知识的人才。只有尊重知识，尊重人才，才能使全国人民成为有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者，推动社主义事业发展。

(4) 尊重知识，尊重人才，是当前经济体制改革的迫切需要。正在世界范围内兴起的新技术革命，对我国经济发展是一种新的机遇和挑战。这需要改革僵化的经济体制，吸取当代最新的技术成就，推动生产力发展。经济体制改革需要现代化经济、技术知识，还需要勇于创造、具有革新精神的能够开创新局面的经济管理干部。因此说，经济体制改革离不开现代化科学技术和各类专门人才。

(5) 实践证明：尊重知识，尊重人才是我们事业成败的关键。无论是推翻旧世界，还是建设新世界，都要尊重知识，尊重人才。这关系到国家前途和命运的大问题。同样，只有尊重知识，尊重人才，社会主义事业才能成功。因此，要批判“知识越多越反动”的谬论，同轻视知识、轻视知识分子的言行进行斗争。

6. (1) 这段话体现了辩证唯物主义认识论关于认识是一个辩证发展的原理（或认识发展的普遍规律）。

(2) 人们的认识是一个实践、认识、再实践、再认识的发展过程。对一个具体事物，特别是复杂事物的正确认

识，往往需要实践和认识的多次反复，经过成功和失败的比较，才能完成。对我国革命和建设规律的认识也不例外。我们党对社会主义建设规律的认识，也经历了“八大”以后二十多年的曲折发展，其中包括吸取正面经验和反面教训，才得到比较正确的认识。

（3）实践和认识的反复，不是简单的重复，而是由低级向高级的发展，实践和认识每一循环的内容，都比较地进到高一级的程度。我们党对社会主义建设规律的认识，也是不断提高的。今天正确路线和政策，不是“八大”路线的简单重复，而是在研究新经验新情况的基础上，又有新的发展，制定了一系列新的正确政策。这标志着认识的深化和发展。

（4）所以，这段话生动地体现了认识是一个反复曲折循环上升的无限发展过程。

7.（1）辩证唯物主义认识论认为，实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，使认识一步一步得到深化和发展，这就是人类认识运动普遍规律。又认为，人民群众是历史的创造者，社会实践主要是人民群众的实践。党的“从群众中来，到群众中去”的工作方法和领导方法是辩证唯物主义认识论原理在实际工作中的具体运用。

（2）“从群众中来”和认识过程第一次飞跃相一致；“到群众中去”和认识过程第二次飞跃相一致；一个正确的方针政策也往往需要“从群众中来，到群众中去”的多次反复才能形成，即使形成了正确意见也还要随着实践不断地丰富、完善和发展，这是认识发展的无限性、反复性、上升性的体现。

（3）四化建设代表人民的最大利益，是人民群众自己的事业。只有坚持群众路线的工作方法，才能解决好领导和群众相结合的问题，保证领导意见正确；才能充分发扬民主，调动人民群众的积极性，克服官僚主义，开创社会主义建设新局面，实现新时期总任务。

（4）群众路线是党的优良传统和作风，是毛泽东思想活的灵魂之一，是取得革命和建设事业胜利的根本保证。实践证明：只有坚持党的群众路线，我们的事业才能兴旺发达，离开党的群众路线将一事无成。

8．（1）辩证唯物主义认识论认为，认识发展具有反复性、无限性、上升性。人的认识发展规律是实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识每一循环的内容，都比较地进到高一级的程度。

（2）遵循认识发展规律，人们在实践中不断总结经验，并用新经验指导实践，接受实践检验。只有这样，人们在认识和改造世界时才会有所发现，有所创造，有所前进，使认识不断深入发展。

（3）停止的论点，悲观的论点，无所作为和骄傲自满的论点，都是错误的，是因为它们否认认识发展的反复性，无限性、上升性，使认识永远停留在一个水平上，这是违背认识运动规律的，它不符合客观世界发展的历史事实。

（4）我们当前经济制改革中，要有积极向上的进取精神，克服安于现状、思想懒惰、惧怕变革、墨守陈规的习惯势力，把不断推动社会发展和进步作为自己的使命，在改革中依靠群众，勇于实践，坚定不移，不懈努力，善于不断总结经验，把我国建设成高度文明、高度民主的社会主义现代

化强国。

9.（1）辩证唯物主义认识论认为，人们的认识是一个实践、认识、再实践、再认识的发展过程。对一个具体事物的正确认识，往往需要经过实践和认识的多次反复，经过成功和失败的比较，才能完成。

（2）我们党对社会主义建设规律的认识，也经历了曲折的发展过程，其中吸取正面的经验和反面的教训，才能获得比较正确的认识。

（3）党的十二届三中全会就是总结和吸取了过去正反两方面的经验和教训，认真仔细地探求成功和失败的原因，在农村经济改革取得巨大成就和城市经济改革试点的基础上，提出当前城市为重点的经济体制改革。

（4）当前城市经济体制的弊端是企业缺乏活力。为了适应农村经济发展的要求，也是城市经济发展的内在要求，为了迎接世界新技术革命的挑战，必须对生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的环节和方面进行改革。只有通过改革，才能建立起具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制，调动一切积极因素，促进社会生产力发展，使国家兴旺发达，人民富裕幸福。因此说，这是坚持社会主义道路，实现社会主义现代化的重要保证。

（5）客观世界是不断发展的，人类的实践也是不断发展的，永远不会停留在一个水平上。我们在经济体制改革中，要勇于实践，不断总结经验，要贯彻“坚定不移、慎重初战、务求必胜”的方针，走一步，看一步，“摸着石头过河”，反对一切停止的论点、悲观的论点、无所作为和骄傲自满的论点。我们深信，在党的领导下，依靠群众的智慧和力

量，坚持四项基本原则，我们的改革一定能够取得成功。

10．(1) 辩证唯物主义认为，实践是理论的基础，即实践对理论有决定作用，理论又反作用于实践，科学理论对实践有指导作用。

(2) 理论和实践的这种辩证关系，要求我们既要重视实践，又要重视理论，坚持理论和实践相结合的原则。不仅要认真读书，而且要积极参加实践，向实践学习，向社会学习。

(3) 科学理论对实践起指导作用，是行动的指南。无论是社会主义物质文明的建设和精神文明的建设以及当前的经济体制改革，都离不开科学理论知识和掌握科学理论知识的人才。因此，要尊重知识，尊重人才，努力学习。

(4) 学习的目的是为了应用，为了改造世界。所以，在学习中不但要刻苦、认真，而且要为社会主义现代化建设服务。要做到理论和实践的具体的历史的统一。学习科学理论，要和中国的国情具体地历史地统一起来，为建设有中国特色的社会主义做出最大贡献。

(5) 客观事物是发展变化的，在一定历史条件下产生的理论，也要随着实践的发展而发展。所以，既要有科学态度，又要有开拓精神，要敢于创造性地发展理论，使之符合变化了的客观情况。

(6) 在学习科学理论知识的问题上，也要反对教条主义和经验主义。要用辩证唯物主义的世界观和方法论，指导自己学好科学知识，把自己培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者，为社会主义现代化建设做出最大贡献。

11．(1) 这段话包含认识是无限发展的原理。由于客观

世界和人类实践是一步一步由低级向高级发展，以客观世界为对象、以社会实践为基础的人的认识，也是由低级向高级发展。实践和认识每一循环的内容，都进到高一级程度。

（2）我国社会主义实践向前发展，必然要求认识随实践的发展而发展。十二届三中全会总结我国经济建设正反两方面的经验和教训，作出关于经济体制改革的决定，制定全面改革的蓝图，标志我国社会主义建设实践进入一个新阶段，要求认识随实践的发展而发展。在新任务面前，老中青干部都缺乏现代化建设新知识、新经验，都要重新学习，适应伟大实践的需要。

（3）那种抱残守缺，停留在过时的经验上的态度是不对的。理论都是一定历史条件下的具体产物，随时间、地点、条件的变化而变化，不改变过时的经验去对待已发展了的现实，必然使认识落后于实践的需要，甚至成为改革的阻力。

（4）客观世界和实践是不断发展的，认识也在实践基础上不断发展。一切停止的论点、悲观的论点、无所作为和骄傲自满的论点，都是错误的。

第十章 真　理

内容提要

马克思主义认为，人们的认识过程，是一个通过实践而发现真理，又通过实践检验真理和发展真理的过程。真理是客观的、发展的，是绝对的又是相对的，实践是检验真理的唯一标准。认识的任务和目的，是为了排除谬误获得真理，并在真理的指导下，有效地改造客观世界。

一、客观真理

1. 真理是人们对客观事物及其发展规律的正确认识。

2. 真理是客观的。

（1）真理的内容是客观的。任何真理都包含着不依赖于认识主体的客观内容，客观物质世界及其发展规律是真理内容的唯一来源。但真理就其形式来说是主观的。

（2）真理的标准是客观的。一种认识是否真理，不由主观感觉而定，而是由客观社会实践的结果加以验证。

3. 批判主观真理论。

唯心主义者从意识第一性、物质第二性出发，认为真理是因人而异，随人的主观意识而转移，片面强调真理的主观形式，其实质是否认了客观真理，结果就取消了真理。

（1）“有用即真理”是实用主义真理观的基本观点，实质上是一种典型的主观唯心主义真理观。

第一、它把真理的有用性和真理的客观性混为一谈，从而以有用性取代客观性。真理之所以有用，就在于它正确揭示了客观事物的本质和规律性，符合客观实际，人们运用这种真理性的认识来指导实践，能达到预期的目的。有用性是真理作用的表现，但是有用不是区别真理的标志。

第二、它完全否认了真理的客观标准，必然是“公说公有理，婆说婆有理”，从而取消了客观真理。

第三、它抹煞了真理同谬误的原则界限。骗子的谎言，野心家的谬误，阴谋家的诡辩，有时也会给他们带来某种效益，但是谎言、谬论、诡辩决不是真理。

第四、它是削削阶级唯利是图、投机取巧的阶级本质的反映。

林彪、江青一伙的真理观是实用主义真理观，他们衡量一切是非是以是否对他们有利为转移，这完全是为他们篡党夺权的阴谋活动服务。

（2）马赫主义真理观也是主观真理观的一种，他们认为“真理是思维形式，是社会的组织起来的经验”。这就是说，凡是多数人承认的就是真理。这种把真理看成以多数人的主观意识为转移的东西，否认了真理内容的客观性和真理标准的客观性，从而导致取消真理。如果多数人承认的就是真理，那么中世纪的宗教教义也成为真理了，这显然是站不住脚的。

4.真理和谬误的关系。

真理和谬误是认识过程中产生的一对矛盾。真理是对客

观事物及其规律的正确反映，谬误是对客观事物的歪曲反映。因此，真理和谬误有着原则的界限，不能混淆。

但是，真理和谬误又是互相依存的，共存于人的认识中，并且在一定条件下，二者可以相互转化。把真理片面夸大，超出它适用的范围和条件，真理就会转化为谬误；从错误、失败中吸取教训，谬误就会转化为真理，所谓“失败者成功之母”。

真理和谬误相比较而存在、相斗争而发展，这是真理的一个发展规律。我们要坚持真理，修正错误，敢于和善于同谬误作斗争，并勇于为真理而献身。

5.在真理面前人人平等是马克思主义一个重要原则。

（1）真理的根本属性是客观性。承认真理的客观性，必然否认真理的阶级性。真理的内容是客观的，是不依赖于任何人、任何阶级意志为转移的。在对待同一问题的认识上，真理只有一个，任何人、任何阶级都没有垄断真理的特权。

（2）从认识真理的道路看，只要坚持从实际出发，实事求是，遵循认识发展规律，就可以发现和掌握真理。

（3）从真理指导人们实践达到改造世界看，对任何人都是平等的。

（4）林彪、江青一伙鼓吹“强权即真理”，认为权力和真理成正比，其目的是扼杀真理，实行封建专制。

二、绝对真理和相对真理

1.真理的绝对性是指：任何真理都是对客观事物及其规律的正确认识，都有不依赖于主体的客观内容，这是无条件的，绝对的；就主体认识的本性来说，是能够正确地认识无

限发展着的客观世界的，认识每深入一步，都是对无限运动的客体的接近，这一点是无条件的，因而是绝对的。

2.真理的相对性是指：从认识的广度来看，任何真理的认识都是对整个客观世界某些领域、某些事物和过程的一定范围的正确反映；从认识的深度来看，任何真理性认识也只是对特定的具体事物一定程度、一定层次的近似正确反映。

任何真理都是绝对性和相对性的统一。

3.绝对真理和相对真理的对立统一关系：

(1) 绝对真理和相对真理虽然只是同一真理的两重属性，但是从真理是一个发展过程来看，二者却是人们获得真理认识的两个不同方面，二者是有区别的。

(2) 绝对真理和相对真理是统一的。

第一、相互联结、相互渗透。一方面，相对之中有绝对，任何相对真理中都包含绝对真理的因素；另一方面，绝对真理通过相对真理表现出来，无数相对真理的总和构成绝对真理。

第二、相对真理向绝对真理的转化。真理是由相对走向绝对的永远无止境的发展过程，任何真理性的认识都是由相对真理向绝对真理转化过程中的一个环节。

(3) 人类思维是至上的、无条件的，每一个人的具体认识又是不至上的、有条件的。思维认识能力至上与不至上的对立统一，决定了真理的绝对性和相对性的对立统一。

4.批判绝对主义和相对主义。

(1)绝对主义是只承认绝对真理，否认相对真理，片面夸大了绝对真理。绝对主义者否认真理是一个发展的过程，认为人的认识一次可以穷尽真理，把已经获得的真理看作是

万古不变的教条，堵塞了真理发展的道路。我党历史上的教条主义和经验主义都是这种绝对主义的表现，前者把教条当作真理绝对化，后者把经验当作真理绝对化。

（2）相对主义只看到真理的相对性，否认真理的绝对性，否认真理的客观内容，把真理的相对性夸大为主观随意性，从而抹杀了正确和错误的原则界线，陷入唯心主义的诡辩论。

三、实践是检验真理的唯一标准

在真理标准问题上，历来存在着两条哲学路线的斗争。一切唯心主义者都主张主观真理论，因而否认真理标准的客观性。旧唯物主义不了解认识对实践的依赖关系，也不能正确解决真理标准问题。只有马克思主义哲学才科学地回答了这个问题，认为实践是检验真理的唯一客观标准。

1.为什么实践是检验真理的唯一标准呢？

（1）真理的本性决定：真理的本性是主观认识和客观实际相符合、相一致。主观认识和客观实际是否相符合、相一致，这个问题在主观意识范围内是无法解决的，客观事物本身也不能直接回答。只有把主观和客观联系起来，加以对照比较，才能解决这个问题。

（2）实践的特点决定：实践是人们改造客观世界的一切活动，是主观见之于客观的活动。只有实践，才具有把主观同客观联系起来的特性。一方面，实践是在一定认识指导下进行的有目的的活动，和主观世界有直接的联系；另一方面，实践又是现实的客观活动，同客观世界有直接的联系；实践产生的结果也是客观实在的。所以这个实践产生的结果能够和人的主观认识作比较，而使认识得到验证。一般来

说，以某种认识指导实践，达到预期目的，就证明是真理，否则不是真理。

（3）科学理论对实践有巨大的指导作用，但它不能作为检验真理的标准。因为理论从实践中产生，受实践检验，又在实践中发展。同样，马列主义、毛泽东思想是真理，但它不是检验真理的标准。因为它本身也在实践中产生、发展，并受实践的检验。

（4）逻辑证明是判断认识正确与否的重要手段，但不是检验真理的标准。逻辑证明是以实践为基础的，逻辑证明的前提和逻辑规则是从实践中来的，逻辑证明的结论，也是经过实践的检验才能最后判定其真理性。

所以说，实践是检验真理的唯一标准。

2.实践标准是绝对的又是相对的。

实践标准是绝对的、确定的，因为一切认识只能用实践来检验，实践所证实的才是真理。实践标准是不确定的、相对的。因为任何实践都是历史的、发展的，因而某一历史阶段的实践，不可能驳倒或证实现有的一切认识，已被实践证实的认识，也要不断接受新的实践的检验。承认实践标准是绝对和相对、确定性和不确定性的统一，才是坚持唯物辩证法。

3.坚持实践是检验真理唯一标准的意义。

（1）坚持实践标准或是坚持思想标准、语录标准、权力标准，这是两条思想路线的根本分歧，是如何对待马列主义、毛泽东思想的根本态度的问题，是关系到党和国家的命运的大问题。

（2）坚持实践标准，才能恢复和发扬党的一切从实际

出发，实事求是，理论联系实际的优良传统和作风。

（3）坚持实践标准，才能坚持真理，修正错误，发展真理、发展科学。

（4）坚持实践标准，对于党的中心工作转移和各项政策落实，对于建设我们伟大祖国和实现社会主义四个现代化都有重大意义。

四、马克思主义哲学认识论和党的思想路线的关系

马克思主义哲学认识论是能动革命反映论，以科学的社会实践为根本特征，它包括真理论，其基本内容是：在实践中获得感性认识，从感性认识能动地上升为理性认识，从理性认识能动地飞跃为实践。在实践中发现并检验真理。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷。这就是从相对真理走向绝对真理的过程。

党的思想路线是"一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理"。其核心是实事求是。

马克思主义哲学认识论和党的思想路线关系是：认识论是思想路线的理论基础，思想路线是认识论作为指导思想在实际工作中的具体化和应用。

认识论是思想路线的理论基础，因为：

1.实践是认识的基础和来源，党的思想路线也来源于实践。因此，必须立足于实践，一切从实际出发。

2.认识是一个无限的辩证运动过程，它要求理论和实践做到具体的历史统一。因此，理论必须联系实际。

3.认识论的根本任务就在于获得客观真理，以真理作指导正确地改造客观世界和主观世界。因此，它要求实事求

是，即正确地认识客观事物的本质及其规律。

4.实践是检验真理的唯一标准，真理是在实践中发现的，它本身是从相对真理走向绝对真理的过程。因此，它要求在实践中检验真理和发展真理。

思想路线是认识论作为指导思想在实际工作中的具体化和应用，是因为认识论是人们行动的理论指南，它的科学实践特征要求它为无产阶级革命和建设事业服务。认识论具体化为党的思想路线是其实践性的体现。党的思想路线从总体上表现了马克思主义哲学认识论。

练习题

一、填空

1.真理的内容是________的；形式是________的。

2.任何真理都是______真理和____真理的统一。

3.检验真理的唯一标准是________。

4.检验真理的实践标准既是______又是______。

5.实事求是体现了______和______的高度统一，是党的思想路线的______。

二、词解

1.真理　2.具体真理　3.绝对真理　4.相对真理　5.主观真理论　6.绝对主义　7.相对主义　8.实事求是　9.党的思想路线

三、辨别改错题

1.真理是有用的。

2.已被实践证实是正确的理论不再接受实践的检验。

3.真理的绝对性和相对性是两种不同的真理的两种不同属性。

4.真理的绝对性是客观的，真理的相对性是主观的。

5.作为真理标准的实践，指的是孤立的单个人活动。

6.不同的人在同一时间和条件下，对于同一对象的认识，可以有不同的认识，因而有不同的真理。

7.有的真理是相对真理，有的真理是绝对真理。

四、选择题（在正确答案后划✓）

1.真理和谬误的界限在于：

（1）真理能够为多数人接受，谬误则不能。（　　）

（2）真理能够支配行动，谬误则不能。（　　）

（3）真理长久地起作用，谬误则不能。（　　）

（4）真理是人们对客观事物及其发展规律的正确认识，谬误则相反。（　　）

（5）真理需要实践检验，谬误则不需要。（　　）

2.辩证唯物主义认为，检验真理的唯一标准是：

（1）客观对象。（　　）

（2）人们的社会实践。（　　）

（3）科学理论。（　　）

3.认识的根本任务是：

（1）从感性认识上升到理性认识。（　　）

（2）抓住事物本质，掌握事物发展规律，形成科学理论。（　　）

（3）获得真理，并在真理指导下，不断地改造世界。（　　）

4.一天，两个法国朋友在谈话，一个法国朋友问："如

果上帝一手拿着真理，一手拿着追求真理的能力。你愿意要什么？”另一个法国朋友回答说：“我宁愿要追求真理的能力”。恩格斯对他的回答，作了高度的评价。这段话的哲学寓意是：

（1）真理是绝对性和相对性的统一，没有终极真理，重要的是新的实践中发挥人的自觉能动性，使它不断丰富、完善和发展。（ ）

（2）真理是绝对的，不能被推翻，必须要坚持真理。（ ）

（3）人们要达到预期的目的必须以真理作为指导。（ ）

（4）真理是客观的，认识的根本任务是不断排除谬误获得真理，并在真理指导下能动地改造世界。（ ）

五、判断说明题

1.真理就是认识。

2.有人认为，坚持实践是检验真理的唯一标准，就是否定了马列主义、毛泽东思想。

3.马克思主义并没有结束真理，而在实践中不断开辟认识真理的道路。

4.“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，那它就不能前进，它的生机就要停止了，就要亡党亡国。”

5.人类认识是有限的，因而只能认识相对真理，不能认识绝对真理。

6.党提出新方针、政策，还没有经过实践检验，就难以说是正确的，因而不应该坚决贯彻执行。

六、问答题

1.为什么说真理是不断发展的？以人类对物质结构认识为例说明真理是个发展过程。

2.为什么说凡是真理都是具体真理？

3.为什么说真理没有阶级性？

4.什么是逻辑证明？它在检验真理时起什么作用？它和实践标准的关系如何？

七、论述题

1.试用真理是绝对的又是相对的原理，论述如何科学地对待马列主义毛泽东思想。

2.试用实践是检验真理唯一标准的原理，论述只有坚持四项基本原则才能建设有中国特色的社会主义。

3.试用辩证唯物主义认识论原理，驳斥“共产主义没有经过实践的检验”的错误观点。

4.试用辩证唯物主义认识论原理，分析说明坚持真理，就要坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。

5.如何理解实践是检验真理的唯一标准？

答案要点

一、填空

1.客观 主观

2.绝对 相对

3.实践

4.绝对的 相对的

5.唯物论　辩证法　核心

二、词解

1.真理：见内容提要一、1。

2.具体真理是指真理的具体性，真理是对事物各方面总和的全面反映，是在一定时间、地点、条件下对客观事物及其发展规律的正确反映，是具体的。

3.绝对真理：见内容提要二、1。

4.相对真理：见内容提要二、2。

5.主观真理论是唯心主义真理观之一，从意识第一性、物质第二性出发，片面强调真理的主观形式，否认真理具有不依人的意志为转移的客观内容，否认真理来源于客观物质世界。

6.绝对主义是一种把事物和认识绝对化的形而上学观点，片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，否认真理是一个过程，把真理看成永恒不变的终结认识。

7.相对主义是一种片面夸大事物和认识相对性的唯心主义和形而上学观点，相对主义在真理观上认为真理都是纯粹相对的，否认真理的绝对性，否认真理的客观内容，把真理的相对性歪曲为主观随意性，必然陷入唯心主义和诡辩论。

8.实事求是的“实事”就是客观存在的一切事物，“是”是客观事物内部联系，即规律性，“求”我们去研究。实事求是就是按实际情况决定工作方针。

9.党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

三、辩别改错题

1.错误。改正：真理是人们对客观事物及其规律的正确

反映，对人们实践有指导作用，是有用的，但是有用的并非都是真理。

2.错误。改正：已被实践证明是正确的理论，仍然要继续接受实践的检验。

3.错误。改正：真理的绝对性和相对性是同一个真理的两重属性。

4.错误。改正：真理的绝对性和相对性都是客观的。

5.错误。改正：作为真理标准的实践，指的是社会实践。

6.错误。改正：不同的人在同一时间和条件下，对于同一对象的认识虽然不同，但对这一对象的正确认识，即真理只有一个。

7.错误。改正：任何真理都是绝对真理和相对真理的统一。

四、选择题

1.（4）√， 2.（2）√， 3.（3）√， 4.（1）√，（4）√。

五、判断说明题

1.这命题是错误的，因为：

（1）认识是人脑对客观存在的反映，有正确与错误之分。而真理只是正确的认识，是人们对客观事物及其发展规律的正确认识。

（2）如果把真理说成认识，取消了真理和认识的区别，实质上是取消了真理和谬误的界阶。

2.这观点是错误的，因为：

（1）坚持实践是检验真理的唯一标准和坚持马列主义、毛泽东思想是一致的。

(2) 实践是检验真理的唯一标准，是马列主义的基本原则，一切理论都必须经过实践检验。

(3) 马列主义来源于实践，也必须接受实践的检验，在实践中不断丰富和发展。

(4) 上述观点错误就在于把理论和实践根本对立起来。

3.这观点是正确的，因为：

(1) 真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，是符合客观实际的认识。真理是客观的，又是发展的；真理是绝对的，又是相对的。

(2) 马克思主义是普遍真理，它是在历史和科学的前进中不断丰富和发展的科学，它没有结束真理。因为客观世界是发展的，人们的实践是发展的，认识、真理也随着实践的发展而不断发展的。因此，马克思主义本身也是在新的实践中不断发展的，“顶峰论”是错误的。

(3) 马克思主义是科学，它为我们认识世界和改造世界提供思想武器，为我们认识真理和发展真理开辟了广阔的道路。

(4) 我们在革命和建设中，既要坚持马克思主义为指导，又要发展马克思主义，把两者统一在革命和建设的实践之中。离开实践的观点，发展的观点，创造的观点，就谈不上坚持马克思主义。把马克思主义当作僵死的教条，是错误的；否定马克思主义的基本原则，认为马克思主义“过时”而盲目崇拜资产阶级某些哲学和社会学说，也是错误的。

4.(1) 这段话是正确的，指出了唯心主义思想路线的危险性。

(2) 从实际出发还是从本本出发，是两条根本对立的

思想路线。坚持辩证唯物主义思想路线，制定路线、方针、政策从实际出发，引导革命和建设走向胜利；从唯心主义出发，从本本出发，就脱离实际，必然导致革命失败，建设受损失。

（3）我国革命和建设的实践证明辩证唯物主义思想路线是正确的。

（4）当前我国社会主义现代化建设中，一定要从我国实际出发，去研究新情况，解决新问题；如果思想僵化，一切从本本出发，就不能前进，四化建设就没有希望，就有亡党亡国的危险。

5.这个命题是错误的，因为：

（1）人类认识是至上性和非至上性的统一。人类在一定历史阶段上的认识是非至上性的，有限的，但思维按其本性是至上的，无限的，人类能够认识无限发展的物质世界，人类通过相对真理可以一步一步地接近绝对真理。

（2）人类一定阶段上获得的真理性认识具有相对性，是相对真理，但相对真理中包含着绝对真理的颗粒，通过对无数相对真理的认识就接近了绝对真理。

（3）该命题片面地讲人类认识的非至上性和有限性，而否认了认识的至上性和无限性，把绝对真理和相对真理割裂开来，不懂得相对真理中包含着绝对真理，通过相对真理认识绝对真理的道理。因此，这个命题是错误的。

6.这个讲法是错误的，因为：

（1）实践是一个过程。新的方针政策是建立在过去实践基础上，并在过去实践中总结出来的。有些是过去实践证明了的，有些在一些地区、部门试行了，并且是行之有效的。

（2）认识是一个过程。新的方针、政策既是新形势、新情况的反映，又是以往实践正反两方面经验的结晶；既凝聚着以往成功的经验，也吸取了失败的历史教训；既保留着以往方针、政策中被实践证明是正确的东西，又抛弃了其中过时的或实践证明是错误的东西。

（3）马克思主义基本原理虽然不是检验真理的标准，但它已被反复证明的普遍真理，对实践具有普遍指导意义，对新的认识，对党的方针政策具有判明的作用。

（4）认真执行党的方针政策是党的纪律和民主集中制的原则和要求。

（5）该命题把党的方针政策和实践的关系作了简单的、机械的理解，笼统的认为党的新的方针政策没有经过实践检验，否认马克思主义普遍原理判明真理的作用，认为党的新方针政策不应贯彻执行的观点，是完全错误的。

六、问答题

1.真理是发展的。这是因为：客观世界是无限发展的，实践是无限发展的，人们对客观世界的认识也随实践发展而不断发展的。所以，真理也必然是不断发展的，不存在僵死的、到达终点的、不再发展的真理。

以人类对物质结构认识为例：

（1）两千多年前，希腊哲学家德谟克利特提出了世界是原子构成。

（2）到十九世纪，原子学说被实践所证实并占了绝对统治地位，但不久发现了电子。

（3）现代物理学证明，原子的结构是非常复杂的，并发现了许多基本粒子，还有比基本粒子更深一层——夸克。

(4) 现代物理学证明，人类关于物质构造的认识存在许多谜，需要进一步研究。

(5) 上述事实证明：第一、每一次发现都使认识前进一步，由一个层次进到更深的层次。第二、人类就是通过一个阶段接一个阶段，一个新发现接一个新发现，来实现对世界的认识。第三、每一个新认识、新发现，都没有穷尽，都有其相对性，但它又是对客观世界的正确反映，包含着绝对真理的颗粒，无数相对真理总和构成绝对真理。

2. (1) 具体真理是真理的具体性，是指真理对事物各方面总合的全面反映，是指在一定时间、地点、条件下对客观事物及其发展规律的正确反映。

(2) 真理的客观性决定一切真理都是具体真理。第一、客观事物是具体的，正确反映客观事物及其规律的真理必然也是具体的。第二、客观事物都是处于一定的具体的时间、地点、条件之中，决定我们对具体事物的认识，也随着时间、地点、条件的变化而变化。第三、真理的作用是具体的。

(3) 反对把真理抽象化、公式化，要对具体问题具体分析，把普遍真理和具体实际情况结合起来。

3. (1) 真理是人们对客观事物及其发展规律的正确认识。

(2) 真理是没有阶级性的，是因为：

第一、真理的内容是客观的，不会因人而异、因阶级而异。

第二、真理的本性是主观和客观相符合，也不以阶级为转移。

第三、一种认识是否有真理性，只能由社会实践来检验，不以阶级为转移。

（3）在阶级社会中，人们对真理的认识和利用，受阶级利益的影响和制约，但不能因此得出真理有阶级性的结果。

4.逻辑证明是利用理论思维和逻辑规则来判断认识的真假对错的一种逻辑方法，是一种探索真理、论证真理的手段。从形式看，是从已知的正确概念、判断出发，通过逻辑推理来论证另一概念和判断是否正确的逻辑方法。

（1）逻辑证明在检验真理过程中起着重要的作用。

第一、逻辑证明从理论上论证认识的真理性。

第二、逻辑证明可以证明实践无法直接检验的科学理论的正确性。

第三、逻辑证明是实践检验的必要补充。

（2）逻辑证明和实践检验的关系：

第一、逻辑证明和实践检验是检验真理的两种方式，它们相辅相成。

第二、实践检验是逻辑证明的基础，逻辑证明不是检验真理的标准，逻辑证明最终还要接受实践的检验。

第三、逻辑证明指导实践检验

七、论述题

1.（1）任何真理都是绝对性和相对性的统一。真理的绝对性包含两方面的意思：第一、任何真理都是对客观事物及其规律的正确认识，都有不依赖于人和人类的客观内容，这是无条件的、绝对的；第二、人类认识按其本性，是能正确认识无限发展着的物质世界的，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。真理的相对性是指人们在一定条件下对客观过程及其规律的正确认识总是有限度的。其含义：第一、从整个客观世界来

看，任何真理性的认识只是对它的某些方面、某些片断的正确反映，认识有待于扩展；第二、从特定的具体事物来看，任何真理性认识只是对它的一定程度、层次的近似正确反映，有待于深化。

（2）绝对真理和相对真理的辩证关系是：

第一、绝对真理和相对真理的相互渗透。相对之中有绝对，任何相对真理都包含绝对真理的成分；绝对之中有相对，无数相对真理之总和构成绝对真理。任何真理都是绝对真理和相对真理的统一。

第二、相对真理向绝对真理的转化。真理是一个过程，它总是由相对真理向绝对真理不断转化的无限发展过程。任何真理性的认识都是这一转化过程中的一个环节。

第三、绝对真理和相对真理的区分，既是"确定"的，又是"不确定"的。坚持"不确定性"，以防止把科学变成僵死的教条；坚持"确定"性，以便同信仰主义和不可知论划清界限。

（3）既要坚持又要发展马列主义毛泽东思想。马列主义毛泽东思想，作为客观真理也是绝对真理和相对真理的辩证统一。一方面，从它的诞生和社会实践的长期的反复的检验，证明它是对人类社会及其发展规律的正确反映，是客观真理、绝对真理。因而我们必须认真学习马列主义、毛泽东思想，坚持用它来指导我们的"四化"实践，背离这一点，就会迷失方向。另一方面，它没有穷尽一切客观事物及其规律，没有解决人类认识的一切问题，它还要随历史条件的发展而发展，这说明它又是相对真理。所以，对马列主义、毛泽东思想不应该凝固化和公式化，而应在新的实践中，通过

研究新情况，解决新问题，使它得到丰富、完善和发展。

（4）反对两种错误倾向：一种是片面夸大它的绝对性，把马列主义、毛泽东思想当作教条，宣扬“顶峰论”；另一种是片面夸大它的相对性，怀疑马列主义、毛泽东思想的正确性和它对实践的指导作用，甚至企图否定马列主义、毛泽东思想的真理性。这两种错误倾向都在理论上是错误的，实践上是有害的。

2.（1）辩证唯物主义认为，实践是检验真理的唯一标准。所谓检验真理，就是看它在指导实践中是否达到预期的目的，从而判明这一认识是否正确。一般地说，以某种认识为指导的实践，其结果达到了预期目的，就证明这种认识和客观对象及其规律相符合，是真理，否则就是错误。

（2）只有社会主义才能救中国，这是中国各族人民从一百多年的切身体验中得出的不可动摇的结论。如果中国离开了四项基本原则，革命和建设就不能胜利。建国以后，正是建立了人民民主专政，走社会主义道路，才使我们取得了光辉的成就。

（3）四项基本原则是全党和全国各族人民团结的共同政治基础。党的十届三中全会以来的路线、方针、政策，是四项基本原则同当前历史条件下实践相结合的产物，是从我国实际出发，既有马列主义理论根据，又符合人民的愿望和要求，是完全正确的。社会主义阶段的根本任务是发展生产力，坚持马列主义，坚持社会主义道路，归根结底是为了发展生产力，创造比资本主义更高的劳动生产率，使国家富强，人民富裕幸福。

（4）坚持四项基本原则是我们实现四个现代化的根本

前提。社会主义道路是实现四化的根本方向，人民民主专政是实现四化的可靠保证，党的领导是实现四化的核心力量和根本保证，马列社义是实现四化的指导思想。四项基本原则的核心是党的领导。中国革命的实践证明，没有中国共产党的领导，就没有新中国，也没有社会主义现代化。因此说，坚持四项基本原则是建设有中国特色的社会主义的根本保证。

3．（1）辩证唯物主义认识论是革命的、能动的反映论。它强调实践是理论的基础，同时又强调理论对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用。

（2）科学共产主义理论来源于社会实践，是马克思、恩格斯在总结工人运动经验的基础上对人类社会及其发展规律的正确反映。它揭示了资本主义制度的本质，指出了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律，并且科学地预示了人类社会必然走向共产主义制度的发展方向。科学共产主义理论的真理性，已经在一个多世纪的国际共产主义运动的实践中得到检验、和证明，并将在今后的实践中进一步得到检验丰富和发展。

（3）共产主义作为社会制度，在我国得到完全实现，还要经过若干代人的长期努力奋斗，但是社会主义制度已经是我国和一些国家的生活现实，它是共产主义的低级阶段，最终将过渡到共产主义的高级阶段。我们国家现在进行的社会主义现代化建设事业，同过去所进行的新民主主义革命、建国以后进行的社会主义革命和建设一样，都是共产主义运动的一部分，它不断地改变中国的面貌。事实说明，共产主义思想和共产主义实践，早已存在于我们的现实生活中，我们党领导的革命事业的一切胜利，都是在科学共产主义理论

指导下取得的。我们坚持马列主义、毛泽东思想，就必须坚持共产主义的旗帜，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，把共产主义运动继续前进。

（4）所谓“共产主义没有经过实践检验”的观点，违背辩证唯物主义认识论基本原理，否认共产主义运动早已存在的客观事实，抹煞了我国人民在党的领导下所从事的伟大革命实践的深远意义。所以说，这种观点在理论上是完全错误的，在实践上是非常有害的。

4.（1）真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，是符合客观实际的认识。真理总是和谬误相比较而存在，相斗争而发展，坚持真理就要不断地和谬误作斗争并战胜谬误

（2）坚持四项基本原则，即坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。

四项基本原则是我国人民在长期革命实践中抽取出来并经过实践检验的经验总结，它正确地反映了中国社会发展的客观规律，是客观真理。四项基本原则是我们治军建国的根本，是全国人民团结的政治基础，是实现社会主义现代化的根本前提。

（3）坚持真理，就必须坚持四项基本原则，并和反对四项基本原则的错误倾向作斗争。资产阶级自由化的实质就是散布形形色色的资产阶级和其它剥削阶级的腐朽思想，它的最大危害就是冲击我们的立国之柱——四项基本原则。

（4）只有坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，才能保证我们的社会主义事业沿着正确的方向发展，使我们国家和各民族兴旺发达。

5.见内容提要三的各点。

第十一章　人类社会发展是自然历史过程

内容提要

历史唯物主义是研究人类社会本质以及社会发展最一般规律的科学。它是辨证唯物主义基本原理和观点在社会历史领域的具体体现和运用发挥，是在社会历史领域中把唯物主义和辨证法结合起来的科学理论。它既是科学的社会历史观，又是分析和研究社会生活的方法论。它给人们提供对社会历史总的根本的观点。它回答的中心论题是：揭示人类社会的本质和发展规律，阐明社会存在和社会意识的关系，以及社会基本矛盾、阶级斗争、人民群众在历史上的作用等原理。

一、历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题

1.社会存在是指社会生活的物质方面，是社会物质生活条件的总和，它包括地理环境、人口因素和物质资料生产方式，其中生产方式是社会存在的决定性因素，它决定社会存在的性质。

2.社会意识是社会生活的精神、意识方面，是对社会存在的能动反映，它包括社会心理和社会意识形式两部分，在社会意识形式方面有政治、法律、思想、宗教、道德、艺

术、哲学等方面。

3.为何说社会存在和社会意识是历史观的基本问题?

(1) 它是任何历史观都不能回避的问题。

(2) 对这个问题如何解决，是解决其它社会历史问题的基本前提和基础。

(3) 对这个问题的不同回答是划分历史唯物主义和历唯心主义的根本标准。

4.社会存在和社会意识的辩证关系。

(1) 社会存在决定社会意识。

第一、社会存在是社会意识的基础。人们首先必须进行物质生产，保证物质生活，然后才能从事政治活动和精神文化生活。

第二、社会存在是社会意识的源泉，社会意识是社会存在的反映。有什么样的社会存在，就有什么样的社会意识。一切社会意识都可以在社会存在中找到根源和原型。

第三、社会存在的变化决定社会意识的变化。随着生产方式的变化，经济制度的变化，人们的社会意识也或快或慢地发生变化，改变自己的内容。

(2) 社会意识具有相对独立性，它对社会存在起能动的反作用。先进的社会意识可以促进社会的发展，腐朽没落的社会意识会阻碍社会的发展。社会意识反作用的性质，取决于它所反映的生产关系是否适应并促进生产力的发展。

(3) 从根源和基础上看，社会存在永远是第一性的，社会意识是第二性的；从具体过程来看，社会的发展表现为社会存在和社会意识相互作用的矛盾运动。

总之，历史唯物主义在社会存在和社会意识的关系问题

上，既坚持社会存在决定社会意识，又肯定社会意识具有相对独立性；既反对极力夸大社会意识作用的唯心主义，又反对否认意识相对独立性的机械论。

二、唯物史观和唯心史观是两种根本对立的历史观

1.根本对立的表现：

(1) 社会存在和社会意识谁决定谁。唯物史观认为社会存在决定社会意识，唯心史观认为社会意识决定社会存在。

(2) 社会发展的规律性问题。唯物史观认为社会的发展是自然历史进程，社会的运动是特殊的物质运动形态，有其特殊的客观规律性；唯心史观认为社会的发展是一种偶然的随意过程，没有客观规律性。

(3) 社会发展的动力问题。唯物史观认为物质资料的生产方式是社会发展的决定力量；唯心史观认为理性、观念、政治、道德等意识因素是社会发展的决定力量。

(4) 社会历史的创造者问题。唯物史观认为作为物质资料生产的主体人民群众是历史的创造者，但不否认个别人物的作用；唯心史观否认人民群众的作用，片面夸大个别人物的作用，鼓吹英雄史观，历史是个别人物随心所欲创造的。

对立的焦点：唯物史观认为物质资料生产方式是社会发展的决定力量，唯心史观认为社会意识是社会发展的动力。

2.马克思主义以前的历史观的主要缺点：

(1) 没有正确解决社会存在和社会意识的关系问题。

(2) 没有认识到社会发展的客观规律性和物质根源。

(3) 没有说明人民群众创造历史的决定作用。

3.唯心史观长期占据统治地位的根源。

（1）历史根源。由于社会实践的历史局限性，限制了人们对社会历史的本质及其规律的认识。

（2）认识根源。表面性、片面性、主观性，使人们不能通过社会历史现象认识其本质。

（3）阶级根源。剥削阶级的阶级利益和阶级偏见，有意歪曲社会历史的本来面目。

4.唯物史观创立的伟大意义。

（1）唯物史观的基本观点：

第一、社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在有能动作用。

第二、人类社会的发展是一个自然历史过程，有其独特的客观规律。

第三、社会发展的根本原因是生产方式矛盾运动的结果。

第四、生产关系一定要适合生产力状况的规律是社会发展的根本规律。

第五、人民群众是历史的创造者。

（2）唯物史观创立的意义：

第一、它的创立把唯心主义从它的最后避难所社会历史领域里驱逐出来，从而宣告了历史唯心主义的破产。

第二、它的创立使社会主义从空想变成了科学。

第三、它的创立为各门社会具体科学提供科学的世界观和方法论，使研究社会生活、社会历史的各门学问能够成为科学。

第四、它的创立为无产阶级政党制定路线、方针、政策

提供了指南，也指导我们树立共产主义的世界观、人生观。

5.唯物史观和具体社会科学的关系。

（1）一般和特殊关系。唯物史观研究社会发展的一般规律和带有一般性的特殊规律；具体社会科学研究特殊规律。因此，两者适用的范围、领域是不同的。

（2）指导和基础的关系。唯物史观指导各门具体社会科学的研究，各门具体社会科学是唯物史观的科学基础。

三、劳动观点是唯物史观首要的、基本的观点

1.劳动使古猿进化为人，在一定意义上可以说，劳动创造了人。

劳动中形成了人的天然器官，形成了人特有的活动方式，形成了人们之间的社会关系，人在劳动中形成了。

2.劳动是人类社会存在和发展的第一个基本条件，没有劳动，就没有社会。

3.劳动观点是唯物史观其他观点的基础，并贯穿在整个唯物史观的体系之中。

4.劳动观点是唯物史观科学体系的起点、开端。

四、地理环境在社会发展中的地位和作用

1.地理环境是指人类社会所处地理位置相联系的各种自然条件的总和。

2.地理环境在社会发展中起重要作用。

（1）地理环境是社会存在和发展的必要物质条件：

第一、它为人类生存提供场所。

第二、它给人类提供劳动对象。

第三、它给人类提供制造工具的材料和进行生产的能源。因此，离开地理环境，人类社会无法存在。

（2）地理环境加速或延缓社会的发展：

第一、优越的自然条件，加速生产发展，也加速了社会的发展。

第二、不利的自然条件，影响了生产发展，也延缓了社会发展。

（3）地理环境影响了生产发展的形式和特点：

在人类发展初期，这种作用特别明显。某一地区哪种自然材料多，哪种生产就比较发达；反之，缺少某种自然材料，这种生产就不能很快发展。

3.地理环境对社会发展不起决定作用。

（1）地理环境不能决定社会制度的性质和变革。相对不变的地理环境不能说明显著变动的社会生活，大体相同的地理环境下社会制度很不相同，而差异甚大的地理环境有的社会制度却相同。

（2）地理环境的作用和影响，还受着生产力发展水平与社会条件的制约。

人们对自然条件的认识、开发、利用、决定于生产力发展的水平，决定于社会制度本身。

（3）我国有优越的社会主义制度，地处温带，适宜农牧副业发展，水力、地下矿藏丰富，这些优越的自然条件和社会条件，是实现我国四个现代化建设的重要因素。

4.“地理环境决定论”片面夸大地理环境在社会发展中的地位和作用，认为地理环境是社会发展的决定力量。其错误：

（1）用地理环境说明社会发展，是一种形而上学的外因论。

（2）地理环境决定论片面地夸大了自然条件的作用。

（3）地理环境决定论不懂得地理环境的利用和改造是受社会制度的影响和制约的。

（4）地理环境决定论不了解人类可以能动地改造地理环境。

（5）地理环境决定论把自然力量神秘化，导致宿命论。

五、人口因素在社会发展中的地位和作用

1.人口因素是人口的数量、质量、密度和增长速度及其变化规律等。

2.人口因素对社会发展有一定的影响。

（1）人口是社会物质生活条件之一，是社会存在和发展的主体。一定数量的人口是社会存在和发展经常的、必要的物质条件。

人口的数量、密度和增长速度对社会发展起重要作用，它加速或延缓社会的发展。人口再生产与整个社会生产及自然环境之间适当的比例关系，有利于社会发展。

3.人口因素不是社会发展的决定力量。

（1）人口因素不能决定社会的性质。

（2）人口因素不能决定社会的更替。

（3）人口因素的变化发展受社会制度和物质生产状况的决定和制约。

4.马尔萨斯的“人口论”片面夸大人口在社会发展中的作用，认为物质资料按算术级数增长，人口按几何级数增长，并企图用战争、瘟疫等手段消灭“过剩人口”。其错误：

（1）它虚构了人口增长和生活资料增长的比例关系。

（2）它离开社会生产方式和社会经济制度谈论“人口

自然规律”，掩盖了资本主义制度下劳动人们贫困和失业的真正原因。

(3) 它提出的消灭人口过剩的手段是残酷的，是直接针对劳动人民生存权利，并且为侵略战争、剥削行为辩护。

5.经济建设和人口增长要保持一定的比例关系。

(1) 经济建设和人口增长比例协调，才有利于社会主义经济建设，有利于安排人民生活提高人民健康水平。

(2) 建国以来实践证明，由于人口增长过快，直接影响物质资料生产和人民生活改善。

(3) 实行计划生育，严格控制人口增长，是我国的一项基本国策。限制人口的数量，提高人口的素质，是我国人口政策，这同马尔萨斯的“人口论”有本质区别。我们遵循社会主义人口规律办事，使人口增长和物质资料再生产相适应。

六、物质资料生产方式是社会发展的决定力量

1.生产方式是人们进行物质生活资料生产的具体样式，是生产力和生产关系的统一。

2.生产方式是社会发展的决定力量。

(1) 生产劳动是人和人类社会从自然界分化出来的根本动力，也是人类社会形成的基本条件。

(2) 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。

(3) 生产方式决定社会性质和面貌，社会制度、社会结构、政治生活和精神生活等，归根到底决定于生产方式。有什么样的生产方式，就有什么样的社会形态。

(4) 生产方式的变化决定着社会形态的依次更替，社会

形态的更替，归根到底是由生产方式发展决定的。

3.人类社会的发展史，归根到底是物质资料生产的历史，是物质生产方式更替的历史。

七、人类社会是有规律的客观过程

1.人类社会发展是自然历史过程

所谓自然历史过程，是指不以人的意识为转移，必然的合乎规律的发展过程。

为何说人类社会发展是自然历史过程？

（1）人类社会是自然界长期发展的产物，它同自然界一样，是独立于人们意识之外的客观实在。

（2）人类社会同自然界一样，是不断变化的，并且每一个社会形态，都有其产生、发展、灭亡的过程，都有自己固有的运动规律。

（3）人类社会发展的根本原因是生产方式矛盾运动的结果。生产力发展是社会发展最后决定力量。

（4）人类社会的发展有其特有的客观规律。

2.人类社会发展规律是客观的。

（1）人类社会的一切现象，归根到底是由生产方式决定的，生产方式是客观的，每一代人都必须把前人的生产方式，作为自己生产和生活的出发点，但这种生产方式是不能由人们随心所欲选择的。

（2）人的一切活动是有意识、有目的的。但是，人的思想实现的程度、活动的成败，取决于是否符合社会发展客观规律的要求，以及符合客观规律的程度。

（3）人们意识活动可以加速和延缓社会历史进程，但无法改变历史进程的总趋势。尽管各个民族、各个国家的情

况千差万别，但历史的发展却存在着某种重复性、常规性，即在一般情况下，都依次经历原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，并向社会主义社会和共产主义社会发展。

（4）唯意志论把个人目的、意志看成历史发展的终极原因，否认历史的规律性；宿命论承认历史是不依个人意志为转移，但完全否认个人意志、目的对历史发展的作用。这两种极端的理论都是割裂人的有目的活动和社会历史规律的关系，片面强调一方，否认另一方。因此，都是错误的。

练习题

一、填空

1.历史观的基本问题是______和______的关系问题。

2.唯心史观的两种表现形式是______和______。

3.唯心史观在历史上长期存在，有其______根源、______根源和______根源。

4.唯物史观是关于______发展一般规律的科学。

5.列宁指出："第一、以往的历史理论，至多是考察了人们历史活动的思想动机，而没有考究产生这些动机的原因，没有摸到社会关系体系发展的______性，没有看出物质生产发展程度是这种关系的______；第二，过去的历史理论恰恰没有说明______的活动。"（《列宁选集》第二卷，第586页。）

6.______历史观认为，历史是由个人的意志决定的；______历史观认为，历史是由某种超社会的神秘原因决定的。

7.______是人和自然相互作用的基础

8.在从猿到人的转变中______起了决定性的作用。

9.动物对外部自然界是______关系；而人对外部自然界则是______关系。

10.在自然和社会的关系问题上有两种错误理论。______否认二者的同一性，把社会看成是超自然的、反自然的存在物；______则否认二者的区别，把社会和自然等同起来。

11.地理环境是______存在和发展的永恒的、必要的物质前提和条件。

12.人们在生产中形成两种关系，一是______的关系；二是______的关系。

13.______把个人意志看成历史发展的终结原因，否认历史发展的必然性；______则承认历史发展是不依个人意志为转移的，完全否认个人意志对历史的作用。

二、词解

1.历史观 2.历史唯物主义 3.历史唯心主义 4.社会存在 5.社会意识 6.劳动 7.社会 8.社会发展规律 9.社会物质生活条件 10.地理环境 11.人口因素 12.物质资料生产 13.物质生产方式

三、辩别改错题

1.历史唯物主义是研究人类社会生活各方面的总和。

2.历史唯物主义为人们认识社会各方面提供了科学的具体答案。

3.唯意志论的错误，就在于承认个人的意志和意识对历史发展有作用。

4.承认人的意志和意识对历史有作用不一定是唯心史观。

5.社会规律是通过人的有目的活动存在的，因此，社会规律不具有规律性。

四、选择题（在正确答案后划√）

1.马克思主义哲学认为，社会发展的决定力量是：

（1）物质资料生产方式。（　　　）

（2）地理环境。（　　　）

（3）人口因素。（　　　）

2.生产关系一定要适合生产力状况的规律是：

（1）一切社会形态中普遍起作用的规律。（　　　）

（2）某些社会形态中长期起作用的规律。（　　　）

（3）个别社会形态中起作用的规律。（　　　）

3.马克思主义产生以前唯心史观长期占有统治地位的原因是：

（1）人们不能正确认识人的自觉活动和社会规律客观性的关系。（　　　）

（2）由于剥削阶级的偏见有意歪曲历史。（　　　）

（3社会本身没有客观规律性可遵循的。（　　　）

（4）社会生产规模狭小、限制了人们的眼界。（　　　）

（5）唯物主义史学家不能正确解决杰出人物与群众在历史中的作用。（　　　）

五、简述题

1.为何说劳动是社会与自然相互作用的基础?

2.唯物史观创立的社会历史条件是什么?

3.为何说社会既区别于自然，又不是一种超自然的存在?

4.简述社会与自然的区别。

六、判断分析题

1.“死生有命，富贵在天”。

2.社会主义比资本主义具有优越性的重要表现是社会主义可以改造社会规律，资本主义不能改造社会规律。

七、用社会存在决定社会意识的原理剖析“人都是自私的”观点

八、坚持生产方式是社会发展的决定力量的原理，对我们社会主义建设有什么指导意义？

答案要点

一、填空

1.社会存在　社会意识

2.主观唯心主义的历史观　客观唯心主义的历史观

3.社会历史　阶级　认识

4.社会

5.客观规律　根源　人民群众

6.主观唯心主义的　客观唯心主义的

7.劳动

8.劳动

9.依赖和适应　能动的改造

10.神学唯心论　旧唯物主义

11.社会

12.人和自然　人们之间的社会

13.唯意志论　宿命论

二、词解

1.历史观是人们关于社会历史总体的观点体系，它是整

个哲学世界观的重要内容，它的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

2.历史唯物主义是关于社会发展的一般规律的科学，是无产阶级的历史观，是认识社会的科学方法。

3.历史唯心主义是用唯心主义观点看待社会历史的理论体系，它以社会意识决定社会存在的观点出发，否认社会发展的客观规律性，否认生产方式是社会发展的决定力量，否认人民群众是历史的创造者。

4.社会存在：见内容提要一、1。

5.社会意识：见内容提要一、2。

6.劳动是人使用自己制造的工具来改变自然物、使之适合自己需要的有目的的活动。劳动是人特有的社会活动。

7.社会是以一定的物质生产活动为基础而相互联系的人们的总体。社会是人们相互作用的产物。

8.社会发展规律是社会生活现象中本质关系和必然趋势，是复杂社会现象中的重复性和常规性。生产关系一定要适合生产力状况的规律是一切社会形态中共有的、根本的规律。

9.社会物质生活条件是指人类社会赖以存在和发展的物质条件，它包括地理环境、人口因素、物质生产方式。

10.地理环境：见内容提要四、1。

11.人口因素：见内容提要五、1。

12.物质资料生产是指人类为满足自己的物质生活需要所进行的改造自然的社会物质活动，是生产力和生产关系的有机统一。

13.物质生产方式是生产力和生产关系的有机统一，它标志着物质生产的性质，表明人们用什么样的劳动手段、在

什么样的社会关系中进行生产，它是社会发展的决定力量。

三、辨别改错题

1.错误。改正：历史唯物主义是研究人类社会本质以及社会发展最一般规律的科学。

2.错误。改正：历史唯物主义为人们认识社会提供了科学的方法

3.错误。改正：唯意志论的错误，就在于把个人的目的、意志看成了历史发展的终极原因，否认历史发展的客观规律性，否认历史发展的根本原因是生产方式矛盾运动的结果。

4.正确。

5.错误。改正：社会规律是通过人的有目的、有意识的活动实现和存在的。但是，社会规律是客观的。

四、选择题

1.（1）√， 2.（1）√， 3.（1）√、（2）√、（4）√、（5）√。

五、简述题

1.（1）社会与自然处于相互作用之中。社会对自然的作用是人能动地改造自然的过程，自然对社会的作用是在人对自然能动改造中发生的。

（2）劳动是社会与自然相互作用的基础。只有在劳动中，社会才能使自然得到改造；也只有在劳动中，自然才能进入社会领域，成为物质生产力因素，从而影响社会的发展。

（3）劳动是理解人类历史的钥匙，也是理解社会和自然关系的钥匙；劳动是把社会和自然区别开来，又把二者统一起来的基础。

2.历史唯物主义创立的社会历史条件是：

（1）资本主义的发展，提供了揭示历史动因的可能性。

第一、物质生产的飞速发展，使人们有可能认识到物质生产在社会历史中的作用。

第二、资本主义商品经济的发展，建立了世界性的经济、文化和政治联系，使人们有可能把各民族历史联系起来进行研究，从中找出一般规律。

第三、资本主义的发展，使人们之间关系变成赤裸裸的金钱关系，无产阶级和资产阶级的矛盾斗争日益尖锐化，为人们认识阶级和阶级斗争的实质提供了可能性。

（2）无产阶级的形成和发展，为唯物史观创立提供了阶级基础。无产阶级同社会化大生产相联系，它要求消灭一切剥削阶级制度，它的根本利益与历史发展方向是一致的，只有它才能揭示出历史发展的客观规律。

（3）无产阶级反对资产阶级斗争的发展，提出了创立唯物史观的客观要求。

3.社会是以生产劳动为基础，按照各种关系结合起来的总体，它是有意识的人的活动构成的，它区别于外部自然界。但是，社会不是一种超自然的存在。因为：

（1）自然环境是人类社会赖以存在的永恒的、必要的物质前提和条件。

（2）社会受自然规律的制约，人类虽然能认识和运用自然规律，但不能改变自然规律，不能摆脱自然规律的制约。

（3）社会是自然发展的产物，是自然发展的高级形式。

4.（1）社会是以生产劳动为基础，按照各种关系结合起来的特殊的物质运动形式，与自然具有质的差别。社会是由有意识的人构成的集体，社会与自然的区别，集中表现在

人和动物的区别上：

第一、动物消极地依赖自然界，从外界摄取现成的物质生活资料；人通过自己的实践能动地改造自然界。因此，人与一般动物的区别表现为能动与被动的区别。

第二、人是在一定生产关系下同外部自然界进行物质交换，动物不具有这种关系。因此，人与动物的区别表现为社会集体与生命个体的区别。

第三、人的实践活动是有意识有目的，而动物的活动是自发的、本能的活动。因此，人和动物的区别是自觉和自发的区别。

（2）我们既要看到社会和自然的区别，又要看到它们的同一。社会是总的自然发展过程的高级阶段、高级形态。否认社会与自然的区别，是旧唯物主义，否认社会与自然的统一，就会陷入神学唯心论的历史观。

六、判断分析题

1.（1）这种说法是客观唯心主义历史观。

（2）社会存在和社会意识何者为第一性，谁决定谁的问题是历史观的基本问题。认为“天”决定人的生死贫富，实质上把意识看成第一性的，社会意识被看成决定社会存在的。

（3）历史唯物主义认为，社会发展的根本动力是物质生产方式矛盾运动的结果。社会发展是不依个人的意志为转移的自然历史过程。但是，历史的客观规律，只有通过人的有目的活动才能实现出来。人们只有认识了历史的规律，自觉按客观规律办事，才能加速社会的发展，改变自己的地位，使自己由自然和社会的奴隶变成自然和社会的主人。

（4）认为人在“天命”面前无能为力，否认人的意识、

意志的能动作用，实质上是一种历史宿命论。

2.这个命题是错误的，因为：

（1）社会主义社会比资本主义社会具有优越性，是因为社会主义极大地解放了生产力，消灭了剥削制度，使人民生活有极大提高，但不是社会主义社会可以改造社会规律。

（2）社会主义生产关系是在无产阶级取得政权以后，按照马列主义理论和生产力水平建立起来的。但是，这不是改造社会规律，是无产阶级认识了社会发展规律，自觉地按照规律办事。社会规律是不能改造的，只能认识、利用。在资本主义社会中，社会规律是自发实现的，在社会主义社会中，社会规律是自觉实现的。

（3）该命题把社会主义社会人们自觉实现社会规律，说成是改造社会规律，是一种历史唯心主义观点。

七、这种观点是错误的，它违背历史唯物主义的。具体分析

1.社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映。私有观念是私有制经济关系的反映

2.随着社会存在的变化，社会意识也或迟或早发生变化。私有观随着私有制经济的产生而产生，也将随着私有制经济的消灭而逐渐消失。

3.在阶级社会里，不存在超阶级的统一的意识形态。在资本主义社会，由于经济地位决定，资产阶级具有自私自利、损人利己的思想，无产阶级具有大公无私、集体主义的思想。

4.我国社会主义制度建立以后，无产阶级思想处于主导地位。但是，由于社会意识落后于社会存在，我国的经济不

够发达，由于资本主义对我国的影响，私有观在不少人的头脑中还不同程度地存在着。随着社会生产力不断发展，社会主义制度不断巩固发展，党的政治思想工作加强，无产阶级集体主义思想必将进一步发扬起来。

八、马克思主义哲学认为，物质资料生产方式对社会发展起决定作用。学习这一原理对我们社会主义建设有重要指导意义

1.物质资料生产是社会存在和发展的物质基础。因此，无产阶级政党在社会主义建设中应把经济工作放在一切工作的首位，做为长期的战略任务来抓。生产上去了，经济搞好了，就为其它工作打下物质基础。经济搞不好，生产上不去，其它一切工作都没有根基。

2.生产方式决定整个社会的性质和面貌。因此，无产阶级政党在制定路线、方针、政策时，应当把生产、经济作为自己的出发点。要认真研究经济规律，按客观经济规律办事。

3.生产方式的变化决定社会历史的变化。因此，无产阶级政党应当根据生产的发展，搞好各方面的改革。生产发展了，上层建筑领域的各项制度也必须进行改革，使之与生产方式发展相适应，才能保证四个现代化建设顺利进行。

第十二章　生产力和生产关系

内容提要

生产方式是社会存在和发展的决定力量。生产方式包括生产力和生产关系两个方面。生产力和生产关系的矛盾，是社会的基本矛盾，是社会发展和变革的根本原因。为了科学地认识社会发展的客观规律，必须研究生产方式内部生产力和生产关系的矛盾运动，掌握生产关系一定要适合生产力状况的规律。

一、生产力

1．生产力是人们解决社会同自然矛盾的实际能力，是人类征服或改造自然使其适应社会需要的客观物质力量。

2．生产力表示在物质生产中人对自然的能动关系。

3．生产力的基本要素：劳动对象、以生产工具为主的劳动资料、劳动者。

（1）劳动对象是劳动者在生产实践中，所能加工和改造的一切事物。

（2）劳动资料是劳动者在生产过程中用以改变或影响劳动对象的物质资料，其中最主要的是生产工具。

（3）劳动者指具有一定生产经验和技能、使用劳动手

段进行物质和精神生产的人。

（4）劳动对象和劳动资料相结合构成生产资料，是生产力中的物的因素，是生产力的前提和手段，其中劳动资料的生产工具是生产力发展水平的标志，反映着人类控制自然的程度。劳动者包括体力劳动者和脑力劳动者，是生产力中人的因素，在生产力中起主导作用，是生产过程的主体，生产工具的制造和使用，劳动对象的利用和改造，都是通过劳动者实现的。

4． 生产资料和劳动者相结合，构成现实的生产力。生产力是全部社会历史的基础和动力。

5． 科学技术也是生产力。但它不是直接的、现实的生产力，而是间接的、潜在的生产力，它不是生产力中一个独立因素，而是渗透在生产力的诸要素之中，可以转化为现实的生产力。因为：（1）科学技术可以转变为劳动者的生产经验和劳动技能，从而提高劳动生产率。（2）科学技术为生产工具的进步开辟了广阔的道路。（3）科学技术的发展和应用促成一系列新型材料的出现，扩大了劳动对象，大大提高了人们利用自然物的广度和深度。随着生产的发展，科学技术越来越成为重要的生产力。

二、生产关系

1． 生产关系是人们在社会生产过程中发生的一定的、必然的、不以人的意志为转移的物质关系。

2． 生产关系是物质生产的社会形式，是物质的社会关系，它表明人与人之间的社会关系。

3． 生产关系包括生产资料所有制关系；人们在生产中地位和交换关系；产品分配关系以及由它所直接的消费关

系。

4．生产关系的三个方面是相互联系、不可分割的整体。但是，它们又是相互作用、相互制约、相互影响的。生产资料所有制关系是最基本的、决定的方面，是生产关系的基础，它决定着生产关系的性质和基本特征，制约着其他两个方面。人们在生产中的地位和交换关系同生产资料所有制关系一起决定产品分配关系及其所直接决定的消费关系。人们在生产中的地位和交换关系同产品分配关系及其所直接决定的消费关系又影响着生产资料所有制关系。

5．以生产资料所有制的性质为标志，生产关系分为生产资料公有制为基础的生产关系和以生产资料私有制为基础的生产关系两种基本类型。

（1）以生产资料公有制为基础的生产关系，是社会成员之间在根本利益一致基础上结成的平等互助关系。属于这一类型的生产关系有：原始社会的生产关系、社会主义生产关系、未来的共产主义生产关系。

（2）以生产资料私有制为基础的生产关系，是社会成员之间在根本利益冲突的基础上结成的人剥削人为特征的生产关系。属于这一类型的生产关系有：奴隶制生产关系、封建制生产关系、资本主义生产关系。

三、生产力和生产关系的辩证关系

1．生产力对生产关系有决定作用。

（1）生产力状况决定生产关系的性质：

有什么样的生产力，就要求建立与之相适应的生产关系。

（2）生产力发展到一定阶段，迟早要引起生产关系的

变革。

在生产方式中，生产关系是相对稳定的，一种生产关系一经形成，就在一定时期内表现为相对稳定的形式。而生产力是最活跃、最革命的因素，它处在不断地发展之中，这是由物质资料的生产和再生产过程的本质所决定。生产的发展总是从生产力发展开始，而且是从生产工具的变革和发展开始的。因为劳动者在生产过程中，要求不断减轻劳动强度，简化劳动程序，减少体力和脑力的支出，要求以较少的劳动，生产出较多较好的产品。这就要求生产工具的改进。而劳动过程中生产经验不断积累和劳动技能以及科学、文化水平的提高，则使上述要求变成现实。生产工具的每一次显著的改进，都会使人的生产经验和劳动技能发展到全新的阶段，从而把生产力提高到一个新的水平。当生产力向前发展，原有的生产关系成为它发展的桎梏时，必然迟早引起生产关系的变革。所以说，社会发展的最终决定作用是由生产力决定的。

2. 生产关系对生产力的反作用。

生产关系对生产力的反作用，是通过对生产力要素——人和物相结合的作用而实现的。

（1）当生产关系适合生产力状况时，它对生产力发展起着促进的作用。因为在这种情况下，劳动者的积极性和创造性都得到充分发挥，劳动对象和劳动资料的作用都得到充分的利用，因而促进了生产力的发展。

（2）当生产关系不适合生产力状况时，它对生产力发展起着阻碍作用。因为在这种情况下，劳动者的积极性和创造性受到压抑，劳动对象和劳动资料的作用不能充分发挥，

因而阻碍了生产力的发展。

（3）当生产关系成为生产力发展的桎梏时，不变更旧的生产关系，生产力就不能继续发展。

3．生产力和生产关系辩证关系的原理，要求我们既不能只承认生产力对生产关系的决定作用，忽视和否定生产关系的反作用，又不能片面强调生产关系对生产力的反作用，忽视甚至否认生产力的决定作用。否认生产力的决定作用，不是历史唯物主义者；否认生产关系的反作用，也不是历史辩证法。

四、生产关系适合生产力状况的规律

1．在生产力和生产关系的矛盾运动中，贯穿着生产关系适合生产力状况的规律。这个规律主要包含两方面的内容：一方面，生产力决定一定生产关系能否产生及其发展变化的方向，即任何一种生产关系的产生和消灭都是生产力发展客观要求的结果，生产力性质和水平的区别决定了生产关系的不同类型。另一方面，生产关系的反作用归根到底取决和服从于生产力发展的客观要求，生产关系的反作用必须为生产力的发展服务。当生产关系适应生产力发展客观要求时，对生产力起促进作用，反之就起阻碍作用。生产关系如果失去为生产力发展服务的作用，就失去存在的必然性，生产关系迟早发生变革。

2．生产关系一定要适合生产力状况的规律，是人类社会发展的根本规律。物质资料生产活动是人类社会最基本的活动，是其他一切活动的首要前提。没有物质资料的生产活动，人类的其他社会活动就失去了物质保证。因此，作为物质资料生产活动的内在的本质联系，即生产关系一定要适合

生产力状况的规律是人类社会发展的根本规律。人类社会就是按照这一规律的客观要求，从低级到高级依次更替地向前发展。一定的阶级或社会集团的历史地位和社会作用，取决于它是顺应还是违背生产关系一定要适合生产状况这一根本规律。封建地主阶级之所以能推翻奴隶制度，建立封建制度；资产阶级之所以能推翻封建制度，建立资本主义制度，主要是由于它们顺应这一决定历史发展趋势的根本规律。生产关系一定要适合生产力状况的规律，不仅是人类社会发展的根本规律，而且是人类社会发展的普遍规律，它贯穿人类社会始终，是在任何社会形态中都起作用的规律。

3. 生产关系同生产力的状况是否合适，要看它是促进还是阻碍生产力的发展。一般说来，凡是促进生产力发展的生产关系，是同生产力状况适合的；凡是阻碍生产力发展的生产关系，是同生产力的状况不适合的。生产关系不适合生产力状况的表现有两种情况：一种是生产关系落后于生产力发展，另一种是人为地使生产关系“超越”生产力发展水平，从而破坏生产力发展。当然，由于生产力是最活跃最革命的因素，生产关系有相对稳定形式。生产关系适合生产力状况时，也只是基本上适合，生产关系不适合生产力状况时，也往往只是基本上不适合。这种基本适合到基本不适合，再到新的基本适合的不断发展过程，推动人类社会由低级向高级发展。

4. 资本主义必然灭亡，社会主义、共产主义必然胜利，是生产力和生产关系矛盾运动的结果。在资本主义社会上升时期，生产关系同生产力状况基本上是适合的，资本主义生产关系对生产力发展起过巨大推动作用。随着资本主义

生产力的发展，它同生产关系的矛盾越来越尖锐，即生产的社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾日益尖锐，这个矛盾具体表现是每一企业生产有组织性和整个社会生产无政府状态之间的矛盾、盲目扩大生产和社会购买力相对缩小之间的矛盾。这个根本矛盾必然导致经济危机。要想解决这个根本矛盾，必须变革资本主义生产关系；不变革资本主义生产关系，就不能解决这个根本矛盾。生产关系适合生产力状况的规律，决定打破资本主义生产关系，而打破资本主义生产关系就意味着资本主义灭亡。所以说，资本主义灭亡是必然的。

资本主义高度发展，高度社会化的生产力要求建立以生产资料公有制为基础的社会主义生产关系，只有建立起公有制的社会主义生产关系，才能适应生产力的要求，才能解决资本主义的生产力和生产关系的根本矛盾。资本主义生产方式造就了资本主义制度的掘墓人即无产阶级，为共产主义实现准备了物质力量。所以说，共产主义实现是历史发展的必然。

5. 生产关系适合生产力状况的规律，是无产阶级政党正确地制定自己的路线、方针、政策的重要客观依据。马克思主义者必须在实践中自觉地掌握和运用这一规律。对于现存生产关系应当加以变革还是使它相对稳定，应当变革哪些，应当完善、巩固和发展哪些，都必须根据这条规律。我国农村多种形式生产责任制的建立以及《关于经济体制改革的决定》的制定，都是依据这一客观规律的。我们要按客观规律办事，反对新的生产力已经出现，现存的生产关系成为生产力发展的桎梏时，反对变革生产关系的右的错误。同

样，也要反对当现存的生产关系所能容纳生产力发展的潜力还未得到充分发挥以前，超越生产力发展阶段，轻率地变革生产关系的"左"的错误。

练 习 题

一、填空

1．________是物质生产的内容；______是物质生产的社会形式。

2．生产力表现的是__________关系；生产关系表现的是__________关系。

3．劳动对象包括两类，一类是________；另一类是________。

4．________不仅是生产力发展水平的测量器，而且也是劳动者借以进行的社会关系的指示器。

5．______、____________和从事社会生产劳动实践的______是构成生产力的基本要素。

6．生产关系的内容包括以下三个方面：__________；__________；______________。其中，__________是最基本的、决定的方面，是生产关系的基础。

7．以生产资料所有制性质为标志，生产关系可区分为两种基本类型：____________和__________________。

8．以生产资料________为基础的生产关系，是社会成员之间在根本利益一致基础上结成平等互助合作的关系；以生产资料______为基础的生产关系，是社会成员之间在根本利益冲突基础上结成的人剥削人为特征的生产关系。

9. 生产力性质表现为____________；生产力的水平表现为____________。

二、词解

1.生产力 2.劳动对象 3.劳动手段 4.劳动者 5.生产关系（物质生产关系）

三、辨别改错题

1. 生产力表现的是物质的社会关系。

2. 直接根源于生产力而又服务于生产力的自然科学是属于生产力。

3. 生产力是不断发展的，这要求我们必须不停顿地变革生产关系。

4. 生产力是推动生产关系变革的物质力量，也是阻碍生产关系变革的物质力量。

5. 生产关系一定要适应生产力状况的规律是人类社会发展的根本的、普遍的规律。

四、选择题（在正解答案后划✓）

1.社会历史发展最后的决定力量是：

（1）生产力的发展。（ ）

（2）生产关系。（ ）

（3）上层建筑。（ ）

2. 当新的生产力已经出现，现存的生产关系已经成为生产力发展的桎梏时，反对变革生产关系，就会犯：

（1）左的错误。（ ）

（2）右的错误。（ ）

（3）以上说法都不对。（ ）

3.当现存的生产关系所能容纳生产力发展的潜力还未得

到充分发挥以前，超越生产力发展阶段，轻率地变革生产关系，就会犯：

（1）“左”的错误。（ ）

（2）右的错误。（ ）

（3）以上说法都不对。（ ）

五、判断说明题

1．生产关系对生产力起归根到底的决定作用。

2．在社会主义社会中，生产关系的公有化程度越高，越能促进生产力发展。

六、简述题

1．简要回答生产关系一定要适合生产力状况规律的重大意义是什么？

2．怎么理解生产力性质和水平？

七、论述题

1．用生产力和生产关系矛盾运动的原理，说明我国当前进行经济体制改革的必要性。

2．用生产关系一定要适合生产力状况的原理，说明我国多种形式经济责任制建立的必要性。

3．试用生产力和生产关系矛盾运动的原理，说明资本主义必然灭亡，社会主义、共产主义必然胜利。

4．试以社会主义生产力和生产关系矛盾的特点和规律，说明社会主义经济制度的优越性。

5．试用生产关系一定要适应生产力状况的原理，说明我国在一个长时期内存在以公有制经济占主导地位的多种经济形式、多种经营方式共同发展的必要性。

答 案 要 点

一、填空

1. 生产力　生产关系

2. 人对自然的　人们在物质生产中结成的社会

3. 自然界直接提供的用于生产的自然物　经过劳动加工后再投入生产过程的原材料

4. 劳动资料

5. 劳动对象　以生产工具为主的劳动资料　劳动者

6. 生产资料的所有制关系　人们在生产中的地位和交换关系　产品分配关系以及由它所直接决定的消费关系　生产资料所有制关系

7. 以生产资料公有制为基础的生产关系　以生产资料私有制为基础的生产关系

8. 公有制　私有制

9. 劳动者用什么劳动资料怎样进行生产　劳动力和劳动资料数量多少、生产规模大小、技术程度高低、发展速度快慢以及由这些所造成的生产力的高低。

二、词解

1. 生产力：见内容提要一、1。

2. 劳动对象：见内容提要一、3.（1）。

3. 劳动手段即劳动资料：见内容提要一、3.（2）。

4. 劳动者：见内容提要一、3.（3）。

5. 生产关系：见内提二、1。

三、辨别改错题

1．错误。改正：生产力表现的是物质生产中人对自然的能动关系。

2．正确。

3．错误。改正：生产力是不断发展的，但它只要求变革与它不适应的生产关系，对于适应它的生产关系，不仅不要求变革，而且还要求巩固。

4．正确。

5．正确。

四、选择题

1．（1）√，　2．（2）√，　3．（1）√。

五、判断说明题

1．这种观点是错误的，因为：

（1）生产关系对生产力起反作用，这种反作用表现在：当生产关系同生产力发展要求相适应时，它对生产力发展有积极的促进作用；当生产关系不适应生产力发展要求时，就严重地阻碍生产力发展。

（2）生产力对生产关系起着决定作用，主要表现在：

第一、生产力的状况决定生产关系的性质，有什么样的生产力就有什么样的生产关系。

第二、生产力的发展决定生产关系的变革。生产力是不断发展的，建立在它的基础上的生产关系，在一定时期是适应生产力状况的，但迟早总会变成不适应生产力状况的东西，被新的生产关系所代替。

第三、生产力决定生产关系还表现在生产关系还能容纳生产力发展时，人们不能建立超越生产力发展阶段的生产关系。超越生产力发展阶段的生产关系与落后于生产力发展阶

段的生产关系都是不适应生产力发展的，都同样的受到历史的惩罚。

（3）马克思主义哲学认为，生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。如果把生产关系对生产力的反作用说成决定作用，在理论上是错误的，实践上是非常有害的。

2. 这种观点是错误的，因为：

（1）看一种生产关系是否能促进生产力的发展，不是看公有化程度高低，而是看是否适应生产力的状况。适应生产力的状况的生产关系，就能促进生产力发展，不适应生产力状况，即使公有化程度很高，超越了生产力发展阶段，不仅不会促进生产力发展，反而会阻碍生产力发展。看一种生产关系能否促进生产力发展的唯一标准，就是看其是否适应生产力状况。

（2）这种观点把生产关系公有化程度看成是生产关系能否促进生产力发展的标准，否认生产关系是否适应生产力状况是衡量生产关系能否促进生产力发展的标准，这样，就从根本上否认了生产关系一定要适合生产力状况的规律，是历史唯心主义观点，是错误的。

六、简述题

1. 生产关系一定要适合生产力状况的规律的重大意义是：

（1）它指出了衡量和判别生产关系是否先进的客观唯一标准，揭示了生产力发展是人类社会发展的最后决定性力量，在阶级社会中，评价某一阶级、社会集团、政党在历史上地位和作用，取决于顺应还是违背这个规律而定，从而为

我们科学的研究社会历史提供了一把钥匙，把唯物史观奠定在科学的基础上。

（2）它是无产阶级正确制定路线、方针、政策的最根本的客观依据。

（3）它揭示了社会发展的根本原因，是我们坚信社会主义制度必然代替资本主义制度的理论根据。

（4）它指导我们科学地认识我国当前经济体制改革的必要性和重要性，从而指导我们正确地进行改革。

（5）它是我们批判“左”右倾错误思想的锐利武器。

2．（1）生产力的性质表现为劳动者用什么劳动资料进行生产；生产力水平是指生产规模的大小、发展速度的快慢以及由此造成的劳动生产率的高低。

（2）生产力的性质即生产力的质；生产力的水平即生产力的量。生产力是质和量的统一，生产力的发展也经过一个由量变到质变的过程。生产力水平的提高，为生产力性质的变化作了准备，新的性质的生产力的获得，又为生产力水平的进一步提高开辟了道路。

（3）生产工具是生产力质和量统一的集中体现和客观标志。生产工具既标志着生产力的质，又标志着生产力的量；既标志着人开发自然的广度和深度，又标志着生产力由低级向高级发展过程中质的区别。

七、论述题

1．（1）生产力和生产关系始终存在着矛盾，这是由生产力和生产关系的不同特点决定。生产力和生产关系的矛盾运动表现在：

第一、生产力对生产关系具有决定作用，即生产力的状

况决定生产关系的性质，生产力发展到一定阶段，必然引起生产关系的变革。

第二、生产关系对生产力具有反作用。当它适合生产力的状况时，促进生产力的发展；当它不适合生产力状况时，阻碍生产力的发展。

第三、生产力和生产关系的相互作用构成社会生产方式的矛盾运动。生产关系同生产力的状况从基本适合，到基本不适合，再到新的基本适合，不断循环往复，推动社会的发展。

（2）我国社会主义制度十分优越，生产关系和生产力基本上是适应的。但是，在某些环节上还存在着矛盾，使社会主义优越性没有得到充成发挥。主要表现在：政企职责不分，条块分割，国家对企业统得过多过死，忽视商品生产、价值规律和市场的作用，分配中平均主义严重。这就造成了企业缺乏应有的自主权，企业吃国家的“大锅饭”、职工吃企业的“大锅饭”的局面，严重压抑了企业和广大职工的积极性、主动性、创造性，从而使社会主义经济在很大程度上失去了活力。因此，必须改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的某些环节和方面，这是当前我国生产关系和生产力矛盾发展的客观要求。

（3）在农村，由于改变了不适应我国农业生产力发展的体制，使农业生产迅速发展起来。农村改革的成功经验，农村经济的发展，为以城市为重点的整个经济体制改革提供极有利条件和提出要求，改革经济体制也是城市经济发展的内在要求和为了迎接世界新技术革命挑战的迫切需要。

（4）社会主义的根本任务是发展生产力。只有通过改

革，才能建立起具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制，才能促进生产力发展，使国家兴旺发达，人民富裕幸福。因此说，这是坚持社会主义道路，实现社会主义现代化的重要保证。

（5）我们既反对因循守旧，不愿进行改革的保守主义错误，又反对盲目乱改的冒险主义错误。

2．（1）生产关系一定要适合生产力状况的规律揭示了生产力与生产关系之间本质的、必然的联系，它是人类社会最普遍最根本的规律。这一规律的基本内容：见论述题1．（1）的第一、第二、第三。

（2）经济责任制是以提高经济效益为核心，责、权、利相结合的经济管理制度。它是我国当前生产关系和生产力矛盾运动的客观要求。

第一、社会化大生产的客观要求。

社会化生产是以许多人共劳动基为础的大生产，它分工精细、协作严密、生产的连续性、节奏性、秩序性强，技术要求严格，生产过程中任何一个环节出现失误，都会使整个生产过程造成混乱和损失。因此，必须建立严格的经济责任制，使每个岗位、每个职工，目标明确，职责分明，形成一个纵横连锁、相互协调的经济责任体系。这样，才能保证社会化大生产协调、稳定、持续地进行。

第二、社会主义企业的本质所决定。

社会主义生产目的是不断满足人民的物质文化生活的需要。社会主义企业实行厂长责任制的同时，必须健全职工代表大会制度和各项民主管理制度，充分体现工人阶级主义翁地位。企业活力的源泉，在于脑力劳动者和体力动劳者的积

极性、智慧和创造力。提高广大职工的责任心和充分发挥他们的主动性、积极性、创造性，才能增强企业活力，为国家和集体创造更多的物质财富，也才能满足人民的物质文化生活需要。

第三、是贯彻按劳分配的需要。

只有实行了多种形式的经济责任制，把生产和分配、劳动的效果和报酬直接结合起来，克服了平均主义、"吃大锅饭"的弊病，贯彻了按劳分配，调动了劳动者的积极性，促进生产力的发展。

（3）实行经济责任制必须遵循和贯彻责、权、利相结合，国家、集体、个人利益相统一，职工劳动所得同劳动成果相联系的三项基本原则。其中，国家、集体、个人利益相统一是最主要的原则。

（4）实践证明，我国多种形式的经济责任制大大促进了生产力发展，说明它适应我国当前生产力状况的。

3．（1）见论述题1的（1）的各点。

（2）见内容提要四、4。

（3）资本主义、帝国主义必然灭亡，社会主义、共产主义必然胜利，这是社会发展的客观规律，树立共产主义理想是这一规律的必然要求。只有树立符合社会发展规律的理想，才有远大前途。我们要建设具有中国特色的社会主义，为实现共产主义伟大理想而奋斗。

4．（1）社会主义社会的生产关系和生产力矛盾的特点是：生产关系基本上适应于生产力状况，但又不完全适应。社会主义社会的生产关系适应于生产力状况的规律得到充分的体现是自觉的应用。

社会主义生产关系基本上适应生产力发展状况的表现：

第一、社会主义生产关系以生产资料公有制为基础，消灭了一切剥削制度，生产的目的是不断满足人民日益增长的物质文化生活需要，消除了资本主义生产无政府状态，国民经济有计划按比例的发展。

第二、在生产中的地位和交换关系方面，人与人之间不再是剥削和压迫的关系，而是平等互助的关系。根本利益一致，没有对抗关系。

第三、在分配和消费方面，实行按劳分配原则。国家、集体、个人在根本利益一致基础上结合起来，没有对抗矛盾。

可见，社会主义生产关系为生产力发展开辟了广阔的道路，极大地推动了生产力的发展，充分体现了社会主义经济制度的优越性。

社会主义生产关系同生产力之间不相适应的表现：

第一、在所有制方面，存在着两种公有制和多种经济成分，各自内部和它们之间都存在着矛盾。

第二、在生产地位和关系方面，还存在着工农之间、体力劳动和脑力劳动之间、城乡之间的矛盾。

第三、在分配上，还存在着生产和需要之间的矛盾，积累和消费之间的矛盾，国家、集体、个人之间的矛盾，以及消费品分配上吃“大锅饭”、平均主义的现象。

第四、在管理方面，权力过分集中，政企不分，没有正确处理计划经济和市场调节等。

（2）社会主义生产力和生产关系的矛盾，一般说来是非对抗性的矛盾，完全可以通过社会主义制度本身自觉的调

整和改革，不断得到解决。不需要经过一个阶级推翻另一个阶段的政治大革命，不需要从根本上推翻社会主义经济制度。这充分体现了社会主义制度的优越性。

（3）三十年来，我国社会主义建设的实践充分证明，社会主义经济制度优越于资本主义经济制度。只有社会主义才能救中国。

5．（1）见论述题2．（1）。

（2）生产力状况决定。

我国生产力发展不平衡又多层次，既有现代化生产的大工业，又存在着以手工劳动为主的农业和手工业。这种不同层次的生产力，必然要求有多种经济形式和经营方式同它相适应。我国社会主义公有制（全民所有制经济和集体经济）占主导地位，是社会主义经济的基础，其它经济成分作为社会主义经济必要的、有益的补充。这种以国营经济到个体经济的多层次的经济结构，才能适应多层次的生产力状况，促进各个层次的生产力状况，促进各个层次生产力得到迅速发展。

（3）坚持以公有制为主导地位、多种经济形式和多种经营方式共同发展是我国的长期方针。十一届三中全会以来的实践证明：以公有制为主导地位、多种经济形式和多种经营方式的共同发展，促进；我国生产力的发展，有利于巩固和发展我国社会主义经济制度，是我国四个现代化建设应该走的道路。

（4）判断一种所有制是否优越的唯一标准。看它能否促进当时当地的生产力发展，不能片面以是否公有、公有化程度高低判断。如果不顾生产力状况，片面追求社会主义公有制“大”和“公”，只能破坏生产力发展，犯“左”的错误。

第十三章　经济基础和上层建筑

内容提要

社会的基本矛盾，除了生产力和生产关系的矛盾以外，还有经济基础和上层建筑的矛盾。这两对矛盾并不是平列的，互不联系的。生产力和生产关系的矛盾决定着经济基础和上层建筑矛盾的变化和发展，而生产力和生产关系矛盾的解决又依赖于经济基础和上层建筑矛盾的解决。因此，要把握社会发展规律，在研究生产力和生产关系矛盾运动基础上，进一步研究经济基础和上层建筑矛盾运动规律。

一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体

1.经济基础：

（1）经济基础是一定历史阶段上占统治地位生产关系各方面的总和。

（2）经济基础和生产关系是同一个东西，对生产力而言，是生产关系；对上层建筑而言是经济基础。

（3）经济基础决定社会性质，是区别不同社会形态的根本标志。

（4）经济基础是客观的物质关系，是不以人的意志为转移，是受生产力状况决定的社会关系。

2.上层建筑：

(1) 上层建筑是建立在一定的社会经济基础之上的社会意识形态以及与它相应的政治法律制度和设施。

(2) 上层建筑分为政治上层建筑（政治法律制度和设施）和思想上层建筑（政治、法律、哲学、艺术等观点）。

(3) 在阶级社会中，国家政权是上层建筑的核心。上层建筑总是统治阶级的上层建筑，具有强烈的阶级性。

(4) 上层建筑在社会中居于统治地位，不居统治地位的制度、设施以及相应的意识形态称上层建筑现象。

3.社会形态：

(1) 社会形态是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础和上层建筑的统一体。

(2)社会形态是由生产力决定的特定的经济基础和特定的上层建筑的矛盾统一体。

(3) 任何社会形态都有其产生、发展、灭亡的历史，是具体的历史的。

(4) 社会形态以某种生产关系占主导地位，它规定着这个社会经济基础、上层建筑和整个社会形态的主要特征。

二、经济基础和上层建筑的辩证关系

1.经济基础决定上层建筑：

(1) 经济基础的需要决定上层建筑的产生。

经济基础是根源，上层建筑是派生物。上层建筑总是适应经济基础需要而产生，是反映经济基础的。不同性质的经济基础，必然产生不同性质的上层建筑。上层建筑归根到底由经济基础决定的。所谓归根到底是说任何上层建筑都可以从经济基础找到根源，并不排除上层建筑本身有一定历史继

承性和相对独立性。

（2）经济基础的性质决定上层建筑的性质。

有什么样的经济基础，就会有什么样的上层建筑。经济基础存在什么样的矛盾斗争，上层建筑必然有相应的反映。虽然生产力对社会发展起决定作用，但上层建筑性质并不直接决定于生产力，而必须通过经济基础。在阶级社会中，统治阶级在经济基础中占统治支配地位，建立在这个经济基础上的上层建筑，就必然是统治阶级的上层建筑。

（3）经济基础的变更决定上层建筑的变革。

社会生产力不断变化发展，引起生产关系即经济基础的变化，经济基础的变更，上层建筑或迟或早要发生变革。同时，经济基础的变更还规定着上层建筑变化发展的方向，决定上层建筑向哪里发展。

2.上层建筑对经济基础有能动地反作用：

（1）它一方面保护和促进自己经济基础形成、巩固和发展，另一方面又排除异己的经济基础因素和上层建筑因素。

（2）上层建筑反作用的性质取决于它所服务的经济基础的性质。当它为新的适合生产力状况的经济基础服务时，起推动生产力和整个社会发展的进步作用；当它为旧的束缚生产力发展的经济基础服务时，起阻碍生产力和整个社会发展的反动作用。

（3）当上层建筑严重阻碍经济基础实现变革的时候，上层建筑的革新，对经济基础的发展，起着决定性环节和条件。但是，上层建筑这种突出作用，终究是在经济基础决定上层建筑的前提下发生的。

3.经济基础同上层建筑的矛盾运动规律是基本适合——不适合——基本适合的无限发展过程，推动社会由低级到高级的发展。

4.经济基础决定上层建筑，上层建筑又反作用于经济基础，这是它们相互关系不可分割的的两个方面。如果只看到经济基础对上层建筑的决定作用，忽视上层建筑的反作用，是庸俗决定论；如果夸大上层建筑的反作用，以至否认了经济基础的决定作用，就会陷入唯心主义上层建筑决定论，从根本上背离了历史唯物主义。

三、上层建筑适合经济基础状况的规律

1.上层建筑适合经济基础状况的规律是社会历史发展的基本规律之一。这一规律的主要内容：

（1）经济基础决定上层建筑的发展方向，经济基础的发展、需要决定着上层建筑相应的调整或变革。

（2）上层建筑反作用于经济基础，为自己的经济基础服务，但是上层建筑的反作用要服从和取决于经济基础的性质和要求。

上层建筑适合经济基础状况的规律揭示了上层建筑和经济基础之间必然的本质的联系，它揭示了上层建筑和经济基础相互作用的矛盾运动过程的基本联系和趋势。

2.上层建筑适合经济基础状况的规律的重大意义：

（1）它是观察和研究社会历史问题的基本根据，把唯物史观奠定在科学的基础上。

（2）它是无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策的基本依据。只有遵循这一规律，正确指导社会主义革命和建设，社会主义事业才能胜利前进。反之，社会主义就遭受挫

折。

(3) 它对于我们进一步改革和完善社会主义上层建筑和经济基础以促进生产力发展，都有重要意义。

四、社会基本矛盾运动的规律

1.人类社会基本矛盾是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾。

(1) 这两对矛盾的关系是：

第一、生产力和生产关系的矛盾是最根本的，它决定和制约着经济基础和上层建筑矛盾的发展变化。有什么生产力，就有什么生产关系，相应也会有什么经济基础和上层建筑，以及由它们所构成的社会形态。

第二、经济基础和上层建筑的矛盾也制约着生产力和生产关系的矛盾。生产力和生产关系的矛盾解决，又依赖于经济基础和上层建筑矛盾解决。在一定的条件下，不推翻反动政权，生产力不能发展，只有解决经济基础和上层建筑的矛盾，才能使生产力和生产关系的矛盾彻底解决。

(2) 这两对矛盾是人类社会的基本矛盾：

第一、这两对矛盾所涉及的三个方面囊括了社会生活的基本领域，形成了社会的基本结构，它决定着每一个社会的性质和面貌。

第二、这两对矛盾是社会发展的基本动力，并贯穿于人类社会发展过程的始终，决定一种社会形态向另一种社会形态的转化。

第三、这两对矛盾的存在和发展规定和影响着社会其它矛盾的存在和发展。

第四、这两对矛盾运动过程所体现的生产力、生产关系

（经济基础）、上层建筑之间必然的本质的联系，是社会发展的普遍规律。

2.生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动，推动社会形态由低级到高级的进化和变革。

（1）社会基本矛盾的运动以生产力的发展为最终动因。生产力是最活跃最革命的因素，生产力发展到一定阶段，使生产关系不能与之相适应，要求改变生产关系；生产关系的变革要求，又导致上层建筑领域的或迟或早的变革。

（2）上层建筑的变革，促使新的生产关系的形成和发展；新的生产关系使生产力从旧生产关系束缚下解放出来，促使生产力进一步发展。如此循环往复，使生产方式依次更替，促使社会形态由低级到高级地不断前进。迄今为止，社会基本矛盾运动经历了原始社会的、奴隶社会的、封建社会的、资本主义社会的、社会主义社会的社会基本矛盾的运动。

五、社会主义社会的基本矛盾

1.社会主义社会基本矛盾是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑。

社会主义经济基础和上层建筑都不可能在资本主义社会产生。按照发生先后的顺序，社会主义上层建筑先于它的经济基础而建立。社会主义经济基础，只有在社会主义革命后凭借社会主义上层建筑的力量，自觉地逐步地建立起来。这是社会基本矛盾运动的一般规律的特殊表现。

2.社会主义基本矛盾的性质是非对抗性的。它是人民根本利益一致基础上的矛盾，因而不表现为激烈的对抗和冲突，它可经过社会主义制度本身不断进行调整、改革、整顿

得到解决。资本主义社会基本矛盾是对抗的，表现为剧烈的对抗和冲突，这种矛盾不可能由资本主义制度本身来解决，只有社会主义革命才能够加以解决。

3.社会主义基本矛盾的特点，是基本适合又有矛盾。

社会主义生产关系和生产力之间，社会主义上层建筑和经济基础之间，基本上是适合的。

（1）社会主义生产关系和生产力状况之间是基本适合的：

第一、生产资料公有制的建立，消除了资本主义社会化大生产同生产资料私人占有之间的矛盾，社会生产目的不再是为资本家榨取剩余价值，而是为了满足社会成员不断增长物质文化生活的需要，并为国民经济有计划按比例发展提供了可能，克服了资本主义社会生产无政府的状态。实行计划商品经济。

第二、由于人民平等地占有生产资料，因而形成了互助合作的同志式关系。

第三、实行各尽所能，按劳分配的原则，废除了剥削，使劳动者能够从物质利益上关心生产的发展。

我们在社会主义条件下取得了旧中国根本不可能达到的成就，初步地但又有力地显示了社会主义制度的优越性。

（2）社会主义上层建筑和经济基础也是基本适合的：

第一、政治上，人民民主专政、社会主义的民主制度和民主生活。

第二、思想文化上，以共产主义思想为核心的社会主义精神文明，以马克思主义、毛泽东思想为指导的社会主义意识形态。

这些社会主义上层建筑，都对社会主义经济基础的建立、巩固、发展，发挥了重要作用。

4.在社会主义社会中，生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间还存在着矛盾，但是这种矛盾是非对抗性的，它可以通过自行调节，使社会主义制度不断完善来解决，从而推动社会主义社会不断向前发展。我们能够依靠自己的力量战胜各种困难，克服各种错误，这也是社会主义制度具有强大生命力的表现。

5.我们从上述对社会主义基本矛盾的性质和特点分析看，社会主义制度比资本主义制度有无比巨大的优越性。社会主义的优越性可以从下述三点来说明：

(1) 生产关系基本上适合生产力的状况，上层建筑基本上适合经济基础状况，人民群众创造历史的积极性得到充分发挥。

(2) 社会主义基本矛盾是非对抗性的，主要表现为人民内部矛盾。

(3) 社会主义基本规律自觉地发挥作用。

6.社会主会制度在中国的出现，是中国社会基本矛盾运动的结果，社会主义制度是我国一切进步和发展的基础，它的优越性必将越来越充分发挥出来。我们在现代化建设中，坚持社会主义道路，批判否定社会主义道路的错误倾向。

练习题

一、填空

1.社会的经济基础是指一定历史阶段占统治地位的

______总和。

2.社会的上层建筑是建立在一定的社会______之上的社会的政治、法律、宗教、哲学等观点，以及同这些观点相应的政治、法律等制度和设施。

3.上层建筑体系中包括______和______等两大组成部分。

4.社会形态是指同生产力发展的一定阶段相适应的______和______的统一体。

5.社会基本矛盾是指______和______之间的矛盾，______和______之间的矛盾。

6.社会形态具有______，______，______等特点。

7.上层建筑对经济基础的能动反作用，在于它为自己的经济基础服务。首先，从服务的方向看：一方面______；另一方面，______。其次，从服务的方式看：______，其方式是多种多样的。最后，从服务的效果或结果上看：______。

8.社会主义社会内部的生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间基本适合中，又存在着矛盾，表现为______的某些方面和环节不适应生产力的状况，______的某些方面和环节不适应经济基础的状况。

二、词解

1.经济基础　2.上层建筑　3.社会形态　4.社会经济形态　5.社会基本矛盾　6.政治上层建筑　7.思想上层建筑

三、辨别改错题

1.一定社会的经济基础，就是该社会所有的生产关系的总和。

2.国家政权是属于物质的社会关系。

3.社会主义上层建筑与经济基础是完全适合的。

4.社会主义上层建筑的国家政权只有在社会主义经济基础产生之后才能产生。

5.上层建筑对社会发展的性质取决于它所服务的经济基础的性质。

四、选择题：（在正确答案后划√）

1.经济基础是占统治地位生产关系各方面的总和，其中起决定作用的是：

（1）生产资料所有制形式。（　）

（2）人们在生产中的地位和交换关系。（　）

（3）分配关系及由它直接决定的消费关系。（　）

2.上层建筑和经济基础相互作用、矛盾运动中，始终起决定作用的是：

（1）经济基础。（　）

（2）上层建筑。（　）

（3）以上都不是。（　）

3.资本主义社会生产力的特点是：

（1）社会化的大规模机器生产。（　）

（2）以手工劳动为主的小生产。（　）

（3）以上都不是。（　）

4.资本主义生产关系的特征是：

（1）资本家占有一切生产资料，劳动者一无所有。（　）

（2）资本家和工人平均占有生产资料。（　）

（3）以上都不是。（　）

5.社会主义社会基本矛盾的性质是：

（1）非对抗性的。（　）

（2）对抗性的。（　）

（3）以上都不是。（　）

6.社会主义社会基本矛盾的特点是：

（1）基本适合又有矛盾。（　）

（2）基本不适合。（　）

（3）以上都不是。（　）

五、判断说明题

1.一定社会的经济基础和自身的上层建筑，发展到一定阶段就会发生对抗。

2.经济基础和上层建筑之间存在简单的矛盾。

六、简述题

1.简述马克思主义关于社会形态理论的意义。

2.简述政治上层建筑和思想上层建筑的关系。

3.经济基础对上层建筑决定作用表现在哪里？上层建筑对经济基础反作用表现在哪里？

七、论述题

1.用上层建筑一定要适合经济基础状况的规律论述坚持“四项基本原则”的必要性。

2.试用社会主义社会经济基础和上层建筑矛盾运动，说明在上层建筑领域中进行改革的必要性。

3.试用历史唯物主义关于社会基本矛盾的原理分析我国当前的经济体制改革。

答案要点

一、填空

1.生产关系各个方面

2.经济基础

3.政治上层建筑　思想上层建筑

4.经济基础　上层建筑

5.生产力　生产关系　经济基础　上层建筑

6.具体性　历史性　复杂性

7.要千方百计地促进自己经济基础的形成、巩固和发展　要排除自己及其经济基础的对立物　上层建筑通过对社会生活、经济生活的控制来为经济基础服务　上层建筑对经济基础既可以起促进作用，也可以起阻碍作用。

8.生产关系　上层建筑

二、词解

1.经济基础：见内容提要一、1．（1）。

2.上层建筑：见内容提要一、2．（1）。

3.社会形态：见内容提要一、3．（1）。

4.社会经济形态即经济基础，是指一定历史阶段上占统治地位生产关系各个方面的总和。

5.社会基本矛盾是指生产力和生产关系之间的矛盾，经济基础和上层建筑之间的矛盾。它存在于一切社会形态中，并贯穿于人类社会发展的始终，是社会发展的基本动力。

6.政治上层建筑是建立在一定的社会经济基础之上的，与一定社会意识相适应的政治、法律制度和设施。

7.思想上层建筑是建立在一定的社会经济基础之上的，与一定政治、法律制度和设施相应的社会意识形态。

三、辨别改错题

1.错误。改正：一定社会的经济基础是指一定历史阶段上占统治地位的生产关系各方面的总和。

2.错误。改正：国家政权是在物质的社会关系即生产关系的基础上派生出来的一种政治组织，是从属的、第二性的东西。

3.错误。改正：社会主义上层建筑与经济基础基本适合，还有矛盾。

4.错误。改正：社会主义上层建筑的国家政权先于其经济基础而产生。

5.正确。

四、选择题

1.(1)√， 2.(1)√， 3.(1)√， 4.(1)√，5.(1)√， 6.(1)√。

五、判断说明题

1.这个命题是错误的，因为：

(1)一定社会的经济基础和自身的上层建筑尽管有矛盾，但不会发展到对抗。这是因为一定的上层建筑归根到底产生于、根源于一定的经济基础，随着经济基础的发展而发展、灭亡而灭亡，并且是为自己的经济基础服务的。因此两者在本质上是一致的，不会发生对抗的。

(2)上层建筑与变革经济基础要求之间的矛盾，才是对抗性矛盾。随着生产力的发展，原有的生产关系和生产力之间由基本适合变成了基本不适合，这时生产关系即经济基

础在生产力推动下必然要求根本变革。但是，已经变得过时的、旧的上层建筑则千方百计地维护过时的、旧的经济基础，强烈地反对和压制新经济基础的建立和对旧经济基础的变革。这时才必然形成了旧的反动的上层建筑同经济基础变革的客观要求之间的尖锐矛盾，这是对抗性的矛盾。而原有的旧的上层建筑和旧的经济基础的矛盾，不可能发展到对抗。

（3）该命题把一定社会的经济基础和自身上层建筑的矛盾同上层建筑和变革经济基础要求之间的矛盾混淆起来，认为社会的经济基础和自身的上层建筑发展为对抗，因而是错误的。

2.这个命题是错误的，因为经济基础和上层建筑相互作用的矛盾运动是比较复杂的，它主要表现以下几种情形：

（1）性质相同的经济基础和上层建筑之间的矛盾。这种矛盾表现为，上层建筑与经济基础是基本适应的，但也会发生矛盾。这是因为：

第一、新的上层建筑产生之后，它是基本适应经济基础的要求的，但它的形成有一个逐步完善的过程，其中那些不完善的部分就会发生矛盾。

第二、上层建筑为经济基础服务，是以对经济基础的客观要求的正确认识为前提的，而人的认识又难免会有错误，这使上层建筑有可能在某些环节上与经济基础发生矛盾。

第三、经济基础相对于上层建筑讲是易变的，上层建筑往往落后于经济基础的变化，这也会发生矛盾。

（2）上层建筑与变革经济基础要求的矛盾。这是上层建筑维护不适合生产力发展要求的经济基础时，表现出尖锐

的矛盾。随着生产力的发展，原有的生产关系已不适合生产力的状况，就要求变革经济基础。但是，旧的上层建筑则极力维护自己赖以存在的旧的经济基础，强烈反对和压制新经济基础的形成和对旧经济基础的改革。这就必然形成了反动的上层建筑同经济基础变革的客观要求的对抗性矛盾。

（3）从整个社会范围来看，经济基础和上层建筑的矛盾更为复杂。既存在该社会的经济基础和上层建筑的矛盾，又存在该社会的经济基础和其它上层建筑现象的矛盾，以及上层建筑和其它上层建筑现象的矛盾。因此说，社会中经济基础和上层建筑的矛盾是复杂的。

六、简述题

1.（1）这个理论在纷繁复杂的社会现象中，发现贯穿其中的重复性、常规性、规律性，从而能够把古今中外的各种社会制度，根据生产关系的类型，把它们概括在不同的社会形态之中，也就能把握社会过程中特定社会形态的共同本质，发现人类社会历史发展的一般过程。

（2）社会形态理论把一切生产关系从一切社会关系中划分出来，看作是始初的物质关系，并把生产关系提高到生产力的高度，从而把人类历史的发展看作是一个自然历史过程，使人们对错综复杂的社会历史现象作出精确的科学的说明。

（3）社会形态理论把复杂的社会划分为生产力、生产关系（经济基础）和上层建筑，并揭示了它们之间的内在关系，从而发现了社会的内在结构，使社会生活的各种现象得以正确的说明，为各门社会科学研究提供了理论基础。

（4）这个理论指出社会形态是具体的、历史的。每一

种社会形态都有它的特定的经济基础和特定的上层建筑，都有它产生、发展和灭亡的历史。这样，为具体地研究社会历史提供了科学的方法论原则，克服了旧社会学研究社会历史抽象方法，为历史唯物主义创立奠定了基础。

2.上层建筑都是经济基础的反映。上层建筑分为政治上层建筑和思想上层建筑，它们的关系是：

(1) 相互联系、相互制约、相互影响。一方面，政治、法律制度和设施都是以一定的政治、法律观点等社会意识形态为指导并与之相适应地建立起来的。另一方面，一定的社会意识形态，也总是要求有一定的政治、法律制度和设施与它相适应；而政治、法律制度和设施一旦建立，又影响着社会意识形态。

(2) 从上层建筑各个领域的关系来看，其中政治居于主导地位，它对上层建筑其它部分有巨大的制约和影响作用。国家政权是上层建筑体系中的核心。

(3) 在社会意识形态的各种形式中，政治、法律思想在社会意识形态中居于主导地位，对其它各种意识形态起着统帅作用。

3.经济基础对上层建筑的决定作用：见内容提要二、1的各点。上层建筑对经济基础的反作用集中表现它为自己的经济基础的形成、巩固和发展服务。

(1) 从服务的方向看，一方面它千方百计保护和促进自己经济基础的形式、巩固和发展；另一方面，它排除异己的经济基础因素和上层建筑的因素。

(2) 从服务的方式看，它通过对社会生活、经济生活的控制来为经济基础服务，其方式是多种多样的。

（3）从服务的效果看，当它为新的适合生产力状况的经济基础服务时，起推动生产力和整个社会发展的进步作用；当它为旧的束缚生产力发展的经济基础服务时，起阻碍生产力和整个社会发展的反动作用。

（4）生产力的发展，要求变革不适合其发展的经济基础，而旧的上层建筑严重阻碍经济基础的变革，在这种情况下，旧的上层建筑的变革对经济基础的发展和生产力的解放就具有重大的反作用。但是，这种反作用，仍然是一种受经济基础的制约和影响的反作用。

七、论述题

1.（1）上层建筑一定要适合经济基础状况的规律的主要内容是：经济基础决定上层建筑的发展方向，经济基础的发展需要决定着上层建筑相应的调整和变革；上层建筑反作用于经济基础，为自己经济基础服务，但是上层建筑的反作用要服从和取决于经济基础的性质和要求。这一规律揭示了上层建筑和经济基础之间的必然的本质的联系，揭示了上层建筑和经济基础相互作用矛盾运动的基本联系和趋势，是我们坚持四项基本原则的理论依据。

（2）我国以公有制为核心的社会主义经济基础，是适合生产力发展要求的、先进的经济基础，社会主义上层建筑是建立在这种经济基础之上并积极地为其形成、巩固和发展服务的。具体来说：人民民主专政是建立、巩固和发展社会主义经济基础的强有力的工具，它同社会主义经济基础发展的需要是适合的；在人民民主专政的国家政权中，共产党是领导核心，是领导和团结全国人民夺取社会主义革命和社会主义建设的根本保证；马列主义、毛泽东思想是符合社会

发展规律的科学真理，是我们的指导思想，它对巩固和发展社会主义经济基础起着巨大的积极作用；社会主义道路是我们现代化建设的根本方向。

（3）坚持“四项基本原则”就是坚持社会主义的经济、政治制度和与之相适应的社会意识形态。“四项基本原则”是全党和全国各族人民团结的共同政治基础，是我们社会主义现代动建设事业顺利进行的根本保证。只有坚持四项基本原则，不断解决上层建筑中与经济基础不相适应的环节和方面，才能巩固和发展社会主义经济，促进社会主义物质文明和精神文明的建设，使社会主义事业不断向前发展。一切背离“四项基本原则”的言行都是错误的。

2.（1）见以上论述题1的（1）。

（2）我国当前进行的上层建筑领域中的改革的理论根据是上层建筑一定要适合经济基础状况的规律的原理。我国社会主义上层建筑是基本适合社会主义经济基础的，但是，社会主义上层建筑的某些环节和方面不适合社会主义经济基础发展的需要。资本主义、封建主义意识形态的存在，国家机构中官僚主义、不正之风的存在，党和国家体制中某些环节缺陷的存在，如机构重叠、干部终身制等，科学、文化教育领域存在管理体制上的问题等，又和社会主义经济基础相矛盾的。因此，必须在上层建筑领域进行改革，从而解决社会主义上层建筑和和经济基础的矛盾，进一步完善社会主义上层建筑，促进生产力发展，使国家兴旺发达，人民富裕幸福。

（3）由于社会主义上层建筑同经济基础的矛盾是非对抗性的、局部的，它表现为人民内部根本一致基础上的矛

盾。因此，这一矛盾可以在社会主义制度内部通过调节和改革得到解决。这种改革必须在党和国家的领导下，有计划有步骤地进行。

（4）党的十一届三中全会以来一系列改革的实践证明：改革是坚持社会主义道路，实现社会主义现代化的重要保证。这无论在理论上或在实践上都有重大的意义。我国当前进行的体制改革，是一场深刻的革命。这次改革，必将进一步巩固和发展社会主义经济基础，促进社会主义物质文明和精神文明的建设。这是关系到社会主义现代化建设事业的成败的大问题。

（5）我们既要反对因循守旧、不愿进行改革的保守主义错误，又要反对盲目乱改的冒险主义错误。

3．（1）生产关系与生产力之间、上层建筑与经济基础之间的矛盾仍然是社会主义社会的基本矛盾。

（2）社会主义社会基本矛盾的性质根本不同于旧社会，它不是对抗性的。社会主义生产关系同生产力发展的要求是基本适合的，社会主义上层建筑同经济基础也是基本适合的，这是社会主义制度较之旧制度的优越性。

（3）基本适合不是没有矛盾。社会主义在自身发展过程中，还存在或出现一些不完善的方面和某些不适应的环节，工作中也难免发生失误，从而造成某些比例关系失调，妨碍生产力的发展，影响社会主义制度优越性的发挥。

从我国的实际情况看，由于种种原因，在经济体制上形成了一种同社会生产力发展要求不相适应的僵化模式，产生出种种弊端，严重压抑了企业和职工的积极性，使社会主义经济在很大程度上失去了活力。因此必须进行改革。

(4) 这次改革的基本任务是，按照马克思主义基本原理同中国实际相结合的原则，正确对待外国经验，进一步解放思想，走自己的路，建立起具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制，促进社会生产力的发展。

(5) 改革的主要内容是，在坚持社会主义制度的前提下，改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面，中心环节是增强企业的活力。

(6) 根据社会主义基本矛盾的特点和我国当前的实际情况，经济改革工作必须稳步前进。方针是坚定不移、慎重初战、务求必胜。

第十四章　阶级　国家　革命

内容提要

社会基本矛盾是一切社会发展的根本动力。在阶级社会里，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾，集中表现为阶级矛盾和阶级斗争；国家是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的暴力工具；社会革命是阶级斗争的最高表现，各种社会形态的更替都是通过社会革命实现的。

一、阶级的起源和实质

1.阶级是生产力发展到一定阶段的产物。

（1）阶级产生的物质前提是生产中剩余产品的出现：

原始社会末期，生产力发展，有了剩余产品，有了人剥削人的可能性。

（2）阶级产生和存在的根本原因是私有制的出现：

生产发展到一定历史阶段，出现了社会分工，分工的结果使产品交换成为经常现象，加速了社会财产的积聚和集中，逐渐产生财产私人占有。生产资料私人占有制的出现，使一部分人可以利用自己占有的生产资料剥削另一部分人，阶级产生便由可能变成现实。所以说，阶级是经济关系发展的产物，是社会内在矛盾运动的必然结果。人类社会由无

阶级社会过渡到阶级社会，经历了奴隶社会、封建社会和资本主义社会三个对抗性的阶级社会，随着生产力的发展，阶级继续存在成为社会发展的障碍，同时创造了消灭私有制和阶级的物质前提。无产阶级通过社会主义革命，推翻资产阶级统治，剥夺资产阶级占有的生产资料，建立社会主义公有制，依靠生产力高度发展，消灭城乡、工农、体脑三大差别，最终实现共产主义，意味着阶级的最终消灭。

2.阶级是这样一些集团，由于他们在一定社会经济结构所处地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。

(1) 阶级是一个历史范畴。它是同生产发展一定历史阶段相联系，是以生产资料私有制为基础的，不是永恒的。

(2) 阶级是一个经济范畴。阶级是一个经济集团，它的划分的根源（根据）是不同的社会集团在经济结构中不同地位，即根据人们对生产资料的不同关系所造成的不同经济地位，此外再无第二个标准。

(3) 阶级的实质是一个社会集团占有另一个社会集团的劳动，是一种剥削关系。因为各阶级对生产资料占有关系不同，决定各阶级在生产中地位不同，作用有别，因而各阶级所领取的那份社会财富的方式和多寡也不同，即一个阶级凭借生产资料可以剥削另一个阶级。

(4) 批判“暴力论”和“分配论”的错误观点。

第一、“暴力论”是关于阶级起源的错误观点，认为阶级起源是暴力造成的，是一些人对另一些人使用暴力的结果，一个民族用暴力征服另一个民族的结果。暴力论没有认识到阶级是生产力发展到一定阶段的产物，阶级产生的根本原因是私有制的出现，暴力可以加速阶级的形成。

第二、“分配论”是一种划分阶级的错误观点。它认为人们获得社会财富的方式和多少是区分阶级的根本标志，否认了人们对生产资料不同占有关系所造成的不同经济地位的客观标准。

3.阶级结构可分为基本阶级和非基本阶级。

（1）凡是与占统治地位生产关系有关的各个阶级都是基本阶级，凡是与统治地位生产关系无关的各个阶级都是非基本阶级。在各个阶级中又有不同的阶层或不同的等级以及不同的社会集团。其中两大基本阶级的对立统一，是各个社会的阶级构成的“骨架”。知识分子是从属于不同阶级的社会阶层，他们的阶级性决定于其所服务的阶级。

二、阶级斗争及其在阶级社会发展中的作用

1.阶级斗争是经济利益根本冲突的对抗阶级之间的斗争，其根源是阶级的经济利益根本对立的结果。

2.阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

社会基本矛盾在阶级社会里是通过阶级矛盾和阶级斗争表现出来的，其中革命阶级和被压迫群众所进行的阶级斗争，是推动社会向前发展的直接动力。具体表现在：

（1）阶级社会各个社会形态的更替，都是通过阶级斗争的最高形式——社会革命完成的。

当生产关系成为生产力发展的桎梏时，代表生产力发展要求的革命阶级要改变旧的生产关系，而代表旧的生产关系的反动阶级要利用上层建筑等一切手段来维护旧的生产关系。这时，只有通过激烈的阶级斗争，打倒腐朽反动的阶级，才能实现生产关系和上层建筑的根本变革，使社会形态进到一个更高级的阶段。

（2）在阶级社会里，同一社会形态的量变，也是阶级斗争推动的。

革命阶级和被压迫阶级所进行的阶级斗争，都不同程度地打击了当时的统治阶级，剥弱了旧制度，或多或少地解放了生产力，从而推动了社会的进步。

（3）人类社会从阶级社会向无阶级社会的过渡，也需要经过阶级斗争。

无产阶级反对资产阶级和一切剥削阶级的斗争是阶级斗争史上的最后斗争。无产阶级所进行的消灭资本主义制度，消灭一切私有制，使阶级社会转化为无阶级社会，实现共产主义。

（4）对阶级斗争必须作具体分析。只有革命阶级和被压迫阶级对反动阶级的斗争，才是阶级社会发展的直接动力；反动阶级对革命阶级和人民群众的镇压，是阶级社会前进的阻力。

（5）批判资产阶级的阶级合作和阶级调和的谬论。

资产阶级思想家鼓吹阶级合作、阶级调和的理论，认为阶级斗争是一种不正常的现象，是社会的“病态”，是“不良分子挑唆的结果”；是各阶级之间的“误会”。认为只有阶级合作才能使社会美满和谐。

这种理论实质上是让无产阶级放弃阶级斗争，维护资产阶级统治。

3.无产阶级反对资产阶级的斗争有三种基本形式：经济斗争、思想斗争和政治斗争。

经济斗争是无产阶级为了经济上的直接利益而进行的反对资本家的斗争，是无产阶级进行的阶级斗争的最初形式。

罢工是经济斗争的主要手段。这种斗争虽然可以提高无产阶级的阶级觉悟，锻炼无产阶级的战斗力，限制资本家过分剥削，但有很大的局限性。

政治斗争是无产阶级为推翻资产阶级政权而进行的斗争。武装斗争是政治斗争的最高形式。

思想斗争是无产阶级在意识领域里进行的斗争。思想斗争的根本任务是消除资产阶级思想，提高无产阶级觉悟。

三种斗争形式是相互联系不可分割的，其中政治斗争是最主要的斗争形式，经济斗争和思想斗争都要服从政治斗争。

三、阶级分析法

1.阶级分析法是用唯物史观关于阶级、阶级斗争的观点去分析阶级社会的现象，找出其本质及其发展规律的方法。它是唯物辩证法的矛盾分析法在阶级社会领域中的具体化。

2.重要性：

(1) 阶级分析法是马克思主义研究阶级社会的根本方法。

在阶级社会里，阶级和阶级斗争是客观的。人的政治立场和思想观点都受阶级地位制约。离开了阶级分析法，便不能正确认识人的本质。

阶级斗争是阶级社会的基本矛盾的集中表现，又是解决社会基本矛盾的方法。各种社会的重要事件和现象都受阶级斗争的制约。离开阶级分析法，就不能正确地认识社会。

阶级斗争规律是阶级社会的一个基本规律，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。离开了阶级分析法，就不能正确认识阶级斗争的规律和阶级社会发展的动力。

(2) 阶级分析法是无产阶级制定阶级斗争的战略和策

略的理论根据，是取得阶级斗争胜利的革命法宝。

无产阶级政党要指导革命斗争取得胜利，就必须用阶级斗争理论分析各阶级的经济、政治情况，了解各阶级的相互关系及其变化，才能正确把握阶级社会的发展规律，对革命斗争形势作出正确的估计，才能在革命斗争中分清敌友，制定正确的战略策略。在剥削阶级作为阶级已经消灭的社会主义社会里，只要还存在着某些带有阶级斗争性质的社会矛盾和社会现象，也还需要用马克思主义的阶级观点去分析和处理。对于大量不属于阶级斗争性质的矛盾，当然要用不同于阶级斗争的方法去分析和解决，坚持实事求是、具体问题具体分析的原则，反对简单化、乱贴阶级标签的庸俗化倾向。

四、国家

1.国家的起源。

国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。它是一个历史范畴，随着阶级的产生而产生，又随着阶级的消灭而消亡。

2.国家的实质。

国家的实质是阶级统治的暴力工具，是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的暴力机构。它是由军队、警察、法庭、监狱等强有力机构所组成。军队是国家的主要成份和支柱。

3.批判错误观点。

（1）“社会契约论”是一种关于国家起源问题上的错误理论。这种理论认为国家的产生是由于人们共同签定了契约的结果，从而否认国家是阶级矛盾不可调和的产物。

（2）“君权神授论”是一种关于国家实质的错误观点。这种观点认为国家是“天命”或“神意”，皇帝或国王是代

表天或神来进行统治的，从而否认国家的实质是统治阶级镇压、统治被统治阶级的暴力工具。

4.国家的职能。

国家的本质不同，其职能的阶级内容也有根本区别。无产阶级专政的国家与剥削阶级专政的国家由于根本性质不同，因而国家的职能也有根本区别。

剥削阶级专政的国家职能：

对内是镇压被剥削被压迫阶级的反抗，调节统治阶级内部各个集团的利益，保证剥削阶级在政治、经济、思想各个方面对劳动人民的统治和剥削。

对外职能是保证本国剥削阶级利益不受外来侵犯、侵略、剥夺和奴役其它国家劳动人民。

无产阶级专政的国家职能：

对内职能是镇压被推翻的反动阶级及其残余分子的反抗，保障人民民主，消除旧社会痕迹，调节人民内部矛盾，组织经济建设和文化建设，提高人民物质文化生活水平。

对外职能是保卫自己祖国，防御外敌侵略和颠覆，保卫世界和平，支援世界革命。

5.国家的类型和形式。

（1）国家的类型由国体决定。

第一、国体是社会各阶级在国家中的地位，是指国家的阶级性质。

第二历史上存在有两种基本类型的国家：剥削阶级国家、无产阶级国家。

a.剥削阶级国家是少数剥削者对大多数劳动人民的专政，历史上依次出现过奴隶主阶级专政的国家、封建地主阶

级专政的国家、资产阶级专政的国家。

b.无产阶级专政的国家是无产阶级和劳动人民当家作主，对极少数人专政。

（2）国家的形式是指政权的组织形式，即政体，是统治阶级采用何种形式去组织反对敌人、保卫自己的政权机关。

第一、同一国体可以采取不同的政体，如资产阶级专政国家有共和制和君主立宪制。

第二、政体有继承性。如无产阶级民主制可以继承资产阶级民主制政体的某些形式。

（3）国体和政体的关系：

第一、国体决定政体。国体决定国家的性质，要求政体适应和服务于它。统治阶级根据其政治需要和斗争形势的变化，可以采取它认为最适合的政体。

第二、政体为国体服务。政体对国体有反作用，可以巩固或削弱国体。适合的政体，对巩固国体起着重要的作用；不适合的政体，则会削弱国体，不利于统治阶级专政。

（4）正确认识国体和政体两者关系的重要意义：

第一、它是正确认识国家的性质、形式的科学方法。

第二、它是批判资产阶级思想家所鼓吹的“议会民主制”锐利思想武器。

第三、它指导我们加强政体的建设，改革政体不适应国体的某些方面和环节，使其更完善的为国体服务。

（5）我们既要揭露资产阶级混淆国体与政体区别，用议会民主制的政体形式掩盖资产阶级专政的内容实质，又要反对政体问题上的虚无主义。

五、社会革命是阶级斗争的最高形式

1.社会革命是革命阶级推翻反动阶级统治，用先进社会制度代替腐朽的社会制度，解放生产力，促进社会发展。

2.社会革命的根本问题是国家政权问题，国家政权从反动阶级手里转到革命阶级手里，是实现社会革命的首要的基本标志。因为：

社会革命的根本问题是改变旧的经济基础和上层建筑，解放生产力。政治是经济的集中表现，改革经济制度的斗争，必然要集中表现为政治斗争，表现为夺取政权的斗争，夺取国家政权是整个社会革命过程中的中心环节。革命阶级能否夺得国家政权是革命成败的关键。总之，一切革命斗争都是为了夺取政权，反革命阶级向革命阶级拚死斗争，也是为了维护他们的政权。

3.在阶级社会里，新旧社会的更替只有通过社会革命才能实现：

（1）社会革命是阶级社会由低级向高级发展的决定性手段和重要环节。革命使旧社会已经孕育着的新社会得以诞生，实现社会形态由旧到新的大飞跃。实践证明，社会形态的更替都是经过社会革命实现的。

（2）通过社会革命才能摧毁反动的上层建筑，改变旧的生产关系，建立和发展新的上层建筑和生产关系，解放生产力。

（3）通过社会革命才能使旧的思想意识受到彻底改造，大大激发群众的历史首创精神。

（4）人民群众的革命是改造社会的强大杠杆，只有充分发挥人民群众积极性、主动性，才能取得革命胜利。革命是人民群众的盛大节日。

总之，革命是历史的火车头。社会革命对历史推动作用的大小，取决于社会革命的性质和人民群众参加革命的规模。

（5）革命不排斥改良，但不能把改良作为唯一的根本的任务，争取改良的斗争必须服从于革命根本任务的解决。要批判改良主义。

4.社会革命的根源或根据是社会基本矛盾的尖锐化。生产力发展到一定阶段，生产关系由促进生产力发展的形式变成生产力的桎梏，代表先进生产力的革命阶级和维护旧的经济基础及其上层建筑的反动阶级之间的矛盾尖锐化，便暴发了社会革命。因此，社会革命是客观的，不是主观愿望的产物。

5.社会革命的条件有客观条件和主观条件。

（1）客观条件是革命形势的形成，即统治阶级无法照旧统治下去，被统治阶级无法照旧生活下去。

（2）主观条件是革命阶级的觉悟程度、组织程度以及革命领导集团的成熟程度。

（3）客观条件和主观条件的关系是辩证统一关系，客观条件起决定性作用的，在客观条件具备时，革命的成败取决于主观条件。

6.社会革命的类型。

（1）社会革命的类型是由特殊的社会基本矛盾、阶级矛盾所规定的革命对象、任务、动力等的总和而决定的。不同革命对象、任务、动力，在历史上划分出社会革命的不同类型，即有：反对奴隶主阶级的奴隶革命和新兴地主阶级的革命，反对封建地主阶级的农民革命和资产阶级民主主义革命，反对资产阶级的无产阶级社会主义革命等。

（2）无产阶级革命是人类历史上最伟大最深刻的革命。

无产阶级革命要彻底消灭一切剥削制度，创造由阶级社会向无阶级社会过渡的条件。因此，它根本区别于包括资产阶级在内的过去的一切革命。

第一、以往的一切社会革命，都是在旧社会形态中存在先进经济成分的条件下进行的；无产阶级革命是在资本主义社会不存在社会主义经济成份的条件下进行的。

第二、以往的一切社会革命的根本任务是夺取政权，使这个政权适应已经多少具备的新的经济形式；无产阶级革命把夺取政权仅仅作为革命开始，它还要利用无产阶级专政去实现建立新的社会主义经济的根本任务。

第三、以往的一切社会革命是一个剥削阶级代替另一个剥削阶级执掌政权，无需打碎旧的国家机器；而无产阶级革命则是无产阶级和劳动人民代替剥削阶级执掌政权，消灭一切剥削制度。因此，必须打碎旧的国家机器，代之以无产阶级专政的新型国家。

第四、以往的一切社会革命无须彻底消除反映私有制的旧观念；而无产阶级革命则包括了思想上的深刻革命，即必须同传统的私有观念实行彻底的决裂，使共产主义思想逐步在全社会占居统治的地位。

第五、以往的一切社会革命在发动群众方面有局限性，在革命成功后，又抛弃群众，镇压群众，把群众作统治、剥削的对象；无产阶级在革命中充分广泛发动群众，始终依靠群众。所以，它比以往革命更广泛、更深刻。

总之，无产阶级革命和以往革命最本质的区别，它要彻底消灭一切剥削制度，消灭一切剥削思想，并为国家消亡准

备条件，最终实现共产主义。因此，无产阶级革命是人类历史上最深刻、最广泛、最彻底的革命。

7.社会革命有暴力的与和平的两种形式。

（1）暴力革命是革命阶级用武装力量通过战争方式推翻反动阶级统治，夺取政权，从而实现社会形态的根本变革。它是阶级对抗社会中革命的主要的基本形式。因为：

第一、历史上反动的统治阶级利用国家政权镇压革命阶级对社会制度的变革和改造，因此革命阶级必须用革命暴力反抗反革命暴力。

第二、革命的根本问题是政权问题。历史上腐朽的统治阶级不会自动交出政权的，必须用武力来维护。革命阶级要夺取政权，必须通过暴力革命。这是被历史经验所证明的。

（2）暴力革命是社会革命主要形式的原理的意义：

第一、它指导无产阶级革命，是无产阶级革命的普遍规律。

第二、它指导无产阶级要善于掌握和运用各种斗争形式，为夺取政权服务。

第三、暴力革命是主要形式，也不排除和平发展形式，但立足点要放在暴力革命上，不能迷信和平过渡。

第四、无产阶级政党和人民根据马克思主义基本原理同本国实际情况结合起来，决定采取什么形式，走什么道路。

六、无产阶级专政是一种新型的国家

1.无产阶级专政是一种新型的专政。以往的国家都是少数剥削者统治广大人民群众的暴力工具。无产阶级专政是无产阶级和广大劳动人民镇压少数被推翻的剥削者反抗的工具。

2.无产阶级专政是一种新型的民主制度。以往的国家只给少数人以民主权利，广大人民没有民主或享受的民主极其有限。无产阶级给广大人民群众以以民主权利。它实行的是人类历史上最广泛、最彻底的真正的民主，是新型民主与新型专政的统一。

3.无产阶级专政形成了自己的新职能。无产阶级专政不仅要镇压少数敌对分子的反抗，防御外敌入侵，而且要组织管理社会生产和社会生活，成为社会主义计划经济的组织者和领导者。无产阶级专政还要全面改造社会，消灭阶级，最后实现共产主义。

4.无产阶级专政的目的不是把阶级统治固定化，而是为了消灭一切剥削和压迫，最终实现共产主义。

为什么说无产阶级革命和无产阶级专政是实现共产主义的必由之路？

（1）从无产阶级革命和无产阶级专政的目的和使命来看，是要消灭一切剥削制度，消除一切私有制，创造阶级、政党和国家消亡的条件，实现共产主义。

（2）从无产阶级革命和无产阶级专政的职能和作用来看，无产阶级革命要打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级专政，要组织领导社会主义的经济、政治和文化建设，实现对整个社会的改造，造就新人，建设高度的社会主义物质文明和精神文明，开辟通向共产主义的道路。因此，向共产主义发展，必须经过无产阶级专政，决不能走别的道路。

七、人民民主专政

1.我国是以工人阶级为领导，以工农联盟为基础的人民民主专政，实质上是无产阶级专政的国家。

2.我国人民民主专政的特点：

（1）它充分体现了对人民的民主和对敌人的专政的辩证统一。

（2）它实现了非常广泛的政治联盟。工农联盟是人民民主专政的基础。在新民主主义革命时期，在工农联盟的基础上，建立了同民族资产阶级的联盟。在社会主义时期，这两个联盟又发展为“工人阶级领导的、工农联盟为基础的社会主义劳动者和拥护社会主义的爱国者的广泛联盟。”（《邓小平文选》第173页）

（3）它表现了中国革命的特点。在半封建半殖民地的旧中国，无产阶级人数很少，农民人数众多，约占全国人数的80%以上，农民成为中国革命的主力军。根据这种特点，人民民主专政更适合于中国国情，反映了中国革命的特点。

八、社会主义民主

1.社会主义民主和资产阶级民主的根本区别：

（1）性质不同。社会主义民主是无产阶级和广大劳动人民的大多数人的民主，资产阶级民主是资产阶级少数人的民主。

（2）前提不同。社会主义民主是以无产阶级专政为前提，资产阶级民主是以资产阶级专政为前提。

（3）社会主义民主是新型的民主，是民主与集中、自由和纪律的统一体。民主集中制是它的根本特征。资产阶级民主是旧型民主，它不可能做到民主与集中、自由和纪律的统一。

2.建设高度的社会主义民主的意义：

（1）有利于社会主义基本矛盾顺利解决。建设高度的

社会主义民主，不断地完善社会主义的上层建筑、社会主义生产关系，从而能顺利地解决上层建筑同经济基础不相适应的矛盾，生产关系同生产力不相适应的矛盾。

（2）只有建设高度的社会主义民主，人民才能行使当家作主的权利，增强社会主义主人翁的责任感，充分发挥社会主义制度的优越性。

（3）有利于巩固人民民主专政。建设高度的社会主义的民主，就能使少数敌人处于人民的包围之中，对他们实行有效的专政。

九、社会主义社会的阶级斗争

1.社会主义时期阶级斗争的特点：

生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，剥削阶级作为整个阶级已经消灭，阶级斗争出现新的特点：

（1）阶级斗争的对象不再是完整的剥削阶级，而是剥削阶级残余，即和剥削制度和剥削阶级相联系的各种敌对分子。

（2）阶级斗争在社会中所处的地位发生变化，它不再是主要矛盾，而是服从经济建设这个中心。

（3）阶级斗争存在的范围变化了，社会主义社会内存在着大量不属于阶级斗争的社会矛盾。阶级斗争只是在一定的范围存在，但涉及经济、政治、思想等各个领域，只是它已不带有全局的性质了。

（4）阶级斗争的方法改变了，不需要也不应该再开展大规模的急风暴雨式的群众运动，而是依靠无产阶级的国家机器，按照正常法律程序解决阶级斗争的问题。

2.社会主义时期阶级斗争的规律：

阶级斗争在一定范围内还会长期存在，有时还可能激化，但它总的趋势是逐渐减弱，逐渐缩小，逐步缓和，最终走向灭亡。

3.我国现阶级阶级斗争还将在一定范围内长期存在的原因：

(1) 旧社会遗留下来的剥削阶级的影响和遗毒，在短时间内不可能消除干净。在一定的条件下，它们还会进行垂死挣扎，还要和社会主义制度进行较量，甚至进行疯狂的反抗。

(2) 由于我国社会主义制度还有不完善不健全的地方，还不能完全防止某些社会成员腐化变质，不能完全杜绝少数敌对分子的破坏活动。

(3) 我国台湾等地还存在着剥削制度和剥削阶级。

(4) 外国资本主义势力以及某些敌视我国社会主义的各种势力进行破坏活动，还有敌特分子入侵。

(5) 我们既反对阶级斗争扩大化的观点，又反对阶级斗争熄灭论的观点。要实事求是地对待当前的阶级斗争，严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾。

4.马克思对阶级斗争学说的新贡献：

(1) 阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系。

(2) 阶级斗争必然导致无产阶级专政。

(3) 无产阶级专政是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡时期。

十、阶级的消灭和国家的消亡

1.阶级消灭和国家消亡的必然性：

（1）阶级的存在同生产力发展到一定阶段相联系，那么，随着生产力的高度发展和私有制的消除，阶级和阶级斗争必然消失。

（2）国家是阶级矛盾不可调和的产物。随着阶级和阶级斗争的消灭，国家自行消亡。

2.阶级消灭和国家消亡的条件：

（1）物质条件。社会生产力高度发展，社会产品极大丰富，使阶级的划分和国家的存在成为多余的现象。

（2）精神条件。全体社会成员的共产主义觉悟和科学水平空前提高，同私有观念决裂了，具有高度的共产主义精神文明。

（3）消除了固定的社会分工。消除了工农之间、城乡之间、体力劳动和脑力劳动之间的差别。

（4）国际条件。整个世界不存在资本主义制度，不存在资产阶级精神污染。

3.阶级消灭和国家消亡的过程。

阶级消灭和国家消亡是一个辩证过程。无产阶级为了消灭阶级，不得不进行阶级斗争；为了使国家消亡，必须加强无产阶级专政。

阶级消灭不是自发实现，而是个自觉斗争过程。无产阶级专政是消灭阶级的必经途径。一切阶级差别的消失就是阶级消灭。

与阶级消灭相适应，国家消亡大致经历三个阶段。

（1）无产阶级专政的政治国家。

（2）非政治国家。对内对外职能已失掉政治性质，对内不具有镇压性质的职能，不是阶级统治的工具，但保留强

制作用，以维持社会秩序。

（3）国家消亡。全世界进入共产主义社会。

练习题

一、填空

1.阶级的实质是________________

2.划分阶级的根本标志是________。

3.社会革命的两种形式是______和______。

4.无产阶级反对资产阶级的阶级斗争形式有________、______和______。

5.国家的类型由______决定的。历史上存在着两种基本的国家类型，即________和________。

6.奴隶社会的基本阶级是______和______；封建社会的基本阶级是______和______；资本主义社会的基本阶级是______和______。

7.国家的类型和形式的关系也就是______和________的关系。

二、词解

1.阶级　2.阶级斗争　3.国家　4.社会革命　5.国体　6.政体

三、辨别改错题

1.阶级斗争是一切社会发展的动力。

2.阶级主要是依据人们收入多少的不同而划分的。

3.阶级产生的主要根源是各原始部落之间为争夺财富而进行的战争。

4.国家是保护统治阶级所有成员的一切利益。

5.和平过渡是阶级对抗社会中社会革命的主要形式。

6.社会革命的根本问题是国家政权问题。

四、选择题（在正确答案后划✓）

1.马克思主义认为，国家的实质是：

（1）统治阶级镇压、统治被统治阶级的工具。（　　）

（2）阶级合作、阶级调和的工具。（　　）

（3）以上都不是。（　　）

2.社会革命的根源是：

（1）社会基本矛盾表现为代表先进生产力的革命阶级和维护旧的经济基础及其上层建筑的反动阶级之间矛盾的尖锐化。（　　）

（2）先进阶级主观愿望的产物。（　　）

（3）以上都不是。（　　）

3.马克思主义认为，阶级斗争的根源是：

（1）阶级的经济利益根本对立的结果。（　　）

（2）人们意志不同的结果。（　　）

（3）以上都不是。（　　）

4.马克思主义认为，阶级斗争在社会发展中的作用是：

（1）阶级社会发展的直接动力。（　　）

（2）一切社会发展的动力。（　　）

（3）以上都不对。（　　）

5.革命阶级反对反动阶级的阶级斗争是：

（1）一切社会形态发展的动力。（　　）

（2）阶级社会社会形态更替的动力。（　　）

（3）一切阶级社会发展的直接动力。（　　）

（4）阶级社会内部量变过程发展的动力。（　　）

（5）阶级社会推动生产力发展的动力。（　　）

五、判断说明题

1.国家是阶级合作的产物。

2.当前，在经济、政治、文化领域中还存在着阶级斗争，因此阶级斗争仍然是社会的主要矛盾。

六、问答题

1.简要回答阶级的产生和存在是和生产发展的一定历史阶段相联系的。

2.怎样理解阶级斗争是阶级社会发展的动力？

3.阶级社会中新旧社会的更替为什么只有通过社会革命才能实现？怎样理解无产阶级革命是人类历史上最深刻最伟大的革命？

4.无产阶级专政这个新型国家有什么特点？怎样理解无产阶级革命和无产阶级专政是实现共产主义的必由之路？

5.社会主义民主和资本主义民主有哪些根本区别？怎样理解建设高度的社会主义民主的重大意义？

6.怎样认识无产阶级夺取政权后阶级斗争的特点和规律？为什么我国现阶段阶级斗争还将在一定范围里长期存在？

答案要点

一、填空

1.一个集团能够占有另一个集团的劳动

2.该集团对生产资料的占有关系

3.暴力的形式　非暴力的形式

4.经济斗争　政治斗争　思想斗争

5.国体　剥削阶级国家　无产阶级国家

6.奴隶阶级　奴隶主阶级　农民阶级　地主阶级　无产阶级　资产阶级

7.国体　政体

二、词解

1.阶级：见内容提要一、2。

2.阶级斗争：见内容提要二、1。

3.国家：见内容提要四、2。

4.社会革命：见内容提要五、1。

5.国体：见内容提要四、5.（1）的第一。

6.政体：见内容提要四、5.（2）。

三、辨别改错题

1.错误。改正：阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

2.错误。改正：划分阶级的标准是依据人们对生产资料的不同关系所造成的不同经济地位。

3.错误。改正：物质生产的发展，分工的出现，私有制才是阶级产生的主要根源。

4.错误。改正：国家是保护统治阶级的根本利益。

5.错误。改正：暴力革命是阶级对抗社会中主要的基本的形式。

6.正确。

四、选择题

1.（1）√，　2.（1）√，　3.（1）√，　4.（1），5.（2）√，（3）√，（4）√，（5）√。

五、判断说明题

1.这个命题是错误的，因为：

（1）国家是阶级矛盾不可调和的产物，起源于阶级和阶级斗争。原始社会没有阶级、没有国家。随着阶级的出现，社会分为奴隶主和奴隶两大基本对抗的阶级，于是产生了奴隶主和奴隶之间的激烈的阶级斗争。奴隶主阶级为了维持对奴隶的剥削，使自己的剥削合法化，使奴隶阶级服从它的统治，就必须把阶级斗争控制在一定程度和范围内，于是建立了国家。因此说，国家的实质是阶级统治的暴力工具。

（2）此命题否认国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现，否认国家的实质是阶级统治的暴力工具，宣扬阶级合作论，完全违背了马克思主义关于阶级斗争和国家的理论，因此说是错误的。

2.这个命题是错误的，因为：

（1）社会的主要矛盾是在社会生活的许多矛盾中占主导地位，起领导和支配其他矛盾作用的矛盾。我国现阶段的主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产力之间的矛盾。

（2）当前，在我国剥削阶级作为整体已经消灭了。我国社会存在的矛盾大多数已不具有阶级斗争的性质。阶级斗争只是在一定范围内存在，主要表现在广大人民群众同形形色色从经济上、政治上、思想文化上、社会生活上蓄意破坏和推翻社会主义制度的敌对分子的斗争。这种阶级斗争在我国当前的社会生活中不占主导和支配地位。

（3）上述命题离开了社会的主要矛盾必须是在社会生活诸矛盾中起主导和支配作用的矛盾的质的规定性，把只在

一定范围内存在的阶级斗争当成了主要矛盾，因而是错误的。

六、问答题

1.见内容提要一、1的各点。

2.见内容提要二、1和2的各点。

3.阶级社会中新旧社会的更替为什么只有通过社会革命才能实现？见内容提要五、1和3的各点。怎样理解无产阶级革命是人类历史上最深刻最伟大的革命？见内容提要五、6.（2）的各点。

4.无产阶级专政这个新型国家有什么特点？见内容提要六、1．2．3．4。怎样理解无产阶级革命和无产阶级专政是实现共产主义的必由之路？见内容提要六、4内两点。

5.见内容提要八。

6.见内容提要九、1、2、3的各点。

第十五章　社会意识

内容提要

人类的社会生活领域，除了经济关系、政治关系以外，还存在着社会的思想关系，它对社会的发展起着重大的作用。为了全面地把握社会发展的规律性，揭示社会的全貌，必须进一步弄清社会意识的产生、发展、结构，社会意识的特点、社会作用以及诸种意识形式的基本内容，从而正确地把握社会意识发展的规律性。这对于促进社会主义精神文明的建设，建设社会主义现代化，都有重要的意义。

一、社会意识的一般特点

1.派生的依赖性：社会意识是社会存在的反映，社会存在决定社会意识，有什么社会存在，就必然会产生反映这种社会存在的社会意识。

2.社会历史性：社会意识从来都是具体的、历史的、发展的，没有抽象永恒不变的社会意识。在阶级社会里，社会意识有鲜明的阶级性。

3.相对独立性：社会意识虽然是社会存在的反映，但社会意识具有特殊本质和发展规律，具有相对独立性。

二、社会意识的相对独立性

1.社会意识相对独立性是指社会意识一经产生就具有独特的发展规律，它同社会存在的发展并不总是保持绝对的一致或平衡。

2.社会意识相对独立性的表现：

(1) 社会意识的发展变化与社会存在的发展变化并不是完全同步的。总的来说，社会存在决定社会意识，社会意识反映社会存在，但社会意识往往落后于社会存在的变化，或者能够提前预见到未来社会发展的趋势，从而在它的发展中表现出一定的独立性。

(2) 社会意识的发展与社会经济的发展并不是完全保持平衡的。一般说来，社会意识的发展和社会经济的发展大体一致的，但有时也会出现某种不一致的状况。历史上有许多经济上落后的国家，在思想领域里超过了经济上先进的国家。如马克思主义这种人类历史上最先进的社会意识，就在十九世纪中叶产生在当时经济上并不处于领先地位的德国。

(3) 社会意识的发展具有历史继承性。虽然社会意识是被社会存在决定，但是各个时代的社会意识又不是彼此隔绝，互无联系的。事实上，每一种社会意识的发展都是自我演化的结果，无论内容和形式，它们都同以前的思想成果有着或多或少的继承关系。

(4) 社会意识的发展具有自己独特的规律性。首先，社会意识的发展要通过思想斗争来完成，它表现为先进的社会意识对落后的社会意识的克服。其次，思想斗争也就是说理斗争，人的思想意识的改变，只能靠说服，不能靠压服。通过思想斗争、说理斗争来解决矛盾，这是社会意识独特的发展规律。

(5) 社会意识的各种形式之间相互影响、相互作用。一种意识形式的重大发展，影响和促进其他社会意识形式的发展。其他意识形式的发展，也会影响和促进这种意识形式的发展。

(6) 社会意识能够反作用于社会存在。这是社会意识相对独立性的最突出的表现。社会意识对社会存在的反作用，是指社会意识这种被社会存在决定的精神力量，能够在一定条件下，通过实践变为物质力量，从而影响、改变社会存在。

从质的方面看，社会意识的反作用既可以促进也可以阻碍社会存在的发展。反映先进生产方式要求的进步的社会意识，能够为生产方式的发展开辟道路，从而促进社会的进步；代表腐朽生产方式的落后社会意识，会阻碍生产方式的变革，从而阻碍或延缓社会的进步。

从量的方面来看，社会意识对社会存在的反作用有大有小。由于社会意识只有通过群众的实践才能对社会存在发生作用，作用的大小取决于它掌握群众的多少。一般说来，经过斗争，先进社会意识的作用不断增长，落后社会意识的作用日渐减弱。

社会存在和社会意识的关系中，社会存在对社会意识的决定作用都是第一位的，社会意识的相对独立性及其对社会存在的反作用是第二位的，是以社会存在对它们的决定作用为基础为前提的。

3.社会意识相对独立性对我们建设社会主义精神文明、清除精神污染的重要意义。

(1) 它向我们指出了建设社会主义精神文明的必要性、重要性。

社会意识具有相对独立性，它与社会存在一起，构成了人们的整个社会生活。因此，精神文明与物质文明一样，是社会文明不可缺少的组成部分，建设社会主义精神文明，是社会主义建设的基本任务之一。

社会意识反映社会存在，又反作用于社会存在，其中先进的社会意识能够促进社会历史的发展。因此，只有建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明，才能保证物质文明的发展方向，对物质文明的建设有巨大的推动作用。

（2）它告诉我们必须提高社会主义精神文明建设的自觉性。社会意识的发展并不与社会经济的发展完全同步。因此，我们经济上虽然比较落后，但有党的领导，有优越的社会主义制度，经过自觉努力，一定能建设比资本主义高得不可比拟的社会主义精神文明。

（3）社会意识是社会存在的反映，又有自身的继承性。因此，我们要继承珍贵的历史文化遗产，继承和发扬党几十年来的优良传统和作风，建设社会主义精神文明。

（4）社会意识形式之间相互影响、相互作用。因此，我们的指导思想是马列主义、毛泽东思想，它对建设共产主义思想为核心的社会主义精神文明的建设有重大指导作用。同时，社会主义精神文明的建设，对坚持和发展马列主义、毛泽东思想有重大作用。

（5）它指明了建设社会主义精神文明的规律性。社会意识的发展有着自己独特规律，它表现为人们的思想斗争和说理斗争。因此，社会主义精神文明，只有通过思想领域中共产主义思想批判资产阶级思想和一切腐朽没落的剥削阶级思想的斗争，反对精神污染，才能逐步建立和发展起来。这种

斗争是说理斗争，不能采取强制、压服的粗暴手段，只能贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针和采用以理服人的方法才能奏效。

现实生活中大量事实证明，建设社会主义精神文明的必要性。党的十二大明确地把“两个文明”的建设作为开创社会主义现代化建设新局面的战略方针，这是对建设社会主义精神文明重要意义的充分肯定。

三、社会意识的构成

1.个人意识和群众意识。

(1) 个人意识是具体个人对社会生活和社会关系的反映，是个人独特的社会经历和社会地位的反映，是个人独特的社会实践的产物。

(2) 群体意识是一定的人群所构成的社会共同体的共同意识，是阶级、集团对社会生活和社会关系的反映，是群体实践的产物。

(3) 它们是对立统一关系：

第一、区别：个人意识是个人实践的产物，带有局限性和片面性，是社会生活的自发因素。群体意识是阶级和集团对社会生活和社会关系的更深刻更系统的反映，更接近于社会本质和规律性，是群体活动的自觉因素。

第二、联系：它们是相互依存，没有个人意识，就没有群体意识，没有群体意识，也没有个人意识。它们又是相互作用和在一定条件下相互转化。个人意识是群体意识的基础，影响和作用群体意识；群体意识又是个人意识的上升和概括，影响和作用于个人意识。在群体意识的作用下，群体意识可以转化为个人意识，反过来，个人研究社会生活的新

成果，通过宣传和教育可以转化为群体意识。

2.社会心理和社会意识形式。

(1) 社会心理是一种低级的感性阶段的社会意识，是与人们日常生活条件相联系的不定型的、不系统的、处于自发状态的社会意识。它分为个人心理和群体心理。阶级心理是阶级社会一种重要的群体心理，民族心理也是一种重要的群体心理。

(2) 社会意识形式是一种高级的、理性阶段的社会意识，是人们对社会生活和社会关系的更深刻、具有系统化、确定规范的自觉反映，有政治法律思想、道德、宗教、艺术、哲学、科学等不同形式。

(3) 社会心理和社会意识形式是社会意识的两个高低不同的层次，是有区别的：

第一、社会心理是社会意识的感性阶段，而社会意识形式是社会意识的理性阶段，是对社会存在更深刻、更集中的反映。

第二、社会心理是与人们日常生活直接联系的情感、情绪、风俗、习惯等自发的倾向和信心；社会意识形式是对社会经济关系、政治关系和道德伦理关系的本质反映，具有系统的和相对稳定的理论形式。社会意识形式以社会心理为基础，又是对社会心理的上升和概括，它可以指导和影响社会心理。

3.上层建筑的社会意识形式和非上层建筑的社会意识形式。

(1) 上层建筑的意识形式是指社会意识中的政治法律思想、道德、宗教、艺术、哲学以及大部分社会科学等，它们

反映并服务于社会经济基础，属于社会的上层建筑。

（2）非上层建筑的社会意识是指自然科学以及一部分社会科学和思维科学等，它们反映的是自然现象和并不属于特定经济基础的社会现象，大多直接同社会生产力相联系，因而它们不直接属于社会上层建筑。

四、意识形态的诸形式

1.社会意识形态是属于社会上层建筑的社会意识形式，是一定的经济制度和政治制度的反映，它包括政治法律思想、道德、宗教、艺术、哲学以及大部分社会科学。

2.各种意识形态的特点及其作用。

（1）政治思想和法律思想。

第一、政治思想是人们关于社会的政治制度、政治生活、国家以及各个阶级或社会集团的政治地位、政治关系等问题的观点、理论的总和。

第二、法律思想是关于法的关系规范、制度和设施的观点、理论的总和。

第三、政治法律思想在社会意识形态中居主导和核心地位，成为社会存在决定社会意识形态诸形式的中间传导者和执行者，直接反作用于经济基础。

第四、政治法律思想是经济基础最集中、最直接的反映，在阶级社会里具有强烈的阶级性，是阶级斗争的重要工具，它对其它意识形式有重要影响，制约着其它意识形式。

（2）道德。

第一、道德是依靠社会舆论、人们的信念、习惯、传统和教育来调节人们之间以及个人与社会之间行为规范的总和。

第二、道德是一定生产方式的产物，它反映并作用于社

会经济基础，并随着经济基础的变化或快或慢发生变化，没有永恒的道德。在阶级社会里，不同的阶级有不同的道德观念和道德标准。

第三、资产阶级道德反映了资产阶级根本利益和要求，为资产阶级经济基础服务，以个人主义为核心，以唯利是图、损人利己为基本原则，以金钱万能为基本道德规范；无产阶级共产主义道德反映了无产阶级和劳动人民的根本利益，它是为社会主义经济基础服务，以集体主义原则为核心，以全心全意为人民服务为基本原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本道德规范。因此说，是人类最高尚、最进步的道德。

第四、评价道德的客观标准只有一个，是看人们的道德思想行为是否有利于社会发展和进步。凡是有利于社会发展的道德，是进步的；凡是不利于社会发展的道德，是反动的。

第五、法律和道德是有区别的：

a.产生的条件不同。法律只存在于阶级社会中；道德存在于一切社会形态中。

b.法律是统治阶级的意志表现；道德在各阶级、甚至各行业都有自己的道德准则。

c.法律是由统治阶级国家立法机关制定的、用条文的形式固定下来的行为准则，并通过国家力量强制人们遵守；道德是通过人们的传统、习惯、信念、社会舆论等表现出来，并达到调整人们之间关系的目的。

d.法律和道德作用的范围不同。法律只应用于人们违法的范围之内，而道德的范围较广，一切不道德的行为，都可以通过评价来解决。

（3）艺术。

第一、艺术是用具体生动形象反映社会生活，并通过美的感染力具体地影响人的思想感情和社会生活。

第二、典型性是艺术的主要特征，典型是通过一定的个性，在具体人物的活动中表现一般，是共性和个性的统一。

第三、艺术在阶级社会中具有阶级性，艺术总是反映一定阶级和社会力量的要求，为一定的经济基础服务。

第四、不同阶级的艺术对社会发展起不同的作用，艺术是阶级斗争的重要工具。艺术具有继承性。

第五、社会主义艺术要求革命的政治内容和尽可能完美的艺术形式的统一，坚持艺术为人民服务，为社会主义服务，激励人民建设社会主义的积极性，抵制和反对资产阶级腐朽艺术的精神污染。

（4）宗教。

第一、宗教是统治人们的那些自然力量和社会力量在人们头脑中虚幻的颠倒的反映。

第二、宗教是自然压迫和社会压迫的产物。人们对自然压迫、社会压迫难以理解和难以捉摸，便产生了死后幸福生活的憧憬，宗教观念便产生了。在阶级社会里，宗教是剥削阶级用来麻醉广大群众、巩固自己统治的重要精神手段，劳动者对于剥削制度所造成的社会苦难的极度恐惧和对现实生活的绝望，幻想在宗教描写的天国世界里寻找希望和安慰。这些都是宗教在阶级社会中存在的原因。宗教有时也被劳动者用来当做动员和组织革命力量的工具，但到一定阶段就成为革命队伍的腐蚀剂。

第三、在社会主义条件下，由于产生宗教的原因未完全

消除，因此采取宗教信仰自由的政策。随着社会主义进入共产主义社会，宗教存在的根源消失，物质生产和文化科学的高度发展，宗教最终消亡。

（5）哲学。

哲学是关于自然、社会和意识的本质及其一般规律的最普遍性的理论化的社会意识形式。哲学的根本特点是从世界观方法论的高度反映社会存在并指导人们的思想和社会实践，具有最高的抽象性、概括性。

3.意识形态诸形式之间既相互区别又相互联系。

（1）区别：它们从不同的侧面以不同的方式反映并反作用于社会存在。

（2）联系：首先，各种意识形态相互影响，相互制约。政治法律思想是全部意识形态的核心，并强烈地影响着各种意识形态。其次，各种意识形态相互渗透、相互作用。艺术把道德、政治、宗教等作为内容，而上述各种意识形态又通过艺术形式广为传播，并影响人们的思想。最后，各种意识形态相辅相成、共同作用。各种社会意识形态汇合成了强大的精神力量，共同反作用于社会存在。例如社会秩序的维持，单靠法律的强制力量是不够的，还必须辅之以道德的力量。因此，要把加强社会主义的法制教育和共产主义道德教育有机结合起来。

练习题

一、填空

1.社会意识从其主体上看，可以区分为______________

和____________。

2.社会意识从其高低层次上看，可以区分为________和_________。

3.社会意识形态的形式包括______、____、________、______、______等。

4.在社会意识形态诸形式中，占主导、核心地位的是____________。

二、词解

1.个人意识　2.群体意识　3.社会心理　4.社会意识形式　5.社会意识形态　6.政治思想　7.法律思想　8.艺术　9.道德　10.宗教

三、辨别改错题

1.旧的社会意识形态随着旧的经济基础的消失会立刻消失。

2.社会意识对社会发展起积极的促进作用。

3.道德是以集体主义原则为核心。

4.社会意识形态的诸形式都是对经济基础的直接反映。

5.虚幻的宗教观念不是社会存在的反映。

四、选择题（在正确答案后划✓）

1.社会意识相对独立性的突出表现是：

(1) 社会意识的发展变化同社会存在的发展变化不完全同步。(　　)

(2) 社会意识对社会存在有能动的反作用。(　)

(3)社会意识和社会经济之间在发展上的不平衡性。(　)

(4) 社会意识的发展往往具有历史继承性。(　)

(5) 社会意识形式内部之间相互作用、相互影响。(　)

2.社会意识形态诸形式中起主导、核心作用的是：

(1) 政治法律思想。( )

(2) 道德。( )

(3) 宗教。( )

(4) 艺术。( )

(5) 哲学。( )

五、判断说明题

1.宗教产生和发展的根源是宗教教士欺骗人民的结果。

2.自然科学不直接属于社会上层建筑，因而对社会发展不起作用。

六、简述题

1.社会意识对社会存在反作用原理的现实意义是什么？

2.什么是社会存在？什么是社会意识？它们的辩证关系如何？

3.宗教的本质是什么？为什么我国宪法还保护宗教信仰自由？

七、论述题

1.用社会存在与社会意识辩证关系的原理说明我国在建设社会主义物质文明的同时，建设社会主义精神文明的重要性。

2.用社会意识具有不同性质反作用的原理，说明我国在社会主义现代化建设中，必须坚持马列主义毛泽东思想。

3.用社会意识对社会存在具有能动的反作用的原理，说明我们在社会主义现代化建设中，克服个人主义、树立共产主义思想的必要性。

4.用意识形态领域斗争规律性的原理简要说明“双百”

方针的正确性。

答案要点

一、填空

1.个人意识　群体意识

2.社会心理　社会意识形式

3.政治法律思想　道德　宗教　艺术　哲学

4.政治法律思想

二、词解

1.个人意识：见内容提要三、1.(1)。

2.群体意识：见内容提要三、1.(2)。

3.社会心理：见内容提要三、2.(1)。

4.社会意识形式：见内容提要三、2.(2)。

5.社会意识形态：见内容提要四、1。

6.政治思想：见内容提要四、2.(1)的第一。

7.法律思想：见内容提要四、2.(1)的第二。

8.艺术：见内容提要四、2.(3)的第一。

9.道德：见内容提要四、2.(2)的第一。

10.宗教：见内容提要四、2.(4)的第一。

三、辨别改错题

1.错误。改正：在旧的经济基础消失以后，反映该经济基础的社会意识形态的某些部分还会存在一个时期。

2.错误。改正：先进的社会意识对社会发展起积极的促进作用。

3.错误。改正：社会主义、共产主义道德是以集体主义

原则为核心。

4.错误。改正：社会意识形态中政治法律思想和占统治地位的道德是对经济基础的直接反映。

5.错误。改正：虚幻的宗教观念是对社会存在虚幻歪曲的反映。

四、选择题

1.(2)√，2.(1)√。

五、判断说明题

1.这个命题是错误的，因为：

（1）宗教的产生和发展是有深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源的。宗教是自然压迫和社会压迫的产物。由于生产力低下，人们受到还不能理解的自然力量和社会力量的统治，是宗教产生的社会历史根源；统治阶级把宗教当作麻醉广大群众、维护自己统治的工具，这是宗教存在和发展的重要的阶级根源；科学不发达，人们用幻想歪曲的形式去反映现实世界的苦难，幻想在宗教描写的天国里寻找希望和安慰，这是宗教产生的认识论根源。宗教教士对人民的欺骗，这是宗教产生和发展的一个条件，不是根本原因。

（2）以上命题离开社会存在决定社会意识的这一基本原理，把宗教产生和发展的根源简单归结为宗教教士欺骗人民的结果，是唯心主义观点，是错误的。

2.这个命题是错误的，因为：

（1）自然科学是人们关于自然界各领域发展规律的知识体系，不直接属于社会上层建筑。但是，自然科学能够指导人们改造自然界的活动，通过多种渠道转化为直接的生产力，推动物质生产的发展，从而大大提高人们的劳动生产率。

自然科学这种通过推动生产力的发展，也间接地推动生产关系的变革，推动社会形态的更替。自然科学还可以破除迷信，反对唯心主义，推动和影响其他社会意识形式的发展，也可以全面影响人们的社会生活。

（2）社会意识形式中根据对社会经济基础的关系分为上层建筑社会意识形式和非上层建筑社会意识形式。自然科学虽然不直接作用于经济基础，而是通过作用于生产力间接推动生产关系（经济基础）的变革，推动社会形态的发展。因此，说自然科学对社会发展不起作用的观点是错误的。

六、简述题

1.社会意识对社会存在反作用原理的现实意义是：

（1）先进的、革命的意识形态是推动社会前进的重要精神力量。先进的、革命的社会意识反映了社会发展的客观规律，体现了劳动人民的根本利益。马克思主义是人类历史上最进步的社会意识，它对社会发展起着极大的推动作用。在我国社会主义建设中，只有把马克思主义的普遍真理与中国具体实践结合起来，用先进的思想意识武装无产阶级和广大劳动群众，建设有中国特色的社会主义，才能从根本上促进我国社会主义社会迅速向前发展。

（2）落后的反动的社会意识对社会存在有消极阻碍作用。在我国，封建地主阶级和资产阶级作为阶级已经被消灭，但它们的思想影响还将长期存在。这些东西严重腐蚀着人们的思想，阻碍社会主义四化的建设。因此，我们必须积极开展对落后的乃至反动的社会意识的批判，用社会主义意识战胜并取代这些落后的反动的社会意识。

（3）先进的社会意识武装了人民群众，才能变成改造世

界的物质力量。因此，我们要大力发展社会主义意识形态，广泛宣传马克思列宁主义、毛泽东思想，积极开展学科学、爱科学的活动，清除精神污染，推进社会主义事业的发展。

2.什么是社会存在？见第十一章内容提要一、1。什么是社会意识？见第十一章内容提要一、2。社会存在和社会意识的辩证关系是什么？见第十一章内容提要一、4的各点。

3.(1) 宗教的本质是统治人们的那些自然力量和社会力量在人们头脑中虚幻的颠倒的反映；它是由对超自然实体即神灵的信仰和崇拜来支配人们命运的一种社会意识形式。

我们是马克思主义无神论者，坚决反对一切宗教迷信。但是我们执行保护宗教信仰自由的政策。这是因为：

(1) 我国还未完全消除宗教产生和存在的原因。我国生产力水平没有达到极大提高，科学文化还没有高度发达，消除天灾人祸还需要一个长期奋斗的过程；剥削阶级作为整个阶级虽然消灭，但是，阶级斗争在一定范围内长期存在；国际间的斗争还会影响到国内，再者，人们的社会意识往往落后于社会存在，这是宗教在一部分人中长期存在的原因。随着社会主义向共产主义发展，具备了一定的客观条件，宗教自然消亡。

(2) 宗教问题主要是群众个人的信仰问题，是思想认识问题，不能用行政力量来强制解决，只能用共产主义教育、科学知识教育，通过提高人们的思想觉悟来解决。

(3) 在我国，宗教信仰问题属于人民内部的问题，信教群众与不信教群众在政治和经济上是一致的。保护宗教信仰自由，打击一切在宗教外衣掩盖下的违法犯罪活动和反革命破坏活动，有利于我们团结宗教界的广大爱国人士和信教群

众，调动他们的积极因素，使全体信教群众和不信教群众联合起来，把他们的意志和力量集中到社会主义现代化建设上来。

七、论述题

1.(1) 历史唯物主义关于社会存在和社会意识的辩证关系是：社会存在决定社会意识，社会意识依赖并反映社会存在；社会意识有相对的独立性，对社会存在具有能动的反作用，先进的社会意识促进社会存在的发展，从而推动整个社会的进步，落后的社会意识阻碍社会存在的发展，从而延缓整个社会的进步。

(2) 社会主义物质文明就是人们在社会主义条件下改造自然界的物质成果，表现为物质生产的发展和物质生活的改善。社会主义精神文明是人们在社会主义条件下改造主观世界的精神成果的总和，是人们精神生产发展水平及其成果的体现。

(3) 社会主义物质文明建设是我们解决国内国际问题的基础，是社会主义精神文明建设的基础，它为精神文明的发展提供物质条件和实践经验。

(4) 在社会主义现代化建设中，加强社会主义精神文明建设具有重要意义：见本书后面附2 高等教育自学考试哲学练习题及其答案要点五论述题1.(3) 的第一、第二、第三、第四。

2.(1) 历史唯物主义认为，社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在有能动的反作用。先进的社会意识对社会发展起积极的促进作用；落后的社会意识对社会的发展起消极的阻碍作用。社会意识对社会发展反作用的性质，取决于

它所反映的生产关系是否适合并促进生产力的发展。

（2）我国的社会主义制度已经确定，正在进行社会主义现代化建设，这要求我们以先进的社会意识为指导，同旧的传统观念实行彻底决裂，以便统一广大群众的行动，实现社会主义现代文建设的宏伟目标。

（3）马列主义、毛泽东思想是党和国家的指导思想，是先进的社会意识，是我们进行革命和建设的理论基础。只有坚持马列主义、毛泽东思想，才能保证社会主义现代建设的方向，才能做到从我国国情出发，走中国式的现代化道路，才能统一全国人民的思想，调动全国各族人民的积极性，把我国建设成为社会主义物质文明和精神文明高度发展的、世界第一流繁荣富强的、现代化的社会主义强国。而精神污染宣扬的是腐朽没落的资产阶级思想和封建主义思想，它们腐蚀人们的思想，动摇党的四项基本原则，对社会主义现代化建设起阻碍和破坏作用。

（4）先进的社会意识只有同落后的社会意识进行坚决的斗争，掌握群众，深入人心才能更好地发挥其促进作用。所以，坚持马列主义、毛泽东思想，必须自觉抵制剥削阶级意识形态的影响。

3.（1）历史唯物主义认为，社会存在决定社会意识，社会意识依赖并反映社会存在；社会意识有相对的独立性，有自己特有的发展规律；社会意识对社会存在的反作用是社会意识相对独立性的集中体现，先进的社会意识促进社会存在和整个社会的发展、进步；落后的社会意识阻碍、延缓社会存在和整个社会的发展和进步。这一原理要求我们社会主义现代化建设中，不仅要克服个人主义思想，而且要树立共产

主义思想。

(2) 由于社会意识有相对独立性，社会主义时期阶级斗争在一定范围内长期存在，资本主义制度在国际范围内广泛存在，所以在资本主义生产方式消灭以后，个人主义仍将长期存在，严重阻碍社会主义社会的发展。

(3) 社会主义条件下占统治地位的是全心全意为人民服务的共产主义思想，它同资产阶级个人主义思想针锋相对。只有克服个人主义思想，才能树立共产主义思想，而只有用共产主义思想武装起来的广大人民群众，才能明确社会主义方向，焕发高度的革命热情，才能促进社会主义事业的发展。

(4) 社会主义精神文明是社会主义基本特征之一，共产主义思想又是社会主义精神文明的核心。因此，克服个人主义，树立共产主义思想，不仅能推动社会主义建设事业的发展，而且它本身就是社会主义建设事业必不可少的组成部分。

4.(1) 社会意识形态领域斗争是思想领域、认识领域的斗争，必须采取符合思想认识领域特点的斗争形式。社会意识方面的真、善、美同假、恶、丑的斗争，归根到底依靠思想内容的科学性、说服力和感染力，依靠社会生活的检验，而不能靠强制，更不能靠权力的大小、暴力的强弱。因此，社会意识领域的斗争必须采取说理的斗争形式。

(2) “百花齐放，百家争鸣”的“双百方针”是指艺术上不同形式和风格可以自由发展，科学上不同学派可以自由争论。艺术和科学中的是非问题，应该通过艺术界和科学界的自由讨论解决，通过艺术和科学的实践去解决。不能用简单粗暴的方法去解决，更不能用行政力量强制推行一种风格，一种学派，压制另一种风格，另一种学派。

（3）“双百方针”是符合意识形态领域斗争规律的无产阶级的方针，是促进我国艺术发展，科学进步和社会主义文化繁荣的方针。几十年实践证明：凡是我们认真贯彻“双百”方针的时候，科学就迅速发展，文化艺术就繁荣；反之，违犯了“双百”方针，科学发展就缓慢，文化艺术事业就萧条。

第十六章　人民群众和个人在历史上的作用

内容提要

历史唯物主义从生产方式是人类社会存在和发展的基础这一原理出发，肯定人民群众对历史发展的决定作用，认为历史是人民群众创造的，同时也肯定个人在历史发展中的重要作用，从而第一次科学地解决了人民群众和个人在历史上的作用问题。我们学习和掌握人民群众和个人在历史上的作用及其二者关系的原理，对于我们具体地认识社会发展的规律，坚持党的群众路线，建设社会主义现代化，都有重大意义。

一、群众史观和英雄史观的根本对立

1.唯物史观从社会存在决定社会意识的基本前提出发，必然认为社会发展历史首先是物质资料生产方式发展的历史。人民群众是生产方式的主体，当然也是社会历史的主体。所以，人民群众是历史的创造者。

2.唯心史观从社会意识决定社会存在的根本前提出发，必然认为社会发展的历史首先是社会意识的发展史，是少数

英雄人物或某种神秘的精神力量的历史，从而否认人民群众是历史的创造者。

英雄史观的两种基本表现：

（1）唯意志论。认为少数英雄人物意志可以创造历史，群众是被他们使用的材料，是他们的盲目追随者，是“群氓”。这是主观唯心主义英雄观。

（2）宿命论。认为某种神秘的精神力量决定社会历史发展，而英雄人物是这种精神力量的体现者和执行者。这是一种客观唯心主义英雄史观。

二、人民群众是历史的创造者

1.人民群众是指一切对社会历史起着推动作用的人们。从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子是人民群众的主体。在阶级社会中，它包括一切对历史发展起着决定作用的阶级、阶层和社会集团。人民群众在不同国家、不同地区不同时期有不同的内容。

2.人民群众是历史的创造者。

（1）人民群众是物质财富的创造者。社会上一切生活资料和生产资料，都是劳动群众及其知识分子劳动创造出来的。人民群众在生产中创造的物质资料，是人类社会存在和发展的物质基础。同时，人民群众在生产和再生产过程中，不断积累生产经验，改善生产工具，扩大生产领域，促进生产力发展，从而引起生产关系的变革，推动人类社会向前发展。

（2）人民群众是精神财富的创造者。首先，人民群众的物质资料的生产活动，为精神文化的产生创造了物质前提。其次，人民群众的实践活动是一切精神财富的源泉，任

何有价值的精神财富都来源于社会实践。脱离人民群众，脱离实践，任何有才能的思想家和艺术家都不可能创造出什么有价值的东西来。再次，人民群众直接创造精神财富，许多专门家都直接来自人民群众。

（3）人民群众是社会变革的决定力量。社会的发展，归根到底是社会基本矛盾运动引起的，但社会基本矛盾的根本解决，必须靠人民群众的社会革命，在阶级社会中，必须通过激烈的阶级斗争来实现。人民群众是社会革命主力军，历史上一切真正的革命运动，实际上都是人民群众自己起来摧毁旧制度的斗争，只有这种群众性的社会革命，才能推动社会形态由低级向高级发展。

3.人民群众创造作用的社会制约性。

（1）经济条件。

人民群众是在既定的、从过去继承下来的经济条件下创造历史的。每个时代人们所遇到的现成的生产力，对人们的创造活动的制约是决定性的。人们不能自由地选择生产力，只能在既定生产力状况下进行创造活动。人们处在不同生产力状况的条件下，创造作用也是不相同的。同生产力相联系的生产关系，也制约着人们的历史活动。不同的生产关系为人们创造历史提供不同的条件，在同一生产关系体系中，由于人们所处的地位不同，其作用的性质和程度也不同。在阶级社会中，各个阶级的作用都要受自己经济地位的制约。

（2）政治条件。

政治条件主要指政治制度。在不同的政治制度下，人民群众创造历史的作用也不相同。剥削阶级统治的国家，人民群众的创造作用受到压抑和摧残，在社会主义条件下，人民

群众创造历史的作用得到充分发挥。

（3）精神条件。

精神条件是指社会意识状况、精神文明和科学文化水平等。先进的精神条件，对人民群众创造历史有巨大的促进作用，落后的、保守的精神条件，严重妨碍了人民群众的积极性和创造性的发挥。

总之，人民群众是在客观规律上创造历史，不是随心所欲地创造历史。人民群众创造历史是有限和无限的统一。每一时代人民群众创造历史的作用受到社会历史条件的制约，其创造力量是有限的。但是，人民群众世世代代延续下去，其创造历史的力量又是无限的。

马克思主义哲学坚持人民群众创造历史是有限和无限的统一。如果片面夸大有限性，否认无限性，就不能充分肯定人民群众创造历史的决定作用，就会失去前进的信心；如果片面夸大无限性，否认有限性，就会夸大主观意识的作用，犯急躁冒进的错误。

三、历史人物对社会发展的影响

1.个人是社会中的单个人。在一切单个人中，可以区分为普通人和历史人物。

2.历史人物是指个人作用对社会历史的发展有显著影响的人物。历史人物中有杰出人物和反动人物。杰出人物是指对历史发展有重大促进作用的人物，反动人物是指对社会历史起阻碍作用的人物。

3.杰出人物的历史作用：

（1）杰出人物是实现一定历史任务的发起者、组织者和领导者。杰出人物反映时代的要求，代表进步阶级的利

益，在不同程度上表达了人民的愿望。因此，他们能够顺应社会发展的需要，提出新的历史任务，并率领群众实现这些任务。

（2）杰出人物对历史进程有重大影响。既然杰出人物是历史事件的领导者和组织者，必然在历史事件上面打上自己的烙印，使历史事件有个别的外貌特点，有时甚至对历史事件的进程和结局发生决定性的影响。

（3）杰出人物对历史发展有着重要的作用，但是，他们不可能超越人民群众的作用，不能改变历史发展的基本趋势，不但不能决定历史的发展，而且他们的作用必须依赖于人民群众的创造力才能发挥作用，他们的作用不能脱离群众和摆脱历史条件的制约。因此，夸大个人作用和否认个人作用的观点都是违背历史唯物主义的。

四、历史人物的社会制约性

1.杰出人物是历史的产物：

杰出人物对社会发展有重大的作用，但杰出人物归根到底是社会历史的产物，是时代的产物。杰出人物适应时代需要而产生，同时也有自己特点，特殊的环境以及其他偶然因素有关。杰出人物适应时代的需要，一定要产生，这是历史的必然性；至于杰出人物是谁，带有一定的偶然性。因此，杰出人物的出现及其活动，体现了历史发展中必然性和偶然性的统一。

杰出人物的活动，同人民群众的活动一样，都受社会历史条件的制约。在阶级社会里，杰出人物是阶级斗争的产物，是阶级的代表，因此受其阶级的制约，在他们身上集中表现着本阶级的进步性和局限性。

2.评价杰出人物的原则。

（1）历史主义原则。尊重历史事实，从历史实际出发历史人物生活于一定的历史阶段，受历史条件制约，根据当时经济文化发展水平，分析其能做什么，不能做什么，不要苛求古人，也不要拔高古人。

（2）阶级分析原则。在阶级社会中，任何历史人物都是一定阶级的代表，其历史活动都具有阶级的制约性。因此，要求把历史人物同他所代表的阶级联系起来评价。要考察其历史活动所代表的阶级利益，所从属的阶级在当时所处的地位，以及在历史上所起的作用。科学的阶级分析法应该是实事求是，因此，必须在占有大量实际材料的基础上，具体问题具体分析。

（3）把必然性和偶然性统一起来。历史人物的出现，有其历史的必然性，但个人的特点又影响着历史事件的面貌。只有重视历史必然性，又重视偶然性，才能恰当地评价历史人物的是非功过。

五、无产阶级领袖的重大历史作用

1.群众、阶级、政党、领袖的关系：

（1）群众、阶级、政党、领袖是一个不可分割的统一体。在阶级社会里，群众是划分为各个阶级的；阶级中的骨干和核心力量是政党；政党是由领袖主持和领导的。可见，群众、阶级、政党和领袖是一个统一体。

（2）领袖在统一体中居领导地位。阶级领导群众，政党领导阶级，领袖领导政党。领袖的作用非常重要的。

（3）政党在统一体中起骨干作用。领袖与阶级、领袖与群众，都是通过政党联系起来的。

2.无产阶级领袖是无产阶级政党内，“由最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务而称为领袖的人们所组成的比较稳定的集团。”其伟大作用表现在：

（1）无产阶级领袖能够对无产阶级和劳动人民的斗争经验作出理论上的科学总结，为无产阶级和人类的解放提供了思想武器。

（2）无产阶级领袖是无产阶级政党的组织者和领导者，是无产阶级和劳动人民统一行动的核心。他们把马克思主义理论同本国革命实践紧密结合起来，为党制定了正确的纲领、路线、方针和政策，使全党、全阶级意志统一，行动统一，才能夺取革命和建设的胜利。

（3）无产阶级领袖有崇高的威望，对本阶级和群众有巨大的号召力量和动员力量。无产阶级领袖的威信和影响的扩大，标志着党的成熟和工人阶级地位的提高，这对革命事业的胜利具有重要的意义。

六、个人和群众的关系

1.个人和集体。

（1）集体是指某种共同的关系和利益联系起来的人们的集合体，是群体的一种表现形式。

（2）个人和集体是相互依赖、相互作用的关系：一方面，集体依赖于个人，没有个人就没有集体。因为：

第一、集体由个人构成，没有一定数量的个人，就没有集体。

第二、个人才能、品质的状况直接影响集体。

第三、个人主动性、积极性和发挥力量的程度影响集体的利益和力量。

另一方面，个人依赖于集体，没有集体就没有个人。因为：

第一、集体是个人生存的必要条件，离开集体，个人无法生活。

第二、集体为个人的发展提供了条件。集体是社会生活的社会环境，对个人的成长和发展有很大影响。

第三、集体直接影响个人。好的集体可以使个人向健康的方向发展，坏的集体可以使个人沉沦在精神污染之中，甚至走上犯罪的道路。

唯物史观从个人和集体的相互关系中，评价一个人的作用。一个人的能力有大小，但只要有全心全意为人民服务、为共产主义献身的精神，就是一个高尚的人、有价值的人。因此，在处理个人和集体关系时历史唯物主义提倡发扬集体主义和革命英雄主义，克服个人主义和消极无为的思想。

2.无产阶级领袖和群众是血肉关系。

（1）群众需要产生自己的领袖。这是因为：

第一、只有领袖对群众和群众运动实行正确的领导，无产阶级历史使命才能实现。

第二、领袖为群众指明了斗争方向，教育群众、团结群众、指挥群众去斗争，对群众创造历史活动起着重要的推动作用。

（2）领袖代表、依靠群众。这是因为：

第一、领袖来源于群众，是从群众斗争当中产生和锻炼出来的。

第二、领袖只有在政治上代表群众；在思想上、理论上正确反映群众的要求和愿望；在经济上关心群众的利益，才

能得到群众的真正拥护，被群众拥戴为领袖。

第三、领袖只有依靠群众，密切联系群众，他们的历史作用才能通过群众实践表现出来。如果领袖不依靠群众，他们的作用无从发挥。

3.既要热爱领袖，又要反对个人崇拜。

（1）热爱领袖，本质上是对党的利益、阶级的利益、人民的利益的爱护。如果不热爱领袖，从根本上违背了人民群众最大利益，是一种无政府主义。

（2）反对个人崇拜是唯物史观。所谓个人崇拜（个人迷信）是过分夸大个人的作用，把领袖神化，要群众盲目崇拜，迷信个人的作用。个人崇拜的观点颠倒了领袖和群众的关系；颠倒了领袖和党的关系；颠倒了领袖个人和集体的关系；颠倒了领袖个人的才能和实践的关系。这种把领袖说成历史的创造者，认为领袖的作用决定一切，是一种历史唯心观。

热爱领袖不等于个人崇拜，个人崇也决不是对领袖的真正热爱。只有反对个人崇拜，才能真正热爱领袖；只有真正热爱领袖，才能反对个人崇拜。

七、党的群众观点和群众路线

1.群众观点是无产阶级政党的基本观点，它包括：坚信群众自己解放自己的观点；全心全意为人民服务的观点；一切向群众负责的观点；虚心向群众学习的观点。

（1）群众自己解放自己的观点。人民群众是历史的创造者。社会主义和共产主义事业是人民群众自己的事业。只有无产阶级和广大群众自己起来同传统的所有制关系和传统的观念实行最彻底的决裂，才能实现社会主义和共产主义。

无产阶级政党只有相信群众、依靠群众，尊重群众的首创精神，为群众创造自己解放自己的条件，才能完成自己肩负的历史使命。

（2）全心全意为人民服务的观点。无产阶级政党在自己的活动中，除了谋求人民的利益之外，没有自己特殊的利益。任何共产党人和无产阶级革命战士，不论职位高低，都是人民群众的勤务员，都是社会的公仆，不谋私利，不搞特权，不当老爷。

（3）一切向人民群众负责的观点。人民群众的最高利益就是党的最高利益，损害了人民群众的利益就是损害了党的利益。向党负责同向人民负责是一致的。向党负责必须向人民负责，离开了向人民负责也就离开了向党负责。

（4）向人民学习的观点。实践出真知。实践是千百万人民群众的实践。人民群众具有伟大的创造力。人民群众的实践是自然科学和社会科学知识的源泉。只有甘当群众的小学生，虚心向群众学习，才能获得最丰富、最实际的知识。

2.党的群众路线包括两个方面的内容：一是党的政治路线和组织路线，即一切为了群众，一切依靠群众；一是党的群众路线的领导方法，即从群众中来，到群众中去。

（1）群众路线是党的根本路线，是因为：

第一、群众路线是党的根本政治路线。群众路线体现在政治路线上，就是无产阶级政党必须全心全意为人民服务，它制定的纲领和路线必须代表人民群众的最大利益。

第二、群众路线是党的根本的组织路线。群众路线体现在党的组织路线上，就是无产阶级政党必须密切联系群众，一切相信群众，一切依靠群众，使人民群众当家作主。

第三、群众路线是根本的工作方法和领导方法。群众路线的理论依据是辩证唯物主义认识论和历史唯物主义群众史观。人民群众是历史的创造者，它既是社会实践的主体，也是认识的主体。坚持从群众中来，到群众中去，也就是坚持认识从实践中来，到实践中去。这是无产阶级政党的工作方法和领导方法。

（2）坚持党的群众路线的重要意义：

第一、群众路线是毛泽东思想活的灵魂之一，是党的根本的政治路线和组织路线，是党的根本的工作方法和领导方法，是党的优良传统和作风，是无产阶级政党区别于其它政党的显著标志，是毛泽东思想的根本立场、观点和方法。

第二、群众路线是实现党的正确领导的基础，是党取得革命和建设胜利的根本保证，也是促进社会主义现代化建设顺利发展的根本保证。它对于我们建设高度的社会主义物质文明和精神文明以及社会主义民主都有重要的现实意义。实践证明，只有坚持党的群众路线，我们的事业才能兴旺发达，离开党的群众路线将一事无成。

第三、坚持群众路线就要反对命令主义和尾巴主义。命令主义超过了群众的觉悟程度，违反了群众自愿的原则。尾巴主义落后于群众的觉悟程度，违反了领导群众前进的原则。

练 习 题

一、填空

1.关于谁是历史的创造者问题，唯物史观认为__________，唯心史观认为__________。

2.英雄史观有两种表现形态：一种是________，一种是____________。

3.人民群众是一个历史范畴，在不同的历史时期有着不同的内容。但不论在什么历史条件下，人民群众的主体，始终是________。

4.人民群众创造历史作用的表现是：首先，人民群众是________的创造者；其次，人民群众是________的创造者；最后，人民群众是________的决定力量。

5.历史唯物主义认为，历史人物对历史发展的影响作用表现在，他们可以________，但不能决定________。

6.评价历史人物的正确原则是________和________相结合。

7.无产阶级政党的群众观点的主要内容包括：____，________，________，________。

8.无产阶级政党的群众路线的基本内容是________，________，________，______。

二、词解

1.人民群众 2.个人 3.杰出人物 4.英雄史观 5.个人崇拜 6.群众观点 7.群众路线

三、辨别改错题

1.从事物质资料生产的劳动者及其知识分子，既是社会物质财富的创造者，又是社会精神财富的创造者。

2.在社会主义条件下，人民群众创造历史的作用是不受社会历史条件制约的。

3.历史唯物主义认为，人民群众和英雄人物共同创造历史。

4.人民群众在阶级社会是划分为阶级的，因此，人民群众是一个阶级范围。

5.社会条件对历史人物的制约作用，突出地表现为“时势造英雄”。

四、选择题（在正确答案后划√）

1.在谁是历史的创造者问题上，历史唯物主义认为：

(1) 人民群众是历史的创造者。(　　)

(2) 英雄人物是历史的创造者。(　　)

(3) 人民群众和英雄人物共同创造历史。(　　)

(4) 以上都不对。(　　)

2.马克思主义者认为，党的“一切为了群众，一切依靠群众”；“从群众中来，到群众中去”的群众路线的理论依据是：

(1) 辩证唯物主义认识论和历史唯物主义群众史观。(　　)

(2) 唯物辩证法。(　　)

(3) 历史唯心主义。(　　)

(4) 以上都不是。(　　)

五、问答题

1.群众史观和英雄史观的根本对立是什么？

2.为什么说人民群众是历史的创造者？

3.怎样理解人民群众创造历史不是随心所欲地创造历史？

4.杰出人物的历史作用是什么？怎样评价历史人物？

5.怎样从群众、阶级、政党和领袖的相互关系中认识无产阶级领袖的作用？怎样正确理解反对个人崇拜和热爱领袖

的一致性？

6.为什么正确处理领导与群众的关系必须坚持群众观点和贯彻群众路线？

7.为什么说人民群众创造历史的作用，只有在社会主义制度下才能得到充分发挥？

答案要点

一、填空

1.人民群众是历史的创造者　少数英雄人物是历史的创造者

2.主观唯心主义历史观　客观唯心主义历史观

3.从事物质资料生产的劳动人民

4.社会物质财富　社会精神财富　变革社会制度

5.加速或延缓历史任务的解决　历史发展的基本趋势

6.历史唯物主义的科学态度　阶级分析的方法

7.坚信人民群众自己解收自己的观点　全心全意为人民服务的观点　一切向人民群众负责的观点　一切向群众学习的观点

8.一切为了群众　一切依靠群众　从群众中来　到群众中去

二、词解

1.人民群众：见内容提要二、1。

2.个人：见内容提要的三、1。

3.杰出人物是指那些能够反映时代要求，代表进步阶级利益，在历史发展中起重大促进作用的历史人物。

4.英雄史观是唯心主义历史观，它从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认人民群众是历史的创造者，而认为少数英雄人物可以按照其主观意志和想法，随心所欲地创造历史，决定历史的方向和进程。

5.个人崇拜是一种历史唯心主义观点，片面夸大个人在历史上的作用，鼓吹英雄创造历史，甚至把个人神化、偶象化，要群众在这种神化的个人面前，顶礼膜拜，迷信盲从。

6.群众观点是无产阶级政党的基本观点，是历史唯物主义关于人民群众是历史创造者的观点的具体化，它包含的具体内容是：坚信人民群众自己解放自己的观点；全心全意为人民服务的观点；一切向人民群众负责的观点；向人民众群学习的观点。

7.群众路线是无产阶级政党的群众观点在实际工作中的具体贯彻，它的内容主要包括：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

三、辨别改错题

1.正确。

2.错误。改正：在社会主义条件下，人民群众创造历史的作用能够得到充分的发挥，但是这种作用的发挥仍然受社会历史条件的制约。

3.错误。改正：历史唯物主义认为，在肯定人民群众创造历史的作用的前提下承认杰出人物的历史作用，但不是人民群众和英雄人物共同创造历史。

4.错误。改正：人民群众在阶级社会是划分为阶级的，但人民群众是一个广泛的社会范畴。

5.正确。

六、选择题

1．(1) √， 2．(1)．

七、问答题

1.见内容提要一。

2.见内容提要二的1.2。

3.见内容提要二的3的各点。

4.杰出人物的历史作用见内容提要三、3的各点。怎样评价历史人物见内容提要四、2的各点。

5.怎样从群众、阶级、政党和领袖的相互关系中认识无产阶级领袖的作用？见内容提要五的各点。怎样正确理解反对个人崇拜和热爱领袖的一致性？见内容提要六的3的各点。

6.群众观点是无产阶级政党的根本观点：见内容提要七、1的各点。群众路线是党的根本的政治路线和组织路线。见内容提要七的2的各点。

7．(1) 人民群众是历史的创造者，是社会变革的决定力量，但是在不同的社会历史条件下，这种作用发挥的程度是不同的。在不同的历史条件中，可基本概括为两种：一在剥削阶级占统治地位的社会；一是社会主义社会。

在私有制的社会中，人民群众创造历史的作用得不到充分发挥。因为在阶级社会中，广大劳动群众在经济上受剥削，在政治上受压迫和奴役，精神上受摧残，所以，他们创造历史的作用受到极大的限制、束缚和压抑。但劳动人民仍然创造了丰富的社会物质财富和精神财富，是社会变革的决定力量。

(2) 在社会主义条件下，人民群众创造历史的作用受

到了充分的发挥。这是因为：

第一、在社会主义社会，人民群众掌握了生产资料，在经济上、政治上摆脱了受剥削、受压迫的地位，做了国家的主人。这样，社会主义制度就为人民群众发挥自己的聪明才智创造了极为有利的条件。

第二、共产党的正确领导，是人民群众发挥创造历史的作用的重要保证。党的领导，为人民群众的历史活动指明了方向和道路。

第三、在社会主义条件下，人民群众有马列主义、毛泽东思想的指导，就能认识和利用客观规律，自觉地进行创造历史的活动。

在社会主义制度下，由于种种原因，还存在妨碍和影响人民群众积极性的因素。但是，必须指出，在社会主义制度下，这些妨碍人民群众创造历史作用充分发挥的因素，终将能够在党的领导下，经过人民群众的努力，得到克服。

第十七章　社会进步和人类解放

内容提要

历史唯物主义是研究社会发展一般规律的科学。学习历史唯物主义就是要帮助我们从总体上掌握社会发展的规律，进一步了解社会进步和人类解放的相辅相成的关系。社会进步和人类解放的必然归宿是共产主义社会的实现。我们要在思想上树立共产主义的伟大理想和科学信念，在行动上自觉地为社会主义、共产主义事业而奋斗。

一、社会进步的标志是社会文明的发展

1.社会进步是指社会的前进发展，包括社会形态的更替、社会物质生活、政治生活和精神生活的进化和变革。

（1）社会进步的总趋势是前进的、上升的，由低级到高级合乎规律的发展。

社会进步的趋势突出地表现在社会形态由低级到高级发展的历史过程中。任何新的社会形态代替旧的社会形态以后，都在不同程度上解放了生产力，使在经济、政治和思想文化等方面出现新的，把历史推向新的更高级的发展阶段。

社会进步的趋势也表现在同一社会形态的内部发展中。在一个社会形态保持质的稳定性时，不可避免地进行某些改

革和调整，从而或多或少地推动着生产力发展和整个社会生活的不断进步。

（2）社会进步的过程是前进性和曲折性的统一。社会进步的总趋势是前进的、上升的，但社会进步是通过社会发展的曲折道路实现的。在阶级社会中，每一种社会形态都由一个从进步到反动的过程；任何进步势力都要受到旧势力的阻挠和破坏；进步势力由于种种原因也可能犯错误。所以，社会的进步不可能是直线的，而必然出现迂回曲折，甚至出现暂时的倒退。

（3）社会进步的根源和动力是社会基本矛盾即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动推动的结果。在阶级社会里，社会基本矛盾表现为先进阶级反对反动阶级的斗争，阶级斗争是阶级社会进步的直接动力。

社会进步的必然性：

第一、生产力发展是社会进步、社会历史发展的最后的决定力量。

a.生产方式是社会发展的决定力量，而在生产方式中，生产力决定生产关系及其变革，具有反作用的生产关系，归根到底依赖于生产力，这说明生产力发展是社会发展的最后的决定力量。

b.社会发展的发展过程，首先是生产力的发展引起生产关系的变革，随着生产关系(即经济基础)的变革，又引起上层建筑或迟或早地变革，于是就从旧的社会形态过渡到新的社会形态。

第二、社会进步的必然性还在于，社会发展是一个辩证否定的过程，亦即“扬弃”的过程。新旧社会制度的更替，社

会每一重大的历史进步，都是在前一阶段达到的成果的基础上进行的，它抛弃了其中那些陈旧的、过时的东西，同时又保留和发扬了其中积极的、有价值的东西。因此一种先进社会制度或现象的出现，总是高于和优于先前的制度和现象，表现出一种历史的进步。

第三、社会进步的必然趋势，归根到底在于它符合人民群众的根本利益，而人民，只有人民才是历史的创造者，才是社会进步的决定力量。

（4）认识社会进步的标准：

第一、生产力是衡量社会进步的最高标准。生产力发展的程度和水平是衡量社会进步的最终的尺度。一般来说，生产力发展水平高的，社会进步的程度就高。

第二、衡量社会进步不仅要看生产力，也需要看生产关系。衡量社会进步的程度必须把生产力和生产关系联系起来。

第三、社会进步不但表现在物质生活领域，而且也表现在精神生活领域。物质文明和精神文明是社会进步的标志。

第四、社会进步包括着人从自然力和社会关系的奴役下获得解放，社会进步总是历史地、具体地体现在人的解放程度上。人的解放是社会进步的主要内容，是社会进步的重要标志。

2.社会进步的标志是物质文明和精神文明的发展程度。

（1）社会文明是指人类社会的进步程度和开化状态，是人类社会物质财富和精神财富所达到的程度，它包括物质文明和精神文明。

第一、物质文明是人类改造自然界的物质成果的总和，它表现为物质生产的进步和物质生活的改善，是生产力发展

状况的现实表现。

第二、精神文明是人类改造客观世界同时也改造主观世界精神成果的总和，是人类精神生产的发展水平和精神生活发展状况的体现，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们的思想、政治、道德水平的提高。

（2）在社会文明的发展中，物质文明和精神文明的关系是：

第一、物质文明是精神文明的基础，是社会文明发展的根本标志。物质文明的发展状况决定着精神文明的发展水平。一般说来，有什么样的物质文明，就有与之相应的精神文明。

第二、精神文明随物质文明发展而发展，它对物质文明有巨大的反作用，是物质文明巩固和发展的必要条件，并且在某种程度上影响物质文明的发展方向。精神文明愈高，就会积极主动地创造更多更先进的物质文明；反之，精神文明愈低，就会妨碍甚至破坏物质文明。

第三、物质文明和精神文明相互渗透，并在一定条件下相互转化。物质文明是人类根据一定的智力、文化，高度发挥意识能动性，通过实践创造出来的物质成果的总和，其中就凝结着人类智力、思想和科学知识的结晶，当然渗透着精神文明。精神文明是以一定的物质文明为基础发展起来的，现代科学、文化教育的发展就离不开一定的物质文明，并且渗透着物质文明。在一定条件下，物质文明的高度发展转化为精神文明的蓬勃发展；精神文明的高度进步，会转化为物质文明的繁荣。两者互为因果，共同发展。

第四、物质文明和精神文明都是人类实践活动的结果，

都是社会进步程度在物质上和精神上的结晶和标志。

3.社会主义制度为社会文明的发展开辟了广阔的道路。

（1）社会主义物质文明和精神文明的概念：见十五章论述题1.（2）。

（2）社会主义物质文明和精神文明的关系：见十五章论述题1.（3）。

人类精神文明发展经历的几个不同质的形态，它们依次演进，表现为连续性和间断性的统一。

资本主义精神文明的历史成就及其二重性，是文明与野蛮并存。

社会主义精神文明是历史上一切文明的批判继承和最高发展，是历史上一切精神文明优秀成果的继承，是高于资本主义文明的新的精神文明形态，它是以共产主义思想为核心。建设社会主义精神文明是我们社会主义建设的战略方针（见第十七章原理一览表一的4）。

（3）社会主义社会的物质文明和精神文明的特点：

社会主义社会消灭了阶级剥削和阶级压迫，它继承和吸收了人类文明的全部有价值的物质成果和精神成果，在物质文明和精神文明中都有自己的特点。

在物质文明方面：

第一、社会主义物质文明以生产资料公有制为基础，因此，不论它发展的水平如何，它总是为占人口绝大多数的劳动人民所享有，这与以往的社会形态中物质文明由少数剥削者支配的状况形成了鲜明的对照。

第二、生产资料公有制和劳动人民主人翁地位，为生产力的发展开辟了广阔的道路，使得社会主义社会的物质文明

以其它任何社会的物质文明都无法比拟的高速度向前发展。

在精神文明方面：

第一、社会主义社会的精神文明以共产主义思想为核心，这是它的最根本特点，也是它优越于以往社会精神文明的原因。

第二、劳动人民是社会主义精神文明的主人，马列主义和科学文化教育、艺术等方面的事业都是为劳动人民服务。

第三、社会主义精神文明，特别是作为指导思想的马克思主义理论，为社会发展指出了正确的方向，焕发了人民群众无穷的创造力量，因而极大地推动社会的前进发展。

第四、社会主义社会消灭了私有制和人对人的剥削和压迫，它根除了剥削阶级的精神空虚、道德沦丧，以及精神生活中其它丑恶现象，因此，社会主义精神文明是人类历史上最积极最健康的精神文明。

二、历史唯物主义关于人的本质的科学论断同抽象的人性论的区别

1.历史唯物主义认为，人的本质在于它的社会性。人和动物区别开来的主要根据只能是人的社会性。人性论的错误在于，它把人从社会中抽出来，只看到人的自然的、肉体的特质，把人只当作生物个体，而人的这些自然属性恰恰是人和其它动物的共同性，没有揭示人的特殊本质。

2.历史唯物主义认为，人的本质是全部社会关系的总和。把握人的本质必须通过人的社会关系，但人的社会关系是多方面的，其中生产关系是一切社会关系的基础。只有把人放到以生产关系为基础的各种社会关系中进行综合考察，才能全面地把握人的本质。人性论只考察人的某些思想、要

求等个别特点，并把它们抽象化，说成是人的天生的本性。他们没有看到，这些思想、要求本身又是由各种社会关系所制约、决定的，离开生产关系、经济关系谈思想、要求，就无法作出科学的说明，从而陷入历史唯心主义。

3.历史唯物主义认为，人的本质是具体的、历史的，即发展变化的。人的本质是社会关系的总和这一概括，不仅体现了它的客观性，而且体现了它的变动性、历史性。因为社会关系是不断变化发展着的，人的本质也是变化发展着的，没有抽象不变的人性。人性论以形而上学观点看待人的本质，认为存在古往今来永恒不变的人性。

4.历史唯物主义认为，在阶级社会中，人的社会关系主要表现为阶级关系，因而人的本质主要表现为人的阶级性。人的经济地位、政治态度、思想感情在阶级社会中都具有阶级性的。人性论从抽象不变的共性出发，宣扬超阶级的人性。

三、人类从必然王国进入自由王国的飞跃——实现共产主义

1.必然王国是指人们受着盲目必然性的支配，特别受着自己所创造的社会关系的奴役这样一种社会状态。

2.自由王国是指人们摆脱了盲目必然性的奴役，成为自己社会关系的主人，从而也成为自然界的主人，成为自己本身的主人这样一种社会状态即共产主义社会。

3.在以生产资料私有制为基础的社会中，劳动者始终是自己社会关系的奴隶。

(1) 在社会主义社会以前的社会，由于生产力发展的不充分、存在着私有制、阶级剥削和阶级压迫，存在着旧式的固定性分工，存在着生产的无政府状态，因而人类处于必

然王国状态。

（2）资本主义制度是最后一个人剥削人、人奴役人的社会制度。资本主义社会科学技术的发展和社会生产力巨大增长，为人类从必然王国向自由王国飞跃创造了物质基础。资本主义不可能摆脱经济上无政府状态和同期性的经济危机的必然性统治；不可能摆脱资本家各垄断集团争权夺利的动荡不安的战争状态；不可能摆脱思想上精神空虚、道德堕落等丑恶现象。资本主义不仅创造了发达的社会生产力，也创造了自己的掘墓人——无产阶级。共产主义革命是不可避免的，在共产主义社会里，必然王国向自由王国的飞跃，将变成现实。

4.社会主义是人类从必然王国跃入自由王国的真正起点。生产资料社会主义公有制的建立，计划商品经济和按劳分配的实现，政治上无产阶级专政，人民当家作主，思想上以共产主义思想为核心的社会主义精神文明等。这些都说明社会主义是人类从必然王国跃入自由王国的具有决定性的一步。

5.实现共产主义社会才是人类从必然王国进入自由王国的飞跃。共产主义消灭了人剥削人、人压迫人的制度，由社会占有生产资料，它的基本特征是：生产力高度发展；在社会生活领域中实现完全的平等；各尽所能，按需分配；全民共产主义思想极大提高。在共产主义社会中，消灭了三大差别，原来受奴役的劳动将变为自觉自由的劳动，原来对人的统治将变为人对物的统治。从这个时期，人们才充分自觉地自己创造自己的历史，并在这种自觉的创造性的活动中使人的才能和个性得到全面的发展。

总之，共产主义是人类真正的自由王国，而共产主义的实现是历史发展的必然趋势，因此我们说人类社会的发展是由必然王国向自由王国的飞跃过程。

6.人类社会的发展由必然王国向自由王国飞跃的原理对我们树立共产主义理想有重要的意义：

（1）人类社会由必然王国向自由王国的飞跃是历史的必然趋势，因而我们的共产主义理想是建立在客观规律的基础上，我们对这一崇高理想的实现抱有坚定的信心。

（2）共产主义既是科学的思想体系；又是由这一科学思想揭示的合理的社会制度；同时也包括以实现这种制度为目标的实际运动，即共产主义实践。因此，我们要树立共产主义理想，认真学习马克思主义，积极投入共产主义实践中去，为实现共产主义而奋斗。

（3）我们要站在共产主义思想的高度，深刻理解和正确执行党的社会主义时期各项方针政策。要立足现实，面向未来，为社会进步和人类解放而奋斗。

练习题

一、填空

1.社会历史发展的基本趋势是________。

2.从总体上看，衡量社会进步的最高标准是________。

3.社会进步的标志是______的发展。社会文明包括____和____。

4.社会主义精神文明建设必须以______为核心。

5.人类社会的发展已经经历了____、____、____、____、

____，最后必将实现____。

6.共产主义是人类从____王国向____王国的飞跃。

7.社会主义精神文明的建设可以分为两个方面：____和____。

8.____制度是最后一个人剥削人、人奴役人的社会制度。

二、词解

1.社会进步　2.社会文明　3.物质文明　4.精神文明　5.人类解放　6.必然王国　7.自由王国　8.自由　9.必然。

三、辨别改错题

1.社会进步的总趋势是直线上升的。

2.社会进步的标志是物质文明的发展。

3.社会进步是社会基本矛盾，即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾推动的结果。

4.人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。

四、选择题（在正确答案后划√）

1.在人的本质问题上，认为人的本质是人的社会性，而规定这种社会性的社会关系是发展变化的观点是：

（1）历史唯物主义观点。（　　）

（2）历史唯心主义观点。（　　）

（3）以上都不是。（　　）

2.“人性论”离开社会关系和社会发展谈论人的本质，认为有不变的人性，这是：

（1）历史唯心主观点。（　　）

（2）历史唯物主义观点。（　　）

（3）以上都不是。（　　）

3.历史唯物主义认为，社会进步的动力在于：

（1）社会内部矛盾。（　　）

（2）社会基本矛盾，即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾推动的结果。（　　）

（3）阶级社会进步的直接动力是阶级斗争。（　　）

（4）以上都不是。（　　）

五、判断说明题

1.任何社会进步的历史现象都是永恒进步的。

2.共产主义是社会进步和人类解放的必然归宿，所以共产主义一定会自然而然的到来。

六、简述题

1.社会进步的总趋势、过程是什么？

2.社会进步的根源和动力是什么？

3.怎样全面认识社会进步的标准？

4.物质文明和精神文明的关系是什么？

5.社会主义物质文明和精神文明的特点是什么？

6.建设高度的社会主义精神文明的意义是什么？

七、论述题

1.历史唯物主义关于人的本质的科学论断同抽象的人性论的区别是什么？

2.怎样理解实现共产主义是从必然王国向自由王国的飞跃？

3.什么是自由和必然？二者的辩证关系如何？掌握这个原理对于正确发挥主观能动性有什么指导作用？

答 案 要 点

一、填空

1.前进的、上升的，是推陈出新、由低级到高级的合乎规律的具体历史过程。

2.生产力

3.社会文明　物质文明　精神文明

4.共产主义思想

5.原始社会　奴隶社会　封建社会　资本主义社会　社会主义社会　共产主义社会

6.必然　自由

7.文化建设　思想建设

8.资本主义

二、词解

1.社会进步：见内容提要一、1。

2.社会文明：见内容提要一、2.（1）。

3.物质文明：见内容提要一、2.（1）的第一。

4.精神文明：见内容提要一、2.（1）的第二。

5.人类解放是指人类从自然力的控制下和社会关系统治下摆脱出来，获得自由。实现共产主义才是人类的彻底解放。

6.必然王国：见内容提要三、1。

7.自由王国：见内容提要三、2。

8.自由是指人们对必然性的认识和依据必然性对客观世界的改造。

9.必然是自然界和人类社会发展的客观规律性，是事物

发展过程中居于支配地位的，一定要贯彻下去的趋势。

三、辨别改错题

1.错误。改正：社会进步的总趋势是前进的、上升的，但道路是曲折的，有时甚至会出现暂时的倒退。

2.错误。改正：社会进步的标志是物质文明和精神文明的发展程度。

3.正确。

4.正确。

四、选择题

1.（1）√， 2.（1）√， 3.（1）√（2）√（3）√。

五、判断说明题

1.这命题是错误的，因为：

（1）社会进步现象都是具体的，不能抽象的去理解。原来进步的现象，因历史的发展会变成落后的。如资本主义比封建主义要进步，但到社会主义时代，资本主义变成落后的、反动的了。

（2）命题离开时间、地点、条件抽象地谈进步，脱离社会历史的发展，把任何一种进步现象凝固起来，加以永恒化，既违背了历史事实又违反了历史唯物主义关于社会进步的基本观点，因而是错误的。

2.这个命题是错误的。因为：

（1）共产主义实现是社会进步和人类解放的必然归宿，是人类历史发展的总趋势，是必然的，合乎历史发展规律的。但是，共产主义实现要通过人们有意识的自觉活动。

（2）实现共产主义要消灭阶级、消灭剥削、消灭私有制、消灭三大差别。因而必然受到剥削阶级反对。只有代表

社会发展方向的先进阶级战胜反动势力，才能完成这些历史任务。同时，实现共产主义还必须创造共产主义要求的物质条件和思想条件，也需要先进阶级去自觉的创造。因此，只有通过人们的自觉活动，通过长期斗争和奋斗才能实现共产主义。

（3）该命题把历史必然性歪曲为自发性，忽视了人的主观能动性在实现历史必然中的意义，因而是错误的。

六、简述题

1.见内容提要一、1的（1）（2）。

2.见内容提要一、1的（3）的各点。

3.见内容提要一、1的（4）的各点。

4.见内容提要一、2的（1）、（2）各点。

5.见内容提要一、3的（3）的各点。

6.（1）社会主义精神文明是人们在社会主义条件下改造主观世界的精神成果的总和，是人们精神生产发展水平及其成果的体现。

（2）在社会主义现代化建设中，加强社会主义精神文明建设具有重要意义：见本书后面附2高等教育自学考试哲学练习题及其答案要点五、论述题1.（3）的第一、第二、第三、第四。

七、论述题

1.见内容提要二的各点。

2.见内容提要三的各点。

3.什么是自由和必然？见词解8、9。

自由和必然的辩证关系：

（1）人们在未认识必然性之前，只能是必然性的奴隶，

在实践中处于被动地位，行动就没有自由。

（2）人们通过实践发明和认识必然性，预见事物发展的趋势，就能够成为必然性的主人，在实际中处于主动地位，行动就有了自由。

因此，自由是受客观规律、必然性制约的，又依据必然性对客观世界的改造。

自由和必然相互关系的指导作用：

（1）正确发挥主观能动性就要把自由和必然有机结合起来。正确的能动性的发挥是以正确认识和运用客观规律为前题的。同时，也只有正确发挥主观能动性，才能把握客观规律，有效地改造客观世界。

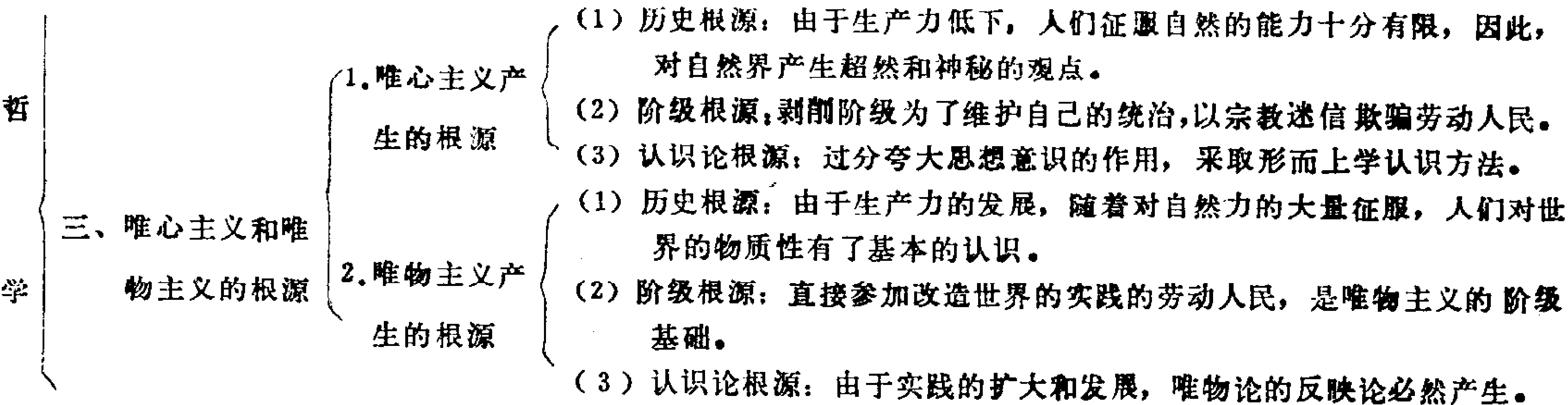
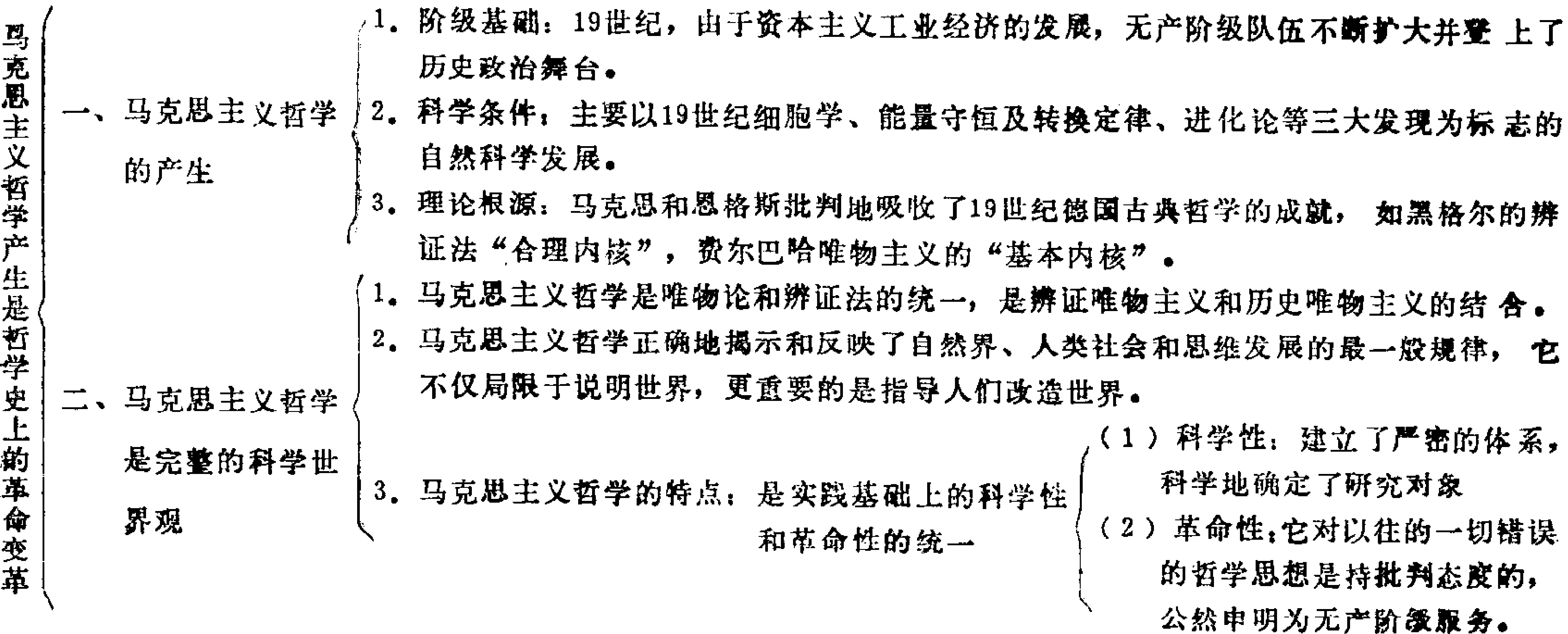
（2）割裂自由和必然就不能正确发挥主观能动性。唯心主义观点，把自由当成对必然的否定，当成绝对的意志自由，随心所欲的任意行动，这不是正确发挥主观能动性，而是主观随意性。机械论观点，把必然当成对自由的否定和人无法把握的东西，这意味着人只能消极地依从，而不能认识和运用客观规律，这是从根本上取消了主观能动作用，终归要陷入宿命论。

马克思主义哲学原理一览表

第一章 绪　论

哲学

- 一、哲学的定义
  - 1.哲学是理论化和系统化的世界观
  - 2.哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结
    - （1）哲学以各门具体科学为基础，又对各门具体科学研究起着指导作用。
    - （2）哲学和各门具体科学的研究对象不同。
  - 3.哲学是世界观和方法论的统一
    - （1）世界观决定方法论。
    - （2）方法论是世界观的表现。
- 二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题
  - 1.思维和存在何者为第一性问题是划分唯物主义和唯心主义唯一标准
    - 唯物主义
      - 基本观点：认为物质第一性，意识第二性。
      - 三个基本阶段：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。
    - 唯心主义
      - 基本观点：认为意识第一性，物质第二性。
      - 两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。
  - 2.思维和存在是否有同一性是划分可知论和不可知论的界限。

- 哲学
  - 三、唯心主义和唯物主义的根源
    - 1. 唯心主义产生的根源
      - （1）历史根源：由于生产力低下，人们征服自然的能力十分有限，因此，对自然界产生超然和神秘的观点。
      - （2）阶级根源：剥削阶级为了维护自己的统治，以宗教迷信欺骗劳动人民。
      - （3）认识论根源：过分夸大思想意识的作用，采取形而上学认识方法。
    - 2. 唯物主义产生的根源
      - （1）历史根源：由于生产力的发展，随着对自然力的大量征服，人们对世界的物质性有了基本的认识。
      - （2）阶级根源：直接参加改造世界的实践的劳动人民，是唯物主义的阶级基础。
      - （3）认识论根源：由于实践的扩大和发展，唯物论的反映论必然产生。
- 马克思主义哲学产生是哲学史上的革命变革
  - 一、马克思主义哲学的产生
    - 1. 阶级基础：19世纪，由于资本主义工业经济的发展，无产阶级队伍不断扩大并登上了历史政治舞台。
    - 2. 科学条件：主要以19世纪细胞学、能量守恒及转换定律、进化论等三大发现为标志的自然科学发展。
    - 3. 理论根源：马克思和恩格斯批判地吸收了19世纪德国古典哲学的成就，如黑格尔的辨证法“合理内核”，费尔巴哈唯物主义的“基本内核”。
  - 二、马克思主义哲学是完整的科学世界观
    - 1. 马克思主义哲学是唯物论和辨证法的统一，是辨证唯物主义和历史唯物主义的结合。
    - 2. 马克思主义哲学正确地揭示和反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，它不仅局限于说明世界，更重要的是指导人们改造世界。
    - 3. 马克思主义哲学的特点：是实践基础上的科学性和革命性的统一
      - （1）科学性：建立了严密的体系，科学地确定了研究对象
      - （2）革命性：它对以往的一切错误的哲学思想是持批判态度的，公然申明为无产阶级服务。

同上

三、马克思主义哲学在斗争中发展

1．马克思和恩格斯共同创立了马克思主义哲学，并将这一哲学同无产阶级革命实践相结合，指导人们不断发现真理，改造世界。
2．列宁在新的历史条件下，把马克思主义同俄国革命和世界革命实践相结合，丰富和发展了马克思主义哲学，创立了列宁主义。
3．毛泽东和中国共产党人把马列主义同中国的具体革命实践相结合，从而丰富和发展了马克思列宁主义哲学。

四、学习马克思主义哲学的目的

1．掌握科学的世界观和方法论，树立共产主义世界观和人生观，为共产主义而奋斗。
2．提高我们贯彻执行党的正确路线、方针和政策的自觉性。
3．掌握科学的思维方法，提高人们分析问题和解决问题的能力。

五、学习马克思主义哲学的方法

1．根本方法是理论联系实际。
2．刻苦研读无产阶级革命导师的原著，完整、准确地理解马列主义、毛泽东思想。
3．重调查研究，深入实践。

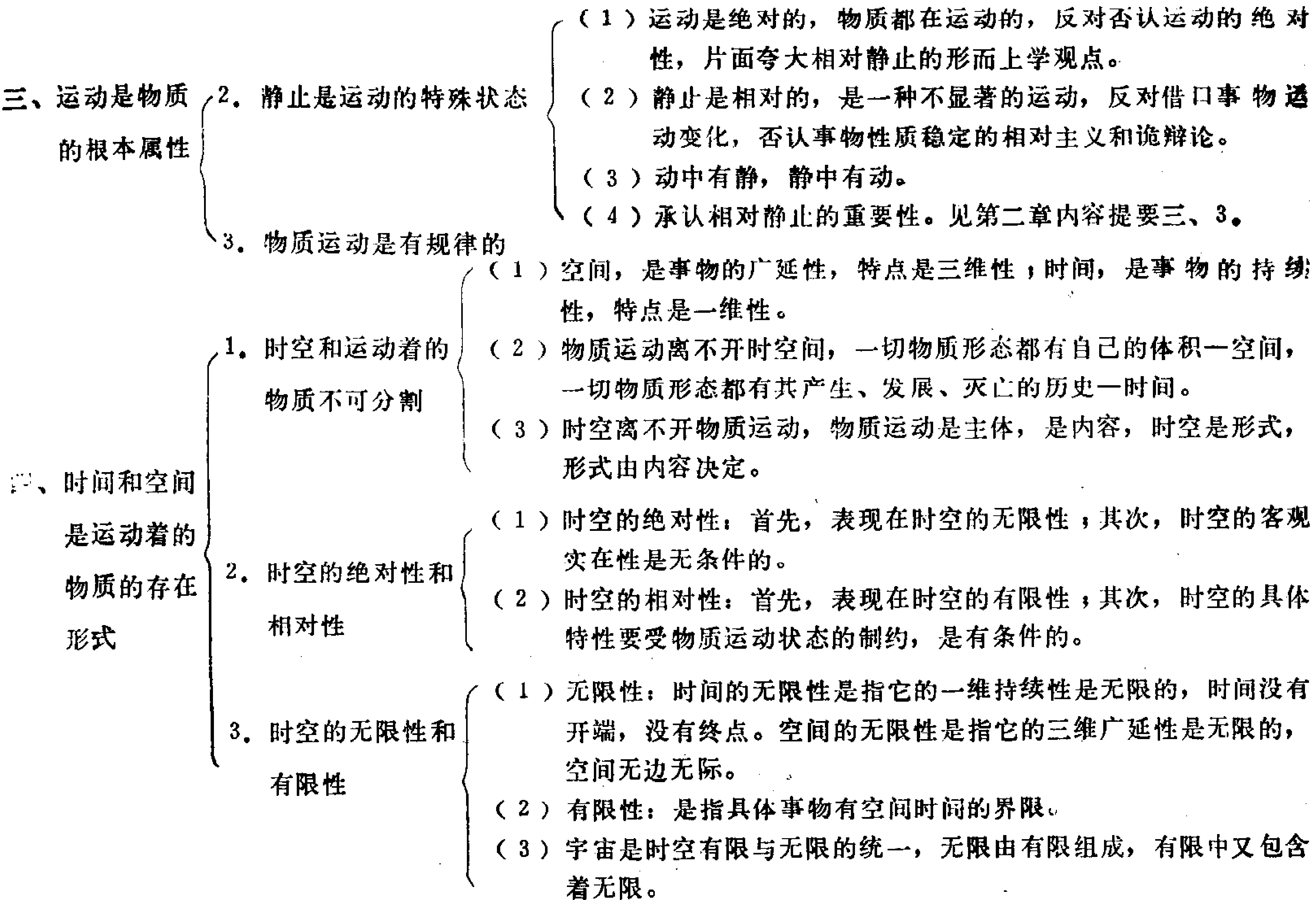
第二章　世　界　的　物　质　性

一、物质

1．马克思主义哲学产生以前物质观
（1）古代朴素唯物主义的物质观。
（2）近代形而上学机械唯物主义物质观。
2．辩证唯物主义物质观：物质是标志客观实在的哲学范畴，是不依赖于人的意识而存在并能为人的意识所反映的客观实在。

二、运动是物质的根本属性

1．运动与物质不可分
（1）物质都在运动，运动是物质的存在方式和根本属性，物质离不开运动，一切物质主体都是在运动中发生、发展和灭亡，反对离开运动谈物质的形而上学观点。
（2）运动是物质的运动，物质是运动的主体，运动离不开物质，反对离开物质谈运动的唯心主义观点。



- 三、运动是物质的根本属性
  - 2. 静止是运动的特殊状态
    - （1）运动是绝对的，物质都在运动的，反对否认运动的绝对性，片面夸大相对静止的形而上学观点。
    - （2）静止是相对的，是一种不显著的运动，反对借口事物运动变化，否认事物性质稳定的相对主义和诡辩论。
    - （3）动中有静，静中有动。
    - （4）承认相对静止的重要性。见第二章内容提要三、3。
  - 3. 物质运动是有规律的
- 四、时间和空间是运动着的物质的存在形式
  - 1. 时空和运动着的物质不可分割
    - （1）空间，是事物的广延性，特点是三维性；时间，是事物的持续性，特点是一维性。
    - （2）物质运动离不开时空间，一切物质形态都有自己的体积一空间，一切物质形态都有其产生、发展、灭亡的历史一时间。
    - （3）时空离不开物质运动，物质运动是主体，是内容，时空是形式，形式由内容决定。
  - 2. 时空的绝对性和相对性
    - （1）时空的绝对性：首先，表现在时空的无限性；其次，时空的客观实在性是无条件的。
    - （2）时空的相对性：首先，表现在时空的有限性；其次，时空的具体特性要受物质运动状态的制约，是有条件的。
  - 3. 时空的无限性和有限性
    - （1）无限性：时间的无限性是指它的一维持续性是无限的，时间没有开端，没有终点。空间的无限性是指它的三维广延性是无限的，空间无边无际。
    - （2）有限性：是指具体事物有空间时间的界限。
    - （3）宇宙是时空有限与无限的统一，无限由有限组成，有限中又包含着无限。

五、

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
世界的物质统一性原理。	世界是无限时空中按固有规律运动着的统一的物质世界，物质世界各种事物和现象都是物质及其存在形式不同表现，物质世界多样性又有其统一性，统一于客观实在性。世界的物质统一性原理被人类实践、科学发展和哲学发展所证明是科学的、正确的。	一切从实际出发，实事求是。	坚持党的思想路线是唯物主义一元论世界观的根本要求。	1.批判“上帝创造世界”的谬误。 2.实际工作中反对“左”或右的错误。

第三章　意识的起源、本质和作用

一、意识是物质高度发展的产物

1．反映形式的历史

（1）物质世界的发展由无机物到有机物，由有机物到一般生命现象，由一般生命现象到低级动物，由低级动物到人类。

（2）从一般物质反应特性到生命物质反映形式，从一般生命物质反映形式到动物的心理，从动物心理到人的意识。

2．劳动在意识产生过程中的作用

（1）人类劳动创造了人类意识的特殊物质器官——人脑。

（2）劳动需要推动着动物心理向人类意识发展。

（3）劳动为人类意识提供丰富的内容。

（4）劳动锻炼了并提高了人类意识的反映能力。

二、意识是存在的反映

- 1．意识是人脑的机能
  - （1）人脑是意识的物质器官，心理过程是依赖于生理过程的。
  - （2）人脑的意识活动，表现为条件反射和信号系统的功能。
- 2．意识是客观世界的主观映象
  - （1）任何意识都是客观世界的映象，意识的内容是客观的，形式是主观的。
  - （2）意识形式表现为感性形式和理性形式。感性的内容是事物的现象，理性的内容是事物的本质。
- 3．意识和思维模拟
  - （1）思维模拟：指用电脑模拟人的思维活动，但不能完全代替人脑。
  - （2）思维模拟的意义：发展生产力，发展马克思主义认识论，证明意识是物质高度发展的产物。

三、意识的能动作用

- 1．辩证唯物论在意识作用问题上的基本立场
  - （1）肯定物质决定意识，意识受客观世界规律和条件制约，对物质的依赖性是绝对的。
  - （2）承认意识对物质有能动地反作用和相对独立性。
  - （3）坚持意识对物质的绝对依赖性和相对独立性的统一，是辩证唯物论哲学在意识作用上的基本理论立场。
- 2．意识能动作用的表现
  - （1）意识活动的主动的创造性活动：是人自觉进行的，在实践基础上表现于感性形式和理性形式。
  - （2）意识对改造世界的实践活动有指导作用：意识由主观见之于客观，表现为改造世界的实践。
- 3．实现意识能动作用的途径
  - （1）意识不能直接作用于外界，必须首先化为实践的物质力量。
  - （2）任何工具都是人的器官的延长，人利用物与物之间的相互作用，改变物的存在形态，适应人的需要。
  - （3）意识要正确反映对象的条件、性质、规律。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
1. 物质决定意识，意识又能动地反作用于物质的原理	辩证唯物主义在肯定物质决定意识的前提下，承认意识对物质具有能动地反作用和相对独立性。意识能动作用从根本上说，是通过实践认识世界和改造世界。正确的意识促进事物发展，错误的意识阻碍事物的发展。但是，意识的能动作用受客观物质世界制约，受物质决定作用制约。	一定要处理好主观和客观的关系，坚持一切从实际出发，实事求是的原则，既要尊重客观规律，又要充分发挥主观能动性。	（1）“两个文明”一起抓是我们党在社会主义现代化建设中坚定不移的方针。 （2）建设有中国特色的社会主义必须把革命精神和科学态度紧密结合起来。 （3）革命建设以及经济体制改革，都得从中国实际出发，制定正确的路线、方针、政策，充分调动人民群众的积极性。 （4）坚持党的思想路线的重要性。	既反对机械论、宿命论，又反对冒险蛮干的主观主义。
（1）物质决定意识的原理	物质决定意识，即物质第一性，意识第二性，意识是物质的反映。	一切从实际出发，按实际情况决定工作方针。	（1）四化建设要从中国国情出发。 （2）建设有中国特色的社会主义。 （3）坚持党的思想	反对主观主义，反对教条主义和经验主义，反对“一刀切”瞎指挥。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
			路线。 （4）大兴调查研究之风。	
（2）意识能动性的原理	意识的能动性是人类特有的认识世界和改造世界的能力。能够反映事物的本质和规律，能够通过实践自觉地改造客观世界。正确的意识对事物发展起促进作用，错误的意识起阻碍作用。		（1）革命和建设中，充分发挥人的主观能动性，发扬“愚公移山”的精神。 （2）建设社会主义精神文明的重要性。 （3）树立共产主义理想的重要性。 （4）加强政治思想工作的重要性。	反对机械论、宿命论，反对片面夸大意识能动作用的唯心主义。
2．人和规律的关系（物质和意识关系的一种表现形式）	规律是客观的，不以人的意志为转移，人不创造或消灭规律，但意识对物质有能动作用，可以发挥主观能动性去认识和利用规律。	把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机结合起来。	（1）现代化建设中既要尊重客观规律，又要充分发挥人的主观能动性。 （2）在工作中坚持科学性和革命性相结合。	反对机械论、宿命论，又要反对冒险蛮干的主观主义。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
(1) 规律是客观的原理。	规律是物质运动过程本身固有的本质的必然联系，是客观的，不以人的意志为转移，人不能创造或消灭规律。	尊重客观规律，按客观规律办事，即实事求是。	(1) 搞现代化建设必须按客观经济规律办事。 (2) 社会主义现代化建设、经济体制改革必须实事求是。	反对不讲科学、不顾客观规律的冒险蛮干的主观主义。
(2) 规律是可以认识和利用的。	人的意识对物质有能动作用，能够反映事物的本质和规律，能够通过实践自觉地改造客观世界。	充分发挥人的主观能动性，发扬无私无畏的革命精神。	社会主义现代化建设中要先发扬"愚公移山"的精神，坚韧不拔，奋斗不息。	反对把人变成规律的奴隶，消极无能的机械论宿命论。

第四章　物质世界的普遍联系和永恒发展

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
1.普遍联系的观点	(1) 联系是事物之间和事物内部诸要素间的相互作用、相互制约。 (2)联系的客观性：联系是客观事物本身固有	(1) 联系的客观性要求我们认识事物要从客观事物本身固有的联系出发。 (2) 联系的普遍性	(1) 保持自然界的生态平衡。 (2) 国民经济保持一定比例协调发展。 (3) 正确处理国家、	(1) 反对主观臆造的联系硬加给某一客观事物。 (2)反对孤立地看问题。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
1.普遍联系的观点	的,不以人的意志为转移。 (3)联系的普遍性:整个世界是一个相互联系的统一整体,其中任何一个事物都和周围的其它事物有条件的联系着,事物在联系中相互区别,在区别中相互联系,孤立的事物是没有的。普遍联系是事物存在的基本条件,是唯物辩证法的一个总的特征。 (4)联系是具体的。有条件的,一切以条件、时间、地点为转移。 (5)联系的多样性:内部联系和外部联系,本质联系和非本质联系,必然联系和偶然联系,直接联系和间接联系。	要求我们认识事物,既要看到事物之间的区别,又要看到事物之间的联系,学会用整体的观点去认识事物,注意把握整体与部分的辩证关系。 系统论是唯物辩证法普遍联系观点的具体体现,是我们认识事物的重要方法。 (3)联系的条件性要求我们重视客观条件,创造有利条件,克服不利条件,促成事物向有利方向转化,充分发挥主观能动性。 (4)联系的多样性要求我们具体分析事物的各种联系,研究事物联系的性质、特点。	集体、个人之间的关系。 (4)社会主义现代化建设中,要坚持对外开放,对内搞活经济的政策。	

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
2.发展的观点	（1）发展是新事物产生和旧事物的灭亡，是事物的质变。 （2）新事物是不可战胜的：符合历史发展的前进方向，反映客观事物发展的规律，新事物在旧事物中产生，否定了它的消极方面，发挥了积极的方面，具有强大的生命力。 （3）世界上一切事物都是运动、变化、发展的过程，都有其产生、发展和灭亡的历史。 （4）发展的观点是唯物辩证法又一个总的特征。 （5）联系和相互作用构成事物的矛盾，矛盾双方既对立又统一，推动事物的运动变化发展。	（1）坚持发展的观点，为我们认识事物，特别是认识社会现象和历史的发展提供了科学的方法，是我们树立共产主义人生观的理论依据。 （2）为我们斗争实践指明了方向，在新旧事物斗争中坚决站在新事物的一边，相信新生事物是不可战胜，促进新事物发展。 （3）认识事物的时候，要研究它在整个发展过程中所处的地位，既要看到它的数量、位置的变化，又要看到事物的性质变化，才能正确认识事物。	（1）正确对待资本主义、社会主义。 （2）正确看待我国社会主义建设的进程。 （3）正确对待周围的人和事，看待自己成长的过程。	（1）反对静止的观点。 （2）反对只承认质变的观点。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
3. 唯物辩证法和形而上学的对立	事物之间是相互联系还是彼此孤立、事物是运动、变化发展的还是静止不动的，是全面看问题还是片面的看问题。根本对立是是否承认矛盾，是否承认事物内部矛盾是事物发展的源泉。	坚持联系的、发展的、全面的观点看事物，坚持内外因相结合的观点。	自觉按唯物辩证法办事，就可以少犯错误，在革命、建设和学习中取得更大成绩。	反对孤立地、静止地、片面地看问题，反对割裂内外因辩证关系。

二、事物的联系和运动变化的关系

1. 事物的联系和相互作用是同一的，在联系中产生相互作用。
2. 联系和作用构成运动，引起事物状态或性质的变化发展。
3. 简单运动产生简单联系，复杂运动产生复杂联系。
4. 运动的形式从低级到高级，总的来说可划分为五种：机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动。

三、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

1. 对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的动力。
2. 对立统一规律是贯穿于唯物辩证法各个规律和范畴的中心线索。
3. 矛盾分析方法是最根本的方法，把握对立统一规律才能认识事物的实质。

第五章　对立统一规律

- 一、矛盾的同一性和斗争性
  - 1. 矛盾的同一性：矛盾双方互相依存，一方以另一方为条件，矛盾双方互相贯通，即相互渗透、相互转化。
  - 2. 矛盾的斗争性：矛盾双方相互分离、相互反对、相互限制、相互否定的性质和趋势。
  - 3. 矛盾的同一性和斗争性相互联结：
    - （1）没有脱离斗争的同一，也没有脱离同一的斗争，两者相互制约。
    - （2）矛盾的斗争性是统一体内部双方的斗争，以内在的同一性为前提，并受其制约。
    - （3）矛盾双方既斗争又统一，由此推动事物运动变化发展。要在对立中把握同一，在同一中把握对立。
- 二、发展是对立面的同一和斗争
  - 1. 矛盾的同一性在事物发展中的作用
    - （1）同一性是事物发展的前提。矛盾双方相互依存，互为条件，使对立面在相互依存的统一体中得以存在和发展，为事物发生量变提供了可能性。
    - （2）矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互利用、相互促进中各自得到发展。
    - （3）矛盾双方的相互贯通，规定了事物发展的基本趋势。
  - 2. 矛盾的斗争性在事物发展中的作用
    - （1）矛盾的斗争性引起量变，为质变做准备。
    - （2）矛盾的斗争性突破事物的度，完成质变。
    - （3）矛盾着对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动变化发展。

二、发展是对立的统一和斗争

3．对立面同一的相对性和斗争的绝对性

- （1）斗争的绝对性即它的无条件性，斗争的存在不受任何条件限制，有矛盾就有斗争，斗争打破旧条件，创造新条件，斗争在任何条件下都要进行下去，斗争是绝对的。
- （2）同一的相对性即它的条件性，同一受特定条件限制，一切条件是可变的，不是凝固的，同一是暂时的、相对的。
- （3）斗争离不开同一又破坏同一。
- （4）矛盾的相对的同一性和绝对的斗争性相结合，推动事物运动变化发展

三、矛盾的客观性和普遍性

1．矛盾的客观性：是事物自身固有的矛盾性，不以人的意识为转移，这使辩证法建立在唯物主义基础上。

2．矛盾的普遍性：是指矛盾存在于一切事物之中，矛盾贯穿于事物发展的始终。肯定矛盾的普遍性，是辩证的发展观。

四、矛盾的特殊性以及矛盾解决形式的多样性

1．事物是由多种矛盾和多方面矛盾构成的统一体

- （1）是普遍矛盾和特殊矛盾的统一。
- （2）是根本矛盾和非根本矛盾的统一。
- （3）是主要矛盾和非主要矛盾的统一。
- （4）是内部矛盾和外部矛盾的统一。

2．解决矛盾形式的多样性

- （1）矛盾一方克服另一方。
- （2）矛盾双方创造了适合共同存在的形式。
- （3）矛盾双方"同归于尽"。
- （4）矛盾双方融合于一个新事物。

五、矛盾斗争的基本形式

1．对抗性矛盾：采取外部冲突形式的矛盾。

2．非对抗性矛盾：不采取外部冲突形式的矛盾。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
1. 矛盾是事物发展的动力 (1) 对立统一观点	世界上一切事物都是对立统一的，都包含着既互相对立、互相排斥，又互相联系、互相依赖的两个方面。矛盾着的双方又统一又斗争，推动事物的运动、变化和发展。	(1) 用矛盾分析法分析一切事物，坚持一分为二，两点论。 (2) 事物变化发展的动力源泉在于事物内部的矛盾性。	用对立统一的观点分析“红与专”的关系、民主与集中的关系、加强党的领导和发扬社会主义民主的关系。	(1) 反对不承认矛盾，把矛盾双方割裂开来的形而上学的片面性、绝对性。 (2) 反对否认事物的发展是矛盾运动结果的观点。
(2) 内外因辩证关系的原理。	内外因在事物发展中同时存在，缺一不可的，外因的变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因起作用。	坚持内外因相结合的观点。	(1) 在社会主义现代化建设中坚持“独立自主”和对外开放的方针。 (2) 坚持对内搞活经济、对外扩大经济技术交流的方针政策。 (3) 内外因在某一事物发展中的作用。 (4) 指导个人成长进步。	反对过分强调外因而忽视内因的作用，又反对片面强调内因而忽视外因的必要性。批判闭关自守，盲目排外，反对崇洋媚外，照抄照搬。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
2. 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理。	（1）矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。另一方面，特殊性也离不开普遍性，特殊性中包含着普遍性。 （2）普遍性和特殊性不是凝固不变的，在不同的场合是可以变化的。	（1）提供了正确认识事物矛盾的根本方法，坚持特殊—普遍—特殊的认识秩序 。 （2）是马克思主义普遍真理同本国革命具体实践相结合的重要哲学基础。 （3）学会科学的工作方法，坚持一般号召和个别指导相结合、领导和群众相结合、抓好典型的工作方法	（1）坚持马列主义普遍原理同中国革命实际相结合的原则，建设具有中国特色的社会主义。 （2）革命、建设、经济体制改革中，把党的方针政策同各地区、各部门实际情况结合起来。	反对割裂普遍性和特殊性辩证关系、把某一方面绝对化的错误倾向、如教条主义和经验主义。
（1）矛盾普遍性原理。	矛盾存在于一切事物之中，并且贯穿于事物发展过程的始终。我们所处的世界是一个充满矛盾的世界，没有矛盾就没有世界。	矛盾分析法是我们认识事物的最根本方法。坚持用矛盾分析法分析一切，承认矛盾，揭露矛盾，解决矛盾，坚持两点论。	坚持全面的观点、正确对待成绩和问题、困难和顺利、成功和失败等。	反对形而上学一点论，片面性和绝对化。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
（2）矛盾的特殊性原理。	（1）矛盾的特殊性是指不同事物的矛盾和矛盾的各个方面所具有的不特点同。矛盾特殊性的复杂性。 （2）矛盾的特殊性是世界上事物千差万别的根据。	坚持具体问题具体分析。	（1）认识事物，解决问题时，要具体问题具体分析。 （2）社会主义现代化建设的路线、方针、政策的制定，要认真研究中国的国情，认真研究我国经济的实际状况和发展要求。	反对不问具体情况千篇一律“一刀切”，反对把马列主义当作教条，到处生搬硬套。
3．主要矛盾和次要矛盾关系的原理。	在复杂事物发展过程中，同时包含着许多矛盾，其中必有一种矛盾起着领导的、决定的作用，并规定和影响着其他矛盾的存在和发展。这种矛盾叫做主要矛盾。其他处于次要和服从地位的矛盾就叫做次要矛盾。主次矛盾是相互联系、相互影响、	（1）善于抓住并集中力量解决主要矛盾，是无产阶级政党正确解决战略策略问题的重要哲学依据，也是我们党一个重要的领导方法、工作方法原则。我们一切工作，都要抓中心、抓关键。 （2）不要忽视次要矛盾、要统筹兼顾、适当	（1）正确处理现阶段我国主要矛盾和次要矛盾的关系。 （2）集中力量搞好四化建设和其它各项工作的关系。 （3）八十年代三大任务及其相互关系。 （4）重点建设和一般建设的关系。	反对不分主次或主次颠倒的错误；反对只抓中心、重点、搞单打一。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
	相互作用的，并在一定的条件下是相互转化的。	安排。 （3）把两点论和重点论统一起来。 （4）在运动中把握主次矛盾，以免在主次矛盾转化后认识和行动上被动。		
4．矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理。	（1）矛盾的主要方面和次要方面是互相联系、互相影响、互相作用的。其中矛盾的主要方面居于支配地位，起着主导作用，次要方面处于服从和被支配的地位。 （2）事物的性质主要是由取得支配地位的矛盾的主要方面决定的，矛盾的主要方面发生变化，事物的性质也随着发生变	（1）要求我们在解决问题的时候，一定要抓住事物的本质和主流，但也不能忽视非本质非主流的方面，把两点论和重点论统一起来。同时，要注意矛盾双方转化的条件，积极创造条件向有利于新事物的方向转化。 （2）在一定条件下，为了保持事物的特定性质，必须处理好矛盾的主	（1）正确看待形势，正确看待成绩和错误、顺利和困难。 （2）分析事物、评价历史人物、历史事件可用此原理。 （3）我们党是久经考验的伟大的马克思主义的党，尽管十年内乱使我们党受到了严重的损害，党的队伍的主流仍然是纯洁的和具有强大战斗力	反对不分主次的均衡论或主次颠倒，抓不住事物的本质和主流，不能辨方向，识大局，混淆事物的性质。 反对形而上学的片面性。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对转错倾向
	化。 （3）矛盾的主要方面和次要方面不是固定不变的，在一定的条件下可以相互转化。	要方面和次要方面的关系，使主要方面支配地位不发生变化。	的。 （4）坚持国营经济的主导地位的同时，发展多种经济形式；坚持计划经济为主的同时，发挥市场调节的作用；坚持独立自主、自力更生原则的同时，实行对外开放政策等。	

第六章　质量互变规律

一

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
1．质、量、度	（1）质：是一事物区别于它事物的内部所固有的规定性。质和事物的存在直接同一。 （2）量：是事物本身固有的数量规定性。量	（1）在改造世界的实践活动中，要重视最佳适度的量，以便取得最好的效果。 （2）在实际工作中，掌握适度的原则，注意分	（1）经济建设的规模、速度和经济效益的关系。 （2）严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾	（1）反对思想方法的片面性、直线性。 （2）反对"左"的或右的倾向

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
	和事物的存在不是直接同一的，相同质的事物可以有量的区别。 (3)质和量的关系：质和量互相规定，互相制约。量是以质为基础的，质制约着量；质又以一定的量作为必要条件、任何事物的质都有其数量界限，量对质有制约。 （4）度：是事物保持自己的质的数量界限、是质和量的统一。	寸和“火候”，是十分重要的。 （3)掌握事物的度，使我们具体准确地划清事物在质上的界限。		
2．量变和质变关系的原理	（1）量变是事物数量上的增减、场所的变动和事物内部各个组成部分在空间排列次序上的变化。 （2）质变是事物根	（1）量变和质变及其转化的规律，是马克思主义不断革命论和革命发展阶段论相统一原理的哲学根据。 （2）指导我们社会	（1）把社会主义现代化建设的宏伟目标同有计划有步骤的艰苦扎实工作结合起来。 （2）把共产主义远大理想和现实的奋斗目标	（1）反对否认事物的量变，只承认质变的激变论；反对否认事物的质变，只承认量变的庸俗进化论。 （2）实际工作中、

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
	本性质变化、是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。 （3）关系：任何事物的变化都是量变和质变的统一，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，事物在一定质基础上由量变转化为质变，又由质变转化新的量变，如此循环往复，以至无穷，构成世界无限多样的辩证发展。量变和质变是互相依赖、互相制约，互相作用、互相转化，互相交错，互相渗透。在总的量变过程有部分质变，在质变过程中渗透着量变。	主义现代化建设中把宏伟目标同有计划有步骤的艰苦扎实工作结合起来。 （3）我们要重视量的积累，认真对待事物的量变，正确把握量变的两种趋向，循序渐进，促使事物向有利方面转化，防止事物向不利方面转化。 （4）研究事物质变的条件，抓住时机，促成事物向新事物方向质变。	结合起来，脚踏实地地干实事。 （3）实现社会主义现代化，也是一个量变到质变的过程。 （4）个人的思想学习的进步。	既反对喊空口号、不脚踏实地干、急于求成、不注意量的积累的坏作风，又反对条件不具备时盲目冒进或条件已经具备时畏缩不前，坐失良机。

二、质量互变的客观普遍性和质量互变的复杂性

1. 质量互变的客观普遍性

（1）世界上不同质的层次的物质客体，是由量的不同分割造成的。如分子、原子、基本粒子等。

（2）生物进化，包含着量变和质变。如动植物的成长发育。

（3）人类社会生产力的发展，从石器时代到大机器生产，包含着量变和质变。

（4）人类思想的发展，也有量变和质变的过程。如各种科学理论的产生和发展。

2. 量变和质变的复杂性

（1）量变形式的多样性：数量的增加和减少，场所的变更。

（2）质变形式的多样性：爆发式飞跃，解决矛盾的对抗的质变形式，采取外部冲突；非爆发式飞跃，解决矛盾的非对抗性的质变形式，不采取外部冲突。

（3）量与质相互渗透：在总的量变过程中有部分质变，在质变过程中渗透着量变。

第七章　否定之否定规律

一、肯定和否定

1. 肯定：是指事物维持其存在、保持事物性质和现状的方面。

2. 否定：是指事物中促使它灭亡和向它事物转化的方面。

3. 肯定和否定的辩证统一

（1）肯定和否定是事物内部所具有的两种相对立的因素、趋势，肯定是保持事物的存在，否定则是破坏事物的存在。

（2）肯定和否定是相互依存、相互渗透：在相互依存上，没有离开肯定的否定，也没有离开否定的肯定；在相互渗透上，肯定中包含着否定，否定中包含着肯定。

二、否定之否定

1. 否定之否定规律

事物内部肯定因素和否定因素又统一又斗争，推动事物由肯定到否定，再到否定之否定，表现为一个周期，如此循环往复，构成事物发展的波浪式前进或螺旋上升的运动，就是否定之否定规律。

2. 事物自己发展自己

（1）事物的辩证运动使否定之否定成为可能，事物由自己酝酿的对立因素否定自己，这个否定就是事物发展自己，完善自己的一个环节。

（2）事物必须有两次否定，两次向对立面转化，成为自己发展的完整过程。否定之否定这个阶段克服了肯定和否定两个阶段片面性，保留两个阶段的积极成果，是对两者综合，这是事物自己发展自己。

三、否定之否定规律的普遍性和特殊性

1. 否定之否定规律的普遍性

（1）否定之否定规律是自然、社会、思维存在和发展的普遍规律

（2）科学发展证明：社会生产力的发展、生物的进化、人类思维的发展，都包含着否定之否定规律。

2. 否定之否定规律的特殊性

（1）不同事物有不同的否定方式。

（2）相同事物在不同条件下，有不同否定过程。

（3）事物在曲折中发展，每个阶段都有自己不同的曲折过程和曲折内容。

四、

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
1. 辩证否定观	（1）辩证的否定是事物自我的否定。 （2）辩证的否定是事物发展的环节：事物由	要求我们对一切事物都要采取科学的分析态度，克服什么，保留什么，批判什么，继承什么，	（1）正确对待文化遗产和向外国学习的问题。 （2）正确对待古今	反对形而上学否定观： （1）形而上学认为否定是否定一切，没有任

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
	肯定到否定，再到否定之否定，即新的肯定，如此不断发展、前进，否定构成发展的环节。 （3）辩证的否定是事物联系的环节：辩证的否定是扬弃，对旧事克服其消极的方面，保留积极方面；任何新事物都包含有对旧事物中积极，有用的方面的继承，从而使新旧事物有所联系。	都要从实际出发，具体分析。要对事物采取“扬弃”的态度，把肯定和否定对立的统一起来。	中外科学文化知识与传统习惯。 （3）做到“推陈出新”、“古为今用”、“洋为中用”。	何保留的克服。 （2）形而上学认为否定是外部条件的作用，不是事物内部矛盾发展的结果。 （3）形而上学把否定和肯定绝对对立起来，要么肯定一切，要么否定一切。 反对实际工作中照抄照搬或盲目排外。 反对林彪、“四人帮”的“怀疑一切、打倒一切”。
2. 事物发展前进性和曲折性统一的原理	（1）事物发展由肯定到否定，再到否定之否定，形成螺旋上升或波浪式前进的过程，表现事物发展辩证形式是前进性和	（1）要相信新生事物是不可战胜的，树立革命的坚定性和乐观主义精神。 （2）要看到事物发	（1）社会主义必然战胜资本主义 （2）正确对待改革中出现的新生事物。 （3）树立为共产主	（1）反对对新生事物求全责备，讽刺讥笑。 （2）反对把事物发展看成一帆风顺，盲目乐观，对前进道路上困难没

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
	曲折性的统一。 （2）前进性：指事物运动方向，是从简单到复杂、从低级到高级的上升运动。两次否定是两次质变，是新东西代替旧东西的前进运动。 （3）曲折性：是指事物运动的道路，是象螺旋式或波浪式一样有曲折，有起伏。经过两次否定，“仿佛回到出发点，”使发展过程出现周期性，周期性表现了事物发展的曲折性。 总之，事物发展的总趋势是前进上升的，具体道路是曲折的。前进性和曲折性统一是一切新事物发展的途径。	展的曲折性，准备走曲折的路，勇于克服困难，发扬“愚公移山”的精神。 （3）要满腔热情扶植新事物，做新生事物的促进派。	义事业奋斗的理想和信念。 （4）正确对待青年的成长、学习和工作。 （5）正确看待成长道路上成功和失败、顺利和挫折。	有足够认识。 （3）反对悲观失望，丧失信心，失去远大理想和信念、消极低沉的悲观情绪和厌世哲学。

第八章　唯物辩证法诸范畴

一、原因和结果

1. 原因和结果及其辩证关系
   - （1）原因：引起某种现象的现象。结果：由原因引起的现象。
   - （2）关系
     - 第一、从全过程中取出一段来看，在有限的阶段，原因和结果是对立的。
     - 第二、从整个过程来看，原因和结果是相对的，它们是相互依存，相互转化。

2. 因果联系的客观普遍性和多样性
   - （1）客观性：一切因果联系都是客观事物固有的，不以人们主观意志为转移。
   - （2）普遍性：一切事物都受因果联系的支配，因果联系的制约性存在于一切事物中。
   - （3）多样性：不同事物因果联系有不同特点；一因多果，同因异果；一果多因，同果异因；多因多果，复合因果等。

3. 辩证唯物主义决定论承认因果联系的客观普遍性。反对唯心主义非决定论和机械的决定论。

4. 我们掌握因果关系的原理，在认识上提高科学的预见性，是指导科学研究的重要原则。实践上，有助于正确总结经验教训，提高工作水平，根据事物客观因果联系，采取有效措施，促进事物良性循环，有利于我们事业的发展。

二、必然性和偶然性

1. 必然性和偶然性及其在事物发展中的作用

（1）必然性：事物发展中合乎规律的、不可避免的趋势，居于支配地位，决定事物发展的方向和前途。

（2）偶然性：事物发展中不确定的，并非必定如此的趋势，对事物发展只起一般加速、延缓作用，影响具体事物的特点。

2. 必然性和偶然性的辩证关系

（1）二者相互依赖、相互作用：必然性通过偶然性表现并为自己开辟道路，偶然性是必然性的表现和补充。

（2）必然性和偶然性在一定条件下相互转化。

（5）反对只承认必然，否定偶然的机械决定论，又反性只承认偶然，否认必然的非决定论。

3. 我们要坚持必然性和偶然性辩证统一，从大量的偶然现象中揭示事物的必然性，规律性，把行动建立在客观必然性的基础之上；同时，利用一切有利的偶然因素去推动工作，防止和消除不利的偶然因素影响，工作中注意留有余地，有备无患。

三、可能性和现实性

1. 可能性和现实性

（1）可能性：在事物中，预示事物发展前途的种种趋势。

（2）现实性：有内在依据的、合乎必然性的存在。

2. 可能性和现实性的辩证关系

（1）可能性和现实性相互区别，前者是还没有成为现实的东西，后者是已实现了的可能性。

（2）可能性依赖于现实，以现实为依据，产生于现实，并依据一定条件下转化为现实，不与现实联系的可能是没有的。

（3）现实以可能为前提，由可能转化而来，并包含着新的可能，不与可能相联系的现实是没有的。

3. 我们要正确分析和区别各种不同的可能性，掌握可能性转化为现实性的规律和条件，促使好的可能性转化为现实。我们要把反对抹煞多种可能性的机械决定论，又要反对唯心主义非决定论。

4. 根据可能性向现实性转化的规律，我们要发扬“愚公移山”的精神，创造条件，实现我国社会主义现代化建设的宏伟目标。

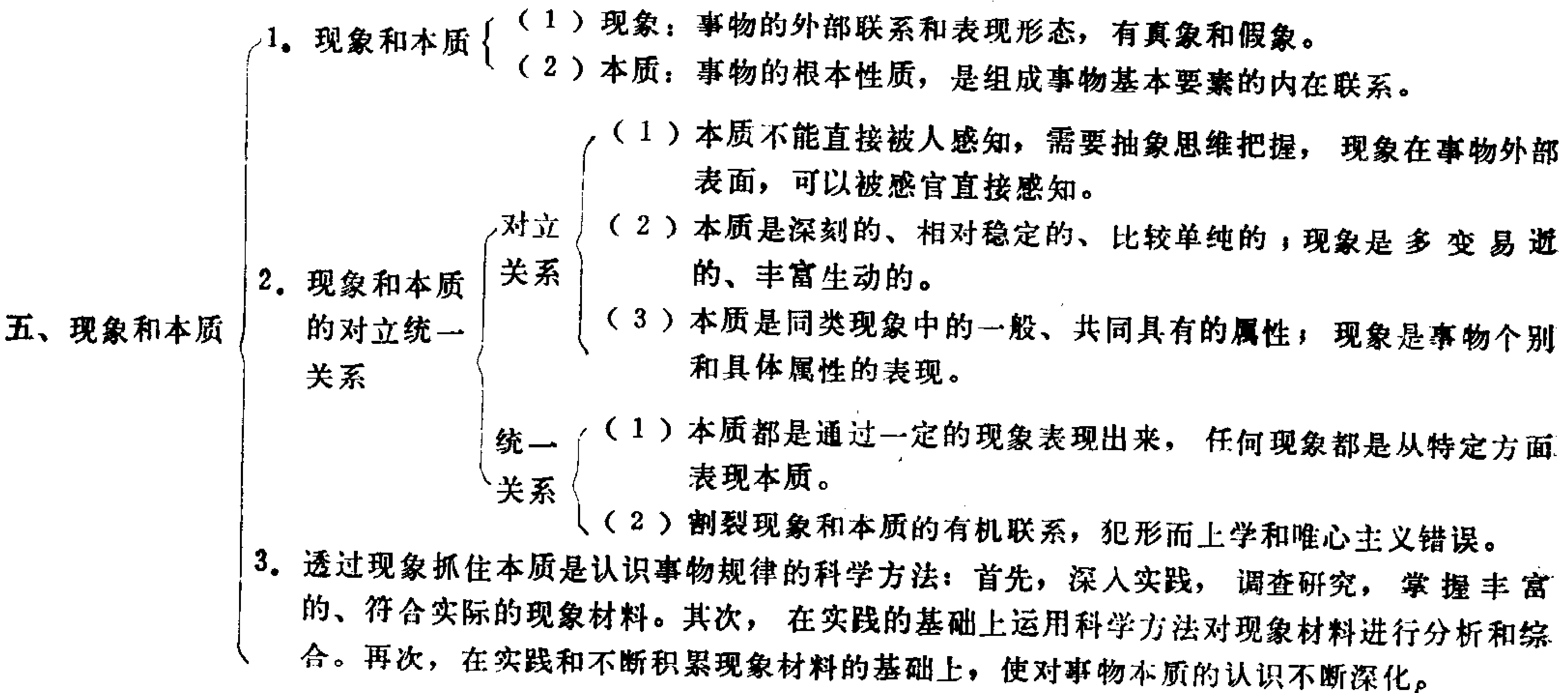
四、内容和形式

1. 事物的内容和形式
   - （1）形式：构成事物内容各要素的结构和表现方式。
   - （2）内容：构成事物内在要素的总和，是事物存在的基础。

2. 事物的内容和形式是统一的
   - （1）事物是内容和形式的对立统一体，没有无内容的空洞形式，也没有无形式的纯粹内容。
   - （2）内容无限丰富，形式多样无限，事物各有特殊的内容，也各有特殊的形式。
   - （3）形式和内容的区别是相对的，一种事物的内容，在另一种事物中会是形式，反之亦然。

3. 形式和内容的辩证关系
   - （1）形式和内容在一定条件下的相互区别是确定的。
   - （2）形式和内容在一定条件下相互转化、互为存在前提，并相互依存。
   - （3）内容决定形式，形式对内容有反作用。适合内容的形式，对内容起推动作用，反之起阻碍作用。
   - （4）同一内容有多种形式，同一形式有多种内容；旧内容有新形式，旧形式有新内容。

4. 内容决定形式，形式为内容服务。我们要搞好经济体制的改革，建立和完善各种形式的生产责任制，促进生产力发展。在内容和形式的辩证关系的问题上，既要反对形式主义，又要反对轻视甚至取消形式的错误倾向。



五、现象和本质

- 1. 现象和本质
  - （1）现象：事物的外部联系和表现形态，有真象和假象。
  - （2）本质：事物的根本性质，是组成事物基本要素的内在联系。
- 2. 现象和本质的对立统一关系
  - 对立关系
    - （1）本质不能直接被人感知，需要抽象思维把握，现象在事物外部表面，可以被感官直接感知。
    - （2）本质是深刻的、相对稳定的、比较单纯的；现象是多变易逝的、丰富生动的。
    - （3）本质是同类现象中的一般、共同具有的属性；现象是事物个别和具体属性的表现。
  - 统一关系
    - （1）本质都是通过一定的现象表现出来，任何现象都是从特定方面表现本质。
    - （2）割裂现象和本质的有机联系，犯形而上学和唯心主义错误。
- 3. 透过现象抓住本质是认识事物规律的科学方法：首先，深入实践，调查研究，掌握丰富的、符合实际的现象材料。其次，在实践的基础上运用科学方法对现象材料进行分析和综合。再次，在实践和不断积累现象材料的基础上，使对事物本质的认识不断深化。

第九章　认识和实践

一、辩证唯物主义认识同唯心主义的对立

1. 唯物主义从物质第一性、意识第二性出发，坚持“从物到感觉和思想”的反映论。
2. 唯心主义从意识第一性、物质第二性出发，主张“从思想和感觉到物”的先验论。唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义。
3. 辩证唯物主义坚持了从物质到精神、从客观到主体唯物主义认识论路线，揭示了实践是认识的基础，把能动性原理和反映论内在地统一起来，体现了认识过程中唯物论和辩证法的统一。

二、辩证唯物主义认识论同不可知论的对立

1. 不可知论否认思维和存在的同一性，否认人有正确反映客观世界的能力。
2. 辩证唯物主义认识论坚持思维和存在、精神和物质的统一性，坚持世界的知可性，认为主体能够正确地反映客体。

三、辩证唯物主义认识论同旧唯物论的根本区别

1. 旧唯物主义是消极被动的反映论，否认认识依赖于实践，否认认识是发展的和具有历史性，认为客观世界是静止观察的对象，不是改造的对象。
2. 辩证唯物主义认识论把实践的观点引入认识论，作为认识的基础，通过实践认识世界和改造世界，把辩证法应用于反映论，揭示了主观和客观的辩证关系，揭示了人类认识的发展规律，形成了能动的革命的反映论，实现了认识论上的变革。

四、辩证唯物主义的实践观

1. 科学的实践概念
   （1）实践是人们能动地改造和探索现实世界的社会性的客观物质活动。
   （2）实践是主观与客观相互统一的基础，人通过实践认识和改造世界。
   （3）实践是主观见之于客观的东西，具有主观性，又有客观性。
   （4）实践的对象和规律是客观的，意识的能动作用是主观的。
2. 对待实践的错误观点
   （1）旧唯物主义不理解实践的社会性，不理解实践对改造世界的作用。
   （2）主观唯心主义把实践解释为人的精神活动。
   （3）客观唯心主义认为实践是一种超然力量，是神的意志，是“绝对精神”的运动。
3. 实践的主要特征
   （1）客观物质性：实践的主体和客体是客观的，实践的过程和结果也是客观的。
   （2）自觉能动性：实践是在意识支配和指导下有目的地改造世界和推动认识发展的活动。
   （3）社会历史性：实践是社会的人协同改造世界的过程，它受历史条件的限制。

4. 实践的基本形式
  - （1）生产实践：处理人与自然的关系的活动。
  - （2）社会关系实践：处理人与人之间的关系的活动。
  - （3）科学实验实践：为提高认识能力改造世界的自觉性而进行的一种探索性活动。

五、实践是认识的基础
- 1. 实践是认识的源泉
  - （1）认识是在实践中产生的。
  - （2）人的认识范围随着实践而发展扩大，认识的程度受实践水平制约。
  - （3）认识的发展具有一定的独立性。
- 2. 实践是认识发展的动力
  - （1）实践中不断提出认识的新课题，推动认识的发展。
  - （2）实践提供认识发展的条件。
  - （3）实践改造人的主观世界，提高人的认识能力。
- 3. 实践是认识的目的：认识必须回到实践中去，为实践服务，指导实践。
- 4. 实践是检验认识正确与否的唯一标准。

六、在实践的基础上从感性认识上升到理性认识（第一次飞跃）
- 1. 认识的感性形式和理性形式
  - （1）感性形式：感觉、知觉、表象、反映事物外部联系或现象，是认识的低级阶段。
  - （2）理性形式：概念、判断、推理，反映事物内部联系或本质，是认识的高级阶段。
- 2. 感性认识和理性认识的辩证关系
  - （1）感性认识有待于深化，发展为理性认识，这是认识的目的和任务决定的。从感性认识到理性认识，是认识过程的质变、飞跃。
  - （2）理性认识是对感性材料的抽象，依赖于感性认识，是更深刻、更正确、更完全的认识。
  - （3）感性认识和理性认识相互渗透：感性是有目的，要受理性导指；理性需要概括大量的感性材料。

3. 感性认识向理性认识飞跃的条件和方法
- （1）条件：需要十分丰富的、全面的、合乎实际的感性材料。
- （2）方法：归纳和演绎、分析和综合、具体到抽象和抽象到具体，达到“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里。”

七、从理性认识到实践（第二次飞跃）

1. 理性认识向实践飞跃的必要性
   - （1）只有实现了第二次飞跃，才能发挥认识的作用，达到改造世界的目的。
   - （2）理性认识只有回到实践中去，才能得到检验、修正、充实和发展。
2. 理性认识向实践飞跃的条件和途径
   - （1）条件：要正确实现第一次飞跃，形成相对正确的理性认识。
   - （2）途径
     - 第一、坚持理论联系实际，把一般理论原则具体化。
     - 第二、使理论掌握群众。
     - 第三、正确的工作方法。
3. 坚持马克思主义普遍真理同本国具体实践相结合，制定和本国实际情况相符合的路线、方针、政策；同时，贯彻执行路线方针政策同各地区各部门的具体实际相结合，搞好社会主义现代化建设。

八、在实践基础上认识运动的多次反复和无限发展

1. 认识过程的反复性
   - （1）人们对复杂事物的正确认识需要经过由实践到认识，又由认识到实践的多次反复才能完成。
   - （2）原因
     - 第一、人的认识受当时历史条件和科学技术条件的限制。
     - 第二、人的认识受认识客体本身发展程度的限制。
     - 第三、人的认识受个人实践范围、阶级立场、观点、方法、知识水平等限制。
   - （3）我们要正确对待认识过程中的错误，正确对待我们在社会主义建设中的失误，对人不能求全责备。

2．认识发展的无限性

（1）由于客观物质世界和人类的社会实践是无限发展的，人的认识也在实践基础上无限发展的。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到高一级的程度。

（2）我们要不断总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进，搞好当前的经济体制改革，推进社会的发展。要反对停止的论点、悲观的论点、无所作为和骄傲自满的论点。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
1．理论和实践辩证关系	理论和实践相辅相成，缺一不可。理论依赖于实践，即实践对理论有决定作用，理论对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用。	（1）既要重视实践，又要重视理论，把理论和实践紧密结合起来。 （2）理论和实践相结合是马克思主义哲学的基本原则。 （3）要做到理论和实践的正确结合，必须坚持理论和实践的具体的历史的统一。	（1）党的思想路线的理论基础。 （2）把马克思主义普遍真理同中国具体实际结合起来，建设有中国特色的社会主义。 （3）坚持马克思主义普遍原理同中国具体实际结合起来，加快经济体制改革。 （4）正确对待马列主义、毛泽东思想：一要	（1）反对死记硬背、照抄照搬、脱离实际的教条主义倾向。 （2）反对轻视理论的经验主义倾向。 （3）当前特别要反对轻视知识、轻视人才的错误倾向。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
			坚持、二要发展。 （5）努力培养理论联系实际的学风。	
2. 科学理论对实践有指导作用	（1）理论和实践的辩证关系。 （2）科学理论的定义。 （3）科学理论抓住事物的本质和规律，预见事物发展趋势和方向，指导人们的实践有效地改造世界。科学理论能提高人们的认识能力，提供科学方法和科学的认识工具，是我们破除迷信，解放思想的思想武器。 （4）实践证明：科学理论对实践的指导作用。”	（1）科学理论是行动的指南。 （2）没有理论指导的实践是盲目的实践。	（1）科学理论对实践指导作用的原理，说明社会主义现代化建设中坚持马列主义、毛泽东思想为指导。 （2）进行社会主义现代化建设要尊重知识、尊重人才。 （3）青年要努力学习科学知识、学习马列主义理论。 （4）通过海王星的发现，新元素的发现，“社会主义代替资本主义”、“无产阶级能够在帝国主义统治最薄弱的一环取得胜利”的预见，	反对轻视科学理论知识、轻视知识分子的现象。

原理名称	原理内容	方法论	实际应用	反对错误倾向
			“星星之火，可以燎原”的预见，说明科学理论对实践的指导作用。	
3.认识辩证发展的原理（辩证运动）	实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都使认识得到了深化和提高，进到高一级的程度，这就是认识发展的辩证过程，是人类认识运动的普遍规律，体现了认识发展的反复性、无限性、上升性的特点。	（1）坚持勇于实践，敢于探索，善于总结经验和吸取经验教训。 （2）采取谨慎态度，正确对待错误。 （3）坚持“从群众中来，到群众中去”的工作方法和领导方法。	现代化建设中坚持党的群众路线。	反对一切停止的论点、悲观的论点、无所作为和骄傲自满的论点。

第十章　真　理

- 一、客观真理
  - 1. 真理：是人们对客观事物及其发展规律的正确认识。
  - 2. 真理的客观性
    - （1）真理包含着不依赖于主体的客观内容。
    - （2）真理的标准是客观实践。
  - 3. 唯心主义真理观
    - （1）客观唯心主义真理观：认为真理是“绝对精神”的自我认识。
    - （2）主观唯心主义真理观：把真理当作纯粹主观的东西，认为“真理是思想形式，是人类经验的组织形式。”实用主义从“有用即真理”的基本观点出发，宣扬“人造真理”。
- 二、真理和谬误
  - 1. 产生谬误的基本原因
    - （1）人们把握真理有历史条件的局限性。
    - （2）人们的认识过程是复杂的，并受主体的立场、观点、方法限制。
  - 2. 真理和谬误相互转化
    - （1）真理向谬误转化
      - 第一、超出真理所适用的条件和范围。
      - 第二、把真理的认识从完整的科学体系中孤立出来。
    - （2）谬误向真理转化
      - 第一、引起谬误的条件和范围得到了改变。
      - 第二、谬误作为正确结论的先导，引出真理。
- 三、绝对真理和相对真理
  - 1. 真理的绝对性
    - （1）任何真理都是对客观事物及其发展规律的正确反映，在此范围内完全正确，具有绝对性。
    - （2）真理都是向无限发展的客观世界的接近，具有绝对性。
  - 2. 真理的相对性
    - （1）从认识的广度来看，任何真理都是对整个客观世界某些领域、某些事物和过程的一定范围的正确反映。
    - （2）从认识的深度来看，任何真理性认识也只是对特定的具体事物一定程度、一定层次的近似正确反映

同上

3．绝对真理和相对真理的辩证关系
- （1）绝对真理和相对真理是同一个真理的两重属性。
- （2）绝对真理和相对真理相互联结、相互渗透。
- （3）相对真理向绝对真理的转化。（见第十章内容提要二、3的（1）（2）各点。）

4．马列主义、毛泽东思想是客观真理，是绝对真理和相对真理的辩证统一，社会主义现代化建设中既要坚持以它为指导，又要发展它。

5．相对主义和绝对主义真理观
- 相对主义：夸大真理的相对性，否定、排斥真理的绝对性。
- 绝对主义：片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，把人的有限认识绝对化。

四、实践是检验真理的唯一标准

1．实践是检验真理的唯一标准
- （1）在主观范围内，找不到主观认识和客观现实相符合的标准。
- （2）客观事物本身不能回答人的认识是否与客观相符合。
- （3）实践使主观和客观相对照，能判明主客观是否相符合。
- （4）实践是检验真理的标准，是由真理的本性和实践的特点决定。（见第十章内容提要三、1的各点。）

2．实践标准的确定性（绝对性）和不确定性（相对性）
- （1）确定性
  - 第一、只有实践才能检验真理。
  - 第二、现在不能用实践检验的真理，将来一定能检验。
- （2）不确定性
  - 第一、社会实践的总和才是检验真理的标准，个人、部分人的实践不足以成为标准。
  - 第二、一定历史阶段的实践有它的历史性，不足以完全证实某种认识是否是真理，真理是一个过程，检验真理也是一个过程。

同上

3. 实践检验和逻辑证明
- （1）实践需要有逻辑思维指导，是有目的的活动。
- （2）实践的经验依靠逻辑手段上升到理论形态。
- （3）实践在检验真理的过程中，必须辅之以逻辑证明。
- （4）逻辑证明是论证真理的手段，不是检验真理的标准；逻辑思维是实践的产物，逻辑证明要以实践为基础。

4. 我们坚持实践是检验真理的唯一标准，批判“共产主义渺茫论”，坚定共产主义信念，搞好经济体制改革，坚持和发展马列主义、毛泽东思想。

第十一章　人类社会的发展是自然历史过程

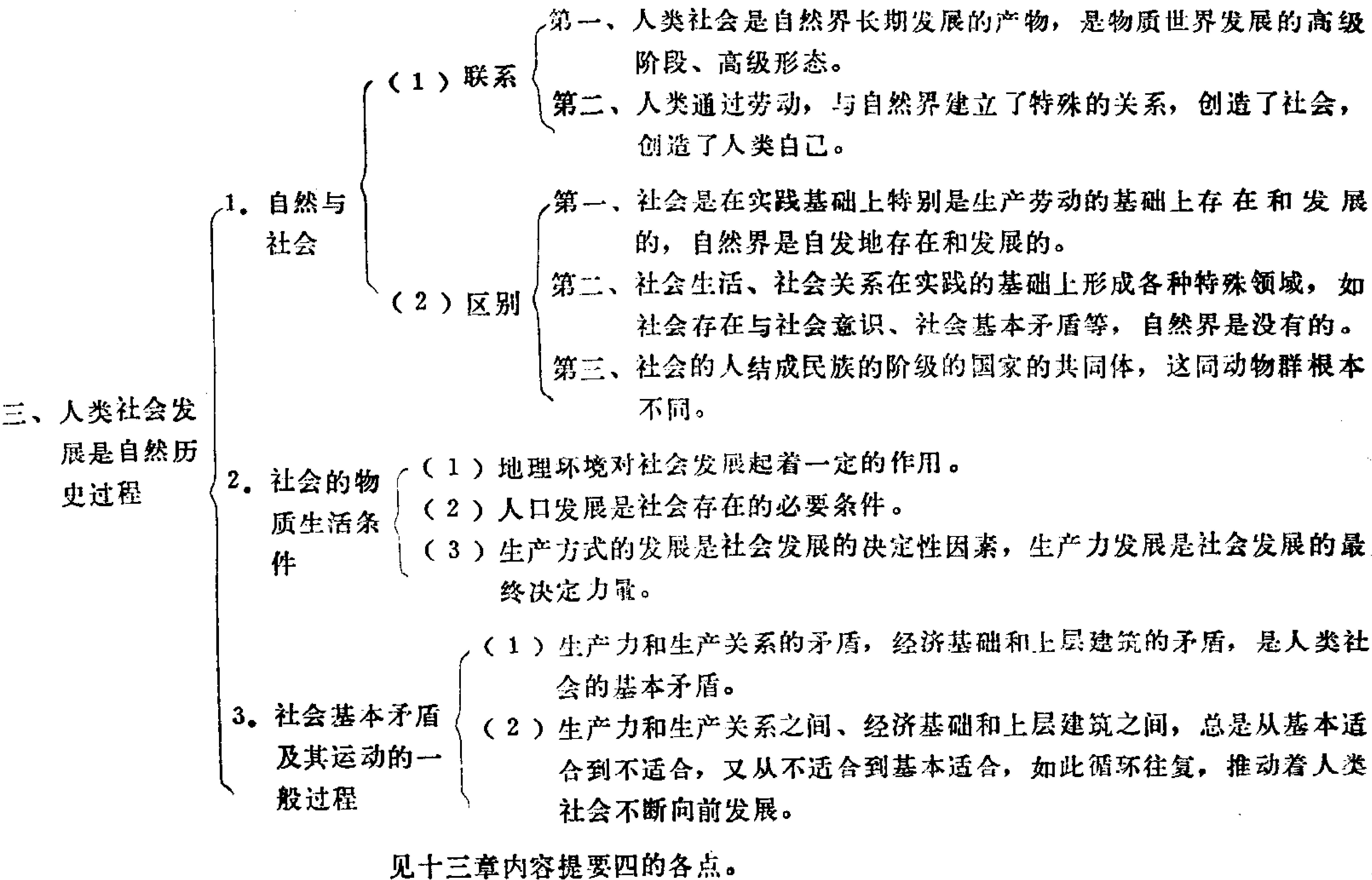
一、历史观的基本问题

1. 社会历史观的基本问题
- （1）社会存在和社会意识的关系问题，是哲学的基本问题在社会历史观中的贯彻，是历史观的基本问题。
- （2）社会存在和社会意识何者为第一性的问题，是划分历史唯物主义和历史唯心主义的根本标志。
- （3）社会存在是社会生活的物质方面，社会意识是社会生活的精神方面。

2. 历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学
- （1）历史唯物主义是辩证唯物主义在社会历史领域中的运用，是马克思主义的组成部分，是无产阶级科学的世界观的组成部分。
- （2）是关于社会发展一般规律的科学，是从总体上研究人类社会历史发展的一般规律。
- （3）它与各门具体社会科学既区别又联系，为它们提供正确的世界观和方法论。

二、历史唯物主义和历史唯心主义的对立斗争

1. 马克思主义以前的历史观的根本缺陷
   - （1）仅仅考察了人们历史活动的思想动机，没有说明产生这些思想动机的客观原因，即物质生产发展程度。
   - （2）没有说明人民群众活动的历史作用。
2. 唯心史观的两种基本理论形态
   - （1）唯意志论：把社会发展原因归结为个别英雄人物的思想动机，否认物质生产是社会发展的决定力量，否定劳动人民的历史作用。
   - （2）宿命论：把超自然的精神力量看作是社会历史发展的决定性力量。
3. 唯心史观在历史上占统治地位的根源
   - （1）社会历史根源：生产规模较小，社会内部矛盾未能充分暴露，人们难以发现社会发展的一般规律，即生产关系一定要适应生产力发展的规律。
   - （2）阶级根源：剥削阶级的存在，脑力和体力劳动的对立，是历史唯心主义占统治地位的阶级基础。
   - （3）认识论根源：夸大并利用了人们认识过程中的片面性、直线性。
4. 历史唯物主义正确地解决了社会存在和社会意识的关系问题
   - （1）主张社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在有能动的反作用和相对独立性。
   - （2）指出人类社会的历史是社会物质资料生产发展史，物质资料生产方式是社会发展的决定力量，人民群众是历史的创造者。
   - （3）人类社会史是不以人的意志为转移的“自然历史过程”，它按自身固有的规律发展。

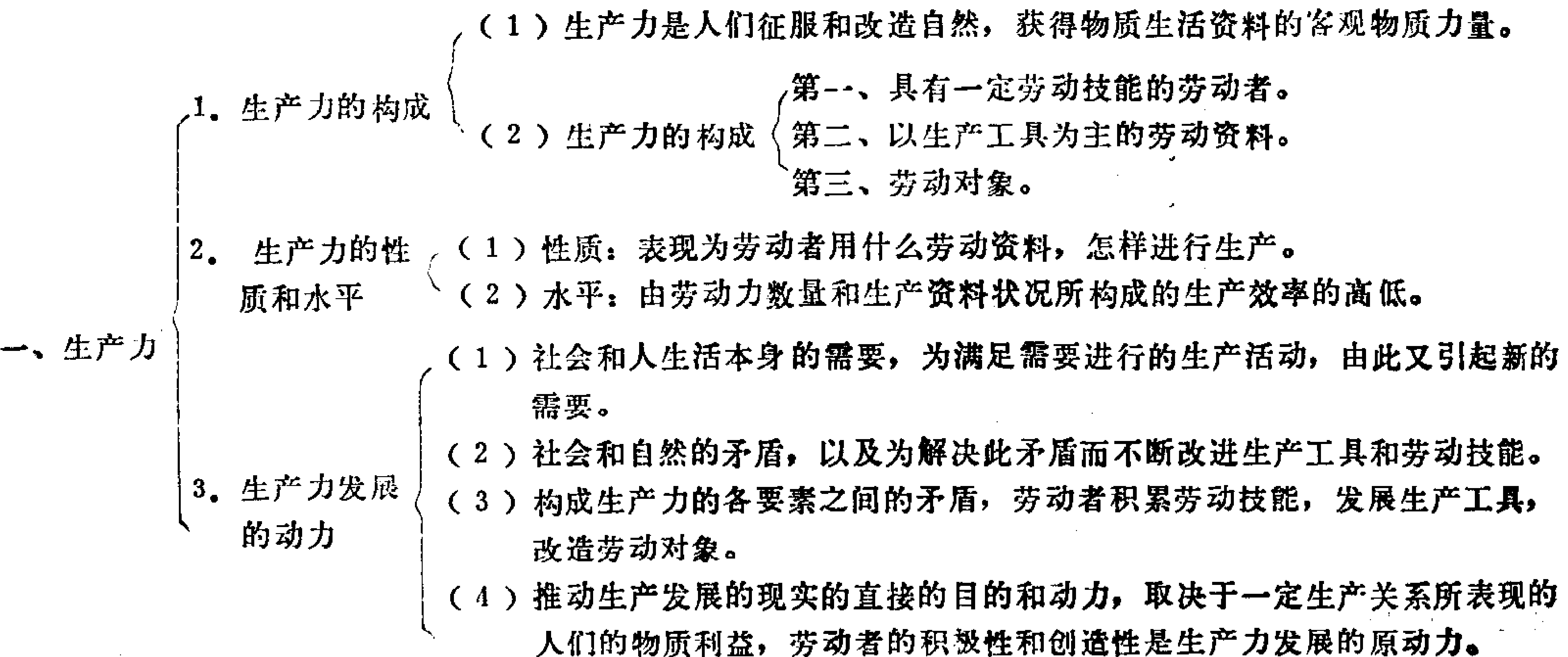


- 三、人类社会发展是自然历史过程
  - 1. 自然与社会
    - （1）联系
      - 第一、人类社会是自然界长期发展的产物，是物质世界发展的高级阶段、高级形态。
      - 第二、人类通过劳动，与自然界建立了特殊的关系，创造了社会，创造了人类自己。
    - （2）区别
      - 第一、社会是在实践基础上特别是生产劳动的基础上存在和发展的，自然界是自发地存在和发展的。
      - 第二、社会生活、社会关系在实践的基础上形成各种特殊领域，如社会存在与社会意识、社会基本矛盾等，自然界是没有的。
      - 第三、社会的人结成民族的阶级的国家的共同体，这同动物群根本不同。
  - 2. 社会的物质生活条件
    - （1）地理环境对社会发展起着一定的作用。
    - （2）人口发展是社会存在的必要条件。
    - （3）生产方式的发展是社会发展的决定性因素，生产力发展是社会发展的最终决定力量。
  - 3. 社会基本矛盾及其运动的一般过程
    - （1）生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾，是人类社会的基本矛盾。
    - （2）生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间，总是从基本适合到不适合，又从不适合到基本适合，如此循环往复，推动着人类社会不断向前发展。

见十三章内容提要四的各点。

四、历史唯物主义的产生是社会历史观的伟大变革
- 1．历史唯物主义的创立，使历史唯心主义彻底破产。
- 2．历史唯物主义的创立，使社会主义从空想变成了科学。
- 3．历史唯物主义的创立，使研究各门社会生活的学问成为科学。

第十二章　生产力和生产关系



一、生产力
- 1．生产力的构成
  - （1）生产力是人们征服和改造自然，获得物质生活资料的客观物质力量。
  - （2）生产力的构成
    - 第一、具有一定劳动技能的劳动者。
    - 第二、以生产工具为主的劳动资料。
    - 第三、劳动对象。
- 2．生产力的性质和水平
  - （1）性质：表现为劳动者用什么劳动资料，怎样进行生产。
  - （2）水平：由劳动力数量和生产资料状况所构成的生产效率的高低。
- 3．生产力发展的动力
  - （1）社会和人生活本身的需要，为满足需要进行的生产活动，由此又引起新的需要。
  - （2）社会和自然的矛盾，以及为解决此矛盾而不断改进生产工具和劳动技能。
  - （3）构成生产力的各要素之间的矛盾，劳动者积累劳动技能，发展生产工具，改造劳动对象。
  - （4）推动生产发展的现实的直接的目的和动力，取决于一定生产关系所表现的人们的物质利益，劳动者的积极性和创造性是生产力发展的原动力。

同上

4. 生产关系一定要适合生产力状况的规律

（1）是生产力和生产关系之间内在的本质的必然联系。

（2）其内容：一方面，生产力决定一定生产关系能否产生及其发展变化的方向，另一方面，生产关系的反作用归根到底取决于和服从于生产力发展的客观要求。

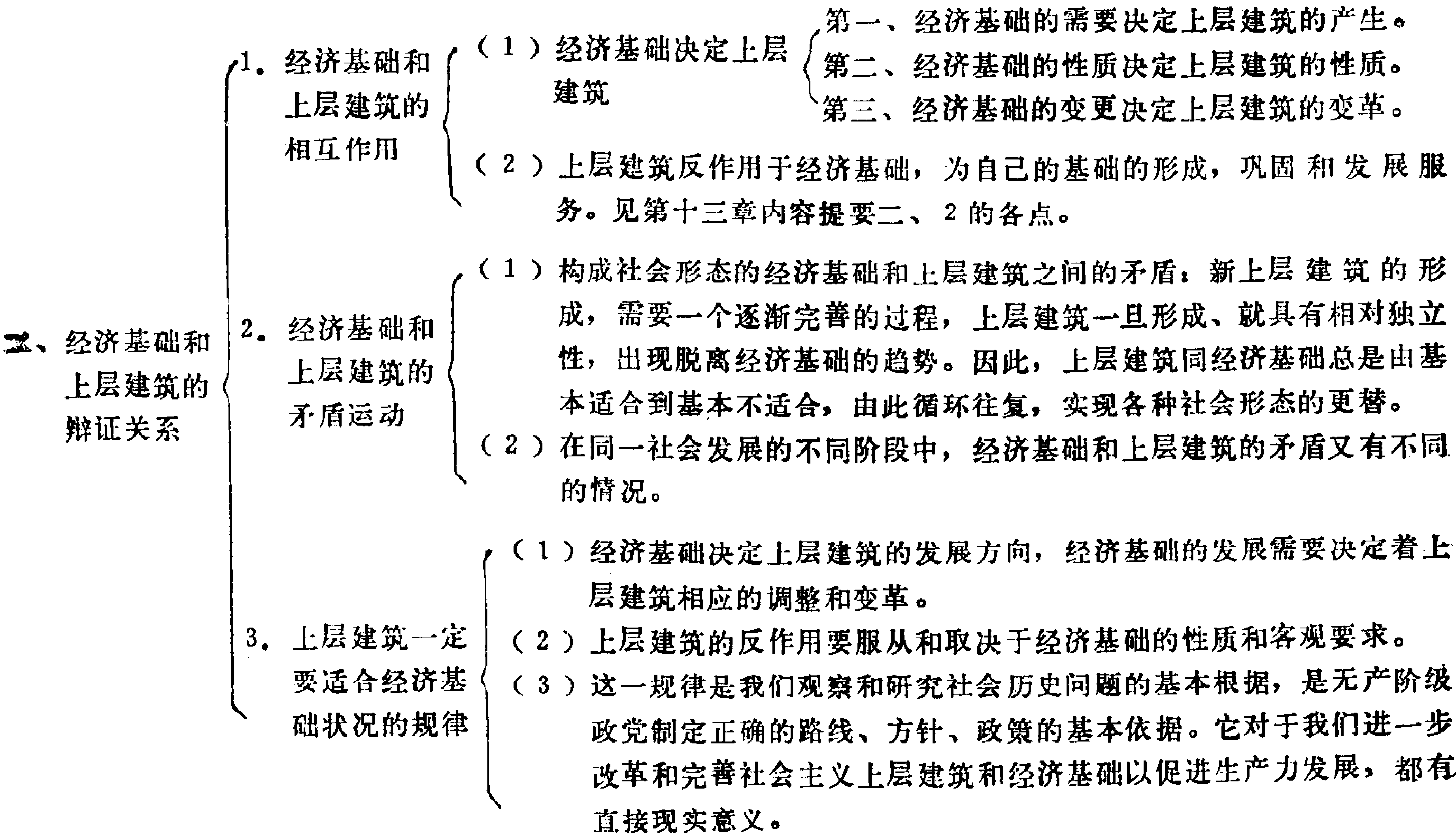
（3）坚持生产力和生产关系相互作用辩证的观点，反对夸大生产关系的反作用，否认生产力决定作用的“左”的片面性，又要反对只承认生产力的决定作用，根本否认生产关系的反作用的右的片面性。

（4）是人类社会发展的普遍的和根本的规律，是历史唯物论的根本原理，是马克思主义政党制定战略、策略、方针政策的重要客观依据，也是我国经济体制改革、建立多种形式生产责任制、以公有制为主导发展多种经济形式、建设具有中国特色的社会主义的理论根据。

第十三章　经济基础和上层建筑

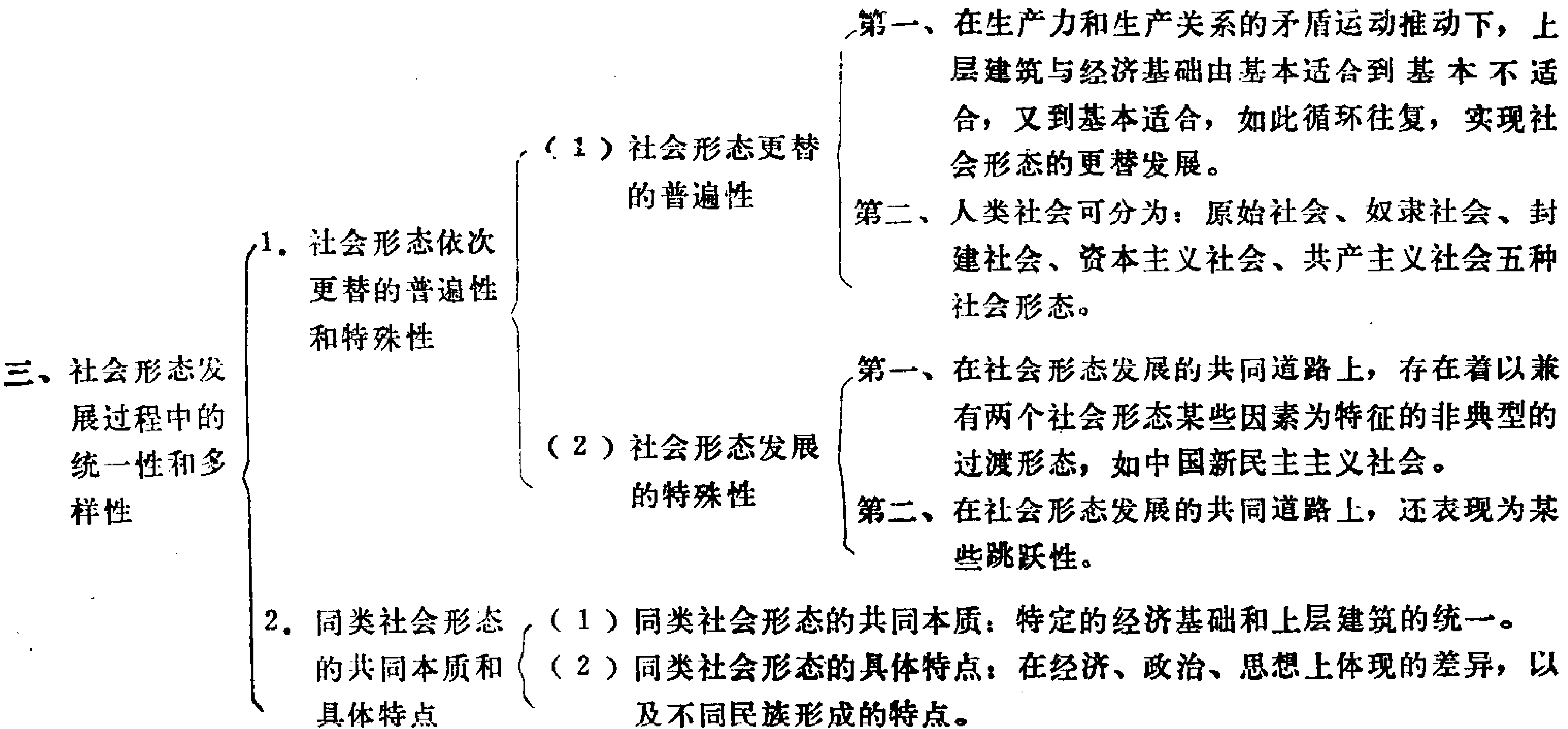
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一

1. 经济基础：是一定历史阶段上占统治地位生产关系各方面的总和。
2. 上层建筑：是建立在一定的社会经济基础之上的社会意识形态以及与它相适应的政治法律制度和设施。
3. 社会形态：同生产力发展的一定阶段相适应的经济基础和上层建筑的统一体。



三、经济基础和上层建筑的辩证关系

- 1. 经济基础和上层建筑的相互作用
  - （1）经济基础决定上层建筑
    - 第一、经济基础的需要决定上层建筑的产生。
    - 第二、经济基础的性质决定上层建筑的性质。
    - 第三、经济基础的变更决定上层建筑的变革。
  - （2）上层建筑反作用于经济基础，为自己的基础的形成，巩固和发展服务。见第十三章内容提要二、2的各点。
- 2. 经济基础和上层建筑的矛盾运动
  - （1）构成社会形态的经济基础和上层建筑之间的矛盾：新上层建筑的形成，需要一个逐渐完善的过程，上层建筑一旦形成、就具有相对独立性，出现脱离经济基础的趋势。因此，上层建筑同经济基础总是由基本适合到基本不适合，由此循环往复，实现各种社会形态的更替。
  - （2）在同一社会发展的不同阶段中，经济基础和上层建筑的矛盾又有不同的情况。
- 3. 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律
  - （1）经济基础决定上层建筑的发展方向，经济基础的发展需要决定着上层建筑相应的调整和变革。
  - （2）上层建筑的反作用要服从和取决于经济基础的性质和客观要求。
  - （3）这一规律是我们观察和研究社会历史问题的基本根据，是无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策的基本依据。它对于我们进一步改革和完善社会主义上层建筑和经济基础以促进生产力发展，都有直接现实意义。



三、社会形态发展过程中的统一性和多样性

- 1．社会形态依次更替的普遍性和特殊性
  - （1）社会形态更替的普遍性
    - 第一、在生产力和生产关系的矛盾运动推动下，上层建筑与经济基础由基本适合到基本不适合，又到基本适合，如此循环往复，实现社会形态的更替发展。
    - 第二、人类社会可分为：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会五种社会形态。
  - （2）社会形态发展的特殊性
    - 第一、在社会形态发展的共同道路上，存在着以兼有两个社会形态某些因素为特征的非典型的过渡形态，如中国新民主主义社会。
    - 第二、在社会形态发展的共同道路上，还表现为某些跳跃性。
- 2．同类社会形态的共同本质和具体特点
  - （1）同类社会形态的共同本质：特定的经济基础和上层建筑的统一。
  - （2）同类社会形态的具体特点：在经济、政治、思想上体现的差异，以及不同民族形成的特点。

第十四章　阶级、国家、革命

一、阶级和阶级斗争

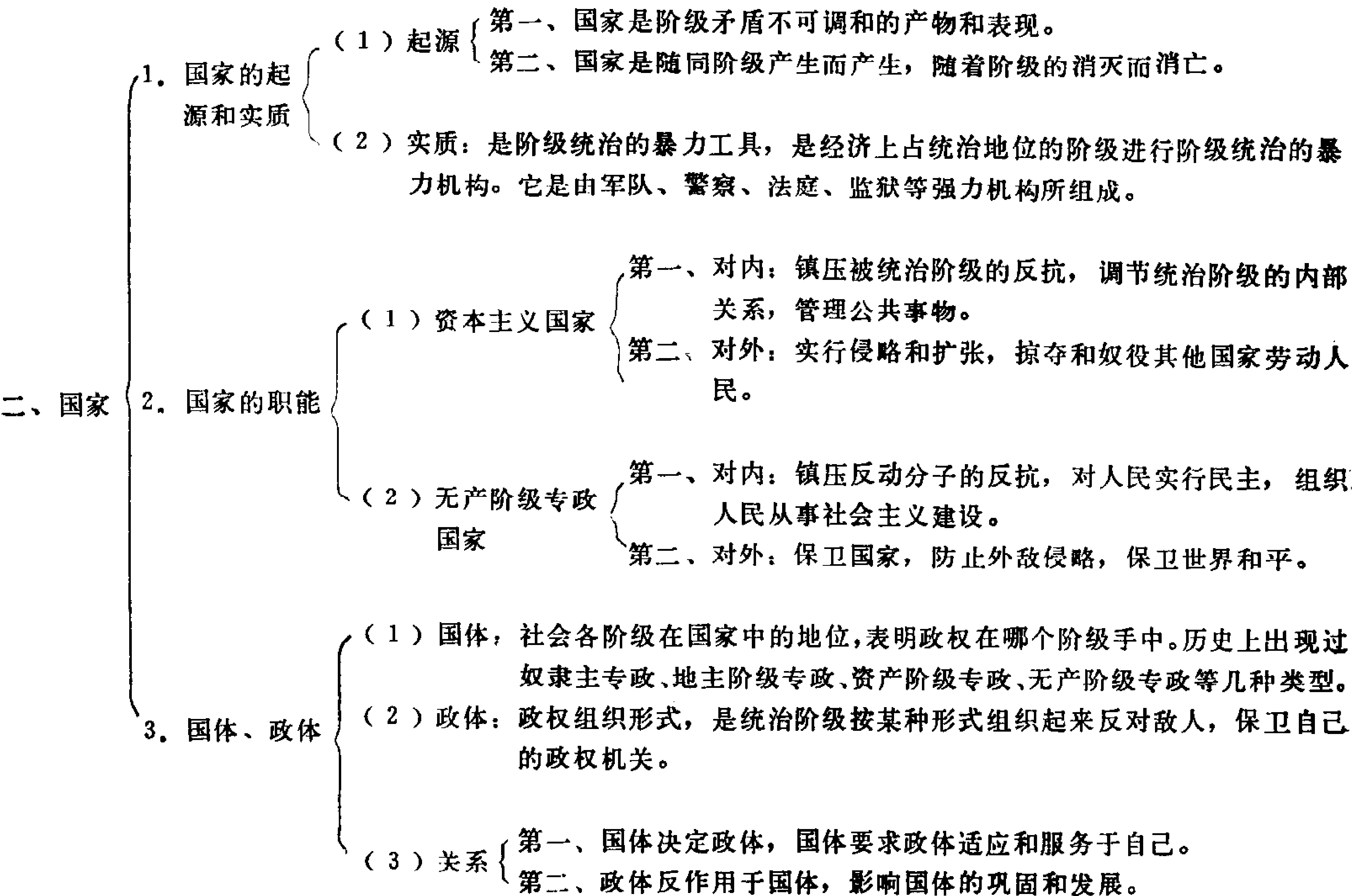
- 1．阶级的起源和实质
  - （1）起源：阶级是生产力发展到一定历史阶段的产物。在原始社会末期，由于生产力的发展，出现了剩余产品，为阶级的产生提供了可能；生产力的进一步发展，促进了分工和交换的扩大，引起了私有制的出现，使阶级的产生由可能变为现实。私有制的出现是阶级产生的根本原因。

一、阶级和阶级斗争

- （2）实质
  - 第一、阶级是与特定的生产关系相联系的，在经济上处于不同地位的社会集团。
  - 第二、阶级的实质是社会上一部分人拥有生产资料，因而能占有另一部分人的劳动。

2. 阶级斗争及其在社会发展中的作用
   - （1）阶级斗争：是经济利益根本冲突的对抗阶级之间的斗争。
   - （2）阶级斗争是阶级社会发展的直接动力
     - 第一、在社会发展的质变过程中，只有通过阶级斗争才能实现社会形态的更替。
     - 第二、在社会发展的量变过程中，推动生产力的发展，从而促进社会发展。
   - （3）阶级斗争的形式
     - 第一、政治斗争。
     - 第二、经济斗争。
     - 第三、思想斗争。

3. 阶级分析法是马克思主义研究社会历史的根本方法
   - （1）在阶级社会中，人与人之间的关系本质上是阶级关系，用阶级斗争的观点观察和分析社会历史现象，才能揭示社会生活的本质，制定正确的战略和策略，分清敌我友，确定一定历史时期的任务。
   - （2）阶级斗争是阶级社会的基本矛盾的集中表现，又是解决社会基本矛盾的方法。因此，肯定阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，与肯定社会基本矛盾是社会发展的根本动力是一致的。



二、国家

- 1．国家的起源和实质
  - （1）起源
    - 第一、国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。
    - 第二、国家是随同阶级产生而产生，随着阶级的消灭而消亡。
  - （2）实质：是阶级统治的暴力工具，是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的暴力机构。它是由军队、警察、法庭、监狱等强力机构所组成。
- 2．国家的职能
  - （1）资本主义国家
    - 第一、对内：镇压被统治阶级的反抗，调节统治阶级的内部关系，管理公共事物。
    - 第二、对外：实行侵略和扩张，掠夺和奴役其他国家劳动人民。
  - （2）无产阶级专政国家
    - 第一、对内：镇压反动分子的反抗，对人民实行民主，组织人民从事社会主义建设。
    - 第二、对外：保卫国家，防止外敌侵略，保卫世界和平。
- 3．国体、政体
  - （1）国体：社会各阶级在国家中的地位，表明政权在哪个阶级手中。历史上出现过奴隶主专政、地主阶级专政、资产阶级专政、无产阶级专政等几种类型。
  - （2）政体：政权组织形式，是统治阶级按某种形式组织起来反对敌人，保卫自己的政权机关。
  - （3）关系
    - 第一、国体决定政体，国体要求政体适应和服务于自己。
    - 第二、政体反作用于国体，影响国体的巩固和发展。

三、社会革命

- 1. 社会革命的实质和根源
  - （1）实质：是革命阶级推翻反动阶级统治，用先进的社会制度代替腐朽的社会制度。
  - （2）根源：是社会基本矛盾以及体现这一矛盾的阶级矛盾的尖锐化，旧生产关系、旧上层建筑阻碍生产力的发展，代表新生产力的革命阶级为解放生产力，夺取政权，建立新的生产关系。
- 2. 社会革命的根本问题是国家政权问题，国家政权从反动阶级手里转到革命阶级手里，是实现社会革命的首要的基本的标志。
- 3. 社会革命的类型和形式
  - （1）类型：是由革命阶级内容和历史任务确定的，有奴隶革命、新兴地主阶级革命、农民革命、资产阶级民主革命和无产阶级社会主义革命五种类型。
  - （2）形式：有暴力的与和平的两种形式
    - 第一、武装夺取政权，用战争解决问题，这是基本的形式。
    - 第二、在特定条件下，可用和平手段解决问题。
- 4. 社会革命的条件
  - （1）客观条件：革命形势的形成，社会基本矛盾达到极其尖锐的程度，统治阶级无法照旧统治下去，被统治阶级无法照旧生活下去。
  - （2）主观条件：革命阶级觉悟程度、组织程度以及革命领导集团的成熟程度。
- 5. 社会革命的历史作用
  - （1）为社会基本规律的实现开辟道路，实现社会形态的更替，解放并促进生产力的发展。
  - （2）革命是新社会取代旧社会的决定性手段，是主要的社会发展环节。
  - （3）革命是被压迫阶级的盛大节日，使群众的智慧和力量得到空前发挥。
  - （4）革命优于改良，但并不绝对地排斥改良。改良斗争必须服从于社会革命的根本任务。

四、无产阶级专政是由阶级社会向无阶级社会的过渡

1. 无产阶级专政是新型的国家

（1）无产阶产专政：是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的社会主义国家，我国的人民民主专政实质上就是无产阶级专政。

（2）无产阶级专政是新型的专政，是无产阶级和广大劳动人民镇压少数被推翻的剥削者反抗的工具。

（3）无产阶级专政是最彻底最广泛的真正民主，是新型的民主与新型专政的统一。

（4）无产阶级专政有自己新的职能。

（5）无产阶级专政是人类历史上最后一种国家，它要消灭一切剥削和压迫，创造条件，使阶级消灭，国家消亡，实现共产主义。

2. 社会主义时期的阶级斗争

（1）是与剥削阶级旧残余势力进行斗争，是历史上的阶级斗争在一定范围内的继续。

（2）一般不具有大规模的急风暴雨式的阶级斗争，总趋势是逐渐缓和直至消失。

（3）为社会主义建设服务。

（4）保卫国防。

3. 阶级的消灭和国家的消亡

（1）为了消灭阶级而进行阶级斗争，为使国家消亡而进行无产阶级专政的过渡，这是历史辩证的统一。

（2）消灭阶级：建立无产阶级专政，使生产力高度发展，创造消灭阶级的物质前提，建设高度的社会主义精神文明，使劳动成为生活的第一需要，还要具备国际条件。

（3）国家消亡

第一、彻底消灭国内反动派。

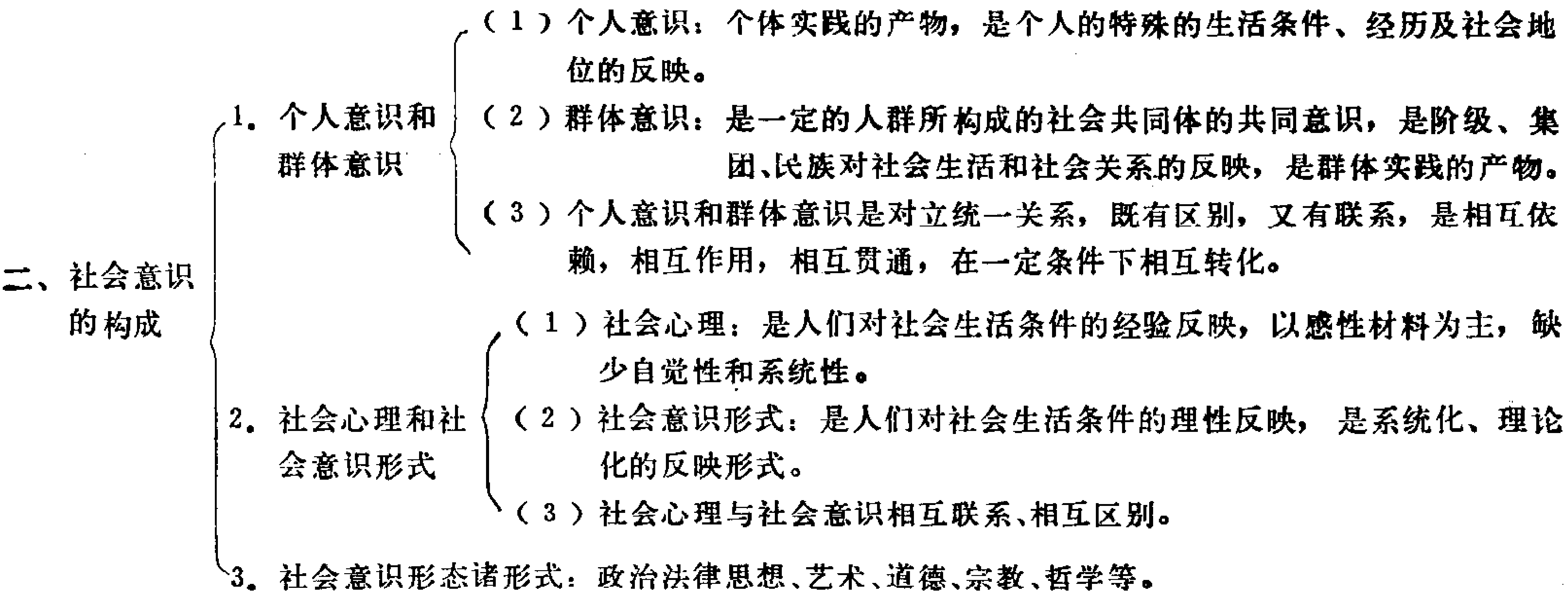
第二、消灭一切阶级是国家消亡的必要前提，阶级消灭后，国家的镇压职能完结。

第三、消灭帝国主义，使国家的对外职能完结。

第十五章　社会意识

- 一、社会意识的一般特点
  - 1. 社会存在决定社会意识
    - （1）社会存在：社会赖以存在和发展的各种物质条件的总和，如自然条件、人口因素、生产方式等。
    - （2）社会意识：是人们对社会存在的反映，是人们的精神生活及其过程的总和。
    - （3）社会存在决定社会意识
      - 第一、社会意识随社会存在的产生而产生，发展而发展。
      - 第二、社会意识的内容和形式由社会存在决定。
      - 第三、社会意识在阶级社会里有阶级性。
  - 2. 社会意识的相对独立性
    - （1）社会意识与社会存在有着不同步性，社会意识有时能预见社会存在的发展，有时落后于社会存在。
    - （2）社会意识具有自身的历史继承性，因社会需要对历史文化有一定的选择和继承。
    - （3）社会意识同社会经济发展不平衡性，经济落后的国家在思想意识上可超过经济发达的国家。
    - （4）社会各种意识之间相互作用、相互影响。
    - （5）社会意识的发展具有自己独特的规律性。
    - （6）社会意识相对独立性的突出表现，是社会意识对社会存在具有能动的反作用
      - 第一、先进的社会意识对社会发展起积极的促进作用。
      - 第二、落后的社会意识对社会发展起消极的阻碍作用。

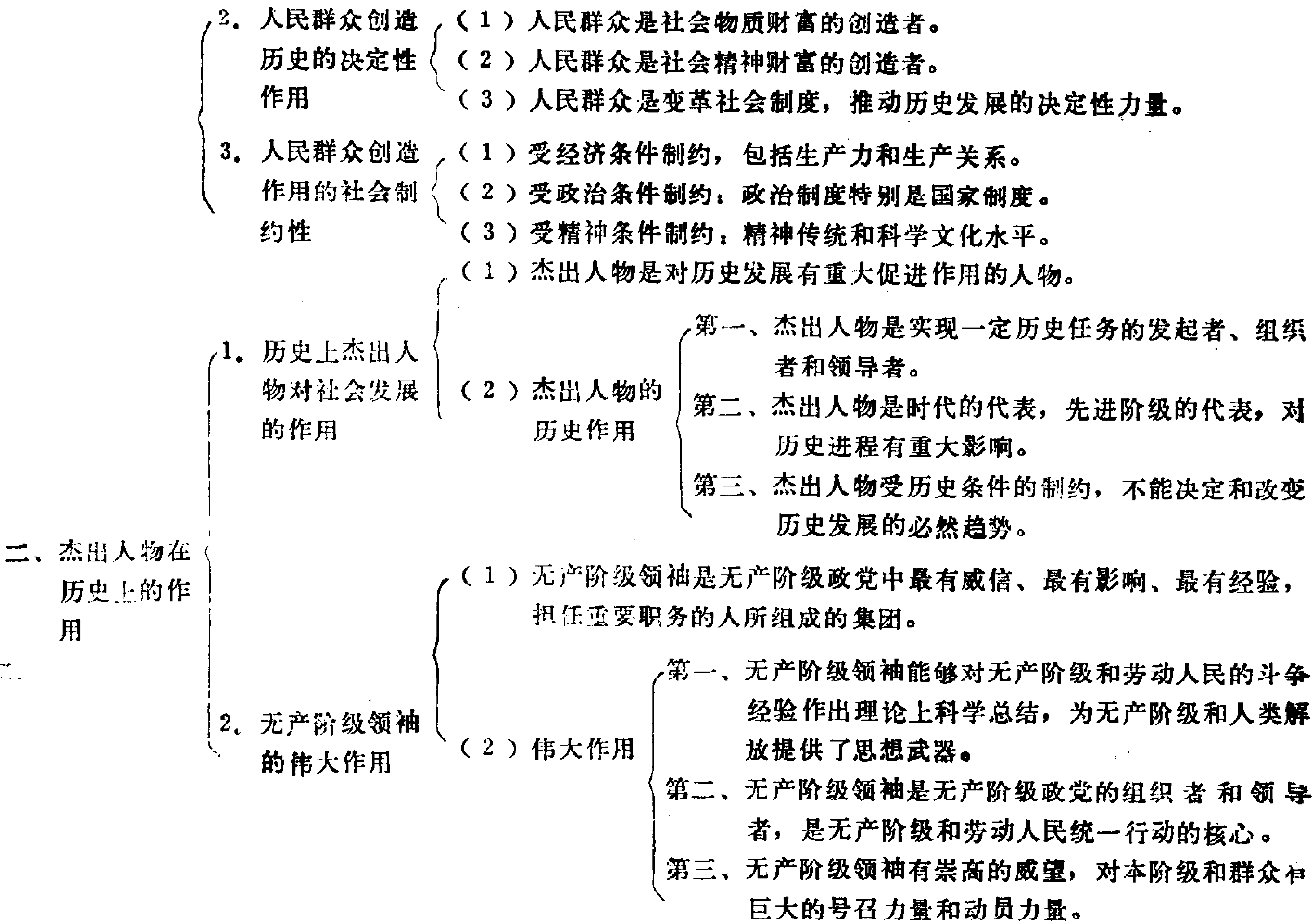
      社会意识相对独立性对我们建设社会主义精神文明、清除资产产级腐朽思想侵蚀有重要意义。社会主义现代化建设中，学好马列主义理论的重要性。



- 二、社会意识的构成
  - 1. 个人意识和群体意识
    - （1）个人意识：个体实践的产物，是个人的特殊的生活条件、经历及社会地位的反映。
    - （2）群体意识：是一定的人群所构成的社会共同体的共同意识，是阶级、集团、民族对社会生活和社会关系的反映，是群体实践的产物。
    - （3）个人意识和群体意识是对立统一关系，既有区别，又有联系，是相互依赖，相互作用，相互贯通，在一定条件下相互转化。
  - 2. 社会心理和社会意识形式
    - （1）社会心理：是人们对社会生活条件的经验反映，以感性材料为主，缺少自觉性和系统性。
    - （2）社会意识形式：是人们对社会生活条件的理性反映，是系统化、理论化的反映形式。
    - （3）社会心理与社会意识相互联系、相互区别。
  - 3. 社会意识形态诸形式：政治法律思想、艺术、道德、宗教、哲学等。

第十六章　人民群众和个人在历史上的作用

- 一、人民群众是历史的创造者
  - 1. 在对待人民群众作用问题上的两种对立的历史观
    - （1）唯物史观从社会存在决定社会意识的基本前提出发，认为社会发展史首先是物质资料生产方式发展的历史，人民群众是历史的创造者。
    - （2）唯心史观从社会意识决定社会存在的根本前提出发，认为社会发展的历史是少数英雄人物或某种精神力量的历史，否认人民群众是历史的创造者。
    - 批判主观唯心主义的“唯意志论”和客观唯心主义的“宿命论”、



- 2. 人民群众创造历史的决定性作用
  - （1）人民群众是社会物质财富的创造者。
  - （2）人民群众是社会精神财富的创造者。
  - （3）人民群众是变革社会制度，推动历史发展的决定性力量。
- 3. 人民群众创造作用的社会制约性
  - （1）受经济条件制约，包括生产力和生产关系。
  - （2）受政治条件制约：政治制度特别是国家制度。
  - （3）受精神条件制约：精神传统和科学文化水平。

二、杰出人物在历史上的作用

- 1. 历史上杰出人物对社会发展的作用
  - （1）杰出人物是对历史发展有重大促进作用的人物。
  - （2）杰出人物的历史作用
    - 第一、杰出人物是实现一定历史任务的发起者、组织者和领导者。
    - 第二、杰出人物是时代的代表，先进阶级的代表，对历史进程有重大影响。
    - 第三、杰出人物受历史条件的制约，不能决定和改变历史发展的必然趋势。
- 2. 无产阶级领袖的伟大作用
  - （1）无产阶级领袖是无产阶级政党中最有威信、最有影响、最有经验，担任重要职务的人所组成的集团。
  - （2）伟大作用
    - 第一、无产阶级领袖能够对无产阶级和劳动人民的斗争经验作出理论上科学总结，为无产阶级和人类解放提供了思想武器。
    - 第二、无产阶级领袖是无产阶级政党的组织者和领导者，是无产阶级和劳动人民统一行动的核心。
    - 第三、无产阶级领袖有崇高的威望，对本阶级和群众有巨大的号召力量和动员力量。

三、无产阶级政党的群众观点和群众路线

1. 群众观点：坚信群众自己解放自己的观点、全心全意为人民服务的观点、一切向群众负责的观点、虚心向群众学习的观点。

2. 党的群众路线

（1）党的政治路线和组织路线：一切为了群众，一切依靠群众。

（2）党的群众路线的领导方法和工作方法：从群众中来，到群众中去。

第十七章　社会进步和人类解放

一、社会进步的标志是社会文明的发展

1. 物质文明：是人类改造自然界的物质成果的总和，是生产力发展状况的现实表现。

2. 精神文明：是人类改造客观世界同时也改造主观世界精神成果的总和，是人类精神生产的发展水平及其积极成果的体现。

3. 关系

（1）物质文明决定精神文明，是精神文明的物质基础。

（2）精神文明对物质文明有巨大的反作用，是物质文明的必要补充和发展条件，对物质文明的发展有巨大促进作用。

（3）物质文明和精神文明相互渗透，并在一定条件下相互转化。

（4）物质文明和精神文明都是人类实践活动的结果，都是社会进步程度在物质上和精神上的结晶和标志。

4. 以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现，是社会主义现代化建设的战略任务之一，它不仅为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，而且为物质文明的正确发展方向提供有力的思想保证。社会主义精神文明建设，是关系社会主义兴衰成败的大事。社会主义精神文明体现着当代世界精神文明发展的方向。见本书附2高等教育自学考试哲学练习题及答案要点五论述题1.(3)的第一、第二、第三、第四。

二、人类从必然王国进入自由王国的飞跃——实现共产主义

1. 必然王国是指人们受着盲目必然性的支配，特别是受着自己所创造的社会关系的奴役这样一种社会状态。
2. 自由王国是指人们摆脱了盲目必然性的奴役，成为自己社会关系的主人，从而也成为自然界的主人，成为自己本身的主人这样一种社会状态。
3. 在以生产资料私有制为基础的社会中，劳动者始终是自己社会关系的奴隶。
4. 社会主义是人类从必然王国进入自由王国的真正起点。
5. 实现共产主义社会才是人类从必然王国进入自由王国的飞跃
    1. 共产主义社会生产资料全社会公有，消灭了人剥削人、人压迫人的制度，社会生活领域中实现了完全平等。
    2. 共产主义社会生产力高度发展，物质财富极大丰富。
    3. 共产主义社会全民共产主义思想和道德品质极大提高。
    4. 共产主义社会消灭了三大差别，全体人员智力和体力获得全面发展。
    5. 共产义主社会劳动成为人们生活的第一需要，实行“各尽所能、按需分配”的原则。
    6. 共产主义社会全世界消灭了阶级，国家自行消亡了。

哲学试题的类型及解答方法

题目名称	题型特点	解题方法和步骤	例题	注意事项
一 概念 词解——解释概念题	这是一种要求对马克思主义哲学基本概念进行科学解释的试题。 主要考察学生掌握哲学基本概念的情况。	1．完整准确地写出概念的定义。 2．有的词解要求对概念作简要解释。 3．凡解释概念题，首先答出概念的定义，然后作一些简明扼要的引伸说明。	物质是标志客观实在的哲学范畴，是不依赖于人的意识而存在并能为人的意识所反映的客观实在。 如果是解释概念题，答出定义后，还要指出物质的唯一特性是客观实在性。	1．定义要准确、完整、简明，不用举例说明。 2．引伸解释要抓住基本问题。 3．注意不要同相关的概念混同起来。如主要矛盾和矛盾的主要方面。
二 填空题	这是一种要求在题目所留空档里准确填写某一基本概念或原理所缺部分。 填空题的重要特征是空白内要填的内容都是确定的，没有争议的东西。 主要考察学生是否能完整准确地掌握马克思主	1．按照题目要求准确填写空白的内容。 2．填充后，把题目和所填内容连贯起来，看是否完整准确地表述了某一概念和原理。	1．唯物主义三种历史形态是______、和______。所填内容只能是古代朴素的唯物主义、近代形而上学的唯物主义和辩证唯物主义。 2．______是物质生产的内容，______是物质生产的社会形式。第	1．填空题要求准确无误，多数填空题的空只有一种确定的答案，甚至一个字也不能错。 2．有些填空要求所填内容的前后顺序不能颠倒。

题目名称	题型特点	解题方法与步骤	例题	注意事项
	义哲学的基本概念、基本原理。		一个空只能填生产力，第二个空只能填生产关系。	
三 选 择 题	这是一种要求在考题所备的几种答案中辨别选择出正确与错误的答案。 主要考察学生在掌握基础知识方面，辨别是非的能力。 选择题类型很多，如单项选择、多项选择题、最佳选择题、缺项选择题、填空选择题、归类选择题、是非判断选择说明题等。考生一定要认真审题，根据题目的具体要求，给予回答，切忌死套一种公式。	1．根据题意，将几种答案加以比较，分辨选择出正确的符合题意的答案。如果是缺项选择题所备答案全错，除了在错误答案后划“×”外，还要按题意在指定地方写出正确答案。 2．单项选择题．最佳选择题只选一个正确的、符合题意的答案，如果多项选择题，有几个正确答案选几个，切忌错选或漏选，否则要扣分或全题无分。	下列各题都备有两个答案，请判断是否正确，在你认为正确或不正确的答案后面括号内画上“√”或“×”。如果你认为两个答案都不正确，除了在答案后面的括号内都画上“×”外，并请将正确答案写在（3)的后面，不按要求答题者不给分。 1．物质的唯一特性是： (1）运动。（×） (2)静止。（×） (3)客观实在性。	1．认真审题。 2．对所备答案都要分析，选出正确的、符合意的答案，切忌错误和漏选 3．根据题意，对错误答案后面括号内也要画上“×”否则要扣分或全题无分。 “马克思主义是在历史和科学的前进中不断丰富和发展的科学，它并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”这段话体现了下

题目名称	题型特点	解题方法与步骤	例题	注意事项
三、选择题		3．对判断是非选择说明题，除区别出正确与错误外，还要简要说明理由。	2．哲学上的两大基本派别是： (1)辩证法和形而上学。(×) (2)唯物主义和唯心主义。(√)。 (3)______	列哲学原理： (1)科学理论一经产生便一成不变。(×) (2)科学理论在指导实践中不断丰富、发展。(√) (3)真理是绝对性和相对性的统一。(√) (4)科学理论决定实践。(×)
四、判断分析题（判断说明题）	这是一种要求运用有关哲学原理判断命题中所表述的观点是否正确并加以分析说明的试题。 主要考察学生对哲学原理的理解情况和辩别是非的能力以及运用哲学原理判断分析实际问题的	1．明确表态。 指出题中的观点是否正确。有的需要指出正确的符合什么哲学原理，错误的违背什么哲学原理。表态很重要，表错了全题无分，或要扣分。 2．简要分析命题观	1．矛盾的斗争是不可调和的，因此斗争就是对抗。（答案见第五章） 2．尊重客观规律，就会妨碍主观能动性的发挥，充分发挥主观能动性就可以改造规律，加速社会主义现代化建设。（答	1．表态要明确，不能似是而非，说可能对，可能错。看一个命题是否对，主要看其结论，结论错了，整个命题就是错误的。表态和后面的分析说明一致，不能前后矛盾。 2．用原理分析命题

题目名称	题型特点	解题方法和步骤	例题	注意事项
四、判断分析题（判断说明题）	能力	点对或错的理由。如果命题观点是错误的，要首先回答怎么说才是正确的，正确的原理是什么；其次，要回答该命题错在何处为什么会发生这样的错误。如果命题观点正确的，要说明正确的原理和为何是正确的。 3．有的需要指出错误观点的危害性和坚持正确原理的重要性。	案见第三章）	对或错的原因时，要准确、充分、突出重点、与题目观点挂勾，切忌空谈原理，不分析具体问题。
五、辩别改错题	这是一种求对试题所表述的概念和原理是否正确进行辨别，并对错误的表述加以改正的试题。 主要考察学骤生运用基础知识分辨是非的能	1．对命题是否正确，明确表态。 2．肯定正确的，改正错误的。 3．如果是“改错题”，命题就全是错误的，只要	1．我们认识事物，要遵循由普遍到特殊，再由特殊到普遍的认识秩序。 2．感性认识依赖于理性认识，理性认识有待于发展到感性认识。	1．改正错误时，必须依据题意，不能远离题意。 2．有的题对错各半，表态时肯定的对的部分，然后再改正错的部分。 3．有的题目有多处

题目名称	题型特点	解题方法和步骤	例题	注意事项
五、辩别改错题	力。	改正错误即可。		错误，有的题目错误有几种改法，要注意分析。
六、比较题（说明关系题）	这是一种要求把两个或两个以上的概念或原理加以比较从而找出其区别和联系的试题。 主要考察学生牢固地掌握基本概念和原理以及运用原理分析事物之间的关系。	1．分别写出有关概念的定义或有关原理的内容。 2．阐明它们之间的区别。 3．阐明它们之间的联系。	1．指出下列两组概念的区别和联系： （1）认识和真理。 （2）原因和结果。 2．简要回答现象和本质的辩证关系。	1．考题要求比较什么就比较什么，不能死套一种模式。 2．讲清两个概念的定义不一定阐明二者的区别。有的需要说明定义之后，还要加以区别，讲清不同之处。
七、举例说明题	这是一种要求列举事例说明某一哲学原理的试题。 主要考察学生分析问题和解决问题的能力。	1．概述基本原理的内容，要全面、完整。 2．通过对事例分析讲清原理，有论点、有论据。 3．有的题还要求说明坚持这一原理的重要意	类型： 1．给原理找事例。 “举例说明为什么要具体问题具体分析？” 2．指定事例，指定原理。 “社会主义战胜资本	1．要按照题目要求举例，例子要典型，能够说明原理。 2．分析事例时，要做到原理和事例有机结合。 3．阐述原理要准确，完整。

题目名称	题型特点	解题方法和步骤	例题	注意事项
七、举例说明题		义。	主义为例，说明什么是辩证的否定观了？”	
八、分析说明题	这是一种要求说明某一事实或某种观点中包含什么哲学原理并加以分析说明的试题。 主要考察学生分析问题和解决问题的能力。	1．指出某一段话和事例中包含着的哲学原理，并简述原理的内容。 2．运用原理对命题中的那段话或事例进行具体、深入的分析。 3．以正反两方面说明坚持这一原理的重要性。	1．简要说明“独立自主，对外开放”方针的哲学根据是什么？ 2．列宁说：“把世界历史设想成一帆风顺地向前发展，不会有时向后作巨大跳跃，那是不辩证的，不科学的，在理论上是不正确的。”为什么？结合的实用有关哲学原理说明。	1．认真分析试题中所列举的事例，确定与之有密切关系的基本原理并加以阐述。 2．要把原理和事例的紧密结合，既不能就事论事，又不能空谈理论。
九、简答题	这是一种要求对所提问题作简明回答的试题。 主要考察学生对基本概念、基本原理掌握的情况。	1．问什么答什么，直问直答，不必回答为什么，不要求论述和说明。 2．回答要简明、扼要、准确。	1．生产力和生产关的相互关系系是怎样的？ 答：生产力和生产关系是对立统一的辩证关系，生产力决定生产关系，	1．按照题目要求简明回答。 2．不用举例说明。

题目名称	题型特点	解题方法和步骤	例题	注意事项
九 简答题			生产关系对生产力有反作用。 2. 辩证唯物主义的研究对象是什么？ 答：辩证唯物主义的研究对象是自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。	
十 简述题	是一种要求对某一原理、观点或实际问题加以简要论述的试题。 主要考察学生对基本概念、基本原理的掌握和理解情况。	1. 问什么、答什么，要点要简明，准确，完整。 2. 对所答问题要加以简要分析说明和论证。它同简答题不同，不仅要回答是什么，而且要简要回答为什么，但不要更多发挥和展开论述。 3. 答题步骤一般是先简述原理的内容，后用	辩证唯物主义是怎样解决哲学基本问题的，应用于实际后坚持什么原则？ 答：哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。对物质和意识谁是第一性的不同回答，划分为唯物主义和唯心主义两大派别。	1. 基本观点不要遗漏。 2. 要抓住问题的核心和关键。 3. 所答内容要有层次，各要点要区分清楚，各要点之间的联系要有逻辑性。 4. 不要只答要点，在指明基本要点的前提下，

题目名称	题型特点	解题方法和步骤	例题	注意事项
十 简述题		原理分析某些实际问题，再从正反两方面说明掌握此原理的意义	2. 辩证唯物主义认为物质第一性，意识第二性，意识是物质的反映。这种观点已被科学的发展和社会实践所证实是正确的。 3. 运用辩证唯物主关于物质第一性、意识第二性原理指导实际工作，必须坚持一切从实际出发的原则，即办任何事情都从实际情况出发，尊重客观事实，如实反映情况，并从中找出解决问题的方法。	还需要简要说明，但说明要紧扣题意。 5. 一般不用举例说明。

题目名称	题型特点	解题方法和步骤	例题	注事事项
十一 收获体会题	这是一种既要求阐述哲学基本原理，又要求联系实际谈个人体会的试题。 主要考察学生运用原理分析和解决实际问题的能力。	1．简述有关基本原理。 2．摆出带有普遍性的错误倾向或过去个人的模糊认识。 3．从理论与实际结合的角度谈认识的提高。	1．联系自己思想和学习的实际谈谈正确处理内外因辩证关系的重要性。 2．联系自己学习和工作，谈谈正确处理客观规律性和主观能动性关系的重要性	1．把有关原理说清讲透。 2．要把理论和实际结合好。 3．联系自己的实际时，举例要真实和有意义。
十二 理解题（实际概括题）	这是一种把教材或重要文件中一句话、一段话摘出来，问你怎样理解、包含或说明什么哲学道理的试题。 这种试题要求考生从命题的实际出发，从中概括出一般性的原理，上升为哲学结论。主要考察学生抽象概括的能力，从个	1．认真分析试题，准确指出试题中包含着马克思主义哲学原理。 2．根据题意，说明这一原理的具体内容。 3．用原理进一步分析，使原理与试题中事例有机结合。 4．有的试题要求说明原理的重要性和批判这	试分析下面一段话包含着的哲学道理是什么？并简要分析说明。 《从现在起，今后几十年内中国社会主义现代化建设的奋斗目标，大致分三步走：第一步是到本世纪末，实现工农业年总产值翻两番，达到“小康水平”；第二步是到下世	1．认真审题，指出的原理要准确、符合题意。 2．阐述原理的内容时，要准确、完整、根据题意，突出重点。 3．批判这一问题上的错误观点时，要有针对性，不能无中生有。

题目名称	题型特点	解题方法和步骤	例题	注意事项
十二 理解题（实际概括题）	别上升到一般的思维能力和运用原理分析问题的能力。	一问题上的错误观点。	纪二十年代，2021年，即建党一百周年，达到中等发达国家的水平；第三步到下世纪中叶，2049年，即建国一百周年，把我们祖国建设成为社会主义物质文明和精神文明高度发展的、世界第一流繁荣富强的、现代化的社会主义强国。” 答案见第六章论述题7。	

题目名称	题型特点	解题方法和步骤	例题	注意事项
十三 立论题	这是一种要求综合运用马克思主义哲学基本原理论述某一实际问题的试题。 主要考察学生理解马克思主义哲学基本原理的程度以及运用原理分析和解决问题的能力。	1．正确地概述原理的内容。 2．按照题意，运用原理说明或论证某一实际问题。 3．从正反两方面说明坚持这一原理的重大意义。特别对当前四化建设的指导意义。 4．批判在这一问题上的错误观点和谬论。	1．运用辩证唯物主义原理，说明当前以城市为重点的经济体制改革的必要性。 2．运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理，说明建设中国特色的社会主义必要性。 3．试用理论和实践辩证关系的原理，说明青年应该怎样正确对待科学理论学习？认识这一问题有什么现实意义？	1．回答论述题既有论点又有论述，既有理论阐述，又有举例说明。 2．有的题目泛指用原理说明某一实际问题，这就要根据题意来确定与被说明密切相关的原理加以阐述。 3．观点要正确，论点要完整，论述要简明，论据要确凿，逻辑要严谨，语言要简练。

题目名称	题型特点	解题方法和步骤	例题	注意事项
十四 驳论题	这是要求运用马克思主义基本原理，驳斥或批判某个错误观点或反动谬误的问题。 主要考察学生综合运用马克思主义的基本原理分析问题的能力。	1. 树立靶子。列出一个或几个错误观点或反动谬论，并指出它们的实质。 2. 讲清原理。阐明在所批判问题上的马克思主义观点。 3. 论证问题。分析错误观点或谬论为什么是错误的或是反动的。 4. 实践意义。联系实际指出这些错误观点或谬论对革命事业的危害。 5. 批判扣题。提出错误观点的性质，揭露反动谬论的阶级本性和目的。 6. 总结表态。在概括全题的基础上，表明对此问题的态度。	1. 驳"人有多大胆，地有多大产""不怕做不到，就怕想不到"的谬论。 2. 驳"共产主义没有经过实践检验"的错误观点。	1. 要认真审题，明确题意。有的题列出了具体的错误言论，有的没有列出来，只要求批驳某方面的错误观点，对于这种题要求考生首先要摆出这方面的具体错误言论。然后，再进行批驳。 2. 要摆事实，讲道理，不喊空口号。 3. 抓住中心，紧扣题意，不能把批判的靶子树得太多，冲淡主题。 4. 要注意分清问题的性质，对于人民内部的错误和属于敌我性质的问题，应采取不同的态度。 5、注意原理要准确，要点要齐全，要害要抓住，分析要透彻，批判要有力，举例要恰当。

高等教育自学考试哲学练习题及答案要点

一、辨别是非题（对下列各题，你认为正确的，在题后括号内划√，错误的划×）

1．哲学的基本问题在历史观中的贯彻便是唯物史观。（×）

2．实践的唯物主义是马克思主义哲学区别于其它一切旧哲学的最主要、最显著的特点之一。（√）

3．正确的意识是对客观世界的反映，错误的意识不是对客观世界的反映。（×）

4．联系的客观普遍性要求用整体的观点认识事物。（√）

5．对立统一规律揭示了普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力。（√）

6．世界上有物质现象和意识现象两大类，因此，世界的本质既是物质，又是意识的（×）

7．马克思的辩证法是建立在唯物主义基础之上，黑格尔的辩证法是建立在唯心主义基础之上。（√）

8．事物发展的动力、源泉在于事物外部的矛盾性。（×）

9．质与量和事物的关系是，质和事物具有直接的同一性，量和事物不具有直接的同一性。（√）

10.辩证的否定中的克服体现了发展过程的连续性，保留体现了发展过程的非连续性。（×）

11.否定之否定规律揭示了事物发展的直线上升形式。（×）

12.必然性和偶然性相互依赖、相互作用表现在偶然性存在于必然性之中，必然性体现偶然性。（×）

13.现象和本质区别之一，现象是多变易逝，本质则相对平静、相对稳定。（√）

14.辩证唯物主义认识论是以科学理论为基础的能动的革命的反映论。（×）

15.科学认识是人们改造客观世界的社会实践中同外界事物相接触而形成的对客观事物的真实反映。（√）

16.人们对复杂事物的正确认识需要经过由认识到实践，又由实践到认识多次反复才能完成。（×）

17.阶级斗争是社会发展的一般规律。（×）

18.国家是阶级矛盾调和的产物。（×）

19.社会意识主要是人们对物质资料生产方式的主观反映。（√）

20.历史唯物主义是用社会历史条件来解释个人作用而不是用英雄人物来解释历史。（√）

二、选择题（在每题的备选答案后面括号内，对的划√）。

1.意识的本质是：

（1）大脑的机能和属性。（ ）

（2）人脑的机能、客观世界的主观映象。（√）

（3）人脑对客观对象的反映。（√）

（4）大脑的分泌物。（ ）

2.区别量变与质变的根本标志是：
(1) 事物运动变化的迅速与不迅速。( )
(2) 事物变化的显著不显著。( )
(3) 事物的变化是否超出事物的度。(√)
3.社会革命的根源是：
(1) 生产力的发展。( )
(2) 杰出人物的主观意识。( )
(3) 阶级斗争。( )
(4) 社会基本矛盾的尖锐化。(√)
4.人类社会和自然界既对立又统一的基础是：
(1) 客观的自然发展规律。( )
(2) 人类为生存和发展而进行的劳动。(√)
(3) 自然界自身不断地为人类提供的生活资料。( )
5.马克思主义所理解的哲学是：
(1) 各种世界观的总和。( )
(2) 理论化系统化的世界观。(√)
(3) 科学之科学。( )
(4) 自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。(√)
6.实践作为检验真理的标准之所以是不确定的，在于：
(1) 实践检验真理是一个过程。(√)
(2) 实践本身受到历史条件的局限。(√)
(3) 真理具有相对性。( )
(4) 实践检验真理需要辅以逻辑证明。( )
7.量变的基本形式有：
(1) 事物数量的增加或减少。(√)
(2) 事物的构成成分在空间上的排列组合的变化。(√)

(3) 事物不显著的变化。( )
(4) 事物缓慢的变化。( )
8.直接联系是:
(1) 事物之间不经过中间环节的联系。(√)
(2) 在时间、空间上间隔较近的联系。( )
(3) 事物自身的联系。( )
9.唯物辩证法认为发展是:
(1) 新事物的产生和旧事物的灭亡。(√)
(2) 对立面的统一和斗争。(√)
(3) 事物数量的增加。( )
(4) 旧事物的解体。( )
10.物质和意识的关系是:
(1) 意识是物质的最高产物和属性。(√)
(2) 意识和物质是绝对对立的。( )
(3) 在谁是第一性和第二性的范围内它们是绝对对立的。(√)
(4) 意识是与物质对立的另一个本原。( )
11.分析和综合的辩证关系是:
(1) 分析和综合是两种相反的、互不相容的思维方式。( )
(2) 分析是综合的基础,综合是分析的完成。(√)
(3) 分析中有综合,综合中有分析。(√)
12.群体意识和个人意识的关系表现为:
(1) 群体意识具有社会性,个人意识不具有社会性。( )
(2) 群体意识不存在于个人意识中。( )
(3) 个人意识是意识的个性特征,群体意识是意识的共

性特征。（√）

（4）个人意识受着群体意识的制约，必然打上群体意识的烙印。（√）

（5）它们是对立统一关系，相互依赖、相互作用、相互贯通，并在一定条件下相互转化。（√）

13.历史唯心主义的缺陷是：

（1）没有考察人们历史活动的思想动机的物质原因。（√）

（2）没有说明人民群众创造历史的活动。（√）

（3）否认了物质生活条件在社会发展中的决定作用。（√）

（4）承认了杰出人物在历史发展中的重大作用。（ ）

（5）承认社会意识的能动作用。（ ）

14.人民群众是历史的创造者，是因为他们是：

（1）社会物质财富的创造者。（√）

（2）社会精神财富的创造者。（√）

（3）社会变革的决定力量。（√）

（4）决定历史发展的规律。（ ）

15.推动社会发展的动力有：

（1）生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动。（√）

（2）人民群众的历史活动。（√）

（3）物质资料生产方式的变革。（√）

16.形式对内容的反作用表现为：

（1）有什么样的形式，就有什么这的与之相适应的内容。（ ）

（2）当形式适合于内容时，可以促进内容的发展。（√）

（3）当形式不适合于内容时，就阻碍内容的发展。（√）

(4) 形式对内容起决定作用。( )

(5) 内容要为形式服务。( )

17.社会主义社会基本矛盾的性质是:

(1) 对抗性矛盾,必须通过一个阶级推翻另一个阶级的政治革命来解决。( )

(2) 非对抗性矛盾,可以依靠社会主义制度本身不断完善来解决。(√)

(3) 大量表现为人民内部矛盾,可以用民主的方法解决。(√)

18.一元论哲学有:

(1) 唯物主义。(√)

(2) 唯心主义。(√)

(3) 客观唯心主义。(√)

(4) 形而上学唯物主义。(√)

(5) 辩证唯物主义。(√)

19.事物的性质主要决定于:

(1) 矛盾的主要方面。(√)

(2) 主要矛盾。( )

(3) 矛盾双方的斗争。( )

20.辩证唯物主义认识论首要的基本的观点是:

(1) 联系的观点。( )

(2) 发展的观点。( )

(3) 矛盾的观点。( )

(4) 实践的观点。(√)

三、简答题

1.社会进步的历史趋势由什么决定和推动的?

社会进步的历史趋势，是由社会的内在矛盾、内在动因所决定和推动的。

（1）社会进步的根源在于社会基本矛盾运动的结果。在阶级社会中表现为革命阶级反对反动阶级的阶级斗争。

（2）社会进步的必然性还在于，社会发展是一个辩证否定即“扬弃”的过程。新旧社会的更替，社会每一重大的进步，都是在前一阶段业已达到的成果基础上进行的。它抛弃了那些陈旧的、过时的东西，保留和发扬了积极的有价值的东西。

（3）社会进步的历史趋势之所以是必然的，归根到底在于符合人民群众的根本利益，而人民群众的创造活动，包括他们争取解放的斗争，是历史发展的动力。

2.承认相对静止有何重要意义？

在坚持绝对运动的前提下，承认相对静止具有重要意义。

（1）承认相对静止，才能理解运动，度量运动。

（2）承认相对静止，才能理解事物质的多样性。

（3）承认相对静止，是把事物区别开来进行科学分析的前提。

四、判断下列各题的正误，并简要说明为什么

1.历史唯物主义认为，阶级观点是高于一切的观点。

这命题是错误的，因为：

（1）历史唯物主义三个根本观点是：生产观点、群众观点、阶级和阶级斗争的观点。生产观点和群众观点是从社会发展两个不同侧面提出来的。生产观点说明社会发展的根本动力是生产的发展，群众观点说明社会发展离不开人民群众有意识有目的的自觉活动。二者比较起来，生产观点更为根

本。因为人民群众创造历史的活动是受生产这一客观因素制约的，人民群众只能遵循生产发展的规律自觉地创造历史。阶级观点则处于次要地位。因为阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系的。

（2）把阶级观点说成高于一切的观点不是历史唯物主义观点，实践上是非常有害的。

2.既然一切事物都处在普遍联系之中，那么一切事物都是没有界限的。

这个命题是错误的，因为联系是相互区别的具体事物、现象之间的联系。联系不但不否认区别，而恰恰是以承认事物之间的确定界限为前提的。否认了事物之间的界限，就不能区别事物，就谈不上联系。

五、论述题

1.根据物质文明和精神文明的关系，说明建设社会主义精神文明的重要意义。

（1）文明是指社会进步和开化状态，它分为物质文明和精神文明。所谓物质文明，是指人类改造自然的物质成果的总和，是生产力发展的现实表现。精神文明是人类改造客观世界的同时也改造主观世界的精神成果的总和，是人类精神生产的发展水平及其积极成果的体现。

（2）物质文明是精神文明的基础，是社会文明发展的根本标志。精神文明是物质文明的必要补充和发展条件，对物质文明的发展有巨大的促进作用。

（3）根据物质文明和精神文明的关系，在现代化建设中加强社会主义精神文明建设具有重要意义。

第一、社会主义精神文明建设包括以共产主义思想为核

心的思想道德建设和教育科学文化建设两个方面，渗透在整个物质文明建设之中，体现在经济、政治、文化、社会生活的各个方面。以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现，是社会主义现代化建设的战略任务之一。

第二、社会主义精神文明建设不仅为社会主义物质文明建设和改革的发展提供精神动力和智力支持，而且为它们正确发展方向提供有力的思想保证。加强社会主义精神文明的建设，可以促进社会主义物质文明建设和改革的发展，保证它们发展的社会主义方向，抵制各种剥削阶级思想侵袭，是实现共产主义伟大理想和培养“四有”新人的需要。因此说，社会主义精神文明建设，是关系到社会主义事业兴衰成败的大事。

第三、社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。

第四、忽视社会主义精神文明的建设必然使社会主义建设失去方向，就不可能建设社会主义社会。

我们要全面地估计精神文明建设的现状，充分认识加强社会主义精神文明建设的紧迫性和长期性，切确加强社会主义文明的建设工作，把两个文明建设和全面改革的伟大事业推向前进。

2.认识事物发展的前进性和曲折性的统一，对于坚定共产主义的信念有何指导意义？

（1）曲折前进是事物发展的普遍规律，是否定之否定规

律的根本内容。

第一、事物发展的总趋势是前进的，即任何事物的矛盾运动，推动事物发展，通过两次否定，都表现为从低级到高级、从简单到复杂的上升运动。

第二、事物发展的具体道路是曲折的，即任何事物经过两次否定，都会在新阶段“重复”旧阶段的某些特征、特性。

第三、在事物发展的前进性和曲折性统一问题上，要反对把两者割裂的直线论和循环论。

(2) 事物发展的前进性和曲折性统一的原理，对坚定共产主义信念的指导意义：

第一、坚持人类社会发展的总趋势是前进的，即坚持从阶级社会向无阶级的共产主义社会发展是历史的必然，在此基础上坚定共产主义的信念。

第二、坚持人类社会发展的具体道路是曲折的，即认识到实现共产主义要经过迂回曲折的道路的规律性，在任何情况下都要有革命的乐观主义精神，决不动摇对共产主义的信念。

3.试用理论和实践辩证关系的原理，说明在一切实际工作中都必须反对“左”和右的错误倾向。

(1) 马克思主义认为，理论依赖于实践，即实践对理论有决定作用，理论对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用。因此，要求我们一切实际工作都要做到理论和实践具体的历史的统一，这是马克思主义哲学的基本原则。人们的主观认识要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合，要同不断发展变化的客观实践相适应。人们的认识超越或落后客观实践的发展阶段，都是主观脱离客观、理论脱离实践，

都会在实践中犯错误。

（2）我们在一切实际工作中，都必须坚持理论和实践的统一，主观指导必须符合客观实际，反对“左”和右的错误。“左”右倾的错误都是理论脱离实践、主观脱离客观。

（3）我们的革命和建设的实践证明，坚持理论和实践的具体的历史的统一，革命和建设就胜利，离开这一原理就会犯“左”和右的错误，使革命和建设受损失。

北京市1986年上半年高等教育自学考试哲学试题及答题参考要点

一、判断题（每题1分，共10分）

1.随着物质运动状态的变化，空间和时间的具体特性也发生变化。（√）

2.规律是本质之间的关系。（√）

3.否认社会意识对社会存在的反作用，是马克思主义以前一切历史观的主要缺点。（×）

4.马克思主义以前，一切历史理论都否认阶级斗争。（×）

5.英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义是马克思主义哲学的直接理论来源。（×）

6.所谓自由就是一种无条件的选择与否定选择的自主权。（×）

7.从一般原理推出个别结论，是形而上学的思维方法。（√）

8.社会规律不同于自然规律，它是通过人们有意识的活动而实现的，因此，社会变革的最终原因只能从人们的思想中寻找。（×）

9.社会分裂为阶级的根本原因在于产品分配不均。

(×)

10.充分发挥主观能动性，人们就能突破历史条件所许可的范围开拓新的局面。（×）

二、选择题（每题2分，共12分）

1.事物发展的源泉是：

（1）人的主观能动性（×）

（2）事物之间的相互作用（×）

（3）质量互变（×）

（4）事物的内部矛盾（√）

2.真理的相对性是指：

（1）任何真理都是对客观世界的一定范围的正确反映（√）

（2）任何真理只是对具体事物的近似正确反映（√）

（3）任何真理都有不确定性（√）

（4）每一个人的立场、观点都有差异，因此对同一事物的真理是因人而异的。（×）

3.真理是：

（1）经过经验检验的认识（×）

（2）符合逻辑、清楚明白的主观认识（×）

（3）指一切具有意义的认识（×）

（4）同客观相符合的认识（√）

4.自然规律和社会规律的共同点在于它们都是：

（1）反复出现和发生作用的（√）

（2）客观实在的（√）

（3）可以认识和利用的（√）

（4）人类理性的表现形式（×）

5.可能性和现实性是对立统一的关系，所以：

（1）没有可能性的东西不会变成现实性（√）

（2）可能性的根据并不存在于现实性之中（×）

（3）可能性也就是现实性。（×）

（4）新的可能性产生于现实性（√）

6.理性认识高于感性认识，因为：

（1）理性认识可靠，感性认识不可靠（×）

（2）理性认识是对事物本质的把握，感性认识是对具体事物的直观（√）

（3）理性认识是绝对的，感性认识是相对的（×）

（4）理性认识是与经验无关的人的抽象思维的产物，感性认识只是本质的反映（×）

三、简答题（每题8分，共48分）

1.唯心主义的认识论根源是什么？

（1）唯心主义的认识论根源。人们的认识在实践中产生，主观与客观、认识与实践是对立的统一。如果把主观与客观、认识与实践相分割，片面地夸大了主观的作用，或者把认识过程的某一片断（感性认识或理性认识）绝对化，就会导致唯心主义。

（2）夸大感性认识，使它脱离客观，脱离实践，变成第一性的，就会导致客观唯心主义。

（3）夸大理性认识，使它脱离客观,脱离实践，变成第一性的，就会导致主观唯心主义。

2.怎样理解马克思主义哲学的阶级性和它的真理性是一致的？

（1）马克思主义哲学是无产阶级的科学共产主义世界

观，它公开申明自己为无产阶级和人民大众的利益服务，指导共产主义实践。这是马克思主义哲学的阶级性。

(2) 马克思主义哲学是在实践的基础上的科学的世界观和方法论，它把唯物主义同辩证法、唯物辩证的自然观和历史观有机地统一起来。这是马克思主义哲学的真理性。

(3) 马克思主义哲学的阶级性和真理性是统一的。无产阶级的利益和社会发展的客观规律是一致的。因此，只有坚持无产阶级的立场，才能尊重科学，坚持真理；只有坚持和发展真理，才符合并体现无产阶级的根本利益。

3.对一个事物的正确认识为什么需要经过“实践——认识——实践”的多次反复？

(1) 客观方面，事物本质的暴露有一个过程；人们的认识受到一定历史条件和科学技术水平的限制；

(2) 主观方面，人们对事物的认识是在具体历史条件下进行的，必然受到实践经验、知识水平和认识能力的限制。

(3) 因此，对任何事物的认识都存在主客观的矛盾，这个矛盾只有经过认识和实践的多次反复才能解决。

4.被社会公认的思想就是真理吗？为什么？

(1) 真理是对客观事物及其规律的正确认识。一种思想是否真理，取决于同客观是否符合，而不取决于被社会公认与否。实际上开始时，真理往往只为少数人所把握。

(2) 真理总要被社会公认的，但被社会公认的思想不一定是真理。把取得社会公认作为真理标准，就否认了真理的客观性，从而陷入主观真理论。

5.根据社会主义社会生产关系同生产力矛盾的特点说明

我国经济体制改革的必要性。

（1）社会主义的生产关系同生产力发展是基本适应的，它以社会主义公有制为基础，极大地调动了群众的积极性和创造性，推动了生产力的发展。这表明社会主义制度有巨大的优越性。

（2）在我国，社会主义的生产关系中存在着不适应生产力发展的环节和方面，其主要表现是经济体制的僵化模式。它的弊端是：政企不分，条块分割，国家对企业统得过死，忽视商品生产、价值规律和市场的作用，分配中的平均主义严重，等等。严重压抑了群众的积极性和创造性，使社会主义经济在很大程度上失去活力。这是社会主义制度的优越性得不到应有发挥的重要原因。因此，实行经济体制改革，建立有中国特色的、充满活力的社会主义经济体制，是发展生产力、实现四个现代化的客观要求。

（3）社会主义社会的生产关系同生产力的矛盾是非对抗性的，可以和必须依靠社会主义制度本身的力量来解决。因此，经济体制改革是以坚持社会主义制度为前提的，是社会社义制度的自我完善和发展。

6.历史唯物主义关于个人价值的基本观点是什么？

（1）人民群众是历史的创造者，组成群众的个人在历史上起一定的作用。个人作用的性质和大小，取决于所处的时代和所属的社会集团。因此，必须从个人同社会、个人同群众的关系上评价个人的价值。个人有无价值和价值大小，取决于它对社会进步和群众斗争是否做出贡献以及贡献大小。

（2）在社会主义条件下，由于个人利益和社会利益是一致的，因此，个人的价值不仅表现在个人对社会的责任和

贡献上，而且还表现在社会对个人的尊重和满足上。前者是基促，是评价个人价值的主要依据。

（3）个人价值的评价要从他们所处的客观地位出发具体地考察对社会的贡献。一个人的能力有大小，但只要有全心全意为人民服务、为共产主义事业献身的精神，就是一个高尚的人、有价值的人。

四、论述题（每题15分，共30分）

1．坚持矛盾的统一性和斗争性辩证统一的原理对于巩固和发展我国安定团结的政治形势有何意义？

（1）矛盾统一性和斗争性辩证统一的原理。

第一、矛盾的统一性和斗争性是事物发展的两重属性，二者不可分：

统一性是对立双方的统一，没有斗争性就没有统一性；斗争性即寓于统一性之中，没有统一性就没有斗争性。

第二、矛盾的统一性是相对的，斗争性是绝对的，二者结合构成事物发展的源泉和动力。

（2）坚持这一原理对于巩固和发展安定团结的政治形势的意义。

第一、矛盾统一性不能离开斗争性，要在对立中把握统一。在安定团结形势中，要看到还有不安定的因素（如资产阶级自由化、以权谋私的不正之风等。）这样才能注意克服不安定因素，巩固和发展安定团结的政治形势。

第二、矛盾斗争性不能离开统一性，要在统一中把握对立。对改革中出现的种种矛盾，要抱着促进安定团结的目的，采取正确的方法去解决。这样才能通过矛盾的不断解决，巩固和发展安定团结的政治形势。



2． 试述社会存在和社会意识的关系，并运用这一原理阐明社会主义现代化建设中学习马克思主义理论的重要性。

（1）社会存在和社会意识的关系

第一、社会存在和社会意识是历史唯物主义的基本范畴。社会存在是指人们的社会物质生活过程；社会意识是指人们的精神生活过程。

第二、社会存在第一性，社会意识第二性。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映。

第三、社会意识反作用于社会存在，它具有相对的独立性。

（2）在社会主义现代化建设中学习马克思主义理论的重要性。

第一、社会存在决定社会意识。我国的社会主义制度决定了社会主义现代化建设必须以马克思主义为指导思想。学习马克思主义，才能掌握有中国特色的社会主义的规律，坚持社会主义和共产主义的方向。

第二、落后的社会意识对社会发展起阻障作用。学习马克思主义，才能识别和抵制资本主义和封建主义的意识形态，在对外开放、对内搞活的新环境中坚持社会主义道路和共主义理想。

第三、先进的社会意识对社会发展起促进作用。学习马克思主义，加强社会主义精神文明设建，才能促进社会主义物质文明建设，保证社会主义现代化建设的胜利。

［Ｇｅｎｅｒａｌ　Ｉｎｆｏｒｍａｔｉｏｎ］
书名＝马克思主义哲学原理纲要　冯茂雄编著　１９８７＿ｃ＿＿
作者＝
页数＝４７４
ＳＳ号＝
ＤＸ号＝
出版日期＝
出版社＝

书名
前言
目录
第一章　绪论
第二章　世界的物质性
第三章　意识的起源、本质和作用
第四章　物质世界的普遍联系和永恒发展
第五章　对立统一规律
第六章　质量互变规律
第七章　否定之否定规律
第八章　唯物辩证法诸范畴
第九章　认识和实践
第十章　真理
第十一章　人类社会发展是自然历史过程
第十二章　生产力和生产关系
第十三章　经济基础和上层建筑
第十四章　阶级　国家　革命
第十五章　社会意识
第十六章　人民群众和个人在历史上的作用
第十七章　社会进步和人类解放
马克思主义哲学原理一览表
附１：哲学试题的类型及解释方法
附２：高等教育自学考试哲学练习题及答案要点
附３：北京市１９８６年上半年高等教育自学考试哲学试题及答案参考要点